

博山区白塔镇中心学校教科研工作规划方案

(2026-2028年)

一、前言

教科研工作是推动学校教育教学质量持续提升的核心引擎，是教师专业成长的重要途径，也是学校内涵发展的关键支撑。为深入贯彻落实《义务教育课程方案和课程标准（2022年版）》精神，落实“双减”政策要求，切实发挥教科研的先导性、引领性作用，结合我校实际，特制定本学期（学年）教科研工作规划。

二、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。以新课程标准为引领，以课堂教学改革为主阵地，以课题研究为抓手，以教师专业发展为核心，坚持“问题即课题、教学即研究、成长即成果”的工作理念，推动教科研工作与教育教学深度融合，助力学校高质量发展。

三、工作目标

维度	具体目标
总体目标	构建“教研—科研—培训”三位一体的教科研工作体系，实现教科研工作规范化、常态化、实效化
课题研究	本学期新立项校级课题不少于8项，积极申报区级及以上课题2—3项，结题课题不少于3项

课 堂 改 革	打造"高效课堂"示范课不少于 20 节，推进"大单元 教学""项目化学习"等新理念落地
教 师 成 长	100%教师参与校本教研，培养校级骨干教师不少于 10 人，推荐参加区级及以上赛课不少于 5 人次
成 果 产 出	教师论文发表或获奖不少于 20 篇，编印校本教研成 果集 1 册

四、重点工作及措施

（一）健全教科研管理机制

完善组织架构：成立以校长为组长、分管副校长为副组长、教务处/教科室牵头、各教研组长为成员的教科研工作领导小组，明确职责分工。

制度保障：修订《教科研工作管理办法》《课题管理办法》《教师教研考核评价细则》，将教科研工作纳入教师绩效考核和职称评审。

经费保障：学校每年拨付专项教科研经费，用于课题研究、教师培训、成果奖励等，确保经费专款专用。

（二）深化课堂教学改革

推进新课标落地：组织全体教师分学科开展新课标专题研读，每学科至少开展 2 次课标解读与教学设计研讨活动。

打造"三课"活动品牌：

新教师汇报课（9—10月）：帮助新教师站稳讲台

骨干教师示范课（11月）：发挥引领辐射作用

全员赛课/推门听课（3—4月）：以赛促教、以听促改

探索新型教学模式：重点推进"大单元教学设计""跨学科主题学习""项目化学习"等教学改革实验，每学科至少确定1个实验班级。

落实"双减"提质：聚焦作业设计优化，开展"分层作业""特色作业"设计评比，切实减轻学生负担、提升学习效率。

（三）抓实课题研究管理

课题选题导向：坚持"小切口、真问题、实研究"原则，鼓励教师从教学实际中发现问题、提炼课题。重点围绕以下方向：

- ①新课标背景下的学科教学策略研究
- ②"双减"背景下的作业设计与管理研究
- ③信息技术与学科教学深度融合研究
- ④学生核心素养评价方式研究
- ⑤心理健康教育与学科融合研究

过程管理：实行课题"月汇报、期检查、年考核"制度，教科室每月召开课题推进会，确保研究扎实推进。

成果转化：鼓励教师将课题成果转化为教学案例、论文、校本课程等，优秀成果在全校推广应用。

（四）加强教师专业发展

校本培训体系化：

培训类型	频次	内容
专题讲座	每月1次	邀请专家或校内名师开展新课标、教科研方法等专题讲座
集备	每周	落实"个人初备—集体研讨—修正教案—

集体备课	1次	课后反思"四步流程
读书分享	每学期2次	开展教育专著共读活动，撰写读书笔记
青蓝工程	全年	师徒结对，师傅每月听课不少于2节，徒弟每月上汇报课1节

搭建成长平台：

成立"名师工作室"或"学科工作坊"，发挥骨干教师引领作用鼓励教师积极参加区级及以上教学竞赛、论文评比、课题申报

支持教师参加各级各类培训学习，外出学习回校后须做二次培训分享

（五）推进数字化教科研

利用智慧校园平台，建设校本教学资源库，实现优质教学资源共享。探索运用 AI 工具辅助教学设计、学情分析、作业批改等，提升教科研效率。鼓励教师运用信息技术手段开展教学研究，如微课制作、数据分析等。

五、工作安排（按学期）

时间	工作内容
第 1—2 周	制定教科研工作计划；召开教科研工作会 议；各教研组制定组内计划
第 3—4 周	新课标专题学习；新教师汇报课；课题申报 与立项评审
第 5—8 周	集体备课推进；骨干教师示范课；课题中期

	检查
第 9—12 周	全员赛课/推门听课；作业设计评比；课题阶段性成果交流
第 13—16 周	课题结题评审；论文评比；读书分享活动
第 17—18 周	教科研工作总结；优秀成果表彰；资料归档

六、保障措施

保障维度	具体措施
组织保障	校长亲自抓、分管校长具体抓、教科室日常抓、教研组落实抓，四级联动
制度保障	完善考核评价机制，教科研成果与评优评先、职称晋升、绩效奖励挂钩
经费保障	设立教科研专项经费，保障课题研究、培训学习、成果奖励等需要
时间保障	每周固定半天为教研活动时间，不被其他事务挤占
激励保障	设立"教科研先进个人""优秀课题""优质课"等奖项，给予表彰奖励

七、预期成效

教学质量提升：通过课堂改革和课题研究，切实提高课堂教学效率，促进学生核心素养发展，学校教学质量稳步提升。

教师队伍优化：培养一批有研究意识、有实践能力、有成果产出的研究型教师，打造学校教科研骨干团队。

学校品牌打造：形成具有本校特色的教科研工作品牌，提升学校办学影响力和社会美誉度。

成果辐射推广：形成一批可复制、可推广的教科研成果，为区域教育改革贡献力量。

八、结语

教科研工作不是"额外负担"，而是推动学校内涵发展的"第一生产力"。本规划将坚持问题导向与目标导向相结合，力求做到"有计划、有落实、有检查、有总结"，让教科研真正服务于课堂、服务于教师、服务于学生。让我们以科研之力，赋能教育之美，共同书写学校高质量发展的新篇章！

博山区白塔镇中心学校教科室

2026年1月19日