

博山区白塔镇中心学校 2022 年度艺术教育发展年度报告

学校艺术教育是实施美育的最主要的途径和内容。艺术教育能够培养学生感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，引领学生树立正确的审美观念，陶冶高尚的道德情操，培养深厚的民族情感，激发想象力和创新意识，促进学生的全面发展和健康成长。为深入贯彻党的十九大精神，落实教育规划纲要，全面贯彻党的教育方针，实施素质教育，改进美育教学，提高学生审美和人文素养，学校十分重视学校艺术教育，致力于培养德智体美全面发展的人才。学校继续按照《教育部关于推进学校艺术教育发展的若干意见》的要求，开展艺术教育工作，取得了新的进步和成绩。现将我校 2022 年度艺术教育发展情况报告如下。

一、艺术课程建设

我校能够严格执行课程计划，按要求开齐开足音乐、美术课。我校艺术教育坚持面向全体学生，按规定选用国家审定通过的音乐、美术教材，按照课程标准和教材内容进行教学，能够根据学生发展需求，经常性地开展教育活动，拓展教学内容，较好地实现课程标准规定的教育目标。

二、艺术教师配备

我校目前有 1011 名学生，教职工 115 人，开设 27 个教学班，有音乐教室 2 个，美术室 2 个，活动室 4 个。按照课程计划开设艺术课程的要求，配备数量基本够用的艺术教师，其中音乐教师 2 名，美术教师 3 名，我校艺术教师均为本科及以上学历科毕业，学历水平达到国家规定标准，专业结构、职称结构等比较合理，队伍比较稳定。

在艺术教育的教学实践中，教师十分注重教学过程的优化，教学方法科学、合理，教学手段多样化，应用得当，能够激发学生的学习兴趣，教学效果较好。学生能主动参与，成为学习的主体，获得生动的审美体验；全体学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面有所发展。

我校艺术教师爱岗敬业，为人师表，教书育人，有团队合作精神；教学态度认真，能较好地完成艺术教育工作任务。教师具有先进的教育理念，有较强的课堂教学能力和组织、辅导艺术活动的的能力。艺术教师能够认真参加市、县和学校组织的各种形式的业务培训。

三、艺术教育管理

学校有一名校级领导分管艺术教育管理工作，建立艺术教育工作制度；艺术教育纳入学校长期发展规划，学校年度工作计划中也列入艺术教育的工作内容。建立校本教研制度，成立艺术教研组，定期开展教研活动，形成艺术教育科研和教改的良好风气。

学校建立艺术活动的管理组织，由艺术教研组负责指导全校艺术教育活动，能较好地发挥学生在艺术教育活动中的作用。参加校外艺术比赛或艺术活动及时上报教育主管部门批准备案。

我校坚持根据教学目标，认真组织实施有效的期末考查和毕业考核；考核结果记入学生《评价手册》和学籍档案；在教学活动中，教师比较重视过程性评价，关注学生在艺术活动中的表现。

四、艺术教育经费投入和设施设备

学校一直加大对艺术教育经费的投入，齐全的硬件设施，为特色建设提供了物质保障。但因经费紧张，目前没有能力添置艺术教学器材，教学用房基本可以达到提供艺术专用教室，各项设施和设备还有待加强。

五、课外艺术活动

我校的艺术教育突出育人宗旨，面向全体学生，有计划地开展健康向上、符合青少年身心特点的艺术活动，能结合重大节日庆典活动，对学生进行爱国主义和集体主义教育。不参加任何商业性的艺术活动或庆典活动。我校开展的艺术活动是群众性的活动，从编导、排练到展示，学生均全员参与，大多数学生每人能参加一项艺术活动。学校利用有限的教育资源，建设课外艺术活动组织，积极开展活动，基本上能满足学生课外艺术活动的需要。

学校根据自身条件，结合重大节日庆典开展艺术教育；每年举办一次综合性的校园艺术节活动，取得比较显著的成效；积极组织学生参加各级教育行政部门举办的艺术展演活动，取得一定的成绩。

六、校园文化艺术环境

我校充分开发和利用了艺术活动软硬件资源，营造艺术化的校园环境。

- 1、积极营造艺术化校园环境。近年来我校借助建设乡村少年宫的契机，创设了充满文化艺术韵味的校园，努力创设优美育人环境。

- 2、努力构建了人文化的艺术课堂教学。多年来，我校着力构建了人文化的艺术课堂特色教学模式。美术课堂教学中，以“周围世界”为源泉，以“活动

教学”为主线，以“情感体验”为纽带，以“美”为境界，通过情智互动（情感交流和智力发展）、人际互动（师生互动、生生互动），在动中学、玩中思、乐中画，在动态的、开放的活动和情境中感受美、理解美、体验美、参与美、创造美、拓展美。音乐课堂教学中，按“晓理—动情—持恒—创新”的思路让学生自主参与，以形象、直观、灵活、多样的方法做到了“基于教材而不局限于教材”。

3、积极开展了丰富多彩的学校艺术活动。学校结合区百灵艺术节的活动，积极创造条件，在“六一”、“国庆”、“元旦”等节假日前后认真开展“校园艺术节”活动，学生在活动中得到锻炼，受到教育。

艺术教育是学校教育的重要组成部分，回顾过去的一学年，经过学校师生共同努力，艺术教育有了新的起色。我校围绕着丰富学生的课余生活，从教师到学生，从社会到家长，对艺术教育有了新的认识，学校基本形成了艺术特色教育的氛围。学生艺术水平、观赏能力在原来的基础上有了新的提高。