

博山区博山镇中心学校

2025-2026 学年度教学工作计划

为深入贯彻博山区《2025-2026 学年度教学工作计划要点》及《关于深化课堂教学改革行动的实施方案（征求意见稿）》精神，以“创建学生喜欢的课堂”为核心目标，以提升教学质量、促进教师专业发展为双重点，聚焦学生核心素养培育，深化课堂教学改革，优化教学管理与科研实践，构建“规范、高效、特色、素养导向”的教学体系，结合学校实际，特制定本学年教学工作计划。

一、提质增效，提升课堂规范

（一）严格落实课程方案，强化课程管理

本学期，学校严格遵循国家教育方针与教学工作要求，以开足开齐国家课程为核心任务，对照国家课程计划细化教学安排：一是逐学科核查课程设置与课时分配，确保语文、数学、英语、科学、艺术、体育与健康等国家规定课程全覆盖，明确各年级每周课时量，杜绝擅自删减课程、缩减课时或挤占非考试科目课时的情况；二是强化课程实施的计划性，要求各学科教研组在开学前完成学期教学进度表编制，明确单元教学目标、重难点及教学资源保障，为学生构建系统、连贯的国家课程学习体系。在此基础上，结合学校办学理念、师资优势及学生发展需求，持续修订完善学校课程方案。同时，围绕“真成长”课程核心，进一步丰富校本课程内容，新增陶笛、象棋等特色模块，切实培养“爱家

乡、求真知、有担当”的求真少年。为保障教学质量，学校将加强课程实施过程管理，要求教师认真备课，精心组织教学活动，建立课程实施监测评估机制，定期进行评估，根据评估结果及时调整和优化课程内容和教学策略，确保教学工作计划高效落地。

（二）推进“学为中心”课堂建设，加强课堂规范提升

坚持以学生为主体，实施教学基础规范、教学设计与改进、课堂教学实施、作业与辅导管理、教学反思闭环管理，推进精准教学。对照博山区“有趣、有序、有情、有料、有疑、有动、有静、有导、有评、有效”十大课堂要求，细化学校课堂行为准则，明确师生双向要求；优化师生互动规范，提升课堂参与质量；建立课堂秩序分层干预、自主管理机制。多举措规范教师、学生课堂教学行为，以规范促提升。

强化常态课巡课管理，建立“值日校长线上巡课+校长、教学学校长随时巡课”双重巡课机制。值日校长每日通过交互式在线教学系统开展线上巡课（不少于2次），重点查看课堂教学规范、学生参与情况，形成巡课记录；校长、教学学校长不定时进行线下随时巡课，深入课堂观察教学细节，及时发现并解决课堂问题。

二、以研促教，优化教学管理

（一）助力教研实效开展

推行“问题驱动式教研”，聚焦真实课堂痛点（如学生注意力管理、重难点突破方法等），以解决教学实际问题为导向设计教研主题。学期初，各教研组需结合学科特点、学情数据及教学

短板，制定详实且重点突出的学期教研计划，确保计划贴合教学实际、适配学生需求。

同时，积极对接区教研中心，严格依照区教研中心小规模学校集体教研活动安排，组织各学科教师全员参与跨校集体教研，通过区域联动打破本校同组教师少、教研力量薄弱的局限，实现优质教研资源共享。

鼓励教师主动参加各级业务培训，加强教育科研能力培养，引导教师在教学实践中善于总结经验、提炼教学方法，并制定切实可行的转化措施，将教研成果落地应用于日常教学。此外，充分发挥教研组主导作用，在教研活动中有计划地加入对信息化学习和应用的研讨与学习，提升教师信息化教学能力；尝试搭建校级教研成果共享平台，通过校内展示、专题分享等形式推广优秀经验，推动整体教研质量与教学水平提升。

（二）优化教学管理流程

严格执行课堂教学规范，加强常规检查，全面落实《课堂教学行为负面清单》制度，通过构建“校级领导—教导处—级部”三级线下巡课体系，校级领导不定时深入课堂、教导处按日覆盖各年级聚焦本年级常态，多维度监督上课规范性，及时纠正不规范教学行为。各教研组在集体教研中，需专题开展教学资源利用研讨，结合学科特点与教学目标，梳理教材配套、区域推送及校外实践等各类资源，设计资源整合方案，为学生搭建丰富的实践活动平台，助力学科素养提升。同时，健全功能室使用管理机制，

明确各功能室(如实验室、美术室、音乐室、综合实践活动室等)的管理责任人,负责设备维护、使用登记与环境保障,要求教师依据教学计划提前申请使用,确保功能室充分服务于教学活动,让学生有更多机会在专业空间开展实验操作、艺术创作等实践学习,切实提升课堂教学的实践性与实效性。

三、完善评价,提升教学质量

(一) 加强作业管理

以创建全区中小学作业示范校为核心目标,系统推进作业管理优化与质量提升。一方面,加大教师作业设计能力培训力度,重点指导教师掌握分层作业设计方法,依据学生学情差异,将作业划分为基础巩固层、能力提升层、拓展创新层,满足不同层次学生学习需求;同时鼓励教师结合学科特点与学生兴趣,开发生活化、实践性、探究性的特色作业(如语文的家乡文化调研作业、数学的生活场景应用题、科学的实验探究报告等),丰富作业形式与内涵。另一方面,强化学生学习习惯培养,加强作业过程管理,通过课堂抽查、定期批阅、个性化面批等方式,及时发现学生作业中存在的知识漏洞与方法问题,给予针对性指导和纠正;建立作业质量评价与激励机制,对作业完成质量高、态度认真或特色作业表现突出的学生,通过升旗仪式、班级荣誉墙展示、颁发“作业之星”奖状等形式进行表彰奖励,树立学习榜样,激发全体学生的作业积极性。通过系列举措,切实提升作业质量、减轻学生过重作业负担、提高学生综合学习能力,为创建全区作业

示范校奠定坚实基础。

（二）完善学生评价体系

搭建多维度评价内容框架，全面覆盖学生的知识、能力、素养与品格。除传统的学科考试成绩外，增加对“学习能力”的评价，如课堂参与度（发言质量、小组协作表现）、自主学习能力（预习计划制定、课后拓展学习情况）、问题解决能力（作业创新思路、学科实践成果）等。引入学生、家长、同伴等多元评价主体，实现“评价视角”的全面化。学生自评，培养自我反思能力；同伴互评，促进互助与成长；家长评价，衔接家校教育。

（三）优化听评课管理方式

从“课前准备—课中观察—课后研讨”三个环节优化流程。课前：授课教师提前“备透”，听课人员提前“备足”，可依托教研组进行三轮备课。课中：随机领取不同观察维度的察学量表，从学生参与度、小组合作等不同维度进行观察。课后：聚焦问题，开展“高效研讨”，授课教师先进行阐述，听课教师根据察学量表进行评课，针对问题提出具体建议。

学期初结合教师发展档案（如教龄、职称、过往教学评价），为教师制定“听评课清单”。骨干教师每学期至少承担1次“示范课”、参与听课20次；其他教师每周至少1次。全体教师需完成“跨学科听课”不少于3次，打破学科壁垒。

四、培训赋能，助力专业发展

制定教师培训计划，根据教师不同发展阶段的需求，开展分

层分类培训。鼓励教师自主学习，通过网络课程、专业书籍等方式，不断更新教育理念，丰富专业知识。完善教研活动制度，提高教研活动的实效性。加强校际教研合作，与周边兄弟学校建立教研合作关系，定期开展联合教研活动，相互交流教学经验，共享教学资源，共同提高教学质量。鼓励教师积极申报各级各类教育科研课题，开展教育教学研究。

五、加强沟通，家校社协同育人

依托区家庭教育讲师团，不断完善我校本土化的家庭教育讲师团。继续研发家庭教育课程，录制家庭教育微视频。通过“家长学校”“社区教育讲堂”等形式，为家长提供教育指导，每学期开展2次“家长课堂”。结合学校育人目标，每学期设计1-2次实践活动，整合社区内的企业、事业单位、公益组织资源，为学校提供育人支持。对参与社区实践活动的学生进行评价，纳入学生综合素质评价体系。

博山区博山镇中心学校

2025—2026 学年度教学工作大事安排

月份	教学工作大事
2025 年 9 月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 参加区级新学年教学工作会； 2. 检查各教研组教学计划、各学科教学计划； 3. 启动校级集体备课； 4. 组织一人一堂公开课活动； 5. 组织教师参加各级学科培训； 6. 重新修订教学相关制度及检查量表； 7. 统计学期申请中期检查及结题各级课题； 8. 组织教师参加小规模学校集体教研活动； 9. 组织备课、作业批改记录检查。
2025 年 10 月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 组织教师参加小规模学校集体备课； 2. 组织教师参加网络教研活动； 3. 区德育优质课评选推荐； 4. 教学常规检查（备课、作业等）； 5. 国庆假期作业收集与整理。
2025 年 11 月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 组织教师参加小规模学校集体备课； 2. 组织教师参加网络教研活动； 3. 组织教师参加作业、命题能力专题培训； 4. 组织教师参与市优质课评选活动； 5. 申请学校“课堂教学规范”提升行动第二期评估；

	6. 在研课题中期检查。
2025年 12月	1. 组织教师参加小规模学校集体备课; 2. 组织教师参加网络教研活动; 3. 学校教育科研年度工作总结; 4. 迎接教学视导。
2026年 1月	1. 组织教师参加小规模学校集体备课; 2. 组织教师参加网络教研活动; 3. 组织教师参加小学一、二年级乐考案例评选活动; 4. 期末学业质量检测; 5. 填报学校学期科研需求。
2026年 2月	1. 寒假假期作业规划; 2. 组织教师参加义教段教师全员培训暨各学科学科工作会; 3. 参加新学期教学工作推进会。
2026年 3月	1. 迎接教学视导; 2. 组织教师参加小规模学校集体备课; 3. 组织教师参加网络教研活动; 4. 参加中小学片区联研; 5. 检查各学科教学工作计划; 6. 参加全区教育科研工作会议。
2026年 4月	1. 迎接教学视导; 2. 组织教师参加小规模学校集体备课; 3. 组织教师参加网络教研活动;

	<ul style="list-style-type: none"> 4. 组织教师参加区教学能手评选; 5. 初中学业水平考试第一次适应性训练 (待定); 6. 参加市作业设计评选活动。
2026 年 5 月	<ul style="list-style-type: none"> 1. 迎接教学视导; 2. 组织教师参加小规模学校集体备课; 3. 组织教师参加网络教研活动; 4. 教师作业、命题能力专题培训; 5. 义务教育阶段体育与健康和艺术学科教学质量监测; 6. 初中学业水平考试第二次适应性训练 (待定); 7. 参加博山区课程建设推进会; 8. 教科研人员素养提升工程培训。
2026 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> 1. 迎接教学视导; 2. 组织教师参加小规模学校集体备课; 3. 组织教师参加网络教研活动; 4. 中小学学业质量检测; 5. 初中学业水平考试第三次适应性训练 (待定); 6. 上报学校学期科研需求
2026 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> 1. 学业质量检测分析及总结; 2. 暑假假期作业规划 3. 组织教师参加市区义教段项目式学习典型案例评选工作; 4. 教师提交各学科教学工作总结; 5. 总结学校教育科研工作, 筹划新学年教育科研工作。

