

# 博山区人民路小学文件

人小发〔2025〕2号

---

## 守正创新，突破提升 ——博山区人民路小学2025年学校工作计划

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。以“守正创新，突破提升”为工作目标，以规范办学为基础，奋力推进学校高品质特色发展。

### 二、工作目标

（一）全面提升学校管理水平，确保学校各项工作有序开展，管理效能显著提升。

（二）深化教育教学改革，规范办学行为，探索适合学校实际的教学模式和方法，提高教育教学质量。

（三）全面推进素质教育，促进学生德智体美劳全面发展，培养具有创新精神和实践能力的人才。

（四）加强师资队伍建设，提高教师教育教学水平和专业素养，打造一支高素质、专业化的教师队伍。

（五）切实做好校园安全及后勤保障工作，确保师生人身安全和校园平安稳定。

### 三、工作措施

#### 引领项目

##### （一）党建引领促发展，共建成长共同体

秉持“四有好老师”标准，实施“一三三”工程即坚持一个引领、锤炼两支队伍、内化三种习惯，激活教师高质量发展的源动力。

1. 定期开展“三会一课”、主题党日等工作，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，增强党员的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定理想信念，牢记初心使命。

2. 完善党组织工作制度，规范党组织生活，加强党员教育管理监督。做好党员发展工作，注重在优秀青年教师中培养和发展党员，优化党员队伍结构。坚持把政治标准和政治要求贯穿办学治校、教书育人全过程各方面，坚持社会主义办学方向。开展社会主义核心价值观教育，抓好学生德育工作，做好教职工思想政治工作和学校意识形态工作。

3. 落实党风廉政建设责任制，加强廉政教育，组织党员干部学习党纪国法和廉洁自律各项规定，观看警示教育片，增强党员干部的廉洁自律意识和拒腐防变能力。建立健全廉政风险防控机

制，加强对学校财务、采购、招生等重点领域和关键环节的监督检查，严肃查处违规违纪行为，营造风清气正的教育环境。推动“清廉校园”建设，加强“一校一品”廉洁校园文化阵地建设。以手抄报、廉洁书画作品展等生动多样的形式开展宣传，凝练先进经验和典型做法，营造浓郁的“清廉校园”建设氛围。

4. 实施“党建 + 教育教学”，发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，设立党员示范岗。开展示范课、公开课活动，带头开展教学研究、课程改革。通过党员教师联系班级、帮扶学生等形式，加强学生思想政治教育和品德培养。

5. 结合党建工作实际，确定党建品牌名称、标识、内涵和创建目标。通过开展特色党建活动、党员先锋岗创建、党建课题研究等，打造具有学校特色的党建品牌。加强党建品牌宣传推广，展示学校党建品牌的特色和亮点。

## （二）校园文化促共识，内化于心显品质

1. 深入挖掘学校文化底蕴和办学特色，结合时代发展要求和学校发展战略，提炼具有学校特色的文化理念，并通过多种形式进行宣传解读，让全体师生深刻理解和认同学校文化理念，使其成为师生共同的价值追求和行为准则。

2. 加强校园环境建设，融入学校的文化元素和特色标识，打造优美、舒适、富有文化气息的校园环境，展示学校的办学成果、师生风采、优秀传统文化等内容，营造浓厚的文化氛围。

3. 定期举办丰富多彩的校园文化活动，如校园文化艺术节、

科技节、体育节、读书节、数学节等，为学生提供展示才艺和特长的平台，丰富学生的课余生活。鼓励学生社团开展各类文化活动，培养学生的兴趣爱好和团队精神。同时，积极开展对外文化交流活动，与其他学校进行文化互动与合作，拓展师生的文化视野。

4. 注重传承学校的优良传统和文化积淀，同时鼓励师生在校园文化建设中不断创新创造。结合现代教育理念和社会发展需求，探索新的校园文化建设模式和方法，赋予校园文化新的内涵和活力，打造具有时代特色的校园文化品牌。

### （三）一日常规为主线，优化全环境育人

1. 建立健全学校、家庭、社会“三位一体”的德育工作网络。以儿童的立场、体验、成长作为课程实施的出发点和落脚点，构建紧密的“综合育人共同体”。积极拓展社会德育资源，与社区、企业、文化场馆等建立合作关系，组织学生参加社会实践活动和志愿服务活动，让学生在社会实践中接受锻炼和教育。

2. 以爱国主义教育为主基调，以小学生一日常规为主线，开展丰富多彩的德育活动，如主题班会、演讲比赛、征文活动、红色研学等。结合重大节日和纪念日开展主题教育活动，培养学生的民族自豪感和责任感。加强日常行为规范教育，从文明礼仪、纪律遵守、卫生习惯等方面入手，培养学生良好的行为习惯和道德品质。

3. 建立科学合理的德育评价体系，对学生的品德表现进行量化评价和定性描述相结合的评价方式。通过学生自评、互评、教师评价和家长评价等多种途径收集德育评价信息，及时了解学生的德育发展状况。根据评价结果对学生进行针对性的教育引导和帮扶，促进学生品德修养的不断提升。围绕社会主义核心价值观，结合时间节点，将思想政治教育元素融入到各项活动中，从单一的思政课程教育转变为全员、全程、全课程的育人格局。开展“融思政”季度主题活动，打造“行走的思政”微课程构建具有本校特色的德育体系。

4. 制定德育品牌建设规划和实施方案，明确品牌建设的目标任务、实施步骤和保障措施。通过开展系列德育主题活动，如主题教育月活动、实践活动等，打造具有学校特色的德育品牌。加强德育品牌宣传推广，利用学校官网、微信公众号、媒体报道等多种渠道，宣传学校的德育品牌理念、活动成果和先进经验，提高学校德育品牌的知名度和影响力。

5. 围绕“七色花”色彩象征意义，提炼“红色博艺、橙色善学、黄色笃行、绿色健康、蓝色创新、青色尚礼、紫色悦读”七种优秀品质，构建七彩润养课程体系。整校推进“养成”教育项目，助力行为习惯的养成。组建养成教育项目化课程开发与实施团队，确定目标及方向。撰写习惯养成教育项目文本，分解教育目标，同一主题的项目文本呈阶梯式设计学习目标，实施分年级、

分层教育。

### 底线项目

#### （四）校园安全不松懈，意识技能双保险

1. 加强安全制度建设，完善学校安全管理制度和应急预案，明确各部门和人员的安全职责，确保安全管理工作有章可循。

2. 开展安全教育宣传活动，通过主题班会、国旗下讲话、安全演练等形式，加强对学生的安全教育，提高学生的安全意识和自我保护能力。内容包括交通安全、消防安全、食品安全、防溺水安全、网络安全等方面。开展食品安全教育、膳食营养教育进课堂、进校园，引导学生养成良好饮食习惯，做自身健康管理第一责任人。

3. 加强校园安全隐患排查整治工作，定期对校园设施设备、消防器材、卫生等进行安全检查，及时发现并消除安全隐患。建立安全隐患排查台账，对排查出的问题明确整改责任人、整改措施和整改期限，确保问题得到及时解决。

4. 加强校园周边环境综合治理，会同公安等部门，对校园周边的治安秩序、交通秩序等进行整治，营造安全和谐的校园周边环境。

#### （五）规范办学养秩序，激发活力展特色

守好底线，身正为范。守好日常管理秩序，不打折扣不搞变通，搭建良好的教育生态；守好师德师风红线，严格遵守教师职

业行为准则。

1. 修订和完善学校各项规章制度，确保教育教学活动有章可循，形成科学、民主、高效的管理体系，课堂教学实现100%规范。建立健全监督机制，定期开展自查自纠，及时发现并纠正办学过程中的问题，确保办学行为规范有序，并纳入教师教学考核。

## 2. 规范教学常规管理

(1) 按照国家课程设置方案和课程标准，开齐开足各类课程，尤其是劳动、综合实践活动、地方课程和校本课程。

(2) 深入钻研教材，结合学情制定教案。80%的教学设计达到目标准确、方法正确、内容完整，30%有较高质量，体现教学评一致性、课堂评价改革、适应不同班额、数字化转型的要求。在学历案改革和使用上有明显进展。提倡集体备课与个性化备课相结合，每学期开展优秀案例评选活动。

(3) 建立课堂教学常规巡查制度，关注教师教学方法运用、课堂组织、学生参与度等情况，每月进行课堂教学评价反馈，督促教师改进教学方法。

(4) 根据学习目标和学生实际，精心设计作业，控制作业总量，做到全批全改，及时讲评。加强考试后数据分析和使用。组开展命题和作业培训。每学期开展基于真实情境的试题命制、作业设计评比。定期检查作业布置与批改情况。规范教学用书管理，严格按照规定选用教材教辅。

3. 开展推门听课、预约听课活动，随时听随时评。尝试第三

班主任、蹲班制度，加强班协会研讨，正确处理规范办学行为和教育质量的关系，建立以轻负高效为主要标准的新的考核机制。

### 阵地项目

#### （六）课堂教学变学堂，实践合作育素养

1. 研读新教材，助力新课堂。骨干教师认真学习、悉心领悟，使自己能够成为学校课程专家，开展校级培训。组织专题研讨会，以骨干教师为主体，全体教师共同参与，分享学习成果。在实际教学中运用新课标理念创新使用新教材的内容，对教学方法进行不断优化和调整。

2. 践行新课标，落实新理念。基于校长是第一教研员的理念，负责校本教研规划的战略决策，减少管理层级，加强对校本教研项目组进行扁平化的专业指导和技术支持。以问题为导向，将课题研究与教育教学有机结合起来，科学引领社会情感学习、项目化教学设计、家校共育、幼小衔接课程等项目化研究，成立学习共同体，逐步形成“在共同体共研中成长”的学习型组织文化。

3. 整校推进项目化学习研究，提升学生创新素养。开展基于教材单元的学科项目化学习设计，以项目统整课程内容落实学科课程素养，通过巧妙创设生成条件、适时应用生成策略、有效评价生成活动三个途径来促进学生的创新学习。关注学生小组成员的参与、沟通交流、语言表达、成果展示、表现性评价、学生创新素养的培育，每学期开展项目化学习案例评比，设计整校推进的学科项目化学习课程资源，实现国家课程的校本实践化。

4. 尊重个体差异，因材施教。鼓励学生积极参与课堂讨论和实践活动，提高课堂参与度和学习效果。全面了解学生的学习能力、兴趣爱好、性格特点等方面的差异情况，建立学生个人学习档案。课堂教学中，针对不同层次的学生采用不同的教学策略和方法，如对于学习困难的学生降低教学难度、放慢教学进度、加强个别辅导；对于学有余力的学生提供拓展性学习任务和挑战性问题，满足他们的求知欲和发展需求。

5. 培养学生积极健康的社会情感，促进学生人格的健全发展。将社会情感教育有机融入各学科教学中，引导学生在学习知识的同时，培养良好的社会情感品质。开展丰富多彩的主题教育活动，如感恩教育、爱国主义教育、文明礼仪教育等，让学生在活动中亲身体会和感受社会情感的力量，培养学生的情感认知和行为习惯。例如在母亲节、父亲节组织学生开展感恩父母活动，通过给父母写一封信、做一件事等方式，表达对父母的感恩之情。

6. 开齐开足开好劳动教育课程，不同年级学生的特点和需求，制定相应的劳动教学内容和目标。开展丰富多彩的劳动活动，如劳动技能大赛、校园劳动周、志愿者服务等活动，激发学生的劳动兴趣和积极性，培养学生的劳动习惯和劳动技能。建立劳动教育评价机制，将劳动态度、劳动技能、劳动成果等纳入学生综合素质评价体系，全面评价学生的劳动教育情况，激励学生积极参与劳动实践。

(七) 学生评价拿证据，促进学习是目的

1. 基于证据的学业述评分析，改进学生学习方式。开展学生各年级学习情况全过程纵向学业述评、德智体美劳全要素横向学业述评，整体刻画不同学段学生学业成就的具体表现特征。制定《博山区实验小学教育集团基于证据的学业述评实施方案》，改进结果学业述评，强化过程学业述评，倡导基于证据的学业述评，关注学生真实发生的进步。一是诊断教师如何教；二是诊断学生怎样学；三是诊断教师如何帮助学生学。

2. 多样化评价方式改变学习方式。采用过程性评价与终结性评价相结合、定量评价与定性评价相结合的方式对学生进行全面评价。过程性评价关注学生的学习过程表现，如课堂参与度、作业完成情况、小组合作能力等；终结性评价主要对学生阶段性学习成果进行考核评价。定量评价通过考试成绩、竞赛获奖等可量化的数据进行评价；定性评价则通过观察记录、作品展示、口头汇报等方式对学生进行综合评价。每学期初完善综合素质评价过程性材料，开展典型案例评选 2 次、推广交流 2 次。

3. 加强评价结果的运用与反馈，评价结果改进教学。将评价结果作为学生综合素质评价的重要依据，纳入学生成长档案。根据评价结果为学生提供个性化的发展建议和指导，帮助学生发现自己的优势和不足之处，明确努力方向。同时，将评价结果反馈给家长和教师，为家长了解孩子学习情况提供参考依据，为教师调整教学策略提供数据支持。

4. 开展教育评价研究，关注国内外教育评价改革动态和趋势，结合学校实际情况，不断探索和完善教育评价方法和机制，坚持教学评一致性的基本要求，将学历案、课堂评价、数字化转型整合推进，每学期召开1次课堂教学规范提升现场会，提高教育评价的科学性和有效性。

#### （八）读书习惯需养成，融合分级少不了

1. 合理使用国家智慧教育读书平台，引导学生制定阅读计划，多种方式分享阅读心得，使学生即时阅读、处处可读，随时随地可以感受书的熏陶。建立电子“阅读卡”进行阅读记录，家长参与评价，记录到学生阅读过程性评价中，形成学生个人电子“阅读卡”档案。

2. 组建“家庭阅读指导师”团队，为学生提供阅读方法和技巧的指导，帮助学生提高阅读效果。组织开展“阅读公开课”和阅读名师、优秀案例评选，将优秀课例进行推广。发挥家、校、社、网络全环境育人功能，增进师生、生生、亲子合作能力，以项目成果的呈现增强学生、家长及教师阅读的信心，深入推进师生阅读。

3. 设立丰富多样的图书馆资源，增加图书资源种类和数量，打造温馨舒适的班级图书角，确保每个学生都能便捷地获取书籍。培养阅读习惯，鼓励学生每日阅读，定期举办读书节、诵读比赛等活动，形成终身阅读的习惯。

4. 将阅读纳入课程体系，建立阅读评价机制。通过阅读记录卡、阅读测试、阅读成果展示等方式，对学生的阅读情况进行评价和反馈。深化融合分级阅读项目实施，每月开展1次项目工作现场交流活动。落实规范书写汉字要求。开展包括书面语言和口头语言的语文、英语表达展示评比活动，激励学生积极参与阅读活动，逐步提高阅读能力。积极参加书香校园评选。

### 特色项目

#### (九) 跨学科整合素养，项目化特色落实

1. 成立跨学科课程研发团队及实验班级，设计实施跨学科项目化学习课程。例如，以“环境保护”为主题，融合语文、科学、美术、品德与社会等学科知识，制定详细的课程目标、教学内容和教学活动安排，打破学科界限，培养学生的综合运用知识和解决实际问题的能力。

2. 采用项目式学习等方式实施跨学科课程教学，引导学生在真实情境中主动探索和学习。建立多元化的课程评价体系，不仅关注学生的知识掌握情况，更注重评价学生在跨学科学习过程中的合作能力、创新思维、实践能力等方面的表现，及时反馈评价结果，促进课程不断优化。

3. 整合道德与法治、语文、数学、英语、科学、艺术、体育等学科知识，实现“一校一优秀校本课程”，构建具有本校特色的跨学科项目化学习课程体系。

4. 设立跨学科教研专项课题，鼓励教师围绕跨学科课程实施过程中的问题开展研究，探索有效的教学模式与策略。

5. 基于 CIPP 评价模式的项目化学科实践评估，保障项目实施成效。CIPP 评价模式作为一种全程性评价模型，从背景、输入、过程、成果等四个方面进行综合评价，在评定目标达成度的同时，突出评价作为教育教学改进的工具，较为系统地反映评价对象的全貌，为制定科学的教育教学决策提供依据。

#### （十）科学加法激兴趣，基础教育育沃土

1. 加强科学教师队伍建设，定期组织科学教师参加专业培训、学术交流活动，鼓励教师开展科学教学研究，提高教师科学素养和教学水平。

2. 优化课程设置，深化课程改革。开发校本科学读本，探索实施跨学科项目化学习，打破学科界限，培养学生综合运用知识解决问题的能力。如科技制作、机器人编程、科学实验探究等拓展课程，丰富科学教育内容，激发学生的学习兴趣和创新思维。

3. 强化实验教学，完善教学设施。制定科学教学设备管理制度，加大对科学实验室、仪器室、科技活动室等场所的建设投入，更新补充实验器材、模型教具等教学设备，确保科学教学的顺利开展。

4. 开展丰富多彩的科学教育活动，如科技节、科普讲座、科技创新比赛、科学家进校园等活动，激发学生对科学的兴趣和探索精神，培养学生的创新思维和实践能力。

### （十一）以体育人新开篇，开学全员动起来

1. 加大对学校体育场地和器材的投入，配备充足的体育器材和设备，如健身、球类、运动等器材，提供良好的体育锻炼条件。

2. 严格执行体育课程标准，开足开齐开好体育课。加强体育教师队伍建设，提高体育教师专业素养和教学水平。体育课堂教学注重多样化和趣味性，采用游戏教学、情境教学、小组竞赛等方法，激发学生参与体育锻炼的兴趣和积极性，让学生掌握基本的运动技能和健身方法，培养学生终身体育意识。

3. 组织丰富多彩的校园体育活动，如春季田径运动会、达标运动会、体育节、趣味运动会等，每月组织一次赛事，鼓励全体学生积极参与。成立学校训练队及社团，如田径队、足球队、篮球队、乒乓球队等，坚持科学训练，培养学生的竞争意识和团队合作精神。

4. 坚持每天上午的大课间和下午阳光体育活动，活动内容包括广播操、武术操、趣味运动等。建立武术活动评价体系，从组织管理、技术技能、活动参与度、教学效果、文化传承与创新等维度开展评价，评选优秀班级。关注学生心理健康与体育锻炼的关系，通过体育活动缓解学生学习压力，培养学生坚韧不拔的意志品质和积极向上的心态。

### 助力项目

### （十二）家长课堂项目化，教联体共画满圆

1. 成立教联体工作领导小组，商讨教联体发展规划、教学管理、资源共享等事项。通过开展教研活动、集体备课等形式，提高课程资源的利用效率和教学质量。健全每年4次8课时的课程内容体系。

2. 做好家庭教育指导服务，健全家校沟通联系制度，听取家长、社会对学校的意见建议。整合社会资源，用好思政课和实践教育基地，丰富学校课堂和课后服务内容。

3. 始终坚持问题导向，围绕解决影响学生身心健康成长的突出问题，推动形成良好教育生态和育人环境。以解决社会普遍关注的操心事、烦心事、揪心事为出发点，从社会发展大环境中去探寻破解学生成长中面临的新情况、新问题的可行策略，集中发力、精准发力，真正为学生全面发展和健康成长护航。

### （十三）教师专业勤发展，平台搭建最重要

1. 定期组织班主任参加专业培训，内容包括班级管理技巧、学生心理健康教育、家校沟通方法、突发事件处理等方面。邀请优秀班主任分享班级管理经验，通过案例分析、模拟演练等方式提高班主任的实际工作能力。建立班主任师徒结对制度，让经验丰富的班主任指导年轻班主任成长，促进班主任队伍整体素质的提升。

2. 建立健全科学合理的班主任考核评价体系，从班级常规管理、班级文化建设、学生综合素质发展、家校合作等多个维度对

班主任工作进行全面考核评价。

3. 关注班主任的工作压力和身心健康状况，通过组织文体活动、心理疏导讲座等方式缓解班主任的工作压力。为班主任提供必要的工作支持和保障，营造良好的工作环境，让班主任能够全身心地投入到班级管理工作中。

4. 全体教师建立教师专业发展规划。根据教师的实际情况和发展需求，制定个性化的专业发展计划，明确目标、内容和方式，为教师的专业发展指明方向。根据《关于进一步发挥中小学高级职称教师示范引领作用的指导意见》，落实高级教师的聘期考核目标任务。

5. 经验丰富、教学水平高的骨干教师与青年教师结成师徒对子，通过传帮带的方式，帮助青年教师掌握教学方法和技能，提高教学水平和课堂管理能力。师徒之间要定期开展听课、评课、备课指导等活动，并做好记录和总结。

6. 积极为教师搭建发展平台，合理安排各级各类培训、教学竞赛、课题研究等活动，让老师们在实践中锻炼自己，积累经验，展示才华。鼓励教师参加教育教学改革实验，大胆创新教学方法和手段，提高教育教学质量。

7. 加强校本教研，集体备课工作 100%实现流程规范、60%有较高质量，完善集体备课流程和规范，及时对存在问题监督整改。以课题研究为引领，围绕教育教学中的实际问题开展研究，如课

堂教学方法创新、学生学习习惯培养、课程资源开发等。邀请专家学者来校讲学指导,拓宽教师视野,提升教师科研能力和水平。评选跨学科、项目式学习、优秀教学设计、优秀作业设计、优秀命题设计。

#### (十四) 教育数字化转型, 助力课堂新变革

1. 依托国家中小学智慧平台, 推动教育场景的应用与创新。依托国家中小学智慧平台教学资源、十大应用场景及内置的交互学习平台, 进行智慧黑板、交互式在线教学系统、希沃白板等应用实践。积极开展智慧课堂、“三个课堂”网络直播课(名师课堂、专递课堂、双师课堂、网络教研)、交互式在线教学系统等系列智慧教与学研讨, 促进信息技术与教育教学深度融合。

2. 完善智慧校园基础设施, 加大对校园网络建设的投入, 实现校园无线网络全覆盖。确保教学场所都配备多媒体教学设备, 满足信息化教学的需求。

3. 组织教师参加信息技术培训和应用能力实践提升活动, 使教师熟练掌握智慧教育平台的操作使用方法和信息化教学工具的应用技巧。鼓励教师利用信息技术手段创新教学方法和教学模式, 开发和整合优质数字化教学资源, 如微课、在线课程等, 丰富教学内容和形式, 满足学生多样化的学习需求。

#### (十五) 课后服务促素养, 个性高质最关键

1. 建立健全课后服务管理制度, 明确服务时间、服务内容、

收费标准、安全保障等方面的要求，加强对课后服务过程的监督和管理，确保课后服务规范有序开展。定期收集学生和家長对课后服务的意见和建议，不断改进服务质量。

2. 提供学业辅导、兴趣特长培养、体育艺术活动、综合素质拓展等多种类型的课后服务。学业辅导主要针对学习有困难的学生进行个别辅导，帮助其完成作业、巩固知识；兴趣特长培养开设书法、绘画、音乐、舞蹈、足球、篮球等多个社团，满足学生个性化发展需求；综合素质拓展包括心理健康教育、安全教育、社会实践等活动，拓宽学生视野，提升学生综合素质。搭建满足学校课后服务需求的资源支持体系。

3. 以一师一课程为目标，合理安排教师参与课后服务工作，充分发挥教师的专业特长和潜力。建立课程超市数量标准，开展课后服务课程超市达标活动，评选优秀课后服务课程资源，同时，积极引进社会第三方资源，充实课后服务师资队伍，提高服务质量和水平。

## 保障项目

### （十六）现代治理新体系，倾听心声获方法

加强现代学校制度建设的研究与实践探索，不断总结经验教训，完善学校治理体系。借鉴国内外先进的学校治理经验和模式，结合学校实际情况加以应用和创新。

1. 健全学校章程为核心的现代学校制度体系，明确学校的办学宗旨、目标任务、管理体制和运行机制等。完善学校内部决策

机制、执行机制和监督机制，形成科学民主的决策程序和高效执行的管理体系。加强学校内部各部门之间的协调配合与沟通衔接，提高学校整体管理水平和工作效率。

2. 加强教育法律法规的学习宣传和贯彻实施工作，提高师生的法律意识和法治观念。建立健全学校法律顾问制度和法律风险防范机制，依法处理学校涉法事务和纠纷案件。规范学校的办学行为和管理行为，依法维护师生的合法权益。

3. 建立健全教职工代表大会制度和工会组织制度，充分发挥教职工代表大会在学校民主管理和民主监督中的重要作用。鼓励教职工参与学校事务管理和决策过程，通过提案建议、民主评议等方式表达意见和诉求。加强学校财务公开和校务公开工作，接受师生和社会的监督。按照《淄博市学生资助管理标准化建设实施意见》的要求，加大资助政策宣传，严格落实家访工作要求，切实掌握家庭经济的具体情况。

4. 对学校现有的各项规章制度进行全面梳理和修订，建立健全涵盖教学管理、德育管理、师资队伍建设、后勤服务、安全管理等方面的制度体系，确保制度的科学性、合理性和可操作性，并加强对制度执行情况的监督检查，做到制度面前人人平等。

#### （十七）服务意识置首位，保障工作能顺利

1. 优化后勤服务流程。对学校后勤服务的各个环节进行全面梳理和优化，建立健全后勤服务管理制度和服务标准，明确岗位职责和服务要求，规范工作流程，提高服务效率和质量。

2. 加大对学校基础设施的投入和维护力度，定期检查学校的校舍、教学设备、水电设施等的安全状况，及时发现并排除安全隐患，确保学校师生的生命财产安全。根据学校发展的需要，逐步改善办学条件，更新教学设备和设施。

3. 成立教育收费管理领导小组，严格执行落实教育收费各项政策，规范抓好学校收费管理。充分利用家长会、微信群、宣传橱窗、电子显示屏等方式开展宣传，让教育收费政策家喻户晓，主动接受家长和社会的监督。不断加强财务人员专业知识学习与责任意识，为学校当好家、理好财。不断完善学校财务制度、内控制度、固定资产管理等制度，以制度推动工作、落实工作。严格按照政府采购相关规定进行物资采购，确保采购过程公开透明、公平公正。加强物资出入库管理，建立物资台账，定期盘点物资库存情况，防止物资浪费和流失。

4. 关注师生的学习和生活需求，及时解决师生在工作和生活中遇到的困难和问题，为师生创造良好的学习和生活环境。

守正创新，是我们不变的追求；突破提升，是我们坚定的信念。2025年，我们将恪守师德，潜心教学，不断创新，汇聚力量推动教育实践，全力以赴推动学校各项工作再上新台阶。

博山区人民路小学

2025年2月10日