

中小学校艺术教育自评报表

博山区教育体育局

学校名称(公章): 博山区博山镇金晶学校

联系电话 13589588921

学校类别: 九年一贯制学校

教学班总数: 小学 5 个; 初中 7 个; 高中 0 个;

在校学生总数: 小学 109 个; 初中 198 个; 高中 0 个;

专任教师总数: 小学 18 个; 初中 46 个; 高中 0 个;

自评项目	自评内容	自评记录		自评得	存在的主要问题	改进措施
艺术课程 (30分)	按照国家要求开齐开音乐、美术等艺术课用当地教育资源, 开民族、地域特色的艺术课程, 推进教学改革, 学质量。	小学音乐(课时/周)	2	25	地方课程比较单一	丰富地方课程与艺术课程种类
		中学音乐(课时/周)	1			
		小学美术(课时/周)	2			
		中学美术(课时/周)	1			
		小学综合艺术(课时/周)	0			
		中学综合艺术(课时/周)	0			
		地方/学校艺术课程(课时/周)	2			
		列出地方/学校艺术课程名称	电钢琴、陶艺、绘画			

自评项目	自评内容	自评记录				自评得	存在的主要问题	改进措施		
艺术活动 (20分)	面向全体学生组织开展活动，因地制宜建立艺术社团或兴趣小组，周有固定的艺术活动。每年组织合唱节、美和艺术节等活动。充学校校歌、广播、电络以及校园、教室、宣传栏、活动场所等格调高雅、富有美感朝气的校园文化艺术	学校开展艺术节等活动场次(场/年)		2		15	学校为偏远农村学校、艺术环境较为单一，艺术活动开展较少。	利用课余实践丰富学生艺术活动，多开展艺术实践。		
		每周开展艺术活动频次(次/周)		2						
		校级学生艺术社团/兴趣小组数量		3						
		列出学生艺术社团/兴趣项目（如合唱、民乐、交响乐、舞蹈、戏剧、电钢琴、美术、书法、美术、书法等)								
		艺术活动学生参与面（占学校学生总数		100						
		校园文化 术环境基 情况	学校为偏远农村学校、艺术环境较为							
艺术教师 (20分)	在学校核定的编制总按照国家课程方案规时数和学校班级数配教师，满足艺术教育求，加强教师培训，伍素质。	艺术老师 数	5	专任	2	音乐	2	20	无	无
				兼职	3	美术	2			
						其它	1			
		艺术教师生师比		60:1						
		教学班数与艺术 配备比例	音乐学科		6:1					
			美术学科		6:1					
		艺术教师平均周课时(课时/周)		12						
艺术教师缺额数(人)		2								
本学年艺术教师参加县级以上培训人数		2								

自评项目	自评内容	自评记录			自评得	存在的主要问题	改进措施	
条件保障 (20分)	设置艺术专用教室和 活动室，并按照国家标 艺术课程教学和艺术 材。	艺术专用 室/活动室 个)	5	音乐(个)	2	19	没有专用艺术 场地，与学校 其他场地合并 使用。	申请专门艺术 场地，为学生 艺术活动提高 支持。
				美术(个)	2			
				其它(个)	1			
		列出艺术 用教室/活 动室名称	舞蹈教室、电钢琴教室、美术教室、					
		艺术场馆()	1	面积(m ²)	400			
		列出艺术 馆名称	合堂教室					
是否按照 材	国家标准配备艺术课程教学和 是							
特色发展 (10分)	发挥本校艺术教育资 势、依托本地民族民 传统文化艺术资源， 校艺术教育发展特色 利用社会艺术教育资 用当地文化艺术场地 展艺术教学、实践活 园文化建设，学校与 术团体及社区建立合 系。	列举学校 术教育特 发展成果	学校作为农村学校艺术活动较为单一 师还是尽可能让学生们丰富艺术文化 学生学习艺术特长。			3	活动单一。	丰富艺术活 动，利用当地 文化特色增加 学生艺术兴趣 。

自评项目	自评内容	自评记录			自评得分	存在的主要问题	改进措施	
学生艺术素质 (加分10分)	认真组织实施学生艺术测评	实施学生艺术素质测评的起始学年		2015	10	个别学生艺术能力还需提高	让所有学生都在学习中不断提高艺术素养。	
		本学年学生艺术素质测评的覆盖面(占数比例)(%)		100				
		本学年学生艺术测评结果	成绩	上学期				下学期
			优秀(%)	8				9
			良好(%)	87				88
			合格(%)	5				3
不合格(%)	0	0						
自评结果	总分	92	等级	优秀				

填报人: 孙帅

联系电话: 13589588921

填报日期: 2022-08-01

注: 1.请对应自评项目和自评内容进行自评, 并认真填写此表。

2.艺术教师生师比、配备情况、缺额情况、培训情况均以艺术专任教师数量为基数填报。

3.艺术教师配备标准: 城镇小学教学班数与艺术教师配备的参考比例为音乐学科6:1, 美术学科7:1; 农村小学考比例为音乐学科7:1, 美术学科8:1。初中教学班数与音乐、美术学科教师配备的参考比例均为10:1。普通高中, 参照初中配备。

4.学校可另附自评报告。