

# 博山区山头镇中心学校初中部 艺术教育 2022 年度发展报告

艺术教育是实施美育的最主要途径和内容，能够培养学生感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，引领学生树立正确的审美观念，陶冶高尚的道德情操，培养深厚的民族情感，激发想象力和创新意识，促进学生的全面发展和健康成长，对于立德树人具有独特而重要的作用。现将我校艺术教育开展情况总结汇报如下：

## 一、领导重视和教育机构情况

学校领导十分重视艺术教育，领导班子充分认识到要落实立德树人的根本任务，提高学生的审美和人文素养。在人才培养目标上，学校应坚持应用教育与人文教育的相互融合，培养具有扎实技能和良好综合素质的应用型人才，而艺术教育则是开展人文教育、提高学生人文素养的最有效途径。

学校艺术教育由政教处分工负责，成立艺术体育学科组具体负责，下设艺术备课组。学校坚持开设舞蹈、美术、书法等兴趣小组，每年举行一次艺术节、元旦文艺汇演，书法及绘画展示，确保了艺术教育活动的有序开展。经过努力，目前，融课堂教学、课外活动和校园文化三位一体的艺术教育机制已基本形成。

## 二、艺术课程建设情况

学校按照要求，面向全体学生开设音乐、美术、地方课程（书法）等艺术课程。所有艺术课程分学期、分年级不同开设，音乐、美术均在六至九年级开设，并且开足课时；书法在六、七年级开设，每周每班1课时。同时学校安排在每天下午上课前，所有班级均由班主任教师组织练习硬笔书法。所以艺术课程都采用考查的形式对学生的学习情况进行考核，确保课程教学质量。为学生人文素质的培养提供了良好的条件，也取得了可喜的成绩。

## 三、艺术教师配备情况

为进一步提高艺术教育课程的教学质量，我校现配备专职教师7人，其中美术教师2人，音乐教师3人，书法教师2人，每周艺术教师平均周课时数达14节。按照配备标准，我校现缺美术教师1人，书法教师1人。

## 四、艺术教育管理情况

学校不断加强艺术教育管理，提高艺术教育质量。对于艺术课程，教务科严格按照专业课程的管理制度管理，严控教材征订、教学大纲制订、教学计划制订、教学进度表制订等关键环节的工作，保证艺术教育课程有计划、有序地开展。

## 五、课外艺术活动情况

课外艺术教育是学校艺术教育的重要组成部分，学

校采取多种形式，开展丰富多彩的课外艺术教育活动，活跃校园文化氛围，提高学生的艺术素养。学校通过各种艺术团体，面向全体学生，广泛开展健康向上、丰富多彩、生动活泼的校园文化艺术活动，大大活跃了校园文化氛围。

## **六、校园文化艺术环境**

学校积极为学生创造良好的校园文化艺术环境，通过教学楼内、宣传栏、走廊、等地方，营造健康、高雅的学校文化艺术氛围。

## **七、学校艺术教育工作公示和奖励制度**

学校将艺术教育纳入教学质量年度报告并予以公开，接受师生群众的监督。对参学校文化艺术节等各项活动取得名次的个人及班级，在比赛中获奖奖项的个人及指导老师，都予以表扬和奖励。