

山头中心学校初中部自主发展三年规划 (2022-2025 学年)

一、指导思想：

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕立德树人根本任务，以改革创新、提升质量、特色发展为主线，按照“建设什么样的学校，怎样建设”、“培养什么样的人，怎样培养”的思路，编制项目化、个性化学校自主发展三年规划，加快推进义务教育学校优质特色发展，努力形成高质量、多样化、有特色的发展新局面。一心一意谋发展，聚精会神抓质量，积极实施课程改革，走内涵发展之路，实现学校的快速、持续和稳定的发展。

二、背景分析

(一) 学校基本概况

我校地处齐鲁故地——博山城郊山头新博南路。山头素有“北国瓷都”之称，有着悠久的历史渊源和深厚的文化底蕴。学校东靠名扬四海的陶琉大观园，西临孝妇河之源，校园环境幽雅，教学设施先进，师资力量雄厚，是处育人佳地。

学校占地面积 51200 平方米，校舍建筑面积 10124 平方米，绿地面积 26470 平方米，绿地覆盖面积 3200 平方米，绿化率 52%，综合楼 6004 平方米，学生公寓 2580 平方米，学生餐厅 1050 平方米。现有 25 个教学班，在校生 907 人，教师 127 人，专任教

师 126 人，高级职称 23 人，中级职称 95 人，研究生学历 7 人，本科学历 119 人，市级骨干教师 8 人，区级骨干教师 6 人。

学校秉持“厚德乐学 止于至善”的校训精神，努力为每一个孩子提供更优质的教育服务，各项工作都走在了全区乃至全市的前列。学校还先后被评为“全国青少年足球特色学校”、“全国手球传统学校”、“全国信息化典型案例示范学校”、“山东省中小学课程实验基地”“山东省科普示范学校”、“山东省卫生先进单位”、“山东省首批创客教育联盟学校”、“淄博市中小学德育工作先进单位”、“淄博市平安校园”、“淄博市创新项目一等奖”、“淄博市初中教学示范学校”、“淄博市攀岩运动协会人才储备基地”“淄博市民族团结示范学校”等多项荣誉。

（二）存在的问题

近年来我校因校制宜，开拓发展，形成了比较清晰的教育思路，积累了一些成功的办学经验，但是我们不能因此无视教育发展中还存在的种种问题。

1. 学校管理水平与办学思路尚需加强。学校在提升学校品牌概念的意识不强，还只是让传统自然地向现在、向未来延展，没有主动创新传统，提升出学校的品牌概念；在教育教学管理思路与策略上，办学较为封闭，管理较为粗放，缺乏竞争激励。

2. 在学校管理中教师的主动性、积极性调动不够。良好的学校管理制度是实现教师创造性释放的重要手段，学校的持续发展，取决于广大干部、教师的共同努力。但长期以来，我校的管

理只是遵循了习惯性事务性操作。如何发挥各部门、教师的工作积极性,从而实现学校的快速发展,是摆在我们面前的重要课题。

三、办学理念

树立“一切为了学生的全面发展和终身幸福”的办学理念,把促进学生的健康成长和适应社会需要作为教育工作的出发点和落脚点,尊重教育规律和学生身心成长规律,努力为每一个学生提供适合的教育。紧紧抓住树立以提高质量为核心的教育发展新观、建设高素质专业化教师队伍、创新人才培养模式和建立健全教育质量保障体系等关键环节,推动学校内涵发展,办出特色和水平。

以解放思想为先导,以体制机制改革为重点,在人才培养体制、考试评价制度、学校管理制度、办学体制、管理体制等重要领域和关键环节的改革上取得突破,推动教育持续健康发展。

四、发展目标

贯彻落实党中央和省、市、区委各级关于意识形态工作部署和党建工作需要,牢牢把握正确的政治方向,充分利用义务教育优质均衡创建这一契机,抓好学校的软件和硬件建设,校园环境进一步绿化和美化,实现教育设施的现代化,校园环境一流化。提升学校教育内涵,塑造高素质学生群体,打造研究型教师团队,构建现代化管理模式,努力办成全区、全市办学条件、师资素质、学校管理、教育质量一流、群众满意的学校。

五、主要任务

（一）学校管理创新

1. 加强现代学校管理制度建设。

整理并完善安全管理制度、教师管理、学生管理、教学管理、后勤管理等各项管理制度，使学校及各部门的管理工作均有章可循，力求更科学合理，并能落到实处。

2. 进一步深化人事聘用制度改革。

完善岗位聘用制，深化教师职称制度改革，严格考勤考绩工作，坚持绩效优先理念，把提高教职工思想觉悟与加强日常工作督查结合起来，把落实教职工的岗位责任制与教职工奖惩制度结合起来。进一步修订完善《奖励性绩效工资考核实施办法》，健全激励机制，让评价成为学校和谐的音符。要把考核的重点放在教师履行工作职责和教育教学的业绩上，按照优绩优酬、奖优罚劣、向一线教师和骨干教师倾斜的分配原则，适当拉大奖励性绩效工资发放的差距。

3. 优化学校决策管理机制。

积极创新学校管理制度，确立“以人为本”的现代管理意识，构建现代管理的运作机制，进一步完善推行中层干部竞聘上岗制，完成有关教学管理制度：《教研组工作考评方案》、《年级学科集体备课活动的规定》、《骨干教师考核考核办法》、《教学“六认真”的检查考评办法》等的修订和完善，三年至五年实现流畅、高效的运行机制。完善教代会职能和审议制度，大力推进依法治教，认真贯彻执行教育法规，坚持依法行政、依法治教，严格履

行法律赋予的职责，不断规范社会主义市场经济条件下的办学行为和教育管理行为。全面实行校务公开，推进教育决策和管理的科学化、民主化和规范化。

（二）安全管理工作常抓不懈

巩固提高平安校园建设成果，全面提升学校安全防范水平，提高学校安全管理创新能力，保证学校财产和师生生命安全，维护学校正常教育教学秩序。

1. 落实学校党政主要领导安全主体责任，增强平安创建意识，自觉履行安全工作第一责任人职责；

2. 层层落实“一岗双责”和安全稳定目标责任制，责任部门 and 责任人目标一致，明确任务；

3. 加强安全管理各项制度建设，规范日常管理、措施到位、人员得力、保障有力；

4. 全面提升安全防范能力，使人防、物防、技防和协防“四位一体”的安全防控体系更加完善；

5. 使安全与法制宣传教育课时落实、氛围浓厚、形式多样、深入人心，提高师生安全防范能力，增强遵纪守法意识；

6. 使校园各类案件得到遏制，安全隐患得到有效整治，健全完善排查整治机制；

7. 健全调处化解矛盾纠纷机制，增强果断处置各类突发事件能力；

8. 维持校园及周边治安秩序，提升师生及家长满意度。

（三）师资队伍建设

1. 加强师德修养，塑造教师新形象。

抓理论学习，提高教师职业操守。学校要积极做好教职工的思想工作，增强教职工的团队精神。认真组织学习《公民道德建设实施纲要》和《教师职业道德规范》。开展丰富多彩的师德建设、敬业精神教育的主题活动，牢固树立现代教育的思想和观念，大力宣传和推广师德先进典型，完善师德评价制度，每学期对教师的师德进行全面的、综合的评价，把师德表现纳入教师综合考评的主要内容，并作为教师评先评优与职务评聘晋升等方面的依据，对于严重违背教师职业道德的教师，在教师评优评先、竞争上岗、职务评聘、晋升职称等方面实行师德“一票否决制”。开展学生、家长参与的评教活动，不断提高教职工职业道德素质和自律能力，强化“一切为了学生的全面发展和终身幸福”的办学理念 and “爱生博学、严谨高效”的教风，通过评选“师德标兵”，培养典型，优化群体，展示教师整体精神风貌。

2. 加强师资培训，促进教师专业发展。

要把提高青年教师的整体素质作为师资队伍建设的重点来抓。拟定骨干教师和名师培养计划，建立完善教师专业成长档案，制定《教师个人成长三年发展规划》。学校将加大培训资金的投入，开展教师继续教育培训，鼓励教师参加学历进修，培养方式主要是选派优秀的中青年教师参加上级教育主管部门组织的各级各类培训班、研讨班和进修学习，经常参与校际教研活动，分

批、分阶段组织教研组长和相关学科教师到名校学习考察。

3. 全员熟练运用现代教育技术。

以信息化、数字化校园建设为核心，建立科学、丰富的教育教学资源库；培养造就一支掌握现代教育理论和教育信息技术的师资队伍；建立较为完善的教育信息化管理体系；保障硬件正常运行，进一步提升信息化基础设施建设、管理水平，最终实现学校的全面信息化。

(1) 充分发挥校园网优化教育教学信息流通功能，逐步将教师备课、课堂教学、反馈练习、课后辅导、学生个别化学习，在线考试等教学环节包容进来，形成大容量、开放式学习环境；(2) 建设开放式网络学习室，提供丰富的多媒体和网络虚拟环境，如：教育教学资源库、视频点播、校园社区、虚拟实训环境等，为学生自主学习、协作学习提供帮助；(3) 发展图书馆数字化资源库藏，以文件目录方式和数据库存储方式对资源进行管理和操作，以便信息储存，师生快速查询、访问、下载。(4) 优化组合学校教育教学资源，融视频、网络、多媒体等多种方式为一体，为师生提供多种类，多形式、多规格和多层次的教育教学服务。

(四) 规范办学行为 促进教学改革

1. 抓好教学常规过程。

正确处理好教师、学生、教材三者之间的关系，确立以学生为中心，以问题和活动为载体，以能力培养为目标的新的课堂教学理念，把老师的“期望、启发、激励”与学生的“思维、参与、

体验”有机融合在一起，让课堂在动态、变化、创造的过程中焕发出生命活力。

在备课方面，要充分发挥集体备课的作用，强化集体备课制度，力求做到三个“统一”（统一进度，统一教学内容，统一教学案），在统一的基础上强调“二次备课”的创新，写好每堂课后的教学反思，注意因班施教、因人施教。

在上课方面，讲究教学艺术，提高 40 分钟的课堂效率，倡导“高效优质课堂”。课堂上把时间还给学生，精讲多练，使学生主动参与，鼓励学生质疑。

在作业方面。作业的设计和批改必须做到“四精”（精选、精讲、精练、精批）和“五必”（有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠、有差必补）；切实减轻学生过多的课业负担，教务处对学科辅导资料进行总体控制，反对“题海战术”等违反教学规律的做法，五年内逐步实现教辅资料、教学案设计校本化。

2. 大力推广课程改革。

加强校本课程研究，制定校本课程规划，创建具有学校特色的校本课程。今后五年，学校教务处、教研组继续开发校本课程，建立适合学生要求的地方课程体系。深入开展研究性学习，结合已有的经验和新课程计划的实施，保证从初一年级起有效实施研究性学习活动，并在初二、初三年级学科内渗透研究性学习。大部分教师都要积极参与，与学生一起走进研究性学习，提高自己的科研能力，培养学生的综合实践与创新能力。

3. 落实学生实践活动。

根据学生发展兴趣、特点，组建各种学生活动小组，鼓励、支持各类学生活动，如兴趣小组、志愿者行动等。加强对学生活动的指导和管理，使学生活动小组成为发展学生兴趣和特长的强大动力源，成为学生自我教育的有效途径。进一步积极开展读书活动。学校指定经典阅读书目，指导学生开展读书活动，并适时举行朗诵比赛、征文大赛，要求学生每学期阅读 2—4 本经典著作，鼓励学生写读后感。

4. 丰富科学、体艺教育。

定期举办校园文化艺术节，通过开展丰富多彩的活动，为学生展示自己的聪明才智和爱好特长搭建平台，扎实开展好各类兴趣小组活动，做到有教材、有备课、有过程、有检查，发现学生的体育艺术特长，完善培养训练制度，定期举办“艺术节”。广泛开展群体性体育活动，大力推进阳光体育运动，每学年举行田径运动会、篮球比赛、乒乓球比赛、广播操比赛、冬季长跑等比赛，每天保证学生 1 小时体育锻炼时间。

（五）提升学生综合发展 促进德育创新

1. 加强学生的行为规范教育和常规管理。

继续推行“校园之星”和“文明班级”流动红旗评比活动，十项常规检查管理等工作要强化检查督促，深化开展每月一主题的主题教育活动，要重视养成教育和文明礼仪教育，努力培养学生良好的行为习惯。

2. 巩固德育阵地建设，引导学生自主管理。

发挥好山头中心学校网站、校园广播台、班级板报、橱窗和校外德育基地的功能。班委会、团支部等学生组织要充分发挥作用，创造性地开展丰富多彩的活动，逐步实现自主管理。

3. 推进心理健康教育常规化。

在现代中学生的素质结构中，心理素质处于核心地位。今后几年，学校通过开设心理健康教育必修课和选修课，发挥心理咨询室的功能，通过心理辅导，建立学生心理档案等途径，增强学生的心理保健意识和心理调节能力。学校将建设专职心理教师队伍，进一步加强对心理健康教育的行政管理力度，探索心理健康教育新途径与新形式，引导全体学生树立现代健康观。

4. 加强德育品牌创建

挖掘校园文化，突出环境育人功能，学校将在校园环境布置上进一步优化细化，挖掘学校的文化底蕴，加强传承和创新，抓好文化激励，突出人文和自然的校园环境给学生潜移默化的影响作用。

5. 加强班主任培训，定期召开班主任交流会，评比优秀班集体。

6. 开展系列活动促进家校共育。

（六）教科研引路

1. 继续推行教科研激励制度，鼓励教师积极撰写论文。

为了引导、激励更多的教师参加教科研工作，积极撰写教育

教学论文，学校将继续推行教科研激励制度，要求教师每学期写一篇教学心得和教学反思案例，每学年有 1-2 篇有质量的论文发表或获奖，并将论文情况与教师的评优、晋升、职称评聘挂钩。

2. 加强教科研过程管理。

教科研工作必须实行全面管理，全程管理。全面管理就是要激励人人参与教科研，人人探索教育教学改革，人人撰写论文。对课题研究实行全程管理，每学期落实“三个一”工程要求，全体课题组成员要搜集相关资料，寻找理论根据，写好一篇研究心得，开好一堂研究课，选一个好的研究案例，定期召开课题阶段成果汇报会，并按时结题。

3. 建立教师教育教学研讨制度。

鼓励教师撰写教学随笔、教学日记、教学案例评析等，剖析教学案例。完善教师研讨制度，创设教师学习研讨环境。提供书刊资料，推荐阅读文章，建设学术研讨室，开设学术交流网页，为教师的学习与研讨提供时间和空间的保障。定期组织教师收看或邀请名师到校开展教育教学思想讲座，总结和推广学校名师经验。

（七）办公室工作

坚持以为我校教育教学及全体师生服务为宗旨，以“服务育人”为工作目标，以促进学校快速发展为动力，全面贯彻落实学校各项工作计划。充分发挥办公室的参谋、协调和服务职能，努力改进工作方法，提高工作效率，使办公室工作达到制度化、规

范化、科学化，努力提高办公室成员的整体素质和服务认识，创设优良的服务育人新环境。

1. 日常工作，确保有序的运转机制

做好教教师的签到工作，并及时汇总公布；及时做好会议通知、工作安排通知、节假日放假安排等通知；安排好节、假日的行政值班工作。

2. 上传下达，创设畅通的信息渠道

及时收发文件，并交校长审阅，根据审阅意见，转达给相关处(室)办理或通知相关教师。建立来信来电登记制度，根据信息来源和内容恰当及时地进行处理。

3. 教育宣传，打造优良的品牌形象

我校宣传工作包括校外新闻媒体宣传和板报、橱窗等板块的内容，办公室要继续做好向大众新闻媒体撰写宣传学校教育教学活动和建设发展成就的稿件。充分发挥好各科室信息员的作用，围绕学校重点工作，以信息为载体，反应学校实力，展示亮点，营造氛围，提升知名度和美誉度。

4. 继续做好精神文明创建工作，巩固文明创建成果

继续坚持不懈地抓好文明创建工作，不断寻找文明创建的新途径，不断丰富精神文明的内涵，把精神文明建设与教育教学工作紧密结合起来，以精神文明建设促进学校的持续发展。

5. 管理好学校印章，实事求是地开具各类证明和学校对外介绍信。

6. 完成好校领导交办的其它临时性工作任务。

六、保障措施。

我校要争化校园，为学生学习提供硬件支持。在现有基础上继续完善学校取街道党委和政府的支持，搞好学校的基础设施建设，大力构建现代各项设施，并对现有的校园网络系统、安保监控系统、校园广播系统、先进的多媒体教学设备等重新调整和整合，维护好、建设好、使用好，建设数字化校园。同时，落实好学校学生食品安全保障工作，积极做好校服、作业本、图书代办相关服务工作。为开展高水平的教育教学活动提供保障。

山头中心学校初中部

二〇二二年九月