

白塔镇中心学校作业管理制度

一、基本原则

(一) 层次性原则。坚持因材施教，关注学生个体差异，实行“基本作业+弹性作业”模式，“基本作业”为最低要求，保证全体学生的课程学习达到课程标准基本要求，“弹性作业”为学生选作作业，给学生提供拓展的空间和机会。

(二) 科学性原则。作业的设计与评价要基于课程标准、关注核心素养、体现课程性质、体现目标导向，作业的训练意图、目标层次、指导要求等都要体现尊重学生认知规律、循序渐进、能力立意，促进每个学生的发展。

(三) 多样性原则。要根据学习目标的不同要求，做到作业内容和形式的多样化，推广适合学生年龄特点的实践性作业和过程性作业。要加强作业内容与现实生活和学生经验的联系，加强所学各类知识和方法的联系，发展学生综合运用所学知识解决实际问题的能力。

(四) 发展性原则。要体现“立德树人”和“育人为本”要求，发挥作业的教学诊断和改进功能，既要关注作业的结果，更要关注作业过程与作业习惯，尊重学生主体地位，满足学生发展需要，使作业富有思想性、趣味性、实践性和创造性，发挥作业的多方面教育效益。

二、主要措施

(一) 加强集体备课，优化作业设计。

同级部、同学科老师加强集体备课，根据学情和教学需要精心选取和设计作业，对基本作业、弹性作业、实践作业

等的训练目标、训练内容和要求、数量控制、预设完成时间、预设常见问题和解决策略、注意事项等进行认真规划；课前作业选取注重基础性，课中作业选取注重即时性，课后作业注重拓展性。对选取的作业要进行试做，以把握作业的难度与完成时间，及时调整，使作业布置科学合理。并严格按照班主任老师分配的学科作业时间控制作业量。

(二)作业设置要求

1、内容要科学，目的要明确。作业的内容要符合教学大纲和课本要求。作业的安排要有利于巩固所学知识，有利于训练、巩固和发展学生的基本技能，有利于掌握自学方法。要注意通过作业培养学生的创新能力和应用能力。反对用机械模仿和不必要的重复来加重学生作业负担，严禁以抄作业的方式惩罚学生。

2、难易应有序，梯度要适中，应有层次。作业题的难易程度要符合教学的要求与学生的认知能力，梯度应遵从学生的认知规律。

3、式要多样，题型应多变。作业形式：一是书面作业，如书面练习，作文，练笔、小论文等；二是口头作业，如朗读、阅读、背诵等；三是实践活动，如调查、访问、实验操作、手工制作等。具体形式可根据教学需要灵活安排。题型应多变，以激发学生作业的兴趣，培养学生运用所学知识解决实际问题的能力。

4、份量要适中，时间总量要控制。基础学科作业总量不超过 1.5 小时，其它学科书面作业应在课堂上完成。

5、分层设置。根据班级学生学习水平与学习能力的不同，既要有统一要求，又要有根据教学内容与学生实际对不同层次水平的学生提出不同的要求，布置不同的作业。进行分层要求和分层评价。作业设计要在教案中体现。

（三）实行作业公示，科学评价考核。

实行作业公示制度，任课教师选定作业后，发给班主任，由班主任列一个作业清单（并注明每门学科作业的时间），学生建立专门的作业记录本，教师不得给学生布置未经公示的作业。

严格控制作业总量。学校要严格按照国家、省关于规范办学行为的有关文件精神，严格控制书面家庭作业总量，初中语文、数学、英语、物理、化学书面作业总量每天不超过1.5小时，其他学科不留书面家庭作业。通过学期末家长评价和学生评价给老师布置作业一个客观、公正地评价，并将作业量评价纳入年终考核。

（四）建立及时有效的作业评价反馈机制。

学校要研究制定作业设计、批改、反馈等方面的具体要求。教师要利用各种信息化平台，将作业批改中发现的共性问题，及时反馈给学生和进行有针对性的指导。

学校要充分利用学生在信息化平台上完成作业形成的大数据，强化教学质量的全面跟踪分析，及时调整教学策略，提高教学成效。同时建立网上错题集等作业教学研究电子档案，进行积累、分析和归类处理，并进行系统化编制，整理归档，指导教学。

联系电话：学校办公室：4680088

教体局基教科：42977127

博山区白塔镇中心学校

2022年9月