

博山区白塔镇中心学校三年发展规划

(2025.9—2028.9)

一、总体目标

以党建领航、五育并举、体教融合、优质均衡为核心方向，全面对接山东省中小学生体质健康促进要求与博山区义务教育优质均衡发展标准，深化教育教学改革，强化体育特色建设，提升办学品质。通过三年努力，建成管理规范、师资精良、体质优良、特色鲜明、群众满意的现代化乡村义务教育学校，实现学生全面发展、学校高质量发展。

(一) 办学目标

落实省、区教育部署，推进义务教育优质均衡发展，完善体育育人体系，到 2028 年建成管理精细化、师资专业化、课程特色化、体质优良化、环境人文化的乡村优质学校，办学水平稳居全区前列。

(二) 培养目标

培养德智体美劳全面发展，具备健康体魄、良好习惯、创新精神、实践能力的新时代学生，确保学生体质健康优良率持续提升，掌握 2 项以上运动技能。

二、具体目标

(一) 学校管理

1. 工作目标

坚持党建引领、制度规范、民主精细、优质均衡，健全学校治理体系，将学生体质健康管理、优质均衡创建纳入核心工作，实现管理规范化、科学化、特色化。

2. 工作措施

(1) 强化党建统领，完善党组织领导的校长负责制，健全议事决策机制。

(2) 修订学校管理制度，将体质健康监测、体育课时保障、优质均衡指标完成情况纳入考核。

(3) 落实“晒课表”制度，杜绝挤占体育课时，畅通监督渠道。

(4) 建立体质健康“一校一案、一生一策”管理台账，定期研判整改。

(5) 对标区义务教育优质均衡发展指标，逐项落实、闭环管理。

(6) 完善家校社协同机制，形成育人合力。

3. 阶段性目标

第一年：2025.9—2026.9

深化党建与教育教学融合，完善学校章程与制度汇编，落实常规管理。

完成体育课程、大课间、课外体育活动规范化建设，建立体质健康基础档案。

启动区义务教育优质均衡发展创建，完成指标摸底与问题

清单。

推行全员家访、校园开放日，提升家校协同水平。

完成校园安全、后勤服务标准化建设，保障办学秩序。

第二年：2026.9—2027.9

全面推进学生体质健康提升工程，落实弱项补强、体重管理、家庭体育作业。

对照优质均衡标准，完成师资、场地、装备、课程等短板整改。

建立体质健康数据监测与智能分析体系，实现过程化管理。

形成体育特色管理模式，通过区级中期评估。

完善民主监督、绩效激励机制，提升管理效能。

第三年：2027.9—2028.9

以学生体质健康达标创优与义务教育优质均衡创建为核心，完成全部创建任务。

体质健康管理、体育课程建设、竞赛体系形成成熟经验并推广。

学校管理全面实现制度化、精细化、数字化，通过区级优质均衡认定。

形成可复制的乡村学校体质健康促进与优质均衡发展模式。

（二）教师队伍

1. 发展目标

建设师德高尚、业务精湛、结构合理、专兼结合的教师队伍，重点强化体育教师配备与专业能力，保障体育教师同等待遇，打造骨干教师团队。

2. 工作措施

（1）加强师德师风建设，落实立德树人根本任务。

（2）按标准配齐体育教师，采用走教、购买服务、聘用退役运动员等方式补充师资。

（3）将体质健康指导、体育竞赛组织计入教师工作量，绩效分配倾斜。

（4）开展体育教学、体测指导专项培训，每两年参与体育教师基本功比赛。

（5）建立教师成长档案，培育区级以上骨干教师、学科带头人。

3. 阶段性目标

第一年：2025.9—2026.9

完善教师考核评价体系，强化师德与教学实绩考核。

完成体育教师现状摸排，补充 1—2 名专兼职体育师资。

开展新课标、体育教学能力校本培训，提升全员育人素养。

第二年：2026.9—2027.9

体育教师配备达标，开展体质健康干预、运动技能教学专题培训。

培育 3—5 名区级体育、文化课骨干教师，形成名师梯队。

保障体育教师职称评聘、评优表彰与其他学科同等待遇。

第三年：2027.9—2028.9

建成专业化、年轻化、复合型教师队伍，骨干教师数量达标。

体育教师教学、训练、科研能力显著提升，形成体育教学成果。

教师专业发展与学校优质均衡、体质健康目标深度融合。

（三）教学工作

1. 工作目标

落实双减与新课标要求，开齐开足体育课程，打造高效课堂，构建“必修 + 选修”体育课程体系，将三大球纳入必修，提升教学质量与学生体质。

2. 工作措施

（1）义务教育阶段每天 1 节体育课，高中阶段每周 3—5 节，落实课表备案。

（2）每节体育课不少于 10 分钟体能练习，杜绝“不出汗”体育课。

（3）推行小班化、走班制、长短课，开展体育教学质量提

升活动。

(4) 对接优质均衡要求，完善课程开设、教学常规、资源配置。

(5) 强化体质健康测试与教学衔接，实施差异化指导。

3. 阶段性目标

第一年：2025.9—2026.9

严格执行课程计划，开齐开足体育与健康课程，杜绝挤占课时。

落实体育课体能练习要求，开展“每人一节公开课”教学活动。

教学质量稳中有升，完成项目化学习、智慧教学推进。

第二年：2026.9—2027.9

构建“必修 + 选修”体育课程，三大球至少一项纳入必修。

对接优质均衡，完善教学设施、资源、教研体系。

基于体测数据优化教学，实施学困生、体质薄弱生个性化辅导。

第三年：2027.9—2028.9

课程体系成熟特色化，体育教学质量全区领先。

教学质量达到全区中上游，优质均衡教学指标全部达标。

形成“以体育人、以教提质”的教学特色。

（四）德育工作

1. 工作目标

以习惯养成、品德塑造、身心健康为核心，构建德育与体育融合体系，培养文明守纪、身心健康、全面发展的学生。

2. 工作措施

（1）加强行为规范教育，将体育精神、规则意识纳入德育。

（2）发挥少先队、家校社协同作用，开展德育实践与体育实践活动。

（3）关注学生心理健康与体质健康，实施身心协同培育。

3. 阶段性目标

第一年：2025.9—2026.9

完善德育体系，开展行为习惯、文明礼仪教育。

组织跳绳、军训等体育德育活动，培育团队精神。

实现全员家访，家校德育协同常态化。

第二年：2026.9—2027.9

德育与体质健康促进深度融合，开展阳光体育、劳动德育活动。

学生行为规范、身心健康水平明显提升。

形成德育特色活动品牌，助力优质均衡创建。

第三年：2027.9—2028.9

德育体系成熟，学生品德优良、身心健康、习惯良好。

优质均衡德育指标全部达标，形成育人品牌。

（五）体育与体质健康（核心特色）

1. 工作目标

落实山东省学生体质健康促进措施，确保每天体育活动不低于 2 小时，到 2028 年学生体质健康优良率大幅提升，肥胖率、近视率下降，建成区级体育特色学校。

2. 工作措施

（1）每天上下午各 30 分钟大课间，有效锻炼 ≥ 20 分钟，中等强度 ≥ 10 分钟。

（2）课后服务开设体育社团、兴趣小组，确保学生掌握 2 项运动技能。

（3）布置家庭体育作业，倡导亲子锻炼。

（4）建设“微操场”“体育角”，配足器材，推进场馆共享。

（5）建立校、班两级竞赛体系，每年 1 次运动会、5 次以上单项比赛。

（6）实施弱项补强，对引体向上等薄弱项目专项训练，建立体重管理环境。

3. 阶段性目标

第一年：2025.9—2026.9

落实每天 2 小时体育活动，大课间、课后体育规范化。

完成学生体测摸底，建立基础档案，启动弱项干预。

举办校级运动会、跳绳等赛事，营造运动氛围。

第二年：2026.9—2027.9

全面推进体质健康提升，“一生一策”干预全覆盖。

体育社团、赛事体系完善，学生运动技能达标。

校园体育设施升级，创建区级体育传统特色学校。

第三年：2027.9—2028.9

学生体质健康优良率达标，肥胖率、薄弱项目成绩显著改善。

形成“课堂 + 大课间 + 课后 + 家庭”四位一体体育锻炼体系。

体育特色成为学校名片，引领区域乡村学校体育发展。

（六）校园文化与优质均衡创建

1. 工作目标

以阳光体育、人文书香、优质均衡、和谐育人为主题，打造特色校园文化，全面完成义务教育优质均衡发展创建任务。

2. 工作措施

（1）打造体育文化长廊、冠军榜、运动小健将评选，营造运动氛围。

（2）对标优质均衡办学条件、师资、管理、质量等40余项指标逐项落实。

（3）美化校园环境，建设育人阵地，提升文化品位。

3. 阶段性目标

第一年：2025.9—2026.9

完善校园文化阵地，营造阳光体育氛围。

完成优质均衡指标摸底，制定创建方案。

第二年：2026.9—2027.9

校园体育文化、书香文化成型，特色鲜明。

优质均衡短板全部整改，通过区级督导评估。

第三年：2027.9—2028.9

校园文化独具特色，育人氛围浓厚。

高标准通过义务教育优质均衡发展认定。

三、发展保障措施

（一）组织管理保障

成立以校长为组长，班子成员、体育教师、教研组长为核心的领导小组，统筹三年规划、体质健康促进、优质均衡创建三项工作，定期调度、动态整改、闭环落实。

（二）制度规范保障

修订《体育课时管理制度》《体质健康考核制度》《优质均衡创建台账制度》，将体育工作、体测结果、创建成效纳入部门与个人考核，压实责任。

（三）资源保障

1. 经费保障：加大体育器材、场地改造、师资培训投入，优先保障体质健康与优质均衡经费。

2. 师资保障：配齐配强体育教师，多渠道补充师资，保障

待遇与发展空间。

3. **后勤保障**：完善体育设施安全管理，常态化隐患排查，建立运动伤害保险机制。

4. **激励保障**：对体质健康工作、优质均衡创建表现突出的集体与个人予以表彰奖励。

博山区白塔镇中心学校

2025 年 9 月