

金晶学校高坠事故应急预案及处置流程

一、本预案编制目的

加强学校安全管理，规范学生上下楼梯的秩序，确保出现拥挤或坠落事件应急处置工作迅速、高效、有序地进行，最大限度地减少人员伤亡和财产损失，保证学生的人身安全。

二、编制依据

根据《中小学公共安全教育指导纲要》、省、市、县(市、区)突发事件总体应急预案及有关专项应急预案，结合本校实际，制定本预案。

三、适用范围

本预案适用于学校年级及全体师生应对突发事件的应急疏散。

四、工作原则

坚持以人为本、预防为主的方针，按照“统一指挥、分工负责，反应迅速、能动有效、安全有序”的原则，开展在校师生的应急处置工作。

五、启动条件

学校校园内教学楼上下楼梯可能发生突发事件时，立即启动本预案。

六、组织机构

总指挥：马洪波

总指挥代理人：刘新海

组织协调组：刘冰

疏散引导组：李健

保卫小组：孙帅

医疗救护组：翟圣德

后勤保障组：王钦伟

七、应急程序

1.报警：发现楼梯挤踏和坠落事故的任何人员在第一时间内向值班主管和单位领导报告。

2.下令：应急指挥部应当立即下达命令（校园广播）：

(1)所有人员必须在原地站立不动，不准向前移动。如外走廊或楼梯扶栏已损坏，应当尽可能朝里站。

(2)楼面上的人员有序地向后移动，为楼梯上的人员让出空间。

(3)楼梯上的人员有秩序地后退（上楼），为营救创造条件。

3.疏散

A、疏散命令：由应急总指挥根据情况发布疏散命令；紧急状态下，值班主管可在上报校应急总指挥的同时发布疏散命令。

B、疏散广播：“请注意，这是疏散广播，请你按照老师的规定，沿疏散标志从安全出口撤离”。

C、疏散路线：现场指挥应根据现场情况、人流密度、对疏散路线作选择或调整。

D、疏散顺序：在火灾中，应按先“先下层”，后“后上层”，的顺序疏散学生。（靠近出口和最不利疏散的区域内的学生可先安排疏散。）

E、疏散引导：疏散引导小组的任务是维护疏散秩序，指明疏散方向和路径。在拐角、叉道处应有人员引导，避免学生误入危险区域；要阻止学生逆向跑、窜、推撞、挤压情况发生；有人倒下，要立即扶起，防止再次踩踏事故发生。

F、撤离方向：所有学生要沿着规定的路线，有秩序的撤离到学校的操场。

G、集合地点：集合地点应选择在非事故威胁区域，总指挥或现场指挥根据现场情况做出选择，发出指令。

H、人员清点：疏散引导小组应当在集合地点对疏散的学生人数进行清点，并继续寻找滞留在事故现场的学生和受伤人员，帮助其安全撤离。疏散引导小组应及时向总指挥报告疏散情况。

4.救护

事故发生后医疗救护组应快速集合、立即投入现场救护工作，以达到挽救生命、稳定病情、减少伤残、减轻痛苦的救助目的。

(1)营救：医疗组应千方百计地营救滞留在事故现场的伤员，并将其安全转移。

(2)救治：要遵循“先救命、后治病；先重后轻、先急后缓”的原则。

A、优先处理损伤危及生命但可救治的伤员。

B、其次处理用紧急救治措施可稳定病情的伤员。

C、然后处理受伤后生理上没有太大改变的伤员。

(3)转送：转送伤员时，应当根据伤员的情况以及附近医院的技术力量和特点，合理地转送到相应的医院，避免再度转院。

(4)车辆：应当优先安排伤员急救用车辆。

医疗救护组应随时将救援情况（已转移的伤员、正在救治的伤员、还未获得救助的伤员等）向应急总指挥部报告。医疗救护组应主动配合疏散引导组做好人员的清点工作。

(5)维护：保卫小组在保卫干事的带领下，在事故现场设置警戒线，维护现场秩序，避免拥挤和混乱，并为救援人员提供通道。

(6)后勤保障小组要及时准备救护车辆。

(7)学校应当及时与受伤学生的家长联系，并派领导、老师去医院，探视、慰问受伤学生。

(8)事故现场的警戒线必须等救援工作完成，校舍事故隐患排除，事故调查结束后方可解除。

(9)事故发生后，学校应当立即向教体局报告。

博山镇金晶学校

2022年9月