

博山区实验中学体育安全管理规定

一、体育教学、场地设施器材及体育运动安全管理制度

为全面贯彻学校教育必须坚持“健康第一”的指导思想，进一步树立质量与安全并存意识，确保每位学生在校的人生安全，为尽量减小因伤害事故造成的损失，特制定体育教学安全管理制度。

1、切实加强体育课、课外活动的组织管理，认真按照技术动作要领、运动准备、整理活动等方面进行指导与安全保护，防止发生意外事故。体育教学应遵循学生身心发展规律，教学内容应符合教学大纲要求，符合学生年龄、性别特点。

2、严格执行教学计划，坚持按课表上课，未经部门同意，不准私自调课。教师要做到按时上下课，做到不迟到，不早退，不中途离开，不拖堂。

3、合理安排运动量和运动强度，关注体质较弱学生和特异体质学生。

4、上体育课时，严禁学生在衣服上佩戴胸别针、钥匙等物品，不佩戴金属或玻璃装饰品及穿皮鞋。

5、如果体育课上，发生学生呕吐、晕倒、受伤等突发情况，应立即采取以下处置措施：

(1) 迅速通知校医、辅导员、相关教学院、部领导和学校领导。

(2) 如果学生病（伤）情况较为严重，要立即送往就近医院进行诊治或抢救。

(3) 辅导员要及时将学生病（伤）情况通知到学生家长。

(4) 任课教师事后及时写出现场情况书面报告，并上交教务处。教务处及时组织人员进行情况了解和性质认定。

6、教学过程中必须自始至终做好学生的组织工作，保证学生在准备、学习、练习等环节均安全有序，不得出现学生散乱、教师离场等严重违纪行为及安全问题。

7、每学期对其上课所需的体育设施、器材进行一次安全检查，若发现不安全因素，要及时以书面形式报告，并及时对体育设备、器材进行维修或更新。

8、体育教师在课前要加强对运动器材的安全检查，布置和检查好场地器材，制定好安全防范措施。

9、在体育课或运动队训练中，一旦发生意外伤害事故，要及时将受伤学生送学校医务室或医院救治，同时上报学校有关领导，通知教学院、部辅导员和体育部长。

二、体育场地设施及体育活动安全管理制度

为了建设平安校园，加强学校体育活动安全防范工作，保证在学校体育工作中学生的安全与健康，根据《高校校园安全管理办法》和《学校体育工作条例》制定本管理制度。

1、可移动器材存放规范、有序，特殊器材、贵重器材可由专门教师负责保管。保管室要做到安全、方便、整洁。

2、各种器材使用时要注意安全，容易造成伤害的器材不要让学生搬运。正常使用器材要登记，并严格执行器材借还和损坏赔偿制度。

3、室内体育场地有固定开放时间，按时开放使用。使用后要及时整理，保持清洁卫生。

4、室外场地、设施符合有关标准和安全要求。

5、场地、器材应定期检查，按时保养，及时维修，确保安全。

6、学生上体育课必须穿运动服装，穿运动鞋。体育课中，如确需穿钉鞋时，必须得到体育教师的允许。

7、学生上体育课必须遵守纪律，教师要讲清课堂体育活动注意事项、安全要领，增强安全意识，防患于未然。不做与该课无关的事，不得擅自进行教师没有布置的活动项目。

8、在进行体育项目锻炼和练习时，场内、场外学生都必须服从教师安排，在教师指定的位置内站立，注意安全，做到一切行动听指挥。

9、在进行体育项目锻炼和练习时，必须注意自我保护，在无教师或教师指定的学生保护时，学生不能自行练习。

10、任课体育老师为安全责任人，负责上述安全教育。

11、所有班级和学生按体育协会活动时间表参加体育课外活动，并按规定的项目活动，做到有组织、有纪律。

12、学生在体育活动前要做好准备活动，并按体育活动项目所规定的安全要求进行。学生之间要互相帮助，做好安全保护工作。

13、铅球等投掷项目锻炼必须由体育教师负责安全监督,在无体育教师在场时，学生不能自行活动。

14、学生必须遵守体育比赛规则，服从辅导员安排，不进入危险区域，在指定的地区观看比赛。

15、运动员在参加比赛时要顾及周围学生的安全，严格按运动项目的动作顺序进行，并做好准备活动。

16、运动员在参加比赛时，必须服从裁判组的安排，一切行动听指挥，杜绝伤害事故的发生。

17、大会领导小组为安全责任人，对参加运动竞赛的全体师生负责。

18、学生要学会自我监督，随时注意身体功能状况变化，若有不良症状要及时向教师反映情况，采取必要的保健措施。如果知道自己有病，应先调养或遵照医嘱参加与自己身体相适应的锻炼，禁止患病、带伤学生参加剧烈运动或比赛。

19、学生有以下疾病或症状，禁止参加体育活动：

(1) 体温增高的急性疾病；

(2) 各种内脏疾病（心、肺、肝、肾和胃肠疾病）的急性阶段；

(3) 凡是有出血倾向的疾病，如肺及支气管咳血，鼻出血，伤后不久而有出血危险，消化道出血后不久等；

(4) 恶性肿瘤；

(5) 传染病及慢性疾病，如乙肝等；

(6) 患有心脏病、高血压等疾病的学生，禁止参加长跑等长时间剧烈运动的项目锻炼。