

# 博山区“十四五”学前教育发展提升行动计划

(征求意见稿)

为进一步提升我区学前教育发展水平，提高幼儿园保育教育质量，根据教育部等九部门印发的《“十四五”学前教育发展提升行动计划》《山东省“十四五”学前教育发展提升行动计划》《山东省学前教育条例》等政策法规，结合我区实际制定本计划。

## 一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循幼儿身心发展规律和学前教育规律，坚持公益普惠基本方向，强化政府主体责任，健全保障机制，促进学前教育高质量发展，努力满足人民群众幼有善育的美好期盼，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定坚实基础。

到2025年，全区学前三年毛入园率达99%，普惠性幼儿园覆盖率达到90%以上，公办园在园幼儿占比达到65%以上，创建学前教育国家普及普惠县。覆盖城乡、布局合理、公益普惠、安全优质的学前教育公共服务体系进一步完善，普惠性学前教育保障机制进一步健全，教师队伍建设不断加强，幼儿园与小学科学衔接机制基本形成，治理能力不断提升，幼儿园保教质量全面提高。

## 二、主要任务

## （一）全面提高保教质量

1. 促进科学保教。按照教育部《幼儿园保育教育质量评估指南》要求，坚持以评促建，强化过程评估。深入贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园教育指导纲要》，坚持以游戏为基本活动推动教学改革，合理安排幼儿一日生活，培育幼儿良好的卫生、生活、行为习惯和自我保护能力。建立健全幼小双向衔接机制，加强幼儿园和小学深度合作，搭建学段互通的联合教研平台，改革课程组织和实施方式，强化游戏化、探究性、项目式、体验式学习，切实提高入学准备和入学适应教育的科学性和有效性，全面促进幼小科学衔接，将双向衔接情况分别纳入幼儿园和小学办园（学）评价体系。

2. 注重示范引领。按照幼儿园分类认定评估办法，定期开展幼儿园分类评估认定。到2025年，省级一类及以上优质园占比不低于60%。充分发挥城城区优质幼儿园和镇（街道）中心幼儿园的辐射指导作用，推动区域保教质量整体提升。定期开展优质课、优秀游戏案例、教学能手等评比活动。

3. 加强教研指导。制定加强学前教育教研工作的实施方案，至少配备一名学前教育专职教研员，建设专兼职结合的高素质专业化学前教研队伍。全面落实教研指导责任区、区域教研和园本教研制度，实现各类幼儿园教研指导全覆盖。

4. 创新融合教育。全面推进残疾幼儿随园保教工作, 招收残疾幼儿 5 人以上的普通幼儿园应设置特殊教育资源教室, 配备专兼职资源教师, 开展科学有效的康复与服务。

5. 加强全环境育人。将道德启蒙教育贯穿于幼儿一日生活和各种游戏中, 重视情感熏陶和行动体验, 帮助幼儿在实践中体验社会行为和社会情感。增强家庭、社会、网络全环境育人责任意识, 形成协调一致的育人合力。

## (二) 优化普惠性资源结构

6. 优化规划布局。统筹考虑城镇化进程、生育政策调整等因素, 加强就学人口变动监测, 按照方便就近、规模适当、布局合理的要求完善普惠性幼儿园布局规划, 原则上每三年调整一次。

“十四五”期间, 全区新建、改扩建幼儿园 15 处, 幼儿园“大班额”现象得到解决。探索实施学前教育服务区制度, 支持有条件的幼儿园开展托育服务。

7. 完善农村学前教育资源布局。每个镇(街道)要办好一所公办中心幼儿园, 通过依托中心幼儿园举办分园、村独立或联合办园、巡回支教等方式满足农村适龄儿童入园需求。实施镇村幼儿园一体化管理, 落实党建引领、保教管理、教研活动、队伍管理、督导评价一体化, 形成镇域学前教育集团化办园、标准化管理、一体化发展的办园格局。

8. 扩大公办资源。实施公办幼儿园扩容工程, 落实城镇居住区配套教育设施规划建设要求, 加强用地保障, 保证城镇居住区

新建配套幼儿园全部举办为公办幼儿园。落实财政补助、划拨方式供地、减免税费和租金等政策，支持政府机关、国有企业事业单位、人民团体、军队、高校、街道、农村集体办好公办幼儿园。机构编制部门按规定审批设立公办幼儿园，重点保障政府、教育行政主管部门举办的实验幼儿园、镇（街道）中心幼儿园、公办学校附属幼儿园纳入机构编制管理，可通过整合设立中心幼儿园及其分园，分园随中心园纳入机构编制管理一并核编。对未纳入机构编制核定范围、利用国有资产依法举办的幼儿园，符合《中央编办关于批转〈事业单位、社会团体及企业等组织利用国有资产举办事业单位设立登记办法（试行）〉的通知》（中央编办发〔2015〕132号）规定的，可依法申请登记为事业单位法人。

9. 提升办园条件。实施幼儿园标准化建设提升工程，2017年以前建设的幼儿园室外游戏场地生均面积、幼儿活动用房生均建筑面积、生均建筑面积三项指标达标率要分别达到50%以上；2017年以后建设的幼儿园，上述三项指标100%达标。加大对农村幼儿园的改造提升力度，2023—2025年每年重点支持5所农村公办幼儿园实施标准化改造，争创2个教育强镇筑基省级试点乡镇。探索区域一体化发展，整体提升农村学前教育水平。

10. 完善普惠政策。支持和规范社会力量办园，完善并落实普惠性民办幼儿园认定标准和财政补助标准，将提供普惠性学位数量、幼儿园类别和保教质量评估结果作为奖补和支持的重要依据。对城镇居住区配套的主要面向本居住区居民提供普惠性学前

教育服务的幼儿园，可减免物业服务收费，具体收费标准和方式由物业服务企业和幼儿园双方协商确定。探索开展幼儿园延时服务，结合实际制定延时服务支持政策。

### （三）建设高素质师资队伍

11. 规范师德师风。加强幼儿园教师思想政治建设，将习近平新时代中国特色社会主义思想融入教师培养培训课程，将习近平总书记关于教育的重要论述作为首要必修课程。大力宣传优秀幼儿教师典型事迹，深入落实新时代幼儿园教师职业十项准则和幼儿园教师违反职业道德行为处理办法。

12. 补充公办教师。定期核定幼儿园教职工编制（人员控制总量），加大公办幼儿园教师公开招聘力度，及时补充公办园教职工，严禁“有编不补”、长期使用代课教师。民办幼儿园参照省公办幼儿园教职工编制标准配足配齐教职工。

13. 提升教师素质。实施新时代基础教育强师计划，建强幼儿教师队伍。实施幼儿园教师素质提升计划，基本实现幼儿园教师全员持证上岗。落实五年周期内幼儿园园长、教师全员培训制度，扎实做好非学前教育专业教师培训。

14. 建强园长队伍。选优配强幼儿园党组织书记和园长，充分发挥党对幼儿园立德树人工作的领导作用。严格落实园长持证上岗，幼儿园园长（含副园长）应具备大专以上学历，具有教师资格和园长任职培训合格证。建立园长任职培训制度，新任园长必须先培训后上岗，实现园长任职培训全覆盖。

15. 保障教师待遇。落实公办园教师工资待遇保障政策，确保教师工资及时足额发放、同工同酬。按照政府购买服务范围的规定，可将公办园中保育、安保、食堂等服务纳入政府购买服务范围，所需资金从各地财政预算中统筹安排。幼儿园要与教职工签订聘用合同或劳动合同，足额足项为教职工缴纳社会保险和住房公积金，畅通缴费渠道，农村集体办园的教职工社会保险可委托镇中心幼儿园代缴，农村小学附属幼儿园由小学代缴。社会保障、医疗保障、税务等有关主管部门依法依规定期对幼儿园教职工缴纳社保情况组织检查，切实保障教职工合法权益。民办幼儿园参照公办幼儿园合理确定教师工资收入水平。

#### （四）完善经费保障机制

16. 保障财政投入。落实政府投入为主、家庭合理分担、其他多渠道筹措经费的机制，逐步提高学前教育财政投入水平。创建国家学前教育普及普惠县的县财政性学前教育经费占财政性教育经费比例要高于上一年全省平均水平，严格落实公办幼儿园生均公用经费财政拨款标准和普惠性民办幼儿园生均财政补助标准，建立完善随小学生均公用经费标准动态调整机制。特殊教育幼儿园、特殊教育学前部（班）以及随园保教残疾儿童生均公用经费按照义务教育阶段特殊教育学校标准执行。严格落实学前教育幼儿资助政策。

17. 严格收费管理。发展改革部门应根据定价管理权限，加强幼儿园办园成本调查，对公办幼儿园保教费每3年进行一次成

本调查或监审。实行幼儿园保教费动态调整，原则上每 3-5 年核定一次保教费收费标准。未纳入机构编制管理及其它自收自支的公办幼儿园，制定收费标准时可以适当上浮，但不得超过同类型普惠性民办幼儿园收费标准。公办幼儿园保教费作为政府非税收入，缴入同级国库，纳入财政预算管理。按照综合预算原则，将保教费收入重点用于支持公办幼儿园发展，不断提高公办幼儿园经费保障水平。加强价格监管，坚决遏制幼儿园变相乱收费、过高收费和过度逐利行为。

#### （五）提升学前教育治理能力

18. 健全管理制度。严格幼儿园准入管理，健全教育、公安等部门联动的无证幼儿园治理工作长效机制。根据《山东省幼儿园办园行为基本规范》，引导幼儿园依法依规办园治园。完善幼儿园信息备案及公示制度，严格实行幼儿园年度检验。加强民办幼儿园财务监管，非营利性民办幼儿园收取费用、开展活动的资金往来，要使用在教育行政部门备案的账户，确保收费主要用于保障教职工待遇、改善办园条件、提高保教质量。严禁非营利性民办幼儿园举办者通过任何方式取得办学收益、分配或转移办学结余。

19. 加强过程监管。加强办园行为督导，重点对存在危房、“三防”不达标等安全隐患及园长和教师不具备规定资格等不规范办园行为进行动态督查，限期整改，整改不到位的依法进行处罚。对出现虐童、体罚及变相体罚等严重师德失范行为的幼儿园，

年检实行一票否决，对涉事教职工、管理者和举办者依法追究法律责任。持续开展“小学化”倾向治理，幼儿园不得使用或要求家长购买幼儿教材和教辅资料。加大对校外培训机构执法检查力度，对面向学龄前儿童开展线上培训和以学前班、幼小衔接班、思维训练班、托管班等名义开展线下学科类（含外语）培训，以及其他违反儿童身心发展规律和接受能力的培训活动，一经发现，严肃查处，并追究相关人员的责任。

20. 防范安全风险。严格落实幼儿园安全主体责任和有关部门安全监管责任，建立全覆盖的安全风险防控体系。幼儿园要健全房屋设备、消防、门卫、食品药品、幼儿接送交接、幼儿就寝值守和活动组织等安全防护和检查制度，及时排查安全隐患，严防各类事故发生。加强人防、物防、技防建设，幼儿园门口设置隔离栏、隔离墩或升降柱等硬质防冲撞设施，专职保安配备、一键式紧急报警、视频监控装置配备和封闭化管理全面达标。构建联防联控有效机制，公安机关要优化上下学时段幼儿园周边“高峰勤务”机制，强化幼儿园周边重点巡防，组织公安民警、警务辅助人员、学校保卫人员、教职员工和群防群治力量落实好幼儿园“护学岗”机制。教育行政部门要会同有关部门建立健全幼儿园安全日常监管、重大隐患督办、约谈通报等工作机制，及时通报幼儿园安全风险，定期组织开展联合检查和集中整治，落实监督检查常态化措施，确保幼儿园安全运转。

### 三、保障措施

（一）加强组织领导。加强党对学前教育工作的全面领导，落实“区级统筹、区镇两级共管”的管理体制，高度重视学前教育发展提升行动计划的编制和实施工作，科学确定学前教育发展目标、重点任务、重点举措，并列入各级党委政府工作重要议事日程和相关部门的年度任务，确保各项目标任务落到实处。

（二）建立工作推进机制。健全完善政府统一领导、教育行政主管部门牵头、相关部门协同推进的学前教育工作机制，着力破解长期制约学前教育发展的体制机制问题。教育、机构编制、发展改革、公安、民政、财政、人力资源社会保障、自然资源、住房和城乡建设、卫生健康、市场监管、税务、医疗保障、残联等部门根据职责分工，加大工作力度，加强协调配合，共同做好学前教育事业发展相关工作。

（三）强化督导问责评价。扎实推进县域学前教育普及普惠发展督导评估工作，压实政府责任，完善督导问责机制，将行动计划目标任务和政策措施落实情况纳入镇（街道）党委政府工作的绩效考核，促进学前教育普及普惠安全优质发展。

（四）积极营造良好氛围。积极搭建社会各界关心、建言、支持学前教育的平台，加大舆论宣传力度，创新教育宣传引导方式，及时宣传报道推动学前教育高质量发展的重大战略举措和进展情况，积极营造全社会关心、支持和主动参与学前教育高质量发展的良好氛围。