

博山区白塔镇中心学校

2024-2025 年第二学期工作总结

2025 年，博山区白塔镇中心学校坚守育人初心，以多元活动为载体，在教育教学、校园文化、学生成长、安全保障等方面深耕细作，推动学校发展迈上新台阶。

一、教育教学：深耕细作，赋能成长

教学教研扎实推进，地理教研会、数地综合实践社团项目化学习展等活动，为教师交流研讨、创新教学模式搭建平台，促进学科融合与教学质量提升。课堂开放周、教学质量座谈会等，聚焦课堂实效，强化教学管理，助力教师精准把握教学方向，保障教学工作有序开展。

开展 2025 暑期读书活动，构建“三级联动”体系，领导推荐书单涵盖人文经典、科学前沿，兼具思想深度与阅读趣味；线上读书会以“主题研讨+跨界分享”形式开展，打破学科边界，引导学生从文本阅读延伸至思维碰撞，从传统精读、略读入手，让阅读从知识输入转向能力培养，逐步塑造“全员阅读、深度思考”的校园书香生态。

二、校园活动：多元多彩，培根铸魂

校园活动丰富多元。学科特色活动百花齐放，道德与法治、地理、数学、物理等学科特色活动，激发学生学科兴趣，培养学科思维；社团活动蓬勃发展，辩论、英语、创意编程等社团，为

学生提供兴趣发展空间，“创意编程社团成果稿”见证学生创新实践成果。

主题教育活动深化育人内涵。“齐风清韵”廉洁文化作品展、“070 勇敢者行动”反校园欺凌宣传周、“全民国家安全教育日”系列活动等，将廉洁、安全、爱国等教育融入校园生活，厚植学生品德根基；“祭英烈”“清明节”系列活动，传承红色基因，培育家国情怀。

体育赛事活力涌动，校园足球联赛、棒垒球联赛激战正酣，展现学生拼搏精神，推动校园体育文化建设；“三八节”趣味体育、“万米接力”等活动，增强师生体质，凝聚团队力量。学校棒垒球队蝉联淄博市棒垒球比赛三连冠，战绩卓著。

课本剧、心理剧展演，从剧本改编到舞台呈现，学生深度解读经典文本，演绎心灵，实现文学理解与艺术表达双提升，为校园注入青春活力。

三、学生成长：关爱护航，助力逐梦

学生成长关爱有加。资助工作温暖有力，通过精准资助，为学生追梦筑牢保障；困难学生走访建立“一人一档一方案”精准帮扶机制，争取社会资助，拓展资助渠道，汇聚社会爱心。学校开展心理健康教育，同步发力，针对毕业年级开展心理辅导讲座，关注学生成长关键期心理需求，家校协同守护学生心灵健康。

关注成长。教师定期跟踪学业进展、心理状态，联动家校资源解决实际困难；开展学生表彰活动，通过事迹宣讲、榜样交流，

激活学生成长内驱力；日常作业批改突破“对错评判”局限，融入学习态度评价、方法建议，如针对解题思路偏差，批注“思维拓展路径”，让教育温度贯穿教学全环节，助力学生稳步向上。

寒假劳动实践细化“生活实践+社会服务”任务清单，从家庭家务劳动培养责任意识，到社区志愿活动深化社会认知；开学读书交流延续假期阅读热度，构建“阅读-分享-再创作”链条，推动阅读成果转化；“我们的节日”系列主题活动，以春节民俗探究、元宵节非遗体验为载体，深挖传统文化育人价值，让学生在实践中传承文化基因，实现人文素养、实践能力阶梯式提升。

开展研学游活动，锻炼学生心智，磨练学生意志，培养肯吃苦、能吃苦的品质。各年级开展游泳课活动，学习游泳技能，培养自救能力。

四、家校协同：携手并肩，共育新苗

家校协同深度融合。通过开展家长课堂、“家校社共筑学生成长阶梯”等活动，搭建家校沟通桥梁，传递教育理念；通过学校公众号，及时传递学校动态，凝聚家校育人合力，形成教育共同体。

安全宣传协同。禁燃禁放宣传构建“线上科普+线下实操”双线体系，校园公众号推送安全知识图文、短视频，家长会开展“家庭安全演练指导”，从理论认知到实践操作，将安全意识深度植入师生、家长日常；家校沟通突破“单向通知”模式，通过专题家长会、“家校共育”沙龙、个性化成长反馈，搭建“学校

主导、家长参与、协同育人”平台，形成“理念同频、行动同步”的育人合力。

五、校园管理：规范精细，保障发展

校园管理规范精细。开学工作会、新学期新闻宣传工作会议等，明确工作方向，强化宣传引导，提升学校形象；迎接基础教育研究中心教学视导，以督导促提升，优化教学管理；发布校园体育场地对外开放优化调整公告，兼顾校园管理与社会服务，彰显责任担当。济宁市名校长跟岗研修活动搭建校际深度交流平台，从学校管理模式创新到课堂教学改革，实现经验互鉴、资源共享，推动校园文化从“单一生长”向“协同创新”升级。

回望 2025 年，博山区白塔镇中心学校以实干笃定前行，用活动滋养成长。未来，学校将继续坚守教育初心，深耕细作，创新赋能，通过家长学院、亲子研学、协同课程开发，拓展家校协同维度。聚焦学生全面发展，持续深化教学改革、升级管理服务，让学校成为学生成长的“活力磁场”，推动各项工作向“高质量、有温度、具特色”进阶，为培育新时代全面发展人才筑牢根基。