

博山镇中心学校（金晶）

“区管校聘”岗位竞聘实施方案

（草稿）

为全面深化教师管理综合改革，根据《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设的意见》（中发〔2018〕4号）、《中共山东省委山东省人民政府关于全面深化新时代全省教师队伍建设的实施意见》（鲁发〔2018〕44号）、《博山区教育体育局关于深入推进教师“区管校聘”工作的指导意见》，结合学校实际，特制订《金晶学校“区管校聘”岗位竞聘实施方案》。

一、指导思想

高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，深入贯彻党的十九大精神，进一步深化教育体制机制改革，贯彻落实山东省《关于推进中小学教师县管校聘管理改革的指导意见》（鲁教师发〔2015〕2号）和淄博市《关于推进中小学教师县管校聘管理改革的指导意见》（淄教发〔2015〕）等文件精神，探索“以区为主”的教师管理体制改革的改革，教师由“学校人”变为“系统人”，实现教师队伍区域内统管统用、合理配置；学校坚持按需设岗、按岗聘用、竞争上岗、动态管理，兼顾教职工自身发展需求，优化教职工资源配置，更好地促进教职工队伍建设和专业发展，更

好地服务于学校教育教学全面工作。

二、组织领导

1.成立学校“区管校聘”工作领导小组（以下简称“领导小组”）

组 长：马洪波

成 员：郑宏伟 王钦伟 任振中

领导小组职责：负责本学校“区管校聘”工作把方向、管大局、做决策、保落实的领导职责。

2.成立学校“区管校聘”工作执行小组（以下简称“执行小组”）

组 长：尹庆刚

副组长：刘新海 刘 哲 司忠惠

成 员：王志伟 李 健 盖 勇 尹长国 刘国珍

刘 涛 谢淑文

执行小组职责：负责学校“区管校聘”工作竞聘方案的制定、教职工工作岗位的确定、部门岗位的编制等工作的组织实施和调控。

三、基本原则

（一）坚持按需设岗、按岗竞聘原则。学校依据区教体局下发的指导意见，结合学校实际，参照《山东省中小学岗位设置结构比例指导标准》及省政府办公厅《关于进一步加强中小学教师

队伍建设有关问题的意见》（鲁政办字〔2016〕56号），坚持按需设岗、按岗竞聘，明确每一岗位的职责任务、工作标准、任职条件、岗位工作量等事项。

（二）坚持以人为本、突出重点的原则。“区管校聘”新型教师人事管理制度综合改革，有利于解决制约优质教师资源合理配置的问题，建立科学有序的教师队伍正常流动机制。同时，学校为临近退休、患重大疾病、请产假等不参与交流轮岗的人员设置适当的直聘岗位，供其选择或竞聘，突出以人为本工作原则。

（三）坚持竞聘上岗的原则。根据《山东省政府办公厅关于进一步加强中小学教师队伍建设有关问题的意见》（鲁政办字〔2016〕56号）文件规定，以及市区各级主管部门文件及通知要求，科学合理制定《金晶学校教师课时量核算标准》，结合课程的难度、备课时间长短、作业批改量、教学班级和学生数量等因素确定不同学科每周最低课时量，科学设置教学岗位，教师结合自身的年龄、身体、能力等各方面因素，实行个人申请、组织调整、竞聘上岗相结合的方式分步推进，确保改革的科学性和稳定性。

（四）坚持动态管理、定期评估。学校对竞聘上岗工作推进情况实行动态管理，定期开展效果评估。依据《金晶学校教师绩效考核方案》、金晶学校年度师德考核结果的相关内容，对教师

的德、勤、能、绩、廉等方面进行综合考评，将过程性评价与学期终结评估相结合，优秀和合格的老师将继续担任原岗位工作；对不合格或不能胜任原岗位工作的老师，学校组织二次竞岗，其他待岗人员也可以参加竞聘。

四、实施范围和条件

（一）竞聘人员条件：中心学校、金晶学校在编在岗教职工；遵守国家法律和校规校纪，具有良好师德；身心健康，能坚持正常工作，服从安排，完成岗位职责和任务；具备与竞聘岗位相应及以上学历；竞聘专业技术岗位主系列的，需具有与竞聘岗位相应及以上学历的教师资格证。

（二）交流竞聘人员：2人；前置跨校竞聘人员：2人；跨校竞聘人员：2人。

（三）直接聘用人员范围：

- 1.学校“区管校聘”工作领导小组成员、执行小组成员；
- 2.一年内退休的教职工（次年8月31日前）；
- 3.因重大疾病等特殊情况不宜交流的教职工（医院的证明）；
- 4.处于孕期、产假和哺乳期人员；
- 5.当年新招聘录用的教师；
- 6.经组织批准借调到相关部门的人员，其现单位及岗位不变，人事关系继续保留在原单位；

7.学校会计、出纳、安全专技特殊岗位人员；

8.书记、校长、副校长的聘任交流按上级规定执行。

学校直聘人员须填写《金晶学校岗位直聘个人申请表》，手写签名，学校备案。

五、实施办法和程序

学校竞聘工作按照“交流岗位竞聘—前置跨校竞聘—校内直岗—校内竞聘—跨校竞聘”的顺序依次进行。书记、校长、副校长的聘任、交流由中心学校按规定程序组织；中层干部由学校聘任管理；全校教职工实行全员参与、竞争上岗、按岗聘任。学校根据教育教学需要设置并公布岗位数量及职责，教职工本人自主申报，学校优先聘用能够承担标准课时量和班主任、级部（教研）组长工作的教职工。拒聘、落聘教职工按区人社局、区教体局等部门关于事业单位拒聘、落聘人员的有关规定执行。

（一）岗位设置

学校参照《山东省中小学岗位设置结构比例指导标准》及省政府办公厅《关于进一步加强中小学教师队伍建设有关问题的意见》（鲁政办字〔2016〕56号），坚持按需设岗的原则，明确每一岗位的职责任务、工作标准、任职条件、岗位工作量等事项。

同时，学校根据鲁政办字〔2016〕56号文件和区教体局关于标准课时量的有关规定，结合学校年级班级数量等实际情况和

需求，设定相应教学岗位、教学辅助岗位、工勤岗位等，并于竞岗开始之前向全校公布。具体岗位设置及职责（见附件2）。

（二）岗位申报

参加交流岗位竞聘、前置跨校竞聘的教职工根据区教育局出台的相关文件要求申报即可。

参加校内直聘、校内竞聘、跨校竞聘的教职工根据学校设定的岗位及职责要求，结合自身专业发展情况申报相应岗位，每次只能申报一个岗位。申报教学岗位的同时可兼报班主任、教研组长岗位。申请跨校竞聘的必须先参加校内竞聘，并经学校审核盖章。规定时间内无特殊原因不提交个人申请的，学校有权按拒聘或落聘情况处理。

（三）开展竞聘

1. 交流岗位竞聘。

根据区教育局出台的《教师交流轮岗工作意见》明确交流轮岗的条件、程序和分配名额数量等要求。有意向交流轮岗的教师根据名额分配情况及意向学校的岗位需求情况，自愿向学校提出申请。在经学校同意后，按照推荐方案规定程序竞聘学校设置的交流轮岗工作岗位。竞聘成功的教师，由学校按照程序进行聘用，并安排到交流轮岗学校工作。学校的交流轮岗工作岗位的职责，由交流轮岗学校派入的教师负责完成。

2. 前置跨校竞聘。

根据区教体局出台的教职工调配工作意见,明确跨校竞聘的条件、程序和分配名额数量等。教师自愿提出申请,经学校同意后,学校根据推荐方案和其他学校的前置跨校竞聘工作岗位设置情况组织等额推荐。推荐人选经公示无异议后,可参加意向学校的前置跨校竞聘工作岗位的竞聘。

3. 校内直聘。

根据博山区教育和体育局《关于深化全区中小学教师“区管校聘”工作的指导意见》(草稿),符合直聘条件的教师直接安排岗位,经教体局同意后,签订聘用合同,不再参与其他岗位竞聘。

符合直接聘用规定的教职工若不满意学校安排的岗位,也可参加竞聘上岗,空置的直聘岗位调整为竞聘岗位。

4. 校内竞聘。

根据《金晶学校教职工岗位设置一览表》确定的岗位数量、职责要求,本着平等自愿、协商一致的原则,参加校内竞聘的教职工向学校提交《金晶学校岗位竞聘个人申请表》后,“区管校聘”工作执行小组与符合条件的竞聘教师进行个别沟通、充分酝酿,双向选择。执行小组根据教师年度工作完成情况、年度工作考核情况、年度师德考核情况、教学质量完成情况综合考虑,做到学科、班级师资队伍均衡配置。参加校内竞聘专业技术主系

列岗位落聘的教师，经个人申请，双向选择，可转为跨校竞聘岗位。

5. 跨校竞聘。

中心学校下属各学校将缺岗情况报中心学校公布，校内竞聘落聘人员经学校审核同意后向中心学校递交申请，参加跨校岗位竞聘。（校内竞聘已聘用人员不得再参与跨校竞聘。）跨校竞聘落聘人员根据岗位空缺情况安排工作岗位，明确工作职责和要求，不服从学校工作安排的按拒聘或落聘情况处理。

（四）公示安排

聘用人员在学校公示3天，公示期满无异议后办理聘任手续。

（五）妥善化解待岗人员

1. 经过多轮竞聘仍未上岗教职工，由中心学校上报教体局统一协调，在人事关系不变动的情况下，安排到其他学校进行不多于1年的跟岗培训，培训期间由跟岗所在学校定期组织考核；跟岗培训教师原聘任的专业技术岗位暂时不变，但不参与当年度绩效工资、班级管理团队激励机制资金、年终一次性奖金、事业单位绩效考核奖金的分配，年度考核、师德考核不得确定为优秀等次，不能享受评优树先、评聘高一级或等级职称等待遇。跟岗培训期满考核合格的教师，可继续正常参与工作岗位竞聘；拒绝跟岗培训或者培训期满考核不合格的教师，年度考核应确定为不

合格等次，并继续安排跟岗培训，连续两年被确定为不合格等次的，按相关规定和程序予以解聘。

2.教师如果对竞聘结果有意见或有异议的，逐级书面反馈到学校领导小组，领导小组在全面了解情况的前提下做出答复。

六、保障措施

(一) 落实政策，严格管理，确保“区管校聘”工作稳定推进。

(二) 科学核定岗位工作量标准。综合考虑课程的难度、备课时间长短、作业批改量、教学班级和学生数量等因素确定不同学科每周最低课时量，初中不低于 10-16 节，小学不低于 12-18 节。任教多学科教师课时量应予以适当照顾。教师兼职管理工作的，课时量不得低于标准课时量三分之二。班主任工作量按教师标准课时量一半计算（班主任聘任由学校每年暑假组织进行）。

(三) 实行师德“一票否决制”。对有严重失德行为、社会影响恶劣或违法乱纪的教师，按有关规定予以严肃处理直至解聘等。对教师资格定期注册不合格或逾期不注册的人员，不得再从事教学工作岗位。

(四) 工作量参考《博山镇中心学校工作量分类测算办法》。

七、工作要求

(一) 高度重视,加强领导。统一思想,提高认识,切实加

强对“区管校聘”交流轮岗工作的领导与管理。成立由书记、校长任组长，支部委员任副组长的领导小组。成立由班子成员、优秀教职工代表为成员的工作执行小组。负责学校岗位竞聘的组织实施工作，及时处理在岗位竞聘过程中出现的各类问题。

（二）加强宣传,周密部署。召开全体教职工会议，深入细致地做好政策宣传和思想政治工作，确保政策知晓率；通过多种形式，广泛听取教职工的意见建议，研究制定科学合理的竞聘工作方案。同时，安排好交流教师的工作和生活，努力帮助他们解决工作、学习和生活中的实际困难，使他们全身心投入到教育教学工作中。

（三）坚持原则,加强考核。在岗位竞聘实施过程中，严格工作程序和工作纪律，严格执行有关政策规定。要实事求是，公正公开，以人为本，坚决杜绝私下承诺、暗箱操作等违规行为，切实保障教职工的知情权，维护好教职工的合法权益。对违反规定滥用职权、打击报复、以权谋私、拒不执行竞聘交流的，要严肃追究相关人员责任。严格执行竞聘工作公示制度，学校岗位设置方案、竞聘方案、竞聘结果进行公示，接受教师监督。

（四）职责明确、公开透明。

1.教职工竞岗本着自愿的原则，在规定时间内无特殊原因不提交个人申请的，可视为自动弃权。

2.学校岗位竞聘申请表必须按要求填写，手写签名，否则以弃权处理。

3.竞聘教学岗的教师，其职责和具体工作由学校统筹安排；竞聘音乐、美术、体育、信息技术、校本课程等课程教师在完成年级教学任务的同时，兼有学生特长指导、大型活动指导、社团指导的职责，具体职责和分工由相关处室安排。

4.在聘期内，由于课程改革以及其他特殊情况的出现，课程设置可能会发生一些变化，根据工作需要，学校有权对教职工岗位进行调整。

5.双向选择不成功并且拒不服从学校安排工作的教职工，按区人力资源和社会保障局、教体局等部门关于落聘人员的有关规定执行。

6.根据区人社局、区教体局等部门的有关规定，教职工违背聘任合同中有关规定者，学校有权解聘，被聘人员也可以按照规定程序辞聘。

7.学校按上级要求每年8月完成岗位竞聘工作。

8.本方案未尽事宜，按上级部门有关政策规定执行。本方案由学校竞聘工作领导小组负责解释。

博山镇中心学校（金晶）

2022年8月24日

附件：

1. 博山镇中心学校（金晶）教职工岗位设置一览表
2. 博山镇中心学校（金晶）岗位直聘个人申请表
3. 博山镇中心学校（金晶）岗位竞聘个人申请表
4. 博山镇中心学校（金晶）教职工跨校竞聘申请表

附件 1:

金晶学校教职工岗位设置一览表

核定岗位数 个，拟设置岗位 个。其中管理岗位 0 个，教学岗位 个，校内竞聘岗位 3 个（其中直聘岗位 个，竞聘岗位 个）；工勤岗位 0 个。

类别	岗位名称	岗位数	工作量	工作任务及标准	聘任类别
管理岗		0			
工勤岗位		0			

说明：1. 岗位名称先填写教学岗位，再填写管理工作兼任教学岗位，例如：“语文教师”、“教学校长兼传统文化”。

2. 工作量要折算成课时量表示，例如：10 节。

3. 工作任务及标准要明确具体，例如：承担一个班语文教学 5 节，承担一个班班主任、分管学校教学工作，承担一个班传统文化 2 节。

4. 聘任类别分为：校内竞聘、校内直聘、走教、交流等。

5. 本方案小学、初中分别填写，跨学段教学的按照主要教学岗位或任教节数多的填写。

中心学校教职工岗位设置方案

核定岗位数 11 个，拟设置岗位 11 个。其中管理岗位 0 个，教学岗位 11 个，校内竞聘岗位 11 个（其中直聘岗位 11 个，竞聘岗位 0 个）；工勤岗位 0 个。

类别	岗位名称	岗位数	工作量	工作任务及标准	聘任类别
	督学岗	4	10		校内直聘
	人事岗	2	10		校内竞聘
	财务岗	1	10		校内竞聘
	管理岗	3	10		校内竞聘
	工会岗	1	10		校内竞聘

说明：1.岗位名称先填写教学岗位，再填写管理工作兼任教学岗位，例如：“语文教师”、“教学校长兼传统文化”。

2.工作量要折算成课时量表示，例如：10 节。

3.工作任务及标准要明确具体，例如：承担一个班语文教学 5 节，承担一个班班主任、分管学校教学工作，承担一个班传统文化 2 节。

4.聘任类别分为：校内竞聘、校内直聘、走教、交流等。

5.本方案小学、初中分别填写，跨学段教学的按照主要教学岗位或任教节数多的填写。

附件 2:

岗位直聘个人申请表

学 校：（盖章）

报名时间：2022 年 月 日

姓名		性别		出生年月		民族	
籍贯		政治面貌		入党时间		教师资格种类	
第一学历		最后学历		所学专业		学位	
原聘岗位		岗位类别		职称		原聘岗位等级	
工作简历							
近三年考核情况	2020 考核（ ） 2021 考核（ ） 2022 考核（ ）						
近三年担任兼职管理、教研组长、班主任、辅助工作情况	2020 年 2021 年 2022 年						

<p>近三年奖惩情况</p>	
<p>个人申请岗位</p>	<p>直聘岗位：</p> <p style="text-align: center;">申请人签字：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>
<p>校内直聘情况</p>	<p>分管负责人意见：</p> <p style="text-align: center;">分管负责人签字：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>
	<p>校长意见：</p> <p style="text-align: center;">校长签字：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>
<p>校岗位竞聘领导小组意见</p>	<p style="text-align: center;">(公章)</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>

附件 3:

岗位竞聘个人申请表

学 校：（盖章）

报名时间：2022 年 月 日

姓名		性别		出生年月		民族	
籍贯		政治面貌		入党时间		教师资格种类	
第一学历		最后学历		所学专业		学位	
原聘岗位		岗位类别		职称		原聘岗位等级	
工作简历							
近三年考核情况	2020 考核（ ） 2021 考核（ ） 2022 考核（ ）						
近三年担任兼职管理、教研组长、班主任、辅助工作情况	2020 年 2021 年 2022 年						

<p>近三年奖惩情况</p>	
<p>个人申请岗位</p>	<p>竞聘岗位：</p> <p style="text-align: center;">竞聘人签字：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>
<p>校内竞聘情况</p>	<p>分管负责人意见：</p> <p style="text-align: center;">分管负责人签字：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>
	<p>校长意见：</p> <p style="text-align: center;">校长签字：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>
<p>校岗位竞聘领导小组意见</p>	<p style="text-align: center;">(公章)</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>

附件 4:

教职工跨校竞聘申请表

姓名		性别		出生年月		贴 照 片
民族		出生地		健康状况		
政治面貌		入党时间		参加工作 时间		
专业技术 职务及聘 任等级	(*级教师*级岗位)		教师资格种类			
工作单位						
任现职 时间	年	月	任现职 级时间	年	月	任班主 任(组 长)年限
学历			毕业院 校及专 业			
任教学段 学科			家庭住 址			
跨校竞岗 意向	学校			岗位		是否服从调 剂
联系电话						
工 作 简 历						

获得荣誉情况	(请详细写明获得荣誉的时间及奖项, 与所提交的证书原件相符。)					
年度考核优秀情况	年度		年度		年度	
个人申请理由						
诚信承诺	<p>我郑重承诺: 严格遵守组织人事工作纪律, 自觉维护风清气正的选人用人环境。本表所填内容均为本人真实信息, 如有弄虚作假, 或违反本承诺, 自动退出竞岗, 并承担相应责任。</p> <p style="text-align: center;">承诺人签名:</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>					
单位初审意见	<p style="text-align: right;">(盖章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>					
区教育局党组审核意见	<p style="text-align: right;">(盖章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>					