

淄博工贸学校劳动教育开展情况

劳动教育对一个人的发展极其重要，是一个人得以发展的基础。教学中要对学生进行劳动观点、劳动态度及心理健康等方面的教育；使学生形成良好的劳动品质和热爱劳动的习惯。

课堂教学：改进自己的教学方法，让学生多思考多总结，培养学生的思考能力、动手能力和观察能力。发挥学生的主体作用，采用探究式、讨论式方法教学。不断加强业务学习和培训，努力提高自己的科学素养，用高素质的老师培养学生的高素质。建立互助学习小组，同学间相互学习、相互帮助，共同提高。

课外实践：一是每周固定拿出半个小时为劳动实践课，由班主任亲自指导，带领学生参与校园保洁、种植除草等实践活动；让学生参与班务整理、个人书桌整理等实践活动。二是注重与敬老院、和周边单位的联系，并适时开展植树、栽种花草、卫生清洁、敬老服务、社区劳动等实践项目，为不同需求、不同能力的学生提供丰富的实践体验，同时让孩子们回归自然，亲近土地，在劳动中体验快乐，体验对生活 and 生命的热爱，体会每一粒粮食的来之不易，感受勤俭节约的中华传统美德。三是课余时间进行家务劳动，包括“我为父母做一道拿手菜”、我是家务小能手等。

全面铺开学校劳动教育，建立劳动意识，养成劳动习惯，

把学校卫生劳动、校外义务劳动、社会实践活动、职业体验活动、家务劳动以及志愿服务活动等社会、学校与家庭劳动教育连接在一起。

教学进度表

周次	章节	授课内容	课时数	备注
1	第一章	劳动教育的背景及要素	1	
2	第一章	劳动教育与工匠精神“四育”关系	1	中秋
3	第二章	劳动的概念内涵、属性与类型	1	
4	第二章	劳动能力及其形成	1	
5	第二章	劳动素养及其评价	1	
6	第三章	劳动价值观的形成过程及内在逻辑	1	国庆
7	第三章	劳动精神的内涵及要素	1	
8	第三章	劳动精神与劳模精神的关系	1	
9	第三章	劳模精神具体表现及典型人物	1	

10	第四章	工匠与现代工匠 现代工匠的成长规律及主要过程	1	期中考试
11	第四章	工匠精神与劳动精神、劳模精神的关系 工匠精神的养成过程及内在逻辑	1	
12	第四章	现代工匠典型人物	1	
13	第五章	劳动教育的课程学习 劳动教育的自我管理	1	
14	第五章	劳动教育与专业教育 勤工助学劳动教育 劳动卫生与安全教育	1	
15	第六章	工匠精神培育的组织形态 工匠精神的课程学习	1	
16	第六章	工匠精神的自我修炼	1	
17	第六章	工匠精神培育的自我评价	1	
18	第七章	校园劳动及工匠精神的养成 社会劳动及工匠精神的养成	1	元旦
19	第七章	家庭劳动及工匠精神的养成	1	
20	第七章	论职业场域劳动及工匠精神的养成	1	期末考试