博山区博山镇北博山学校 2021–2022 学年

体育年度自评报告

我校是一所拥有 11 个教学班、266 名学生的完全小学，学校体育工作的成效将事关全体师生的健康成长。我校本着“尊重生命”“健康第一”的教育理念，历年来能全面贯彻党的教育方针，全面关注师生的身心健康，在全面落实德育、稳步提升智育水平的同时，学校将体育工作放在了优先发展的重要地位，并始终将提高学生身体素质、培养学生良好的体育品质和健康心理作为学校体育工作的出发点。现就本年度体育工作的成效总结如下:

一、健全领导机制，确保体育工作的重要地位。

《体育与健康课程标准》在学校的全面落实，使学校体育课程的开设真正了做到开齐课程、开足课时，也确保了将学校的体育工作能常规性地列入校级工作日程和校级发展规划，还确保各项体育经费能按上级要求在校级预算中予以落实，使我校的体育设施设备有计划地逐年添置充实体育器材。

二、落实健康第一，提高体育课堂教学的有效性。

“健康第一”是体育新课标的课程理念，切实抓好体育课堂教学是落实这一课程理念的前提。要落实好“课标”的

新理念，改革学习方式、教学方法和评价方式，这就需要体育教师在教学实践中通过认真学习、不断反思，才能更新教育观念，才能准确地理解“课标”精神，才能恰当地选用新的教法和新的学法。通过教学，重点帮助学生树立“健康第一”、“终身锻炼”的体育意识，逐步提高学生参与体育活动的积极性和自觉性，不断地提升学生的体育运动技能。

三、常抓不懈，推动学校“二操一活动”的常规化。

学校“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象工程，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操一活动”更能促进学校的全民健身活动的开展。一年来，体育组继续严格规范广播操进退场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。学校要求全体教师必须出操，做到定人定班定时间，督促两操一活动的正常开展，并落实了体育检查结果每周点评制度。针对有的年级广播操质量不高的情况，体育科还组织了各年级的广播操比赛，以比赛促质量，大大地提高了全校的出操质量。学校的眼保健操则主要由班主任负责检查评比。

四、丰富校园体育活动载体，提高学生的锻炼积极性。

课内课外紧密结合，加强学生的健身观念，能初步培养学生终身锻炼的体育观。学校每学年将充分利用体育节开展形式多样的年级体育活动和年度校内运动会。根据活动安排，我们开展了一系列校内年级竞赛活动，如班趣味运动会、乒

乒球比赛、拔河比赛等。通过这些体育活动，不但活跃了校园的体育文化，而且掀起了一股健身活动的热潮，从而增强了学生的体质。

五、齐抓共管，做好《学生体质健康标准》的测试工作。

《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施。为顺利完成学年度体育《标准》测试工作，提高我校体育《标准》成绩，期初学校制定《健康标准》的达标计划，要求各达标班级认真开展《标准》训练和测试工作，在校长室领导下，由体育组牵头，以一到六年级班主任为组织者，以任课体育教师为指导，体育教师、班主任协同配合，齐抓共管，共同组织实施，积极发动全体适龄健康儿童跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。通过多方面的努力，本学年《学生体质健康标准》测试顺利进行，全校学生的测试成绩优秀，全校学生人数 266 人，小学 119 人平均分 90.92 优秀人数 37 人（31.1%）、良好人数 51 人（42.9%）、人合格人数 28 人（23.6%）、不及格人数 3 人（2.5%），初中 147 人，平均分 81.35 分，优秀人数 36 人(24.5%)、良好人数 59 人(40.1%)、合格人数 41 人(27.9%)、不及格人数 11 人（7.5%）。

六、存在问题：

多年来我校注重体育常规工作方面的管理并做到有效落实，体育工作得到有效发展，但在体育特色方面逊色些，所以学校努力寻求一条体育特色之路，找到适合学校实际，适合不同年龄层学生乐于参与的体育项目。同时学校在体育硬件添置方面还存在资金紧张的困扰，体育器材配备足、特别是《学生体质健康标准》测试设备不合格不齐全。

博山区博山镇北博山学校

2022 年 9 月 28 日