

# 博山区白塔镇中心学校

## 2025—2026 第二学期劳动教育计划

为培养学生的劳动意识、责任意识和实践能力，引导学生在劳动中收获成长、学会担当，结合本学期教学安排，围绕校园值周、班级劳动岗位、家庭劳动、小厨神区赛四大核心内容，制定本劳动计划，确保各项劳动活动有序、有效开展，让劳动教育融入学生日常学习生活。

### 一、校园值周安排

校园值周是培养学生集体荣誉感和服务意识的重要载体，本学期将严格按照学校统一部署，结合初一、初二两个级部 8 个班的实际情况，以班为单位轮值，聚焦校园卫生工作，合理分工、明确责任，确保值周工作落到实处。

值周职责：校园卫生：负责指定区域（校园广场、绿化带等）的清洁，每日早、中各打扫一次，及时清理垃圾、整理杂物，保持区域整洁；值周结束前，对负责区域进行全面清扫，确保交接时环境整洁。

### 二、班级劳动岗位设置

结合班级实际情况，设置多样化的劳动岗位，让每位学生都能参与其中，明确自身职责，培养责任意识和协作能力，营造“人人有事做、事事有人管”的班级氛围。各班已制定劳动岗位表，并张贴于班级显眼位置，方便学生明确职责、相互监督。

岗位设置原则：公平公正、人人参与，结合学生的年龄特点、

能力特长，合理分配岗位，确保每个岗位都能发挥学生的优势，同时让学生在劳动中提升自身能力。

### 三、家庭劳动岗位

家庭劳动是劳动教育的重要延伸，旨在引导学生承担家庭责任，体会父母的辛劳，培养独立生活能力，实现“家校共育”，让劳动教育贯穿家庭生活。

岗位设置要求：结合家庭实际情况，由学生和家长共同协商，选择适合自己的家庭劳动岗位，岗位难度要符合学生的年龄特点，力所能及、循序渐进，避免过度劳累；鼓励学生主动承担劳动任务，不推诿、不敷衍。

推荐家庭劳动岗位及职责：

基础家务岗：整理自己的房间（叠被子、收拾书桌、摆放衣物）、打扫家庭公共区域（扫地、拖地、擦桌子）、清洗自己的衣物（袜子、内衣等小件衣物）。

厨房辅助岗：协助家长洗菜、切菜、洗碗、擦厨房台面，摆放餐具，学习简单的食材处理方法，为“小厨神区赛”做好准备。

家庭服务岗：给长辈倒杯水、捶捶背，协助家长照顾弟弟妹妹（如陪玩、喂饭等），整理家庭杂物，垃圾分类投放。

自主管理岗：自主整理书包、准备第二天的学习用品，按时起床、整理个人仪容仪表，养成良好的生活习惯。

### 四、小厨神区赛筹备与参与

为丰富学生的劳动实践，培养学生的动手能力和创新意识，积极响应区里“小厨神”比赛号召，组织学生参加比赛，做好赛前筹备、赛中组织、赛后总结工作，力争取得好成绩。本次参与小厨神区赛的学生，均从去年我校校赛中选拔而出，为各班优秀烹饪选手，具备较强的动手能力和创意能力。

**赛前训练：**针对选拔出的优秀选手，制定专项训练计划，利用课余时间、周末，在家长的协助下，精进菜品制作技能；邀请有烹饪经验的家长或老师进行指导，重点提升菜品的口感、外观和创意，同时强调操作安全和卫生。

**赛中组织：**安排指导老师和家长陪同选手参与区赛，负责选手的安全、后勤保障工作，提醒选手遵守比赛规则，按时参赛。鼓励选手沉着发挥，展现自己的烹饪技能和创意，尊重评委的评分，无论成绩如何，都能正视结果、总结经验。

**赛后总结：**比赛结束后，组织参赛选手和观摩学生召开总结会，分享比赛感受、收获和不足，交流烹饪经验和技巧。

## **五、保障措施**

**加强引导：**班主任、各科老师密切配合，加强对学生劳动过程的指导和监督，及时纠正学生的不当行为，鼓励学生主动参与劳动，培养学生的劳动兴趣。

**家校协同：**加强与家长的沟通，争取家长的支持和配合，引导家长重视家庭劳动教育，不包办代替，让学生在家庭中承担相应的劳动责任。

评价激励：建立完善的劳动评价机制，定期对学生的校园劳动、班级劳动、家庭劳动表现进行评价，评选“劳动小能手”“优秀值周班级”等，给予表扬和奖励，激发学生的劳动积极性。

安全第一：在各项劳动活动中，强调安全注意事项，尤其是校园值周、家庭烹饪等活动，确保学生的人身安全，避免发生安全事故。

本计划将根据新学期的实际情况灵活调整，确保各项劳动活动有序开展，真正实现以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美，促进学生全面发展。