

博山区人民路小学文件

人小发〔2025〕1号

博山区人民路小学 2024 年度工作总结

现将博山区人民路小学 2024 年度整体工作情况总结如下：

一、党建工作

（一）强化政治建设，稳固思想根基

党支部积极引领全体党员深入学习新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十届三中全会精神，通过动静结合的方式，不断深化理论学习。在静态学习方面，党支部严格落实‘三会一课’制度，通过组织多样化的学习活动，有效提升党员的理论素养。本年度党支部书记讲党课 4 次，廉政教育课 2 次，党员大会 4 次，“主题党日”活动 12 次，交流研讨 10 余次，撰写心得体会 60 余篇。在动态学习方面，党支部组织全体党员前往焦裕禄故居和焦裕禄家风馆，开展‘学习焦裕禄好家风，廉洁齐家树清风’主题活动，旨在提升党员的廉洁自律意识。同时，严肃

党内政治生活，开展批评与自我批评，锤炼党性，积极发挥党员先锋模范作用。

（二）加强廉政建设，创设“清廉校园”

党支部倡导廉洁自律，与全体党员及家属签订廉洁家风承诺书。定期开展廉政谈话，签订廉洁从教责任书，并通过多种渠道宣传清廉故事 39 期和红色故事 39 期。党支部联合博山区实验小学党支部和博山区实验幼儿园党支部，共同举办庆祝‘七一’的党支部联学联建活动，深入开展廉洁教育。举办廉洁书画展活动，建设党建文化阵地，如“灯塔书屋”等，推动党员干部转变作风，提高服务能力，共同创设“清廉校园”。

（三）强化师德教育，提高党性认识

学校重视师德师风建设，开展“师德教育学习周”“师德建设月”活动，引导教师扎实教学，明令禁止有偿补课。全体教师对照职业行为准则自查，依法执教，坚守道德底线。组织专题学习相关法律法规的活动，旨在提升教师的法制理论素养。通过师德研讨、剖析风险点、师德故事分享、推荐心目中的好老师等活动，推动师德师风教育，提升教师的党性认识。

（四）发展学校特色，推动结对共建

“博爱”家长夜校是博山区人民路小学结合党员‘双报到’制度与学校实际情况而开展的一项特色项目。该项目充分发挥学校教师在心理和家庭教育方面的专业优势，走进大桥村，开展家风家教、心理健康和家庭教育等方面的宣讲活动，并前往

颜山国际、邕山等多个社区进行宣讲，有效发挥了辐射和带动作用。本年度共开展活动 10 余次，激发了党组织的活力和创造力。

（五）筑牢思想防线，坚守教育初心

学校始终坚持对意识形态工作进行常态化分析研判，制定详细的责任清单，细化工作任务，确保意识形态安全。支委会定期研判新情况、新问题，引导师生树立正确的三观。通过召开专题会议、形势报告会等活动，学校不断加强师生的思想引领，坚守教育初心，坚决守护好意识形态的“红色领地”。全年召开意识形态专题会议 2 次，分析形态分析研判 4 次，学校领导作形势报告 4 次，宗教宣讲 4 次，上思政课 4 次，听思政课 16 节。

（六）注重品牌建设，传承红色力量

党支部打造“旗帜领航 聚力增辉”党建品牌，助推党建业务融合。自编自导自演情景党课获奖，多次参加展演活动，2024 年被评为博山区“先进基层党组织”。党支部通过征集“金点子”、组织家长开放日等活动，深入调研不同群体的需求，积极发现问题、研究问题并解决问题，从而不断提升党建品牌建设水平，有效传承红色力量。

（七）汲取榜样力量，让爱温暖校园

学校评选“我心目中的好老师”，以“学习身边榜样，凝聚前行力量”为主题推出榜样教师 4 期，发挥榜样引领作用。

成立“生活服务理事会”，制定关心关爱教师措施，提升教师凝聚力。本年度组织了5次教师团建活动，愉悦心情，增进感情。全年组织2次全体教师心理测评，进行心理干预，让爱温暖校园，营造和谐、积极的工作氛围。通过这些举措，学校不仅提升了教师的幸福感，也推动了学校的整体发展。

二、职责履行情况

（一）教育教学工作

1. 精研课堂，素养进阶

博山区人民路小学依托“课堂规范提升行动”，制定了《教学常规细则》，明确了教学流程与标准，为教师教学提供明确指引。通过骨干教师说课、新教师模拟课堂、公开课及推门听课等活动，教师们深入理解和掌握新课程标准及教材，课堂教学质量显著提升。一年级入学100天活动全方位展示了学生成长。在教学实践中，教师们积极落实新课程标准理念，教育教学水平得到了大幅提高，并取得了显著成果：其中2人荣获淄博市骨干教师称号，1人被评为博山区教学能手，1人获得淄博市基本功一等奖，3人获得区级基本功一等奖，另有50余人次在市区范围内执教公开课或进行专题发言。

2. 教研共进，成果斐然

学校以《义务教育课程方案和课程标准(2022年版)》为依托，积极推动教师科研工作。通过校级课题申报、系统培训，教师教科研意识与理念得到转变，众多科研成果转化为教学实

践，推动教学质量持续提升。目前，有省级课题在研，市重点课题开题，区级规划课题立项。学校紧跟集团的共读活动步伐，组织教师每日进行研读，实现读写同步。教师们依据学科特点绘制知识框架图，撰写思维导图，并定期分享读书心得与实践案例。同时，组织教师参加各类教学比赛、课题研究、外出学习等活动，提高师徒带教要求，推动青年教师树立科研兴教理念。学校还紧密结合市区课程方案，开齐开足各类课程，并自主研发了《绘见童心-心理健康教育》《二十四节气》《硬笔书法》等特色校本课程，旨在促进学生的个性化发展。

3. 趣味启智，梦想扬帆

学校严格遵循“家长自愿、校内实施、有效监管”的原则，成立了课后服务领导小组，不断健全相关机制，以优化育人体系。探索“多彩和乐课后服务课程+”体系，实行校内师资+校外第三方机构新路径，开设A、B、C、D四类课程，组建27个社团，引进16家第三方机构，20个专业，开设23个服务班，满足学生多样化发展需求。学校1028名学生参加课后服务，参与率99.2%，504名学生参加第三方课后服务。学校坚持五育并举，积极组织学生参加各级比赛，每学期组织课后服务成果展示活动。合唱、戏剧、舞蹈社团在淄博市百灵艺术节比赛中获奖；足球队、排球队、跳绳队、羽毛球队多次代表学校参赛，取得佳绩。学校荣获“全国青少年校园足球特色学校”称号，并在课后服务课程资源征集活动中斩获佳绩。本学期学

校组织开发 30 个课后服务课程，评选出 9 个校级优秀课程，为建好课后服务资源库打好基础。

4. 书香润学，阅读启智

学校为一年级新生设计入学适应课程和入馆教育活动，开展亲子共读活动，营造充满爱与知识的阅读环境。图书馆安排阅读课程表，每周一节阅读课，课后服务时间自由阅读。开展“书香家庭”评比活动，提升校园文化底蕴。学校被评为淄博市书香校园，博山区“暑假读一本好书”优秀组织奖。

5. 无缝衔接，启蒙新程

学校多次组织幼儿参观校园活动，安排幼儿感受小学课堂活动，与实验幼儿园人民路园开展联合教研活动，共同探讨幼小衔接阶段的教育教学方法和策略。开发入学适应课程，从身心适应、生活适应、社会适应、学习适应四个方面帮助孩子们顺利融入小学生活。

6. 严管教辅，夯实根基

学校严格规范教材教辅使用和管理，组织全体教师签订承诺书，明确责任和义务。定期开展教材教辅培训工作，通过教师培训、教学研讨等形式，教师们深入了解教材教辅的编写理念和教学方法，有效提升专业素养和教学水平，为学校教育教学质量的稳步提升奠定坚实基础。

（二）办公室工作

1. 教师年度考核工作

学校依据区教育局考核通知要求，启动了教师年度考核工作。通过制定详细方案，明确考核标准，确保考核公平、公正、公开，全面客观反映教师工作表现。考核结束后，学校及时整理材料并上报区教育局。

2. 教师跨校与校内竞聘工作

为确保新学年教学工作顺利开展，学校精心组织教师跨校与校内竞聘。制定科学竞聘方案，明确岗位、条件及流程，确保有序进行。竞聘过程中，学校严格评估教学能力、综合素质及发展潜力，选拔出优秀教学人才，为新学期注入活力。

3. 教师评优树先工作

教师节前夕，学校依据市、区文件要求，启动评优树先材料上报工作。广泛宣传动员，激发教师工作热情。教师认真撰写申报材料，经层层筛选、严格把关，确定优秀教师和先进个人。学校按时上报材料，确保准确完整，为表彰大会召开提供支持。

4. 新教师编制增编与聘用合同签订工作

新学年，学校迎来新调入及新入职教师。学校及时完成编制增编，签订聘用合同，确保合法合规。提供详细入职培训，帮助新教师适应环境，为持续发展注入动力。

5. 干部考察材料上报工作

学校完成了孙婷副书记副科级和张娜副校长试用期满的干部考察材料上报工作。在材料上报过程中，学校严格按照上级

部门的要求，确保了材料的真实性和准确性，为上级部门对干部的选拔和任用提供了有力的参考。

6. 分级聘任与职称评审工作

学校依据申报、考核算分公示等流程，完成分级聘任和副高级职称评审推荐。评审过程严格标准程序，确保公正准确。同时完成中级、副高级职称聘任，以及2003年9月参加工作人员转正定级和初级职称考核认定。

7. 教师资格证定期注册工作

为确保教师资格证合法有效，学校启动2024年度教师资格证定期注册工作。认真审核资格证信息，确保准确完整。及时提醒教师完成注册手续，保障注册工作顺利进行。

8. 协助其他部门完成督学入校督导材料整理上报

学校积极协助其他部门完成每月督学入校督导材料整理上报。严格按照要求确保材料真实完整，与督学积极沟通，了解需求意见，为督学入校督导顺利开展提供支持。

（三）德育工作

1. 完善课程体系，充盈育人资源

学校精心策划了“学传统节日 传承传统文化”系列活动，围绕中华传统节日，通过沉浸式体验、实践操作和文化反思等多元化方式，让学生深刻领悟节日的文化内涵，培养责任感和使命感，激发文化自信和传承意识。同时，学校持续推进“好

习惯 伴成长”德育品牌，有效促进了学生文明行为习惯的养成，文明新风尚在校园蔚然成风。

2. 推进文化建设，营造育人氛围

秉承“为了每一个生命的绽放”的办学理念，学校致力于打造“一班一品”文化，巧妙融合文化氛围与主题教育，上半年以“孝”为主题，下半年则依据《中小学德育工作指南》，结合学生特点，围绕德智体美劳五个方面，分别设计了文明礼仪、红船精神、传统文化、足球风采、家乡韵味、生态环保等班级文化主题，并开展班级文化建设评选活动，营造了良好的文化育人氛围。

3. 丰富活动形式，提升育人实效

（1）厚植家国情怀

学校以爱国主义教育为主线，通过升旗仪式、入学礼、开学典礼等仪式教育，以及结合传统节日的主题活动，培养学生的仪式感和荣誉感，引导他们感悟传统文化的博大精深，传承中华优秀传统文化，培养爱党爱国情怀。

（2）关注心理健康

学校高度重视学生心理健康，每学期开展心理健康筛查，建立健康档案，并持续开展全员育人导师活动。此外，学校还开设心理健康服务热线和心理健康辅导室，组织曼陀罗绘画、沙盘辅导等心理健康教育活动，丰富了学生的活动体验，助力学生健康成长。

（3）实施劳动教育

学校积极挖掘劳动的教育价值，根据学生年龄特点梳理不同年级的校内、校外劳动清单，并开展居家“劳动美”18周活动，精准指向劳动素养培育。同时，学校还推行劳动岗位化，设立了多种劳动岗位，并组织了班级劳动岗位体验活动。此外，学校常态化地提供居家劳动指导，依据《博山区中小学家庭劳动教育指导清单》，每周学习一项家庭劳动技能，并制作了多期视频。同时，依托学校劳动岗位“劳动领航员”，我们分年级推出了“居家劳动领航指南”视频系列，确保了全体学生能够将学习与实践紧密结合。学校还开展劳动周和劳动技能大赛，组织学生参加区级活动，并荣获多项奖项。

（4）重视法治教育

学校采用灵活多样的法治教育形式，提升学生的法治素养。如开展“法护未来·拒绝欺凌”法治宣讲，组织以民法典为核心的“七个一”系列学习活动，以及“学宪法讲宪法”系列活动等，让学生在活动中深入了解法律知识，增强法治意识。

（5）传承孝乡文化

学校充分挖掘孝乡博山中的孝文化，开展孝文化系列活动，如走进焦波照片展开展研学实践，亲子讲述孝文化故事、师生共同制作孝文化作品等。在多项孝文化活动中，学校荣获

一等奖等多个奖项，多名教师荣获优秀指导教师称号，学校也荣获博山区孝文化教育系列活动优秀组织奖。

（6）关爱困难学生

学校深入宣传困难学生资助政策，扎实开展资助育人工作。共有18名同学接受国家助学金资助，一名教师评选为淄博市“优秀资助工作者”，学校也荣获博山区优秀资助工作单位。

4. 拓宽实践渠道，优化育人生态

学校充分利用劳动实践场地“和乐农场”，开展春耕等农作活动，培养学生基本的学农劳动技能。同时，开展丰收节活动，让学生在庆祝丰收的同时，深刻体验劳动的价值。此外，学校还组织学生走进科技馆、研学基地等开展研学活动，开拓学生视野，培养创新精神和实践能力。

5. 提升管理效能，强化育人导向

为加强班主任队伍建设，学校定期开展班主任微技能系列培训和班主任沙龙，创新开展情景案例式班主任论坛研讨，切实提升班主任业务素质和管理水平。同时，学校承办博山区班主任论坛，多名班主任老师进行班主任工作经验分享。此外，一名班主任老师参加淄博市班主任基本功大赛荣获一等奖。

6. 深化协同机制，创新育人模式

（1）常态开展“家长乐学堂”

为提高家长家庭教育水平，构建校家社协同育人体系，学校成立家长学校和家庭教育讲师团，并每周二定期开展“家长乐学堂”和家长沙龙活动。学校根据家长需求开设必修课程、选修课程和实践课程，从多个方面提升家长家庭教育能力。同时，学校还充分利用网络资源推送家庭教育微课。《基于“教联体”小学家长学校课程研究与实践》立项区家庭教育专项课题。

（2）充分利用家长资源

学校定期召开班级家委会会议，充分发挥家长资源的作用，持续开展家长讲堂、家长护学岗位等家长志愿服务活动。不同职业的家长走上讲台为学生带来丰富多彩的课程，丰富了学生的校园文化生活。家长志愿者每天协助学校护送学生上下学，为学生的安全保驾护航。此外，学校还积极宣传报道各类活动，其中，《人民日报》报道了学校的劳动技能大赛；山东新闻、淄博教育等报道了学校的爱耳日活动；文明淄博报道了学校中秋节活动；淄博教育和齐点淄博共同报道了学校的端午节活动、爱眼日、世界环境日等活动。

（四）少先队工作

1. 加强阵地建设，营造良好氛围

学校少先队工作以加强阵地建设为首要任务，致力于营造积极向上的校园文化氛围。少先队室作为少先队活动的重要场所，我们对其进行了全面升级，完善了墙壁文化建设。设计并

制作的誓词墙，让每一次的入队宣誓都更加庄重；增设的少先队文化展示区，详细介绍了少先队的历史、使命与荣誉，增强了队员们的归属感和荣誉感。同时，特别打造的大队荣誉墙，展示了少先队集体和个人的优秀成果与奖项，激励着每一位队员不断追求卓越。此外，我们还按照标准配齐了 324 套内部设施，为队员们提供了更加完善的学习和活动环境。

各中队教室也积极响应，进行了相应的文化建设，通过设立黑板文化、走廊文化等，展现了各中队的特色与风采。广播站作为校园文化传播的重要阵地，本学期成立了红领巾宣讲团，并动员家长和孩子共同参与播音，共播出以孝文化、红色故事为主题的校园广播 38 期，有效提升了校园文化的传播力和影响力，让正能量在校园内广泛传播。

2. 规范队伍建设，提升整体素质

在队伍建设方面，学校少先队注重规范化管理，提升整体素质。入队前，学生需填写入队申请书，经过中队推荐和学校少工委的审核，确定分批入队名单。我们严格规范入队程序，组织庄严的入队仪式，通过宣读誓词、佩戴红领巾等环节，增强新队员的荣誉感和归属感。同时，我们重视辅导员队伍的建设，组织了多次辅导员培训活动，重点对一年级各中队进行习惯养成和分批入队专项培训，并组织优秀辅导员分享先进的中队管理经验，促进辅导员队伍的专业成长。

3. 落实活动建设，丰富校园生活

（1）红色教育铸魂心

红色教育是学校少先队工作的重中之重。我们通过组织“红领巾爱祖国”主题队日、“传承红色基因 七一童心向党”建党节、“弘扬雷锋精神 传承红色基因”雷锋月、建队节、烈士纪念日等8次纪念活动，引领队员们重温革命历史，追寻红色印记

（2）传统文化润心田

为了传承和弘扬中华优秀传统文化，学校少先队结合中华优秀传统文化节日，精心策划并举办了诸如“慎终追远 缅怀先烈”清明节系列活动、“粽香浓情 润心筑梦”端午节系列活动以及“浓情寄中秋 巧手度佳节”中秋节等7次主题鲜明的系列活动。通过故事讲述、手工制作、诗词朗诵等形式，让他们深刻理解传统节日的意义与内涵。

（3）特色活动展风采

学校根据队员们的兴趣爱好和年龄特点，积极策划并开展了32次专题活动。如“愿时光慢一点 让我爱您多一点”母亲节活动、“童心彩绘 ‘爸’ 气出征”父亲节活动等感恩活动，让队员们学会感恩，懂得回报；“寻访革命老兵 传承红色基因”、“寻访劳动模范 汲取前行力量”等红领巾寻访活动，让队员们了解历史，学习榜样；“植此青绿 拥抱春天”植树节主题活动、“保护母亲河 我们在行动”世界水日主题活动等生态文明活动，让队员们树立环保意识，积极参与生态文明建设。

（4）仪式教育铸品格

学校少先队高度重视经典仪式的组织与实施，开展每周升旗仪式、“红领巾爱祖国”入队仪式及“花开盛夏 逐梦未来”升学仪式等。这些仪式都被赋予了深刻的教育意义，让队员们在庄严而神圣的时刻感受到成长的喜悦和未来的希望，也增强了他们的集体荣誉感和责任感。

（5）研学实践探新知

为拓宽队员们的视野，培养他们的实践能力和社会责任感，学校少先队积极组织各种研学实践活动。通过参观青州市人工智能学习体验中心、淄博市科技馆、博山区中小学生学习实践基地、邕山中医药基地等活动，队员们不仅增长了见识，还学会了如何将所学知识应用于实际生活中，为社会贡献自己的一份力量。

（6）五老进校传经验

为了充分发挥“五老”的优势和作用，学校少先队积极邀请区五老志愿者宣讲团走进校园。志愿者们用他们丰富的人生阅历和宝贵的精神财富，为队员们讲述雷锋精神、革命故事、传授人生经验。他们的到来不仅为队员们提供了宝贵的精神食粮和成长指导，还成为了他们成长道路上的重要引路人。

4. 深化品牌建设，彰显工作成效

学校少先队活动意义深远、积极有效，得到了社会各界的广泛认可和赞誉。学校少先队活动先后被博山好、博山融媒、

博山关工委、淄博市文明网、学习强国等多级平台宣传 38 次。各级学生积极响应并参加了关工委组织的各项活动，其作品被关工委展播了 14 期。组织学生积极参加团区委、关工委的故事大王、弘扬雷锋精神等活动，并被推选参加市级比赛，取得了优异成绩。学校少先队大队荣获集体大队三星章，学校关工委被评为淄博市“五好”基层关工委。

（五）安全工作

1. 重视组织与领导

学校高度重视保卫安全工作，成立了以校长为组长的保卫安全工作领导小组，明确了分管领导、保卫干部和各班班主任的安全职责。定期召开保卫安全工作会议，研究解决保卫安全工作中的问题，确保保卫安全工作落到实处。

2. 安全教育与培训

开学初，我们组织了全校师生的安全教育大会，强调了安全的重要性，并普及了基本的安全知识。定期邀请消防、公安等部门的专业人员来校进行安全知识讲座和应急演练，提高师生的安全意识和自救互救能力。利用班会、校园广播、宣传栏等多种形式，持续进行安全教育，确保安全知识深入人心。学校加强了对学生上下学交通安全的教育力度，反复提醒学生严格遵守交通规则。

3. 安全管理与措施

完善了学校的安全管理制度，明确了各级管理人员的安全责任。加强了校园出入管理，严格执行来访登记制度，确保校园内无闲杂人员进入。新增百米护栏、护校夜灯并定期对校园设施进行了定期的安全检查，及时发现并排除了安全隐患。学校与交警、派出所等各部门紧密合作，共同形成了护学岗力量，以确保校园周边的交通秩序井然，从而为学生提供安全的上下学环境。

4. 安全事故预防与应急处理

制定了详细的应急预案，包括火灾、地震、食物中毒等突发事件的应急措施。成立了应急救援最小作战单元小组，确保在紧急情况下能够迅速有效地进行救援。本学期未发生重大安全事故，小的安全隐患事件均得到了及时妥善的处理。

5. 禁止燃放烟花爆竹及森林防火教育

学校与全体师生签订安全责任书，并采用多媒体宣传栏和主题班会等多种形式进行安全主题教育。

（六）总务工作

1. 聚焦学生健康维度

（1）全方位健康监测

定期开展视力、体质及脊柱侧弯筛查，精准掌握学生健康状况。视力筛查实现了全面覆盖，对于疑似视力问题的学生，学校及时与家长进行了沟通；体质监测则涵盖了身高、体重、

肺活量等关键指标，并据此构建了详细的学生体质档案。脊柱侧弯筛查邀请专业团队，确保精准诊断与及时矫正建议。

（2）多元健康教育

充分利用主题班会、健康宣传栏等多元化渠道，向学生广泛普及近视预防、体质强化等健康知识要点。主题班会生动有趣、深入人心，健康宣传栏内容常换常新，全方位、多角度地促使健康理念在学生心间扎根，助力学生逐步养成科学用眼、积极运动等良好健康习惯。

2. 夯实教育资源根基

（1）教学资料及学生装精准配送

积极主动与新华书店沟通协调，按时按点地完成教学用书、学生刊物的征订任务，有条不紊地搬运、分发师生用书与学生刊物，确保新学期伊始，师生手头教学资料完备，教学需求得以充分满足。

在学生装的征订与发放流程中，学校严格遵循规范化的校服管理流程。从初期的尺码精细统计，到后期的质量严格验收，直至最终精准无误地发放到每位学生手中，学校层层严格把控，确保每位学生都能身着统一、舒适的校服，以良好的精神面貌开启校园生活。

（2）校园设施坚实运维

教室、门窗、操场等设施出现问题即刻处理，保障硬件正常运转。冬季提前检修供暖设备，确保师生温暖。饮水设施定

期维护，提供安全饮用水；电力设施不定期检查，消除安全隐患。协调白羊河热电厂为我校免费安装车棚；协调热力公司为我校免费加装换热站排气阀，对操场泵房处存在隐患的电缆进行了重新铺设。

3. 筑牢学校资产防线

（1）制度完善稳步推进

完善学校固定资产管理制度，保障制度落地有声、执行到位。推进固定资产清查工作，对于教体局在我校的资产、内配未配齐的资产、内配变更的资产等逐一排查。

（2）用房管理严谨规范

规范教学及辅助用房交接流程，制定详细交接清单，明确各环节步骤。学期初、末等关键时间节点平稳交接，确保功能教室高效利用，满足教学实践需求。

4. 提升校园环境品质

（1）垃圾分类深入践行

积极推进校园垃圾分类工作，合理设置分类垃圾桶，张贴分类标识，广泛开展活动，引导师生养成正确分类投放垃圾的习惯，提高垃圾回收利用率。

（2）校园保洁精细入微

强化校园保洁队伍建设，明确保洁区域与职责。保洁人员每日定时清扫校园道路、卫生间等重点区域，打造干净整洁、温馨宜人的校园环境，为师生营造舒适教学与学习氛围。

（七）艺体工作

1. 艺术活动促审美

为了培养学生的艺术修养、审美能力和创造力，学校精心组织了一系列美育活动。先后举行校园艺术节、《把未来点亮》手势舞展示、特色联研合唱展示、“我为小树唱首歌”等音乐活动；举办“新春纳福”作品展、特色联研美术作品展览、入学百日绘长卷活动；举行创意彩瓶绘、画端午、中秋节做花灯、为元旦添祝福等与传统节日相结合的美术活动，通过这些活动的开展，提升学生的艺术表现力、创造力，增强艺术审美能力。

学校积极组织学生参加区、市举办的各类艺术比赛活动，取得了显著成绩，包括在博山区 2024 年百灵艺术节中获得一等奖 3 个、二等奖 4 个，在博山区首届合唱节比赛中荣获一等奖第一名，在淄博市首届校园课本剧大赛中荣获市一等奖第一名。此外，小马嘟嘟童声合唱团还受邀参加了淄博市“道德榜样在行动”展示交流活动。同时，学校积极开展课后服务艺术社团，旨在让更多的学生参与到艺术活动中，提升艺术素养。

2. 体育活动强体魄

围绕提升学生身体健康水平，开展了一系列体育活动。在每日的阳光大课间活动中，学生们积极参与跑操与绳操练习，通过律动的方式增强身体素质，逐渐养成了锻炼的好习惯。此外，学校定期举办田径运动会、“校长杯”足球班级联赛、游

泳比赛、绳操比赛、“8”字跳长绳比赛等，且每学期开展一次体质健康测试，全方位提升学生体质健康水平。

在特色体育教育领域，成果丰硕。花样跳绳与足球作为两大亮点项目，大放异彩。于博山区跳绳比赛中，队员凭借默契配合与精湛技艺，勇夺小学团体第三名，绳操在博山区运会开幕式进行展演。在博山区“区长杯”足球联赛小学乙组赛事里，队员们顽强拼搏，斩获第五名佳绩。此外，还凭借突出的足球教学成果，被评为“全国青少年校园足球特色校”。

在过去的一段时间里，积极组织学生参加各类体育赛事，并取得了优异成绩。在淄博市幼儿体操蹦床项目中，我校男子组荣获第三名，女子组荣获第四名。女子排球队更是一路过关斩将，勇夺博山区冠军，并代表博山区征战市赛，斩获了第五名的佳绩。男子排球队同样表现出色，荣获博山区季军，充分展现了我校学生的体育风采和竞技水平。

三、存在问题和整改措施

（一）存在问题

1. 在少先队活动的开展过程中，部分队员的参与度不够高，导致活动效果在队员间存在不均衡的现象。

2. 德育工作缺少学科教学融合，德育活动只关注活动本身的德育渗透，忽视了与学科知识的联系。学校德育活动评价机制不健全，导致德育活动的实际效果难以用证据显现。

3. 部分师生的安全意识仍有待提高，部分安全设施需要更新和维护，上放学期间校门路口车流量大，交通拥堵。

整改措施：

（二）整改措施

1. 加强活动宣传，通过校园广播、海报、班级会议等多种渠道，提高队员们对各类活动的知晓度和兴趣。针对不同兴趣和能力的队员，设计多样化的活动方案，确保每个队员都能找到适合自己的活动。

2. 开展德育教育，加强学科融合，将学科知识和思维融入德育内容，增强德育的现实性和针对性。重视学生的全面发展，改革德育评价机制。通过多元化的评价方式，注重学生的全面发展，确保德育效果得以呈现。

3. 学校将制定计划，继续加强安全教育，做好安全设施维修维护，争取上级部门支持协调解决上放学路口拥堵问题。

博山区人民路小学

2025年1月22日