

2025-2026 学年度第二学期教学工作计划

教务处将在学校党委行政的领导下，认真落实学校党政工作目标，坚持立德树人，规范教学管理，深化三教改革，强化工作责任，以高水平学校、特色化专业申报建设为契机，加强学校内涵建设，以烹饪专业、机电专业为核心，带动其他专业发展，以教学能力大赛为支点提升教师教育教学水平，建设实干型、创新型教学团队，提升学校综合竞争力。

一、抓好常规教学管理

1. 明确教学常规管理细则。学期初，组织任课教师对教学常规再学习，明确课堂教学、早晚自习、备课、听课、作业批改、教研活动等方面的常规细则。

2. 加强对教学质量的过程管理。重视对教学情况的随机调研和过程监控，即时反馈教学情况，促进教学方法的改进，教学质量的提高，继续落实“部处校”三级检查要求，通过教学督查反馈，定期教风、学风评价等方式，进一步提升教师教学管理水平，培养学生良好学习习惯，全面提升学生学习能力和学习效率。

3. 提高集体教研实效。明确教研主题（涵盖教学计划、教学常规、听评课、教学设计撰写、课堂实录技巧、教学实施报告撰写、课程思政元素积累、课题申报等项目），制定统一的教研活动记录，教务处全程参与、监督和指导教研过程，使过程规范、效果落实，力争每位教师在各自的基础上进行加速度的提升。通过集体教研初步组建 2026 年教学能力

大赛参赛团队，探索把课程思政有效融入日常课堂教学，提升教学部整体教学水平。

4. 严肃考风考纪。做好月考、期中、期末考试考务工作，适时实施教考分离，抓好“市级统测、抽测及学校普测”考试，命题、监考、阅卷、分析等规范流程，严肃考场纪律，端正教风、学风，将学生学习成绩作为评价教学水平的重要依据。

5. 加强教学安全。学期初与任课教师签订安全责任书，督促教师教学过程的安全意识和安全教育，保障学校教学安全进行。

二、抓好职教高考工作

认真研究职教高考政策，充分发挥教师团队力量，全面提高教学质量。

（一）抓考纲研究

组织各教学部认真研究考纲和历年考题，宏观上，找出共性、找出趋势、找出规律、找出特点；微观上，研究考查意图、选材特点、题型特点。通过研究，制定出高考命题知识点明细表，把握命题重点、难点、热点，把握命题规律。

（二）定复习计划

加强高三教师团队精神，齐心协力制定科学合理的三轮复习计划，同时各学科各专业教师积极参加考纲研讨，并积极充实我校职教高考题库。

（三）重过程管理一是优化职教高考班作息时间；二是充分调动学生非智力因素；三是实行月考、联考、模考等制度，

以考促学，以考促教；四是实行成绩分析制度，找出存在的问题，提出解决策略；五是实行励志教育，召开高考动员会、经验介绍会，营造高考氛围；六是加强家校沟通，形成教育合力。

根据职教高考时间安排，组织好职教高考系列工作（技能考试、单招考试、高考体检、知识考试、填报志愿等），确保职教高考取得更好成绩。

三、加强师资队伍建设

一是加强师德引领。通过任课教师会和教研活动，组织教师认真学习《中等职业学校教师职业道德规范》，强化教师素养，树立我校教师的良好形象。

二是实施“三大工程”。实行教坛新秀培养工程、骨干教师打造工程、名师示范带动工程，增强教师团队意识，打造学校高水平师资队伍。

三是发挥名师骨干带动作用。充分发挥教学名师、学科带头人及骨干教师的典型示范和辐射带动作用，让他们在教育教学、科研创新等方面引领带动广大一线教师(示范课、教学能力、活页教材、课题等),以点带面，提高我校教师的整体素养。

四是完善中青年导师制。加强青年教师培养，通过参加省培、国培等方式有目的地加快专业素养的提高，鼓励他们全面参与到专业建设中来，为他们的成长提供机会。

五是落实教师培训。利用线上线下混合式培训，继续采用走出去请进来的办法，聘请教育教学专家、评委等来我校

做教学报告和辅导。各专业可有目的、有目标地组织教学对口交流，进一步提高教师的专业素质，为教师的专业成长增添活力。

四、做好教科研工作

协调、督促并指导两个省教改项目、三个省精品资源共享课程、四个市级活页教材、一个区级名师工作室和多个已经立项的省市区级课题继续进行研究建设，做好迎检工作；积极推进省市创新创业比赛、优质课比赛、教学能力比赛、活页教材编写、题库建设等工作，将高地建设工作有效融入到日常工作中，为高水平学校、特色专业建设等积极准备，不断深化三教改革。

教务处

2026年3月20日