

淄博工贸学校文件



淄博工贸学校 2025年秋季学期家庭经济困难学生认定和评审 报告

为切实保障家庭经济困难学生顺利入学、安心就学，精准落实各项资助政策，我校严格按照“实事求是、本人申请、民主评议、学校评定、公开公示”的原则，有序开展2025年秋季家庭经济困难学生认定与评审工作。现将本次认定、评审工作报告如下：

一、组织部署

为确保认定、评审工作规范、公平、公正、公开，我校高度重视，成立了完善的组织架构，明确职责分工，细化工作流程，为工作开展提供坚实保障。

（一）成立工作领导小组

学校成立以校长为组长，分管副校长为副组长，政教处主任、教务处主任、各年级组组长、班主任等为成员的工作领导小组，全面领导本次认定、评审工作。领导小组主要职责包括：贯彻落

实上级资助政策，制定学校本次认定、评审工作实施方案，审核认定、评审结果，处理认定、评审过程中的异议与申诉，监督工作全过程规范开展，确保资助资源精准分配。

（二）明确工作原则与要求

本次认定、评审工作严格遵循四大原则：一是实事求是原则，精准摸排学生家庭实际经济状况，不夸大、不遗漏；二是公平公正公开原则，认定标准、评审流程、结果全程公示，接受全校师生及社会监督；三是分类认定原则，根据家庭经济困难程度，分为特别困难、困难、一般困难三个等级进行认定；四是动态管理原则，兼顾新生认定与老生补充认定，对突发家庭经济困难的学生及时纳入认定范围，确保应助尽助。同时，明确要求严格履行职责，严禁弄虚作假、徇私舞弊，切实保障每一位符合条件的学生都能获得相应资助。

（三）开展政策宣传与培训

为确保政策知晓率全覆盖，我校多渠道开展资助政策宣传：新生入学时，发放资助政策宣传手册、举办政策宣讲会，向学生及家长详细解读认定条件、申请流程、资助标准等内容；利用校园网、班级群、宣传栏等平台，发布认定、评审工作通知及政策解读；各班主任通过主题班会、个别谈话等方式，向学生普及政策知识，重点关注特殊群体学生，确保每位学生都能了解申请权利。同时，学校组织班主任及相关工作人员开展专题培训，解读经济困难学生认定办法，规范申请材料审核、民主评议等环节的

操作流程，提升工作人员业务能力。

二、认定评审对象与标准

（一）认定对象

本次认定对象为我校具有正式学籍的全体在校学生，重点包括：新生中家庭经济困难、难以支付在校期间学习和生活基本费用的学生；老生中，2025年暑假期间因突发意外、家庭成员重病等情况导致家庭经济困难，且未参与上一学年认定或需要调整困难等级的学生。对虽具有学籍但已辍学或休学的学生，在辍学或休学期间暂停申请资格。

（二）认定档次

结合上级文件要求及学校实际，按照家庭经济困难程度，将认定等级分为特别困难、困难、一般困难三个档次，明确具体认定标准，同时明确排除情形，确保认定精准性。

申请认定学生有下列行为之一，经调查属实的，不得纳入认定范围，已通过认定的，取消其资格：

- 1.提供虚假材料、隐瞒家庭资产或收入，弄虚作假的；
- 2.日常消费明显高于本校学生平均水平的；
- 3.严重违反法律法规和学校规章制度的；
- 4.思想政治素质低劣、道德品质败坏的。

三、认定评审工作流程

本次认定、评审工作严格按照“申请—审核—评议—评审—公示—备案”的流程有序推进，每个环节层层把关，确保工作规

范高效。

（一）学生自主申请

符合认定条件的学生，自愿填报《淄博市家庭经济困难学生认定申请表》，如实提供相关证明材料（如医疗费用清单等）。本次认定工作，共有 147 学生提出申请，其中新生 42 人。

（二）班主任初审

班主任结合学生提交的申请材料，通过与学生谈话、走访学生家庭等方式，全面核实学生家庭实际经济状况，重点核实材料的真实性、有效性，排查虚假申报情况。同时，结合学生在校日常表现、消费情况，对学生家庭困难程度进行初步评估。

（三）班级民主评议

班级评议小组结合学生申请材料、学生日常消费行为、家访情况等因素进行定性分析，确定家庭经济困难学生推荐名单及档次。评议过程全程记录，相关材料存档备查。

（四）认定小组认定。年级认定小组汇总、审核评议小组提交的初步评议结果，结合申请材料、综合评分、家访材料等，统筹各评议小组家庭经济困难学生评议情况，初步确定家庭经济困难学生认定名单及档次。

（五）学校评审

学校资助管理部门汇总、审核认定小组提交的初步认定结果，统筹各认定小组意见，确定家庭经济困难学生认定名单及档次。

（六）公示备案

学校将拟认定名单在校园网、宣传栏显著位置进行公示，公示期为5个工作日。公示期间，设立异议举报电话，安排专人负责受理师生及社会各界的异议举报，对收到的异议及时进行调查核实，核实后根据情况调整认定结果，并再次公示。公示无异议后，正式确定本次家庭经济困难学生认定名单，整理上报上级教育行政部门，并建立学生资助档案，实行动态管理。

四、认定、评审结果

经过上述规范流程，2025年秋季家庭经济困难学生认定、评审工作圆满完成，具体结果如下：

我校本次共认定家庭经济困难学生147名，占全校学生总数的13.91%。其中，特别困难学生48名，占认定总数的32.65%；困难学生51名，占认定总数的34.7%；一般困难学生48名，占认定总数的32.65%。

所有认定通过的学生，均已纳入学校资助范围，学校将根据认定等级，结合上级资助政策，及时落实国家助学金、校内资助、社会资助、学费减免等相关资助措施，切实解决学生学习和生活困难。

五、工作成效与存在问题

（一）工作成效

1.政策落实到位，实现应助尽助。本次认定、评审工作严格遵循上级文件要求，结合2025年秋季资助工作重点，精准摸排突发意外影响的困难学生，确保所有符合条件的家庭经济困难学

生都能被纳入认定范围,切实保障了学生的受助权利,落实了“不让一个学生因家庭经济困难而失学”的工作目标。

2.流程规范有序,确保公平公正。整个认定、评审过程严格按照“申请—初审—评议—评审—公示—备案”的流程推进,组织架构完善,职责分工明确,民主评议、公示监督等环节到位,有效杜绝了弄虚作假、徇私舞弊等现象,确保了认定结果的公平、公正、公开,得到了全校师生及家长的认可。

3.宣传覆盖全面,政策知晓率高。通过多渠道、多形式的政策宣传,让每位学生及家长都能全面了解家庭经济困难学生认定政策,提高了政策知晓率和学生的申请积极性,同时引导学生树立诚信意识,如实申报家庭经济状况。

4.档案管理完善,实现动态管理。为每位认定通过的学生建立了完整的资助档案,详细记录学生基本信息、家庭经济状况、申请材料、认定结果、资助情况等内容,实行电子档案与纸质档案双重管理,同时建立动态管理机制,定期更新学生家庭经济状况,及时调整困难等级,确保资助工作精准高效。

(二) 存在问题

1.部分学生申报材料不够规范。少数学生提交的证明材料不完整、不规范;个别学生对家庭经济状况的描述不够详细,难以准确判断困难程度。

2.家庭经济状况核实难度较大。部分学生家庭所在地偏远,班主任实地走访核实难度大,只能通过电话、微信等方式联系核

实，核实的准确性和全面性受到一定影响；少数家庭存在隐性收入，难以准确核实其实际经济状况。

3.民主评议环节仍有提升空间。个别班级民主评议小组成员对认定标准的理解不够透彻，评议过程中存在主观判断偏差，部分评议意见不够客观、公正；少数学生代表参与积极性不高，未能充分发挥监督作用。

4.资助育人结合不够紧密。在认定、评审过程中，重点关注学生家庭经济状况和资助资格，对学生的感恩教育、诚信教育、励志教育不够深入，未能充分发挥资助育人的育人功能。

5.“不愿申请”的转化率低。据统计，本次我校有998名学生参与问卷调查，在认定标准线以内的为184人，其中，“愿意申请困难认定”的为125人；“不愿意申请困难认定”的为3人，对这些学生开展工作，“经沟通转化愿意申请的人数”为0人，转化率仅为0%。分析原因，一是学校对“在标准线以内、不愿意申请的学生”没有切实针对性的开展工作，二是部分边缘家庭不愿意申请。另外有56人为参与问卷调查时误填写信息。

六、改进措施与下一步计划

（一）改进措施

1.规范申请材料审核。后续将加强对学生申请材料的指导，明确材料提交要求，对材料不规范、不完整的学生，及时指导补充完善。

2.优化家庭状况核实方式。建立多渠道核实机制，结合邻里

走访、电话回访等方式，全面了解学生家庭实际经济状况，杜绝隐性收入隐瞒情况。

3.加强民主评议管理。加强对民主评议小组成员的培训，深入解读认定标准和评议要求；完善评议监督机制，确保评议过程公平、公正、透明，减少主观判断偏差。

4.深化资助育人工作。将感恩教育、诚信教育、励志教育融入认定、评审全过程，通过主题班会、专题讲座、志愿服务等形式，引导家庭经济困难学生树立感恩意识、诚信意识和励志精神，鼓励学生努力学习、奋发向上，切实发挥资助育人的核心功能。

（二）下一步计划

1.及时落实资助政策。快速推进各项资助资金的核算工作，确保资助资金及早发放到学生手中，切实解决学生学习和生活困难；针对特别困难学生，制定个性化资助方案，加大资助力度，提供全方位帮扶。

2.加强动态管理。定期对家庭经济困难学生的家庭状况进行回访，对家庭经济状况好转的学生，及时调整困难等级或取消资助资格；对出现新的困难的学生，及时纳入认定范围，确保资助工作动态精准。

3.完善工作机制。总结本次认定、评审工作经验，结合上级政策要求，进一步完善学校家庭经济困难学生认定、评审工作制度，优化工作流程，细化认定标准，提高工作规范化、科学化水平。

4.加强政策宣传与培训。持续开展资助政策宣传工作，创新宣传方式，提高政策知晓率和覆盖面；定期组织班主任及相关工作人员开展业务培训，提升业务能力，确保认定、评审工作高质量推进。

本次 2025 年秋季家庭经济困难学生认定和评审工作，严格落实上级政策要求，规范流程、精准认定，切实保障了家庭经济困难学生的合法权益。下一步，我校将正视存在的问题，采取有效改进措施，不断完善资助工作机制，深化资助育人成效，为家庭经济困难学生的健康成长保驾护航，推动学校资助工作再上新台阶。

