

中小学校艺术教育工作自评报表

博山区教育体育局

学校名称(公章): 博山区崮山镇中心学校

学校类别:九年一贯制学校

教学班总数: 小学 5 个; 初中 7 个; 高中 0 个

在校学生总数: 小学 162 个; 初中 202 个; 高中 0 个

专任教师总数: 小学 1 个; 初中 3 个; 高中 0 个

自评项目	自评内容	自评记录		自评得分	存在的主要问题	改进措施
艺术课程 (30分)	按照国家要求开齐开足上好音乐、美术等艺术课程。利用当地教育资源, 开发具有民族、地域特色的艺术课程, 推进教学改革, 提高教学质量。	小学音乐(课时/周)	2	25	综合艺术课程未开设	制定教研计划, 开设综合艺术课程
		中学音乐(课时/周)	1			
		小学美术(课时/周)	2			
		中学美术(课时/周)	1			
		小学综合艺术(课时/周)	0			
		中学综合艺术(课时/周)	0			
		地方/学校艺术课程(课时/周)	1			
		列出地方/学校艺术课程名称	剪纸			

自评项目	自评内容	自评记录				自评得分	存在的主要问题	改进措施		
艺术活动 (20分)	面向全体学生组织开展艺术活动,因地制宜建立学生艺术社团或兴趣小组,保证每周有固定的艺术活动时间,每年组织合唱节、美术展览和艺术节等活动。充分利用学校校歌、广播、电视、网络以及校园、教室、走廊、宣传栏、活动场所等,营造格调高雅、富有美感、充满朝气的校园文化艺术环境。	学校开展艺术节等活动场次(场/年)		2		20	无	无		
		每周开展艺术活动频次(次/周)		1						
		校级学生艺术社团/兴趣小组数量(个)		3						
		列出学生艺术社团/兴趣小组项目(如合唱、民乐、管乐、交响乐、舞蹈、戏剧、戏曲、美术、书法等)		美术、合唱						
		艺术活动学生参与面(占学校学生总数比例)(%)		100						
		校园文化艺术环境基本情况	利用学校校园、教室、走廊、宣传栏、活动场所等,营造格调高雅、富有美感、充满朝气的校园文化艺术环境。							
艺术教师 (20分)	在学校核定的编制总额内,按照国家课程方案规定的课时数和学校班级数配备艺术教师,满足艺术教育基本需求,加强教师培训,提高队伍素质。	艺术教师总数	6	专任	4	音乐	3	15	缺专任音乐教师一名	申请补充一名音乐教师
				兼职	2	美术	3			
			其它			0				
		艺术教师生师比				91:1				
		教学班数与艺术教师配备比例		音乐学科		12:1				
				美术学科		4:1				
		艺术教师平均周课时(课时/周)				12				
艺术教师缺额数(人)				1						
本学年艺术教师参加县级以上培训人数(人)				4						

自评项目	自评内容	自评记录			自评得分	存在的主要问题	改进措施	
条件保障 (20分)	设置艺术专用教室和艺术活动室,并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。	艺术专用教室/活动室(个)	5	音乐(个)	2	15	无艺术场馆	申请配备艺术场馆
				美术(个)	2			
				其它(个)	1			
		列出艺术专用教室/活动室名称	音乐教室、舞蹈教室、美术教室(一)、美术教室(二)、陶艺教室					
		艺术场馆(个)	0	面积(m ²)	0			
		列出艺术场馆名称	无					
是否按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材	是							
特色发展 (10分)	发挥本校艺术教育资源优势、依托本地民族民间优秀传统文化艺术资源,形成学校艺术教育发展特色。充分利用社会艺术教育资源,利用当地文化艺术场地资源开展艺术教学、实践活动和校园文化建设,学校与社会艺术团体及社区建立合作关系。	列举学校艺术教育特色发展成果	通过乡学校艺术社团,发展版画和剪纸艺术特色,并在校内举办展览,参与各级比赛并获奖。			10	无	无

自评项目	自评内容		自评记录			自评得分	存在的主要问题	改进措施	
学生艺术素质测评 (加分10分)	认真组织实施学生艺术素质测评		实施学生艺术素质测评的起始学年		2016	10	无	无	
			本学年学生艺术素质测评的覆盖面 (占学校学生总数比例)(%)		100				
			本学年学生艺术素质测评结果	成绩	上学期				下学期
				优秀(%)	327				317
				良好(%)	21				27
				合格(%)	13				15
				不合格(%)	3				5
自评结果	总分	95	等级	优秀					