

淄博工贸学校

课堂教学评价标准

一、教学目的（15分）

1. 教学指导思想正确，教学目的明确。
2. 教学目的符合专业培养目标、教学大纲和教材要求。
3. 教学要求具体、恰当，符合学生的实际。
4. 注重思想政治教育、道德教育和学生创新精神的培养。

二、教学内容（20分）

1. 熟练驾驭教材，处理教材恰当灵活，紧扣大纲，落实“双基”。
2. 突出重点，突破难点，抓住关键，详略得当，容量适度。
3. 正确把握教学起点，教学内容前后呼应，体现知识的内在联系，系统性强。
4. 按需施教，理论联系实际，针对性强。
5. 传授知识准确、严谨，重视学生智力开发和综合职业能力的培养。
6. 深入挖掘教材的思想内涵，寓德育于教学之中。

三、教学方法（20分）

1. 遵循教育规律和教学原则，因课制宜，选择最佳教学方法，富有改革创新精神。
2. 坚持启发式教学，充分发挥教师的主导作用和学生的

主体作用。

3. 积极创设教学环境，激发和调动学生的学习兴趣。

4. 采用直观、形象教学和现代教学手段辅助教学，教学手段运用得当。

5. 因材施教，讲练结合，有效地指导学法。

6. 恰当、正确地进行演示实验和操作示范，指导学生实验、操作规范得法。

四、教学过程（15分）

1. 导入新课自然，新旧知识有衔接，教学过程完整。

2. 教学环节安排合理，层次清楚，过渡自然。

3. 课堂结构设计科学，时间分配恰当，课堂教学效率高。

4. 及时进行课堂信息反馈与矫正、巩固练习，布置作业恰当。

五、教学素质（15分）

1. 运用普通话讲课，语句流畅。教态自然、亲切，精神饱满，仪表端庄大方。

2. 板书设计合理，书写规范，不写繁体字、异体字、二简字、错别字（因教学需要除外），数字序号及标点的用法要符合语言文字的有关要求。

3. 实践经验丰富，动手能力强，能正确、熟练地指导学生实验、实践活动。

4. 教学评议准确清晰、简练、生动。

5. 有效地组织学生活动，恰当地处理课堂偶发事故，答疑能力强。

6. 专业知识丰富，能灵活自如地驾驭教学内容和教学过程。

六、教学效果（15分）

1. 课堂气氛活跃，双边活动积极、融洽，学生注意力集中，学习情绪高涨稳定。

2. 学生应知、应会的要求达成度高，从学生讨论、回答问题、巩固练习反映学习效果好。

3. 学生的实践操作正确、规范、熟练。

4. 教学时间掌握适度，按时完成教学任务。