

淄博市博山中学 2022—2025 年发展规划

一、指导思想

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中和五中全会精神，全面落实“立德树人”根本任务，依据省、市、区教育工作要点，围绕办好人民满意的教育为目标，以“和·雅”为文化内核，“求实、超越”为学校精神，“博学励新、崇德效山”为校训的理念体系，扎实推进教育教学改革，大力实施“特色兴校”战略，全面推进素质教育，加快学校各项事业高水平、可持续发展，加快推进学校迈向教育现代化新台阶。

二、工作方针

以人为本。把立德树人、促进学生全面发展作为根本任务，在教育教学过程中，充分发挥学生的主动性，把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点，逐步为每个学生健康成长提供适合的教育。要充分关注教师的发展，大力开展师德建设工程和专业提升工程，为教师的专业成长创设优越条件。

改革创新。把改革创新作为学校发展的强大动力。学校要发展，根本在改革。要逐步在教职工考核、校委会建设、教职工奖罚机制等方面进行大胆革新，以增强教育活力。积极探索课堂教学改革，构建高效课堂，提高教育质量。

内涵发展。坚持以“和雅”文化为引领，不断丰富“和雅”

文化的内涵，采取有效措施让“和雅”精神根植师生内心。强化品牌工作的管理，在课程改革、课堂教学、德育工作、文化活动等方面形成特色，实现学校发展从注重结果向注重过程和发展品质的内涵提升新跨越。

提高质量。教学质量是学校的生命线，把提高质量作为学校改革发展的核心任务。要树立科学的质量关，全面推进素质教育，促进学生的全面发展，提高学生适应社会、竞争社会、创造社会、服务社会的能力，办一流教育，育一流人才，全面提高教育质量和办学效益。

三、发展目标

坚持以培养“卓尔不凡、文质兼美的阳光少年”为育人目标；坚持质量立校原则，不断提升教学水平；落实德智体美劳全面发展教育理念；打造有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师团队；建设具有博中特色的现代教育体系；把学校办成一所全市前列、全区领先的示范性学校。

四、主要工作任务

(一) 丰富“和雅”文化内涵，坚持用优秀文化引领学校发展。

紧紧围绕“培养什么样的人”和“怎样培养人”核心问题，以培养适应社会、学会竞争、创新求真、服务社会的人才为目标，进一步丰富“和雅文化内涵”，完善学校文化理念。加强以“一班一品”为主要内容的班级文化建设，提升班级特色发展水平。

将学校文化建设的重心转移到学校管理、德育教育上来，通过科学管理、丰富的教育活动使“和雅”文化植根于师生内心，作为全体师生共同追求的价值观念、共同的信念，形成强大的“文化教育场”，塑造师生良好的人格和行为风尚，引领学校各项工作持续发展。

（二）深化管理体制改革，提升依法治校水平。

1、进一步规范办学行为，全面提高依法治校水平。

依法履行职责，全面规范学校行政和教师教育行为，及时查处违反教育法律法规、侵害学生权益的行为，依法维护学生、教师的权益。全面梳理各处室、级部工作职责，规范工作流程，提高各处室依法行政水平。完善校委会制度，开创上级主管部门、专家、家长代表共同参与学校建设和管理工作新格局。全面推行校务公开制度、教职工代表大会制度和家长委员会制度，进一步提高学校民主管理水平。

2、加强干部队伍建设，打造一支有担当、善谋事、能干事的干部队伍。

倡导管理人员认真做到“六讲四要”：讲奉献、讲团结、讲大局、讲实干、讲创新、讲实绩；心要静、眼要远、思要全、干要精。提高工作的积极性和主动性，切实增强干部队伍的责任感和使命感。实施岗位目标责任制，建立部门和级部考核机制，提高干部队伍工作能力。

（三）完善德育工作体系，落实学校立德树人的根本任务。

1、学校工作要真正体现“德育为首”的原则，真正将立德树人的理念落到实处，深入人心，贯穿学校工作的方方面面。

2、学校德育工作的主要理念：全员化、学科化、活动化、系列化。

建立全员德育管理责任制，细分学校德育工作责任，大力倡导人人都是德育管理者的理念，进一步加强以班主任为核心的班级管理团队的作用，凝聚各方德育工作力量，形成学校德育工作齐抓共管的良好氛围，做到时时、事事、处处育人。

任课教师要抓住课堂这个德育教育主阵地，深入挖掘教材中的德育因素和教育点，认真思考学科知识与德育教育的结合形式，真正做到每堂课都育人的目标。

要积极开展丰富多彩的主题教育活动，结合传统节日，利用国旗下讲话、主题班会、校内外实践活动等形式，开展主题教育活动，要月月有主题，实现春风化雨，润物无声，育人成长。

要重视学生年龄特点及不同阶段心理发育特点，将学校德育工作总目标进行分解，不同年级德育教育侧重点不同，又互相联系，衔接提升，做到德育教育系列化。

3、加强德育队伍建设。在德育工作中，学校顶层设计非常重要，以班主任为核心的班级管理团队工作成效如何更为重要。要进一步调动班级管理团队的积极性、责任心，提升工作效能，特别是要采取多种形式，加大对班主任的培训力度，让更多的优秀班主任脱颖而出。对出色完成班级管理工作的班主任及其团队

成员要给予表彰、奖励，在评优树先、职称晋升等方面要给予倾斜、照顾。

4、注重培养学生各种良好习惯。进一步完善《博山中学学生十大良好习惯》，加大学习和落实力度，采取多种形式，督促学生养成各种良好习惯，教育学生学会学习、学会生活、学会合作、讲究卫生、注重文明、遵纪守法，进一步提升学生整体素养，为学生将来的发展和进步奠基。

5、进一步加强家长委员会和家长学校建设，为学校发展和学生成长助力。建立班级、级部、学校三级家委会，各司其职，协同工作，为学校发展当好参谋和助手；建设好家长学校，争创全国家长学校实验基地，提高家长家庭教育水平，为学生的成长和进步创造良好的家庭环境；积极鼓励家长参与学校管理和监督，建立一支正气、专业、作风扎实的家长“义工”队伍并充分发挥作用。

6、进一步加强学生心理健康教育，培养良好的心理品质和过硬的心理素质。物质越丰富，心理健康教育越重要。要通过课堂教学、团体辅导、个别咨询等形式，强化学生心理健康教育，使学生拥有良好的心理品质和过硬的心理素质，提高抗挫折能力，更好的顺应变化、适应社会；开展好家长课堂，提高家长教育的普惠面和掌握率；夯实省级心理健康教育单位的职能和效能，争创心理健康教育国家级品牌。

（四）深化课程改革，夯实学校由重质量、重结果到重品质、

重内涵发展的根基。

加强课堂改革，抓好过程，打造生态课堂，全面实现生态高效的办学目标。为贯彻落实好上述任务要求，要做好以下几项具体工作。

1. 严格规范办学行为。要从增进学生身心健康，促进学生全面发展的高度来认识相关规定。要使学校管理干部和全体教师认识到：规范办学行为是上级制定的办学要求，也是我校“生态高效，和雅博中”的办学目标，要花大气力把多年形成的不正确的“唯分数”而不计成本的观念和做法彻底改变。

2. 以“后茶馆式教学”为理论指导，深化课堂教学改革，打造生态、高效的课堂。

①更新教与学的理念

我们一致认为“后茶馆式教学”是先进的教学理念，广大教师要认真学习“后茶馆式教学”理论，认真学习《山东省义务教育学校管理标准》，转变多年来形成的以教为主的传统观念。我们的生态课堂要求：课堂上要凸显学生的主体地位，要形成平等融洽的师生关系，学生的参与面要广，参与度要高，要培养学生思维的全面性、深刻性、敏捷性、批判性和创造性。

②转变教与学的方式

逐步把我们的教学方式转变成：遵循学生认知（或学习）规律，由教师帮助，学生主动探究的教学。“议”是课堂教学的核心，学生自己能学会的，教师不讲。要更多地关注“相异构想”

的发现与解决。学生的主要学习组织方式是独立学习和合作学习。

③建立和完善教师教学评价制度

教师很多不正确的观念和做法都是由于评价制度不合理而导致的。要改变以考试成绩为主要指标的教学评价制度。建立基于过程的学校教学质量保障机制。坚持目标管理与过程管理相结合，形式多样的开展教学常规督查与评价。要把教学过程是否生态高效作为重要评价指标。

④形成具有博山中学特色的生态课堂理论

在学习先进理论的基础上，通过大胆探索，大胆实践，总结我校课堂教学改革取得的成功经验，争取上级有关教育科研部门的支持，形成以“线上线下混合教学模式”为统领的具有博山中学特色的生态课堂教学理论。在该理论指导下的教学法应该具有学段、学科和课型等特征，高度灵活，适合性强。

（五）加强智慧校园建设，促进优质教育资源共享，转变教育观念和课堂教学模式，全面提升我校教育现代化水平。

结合教育部《教育信息化 2.0 行动计划》和《淄博市第二期教育信息化三年行动计划（2018—2020）》，推动我校智慧校园建设，构建网络化、数字化、个性化的智慧教育环境，变革学习方式和教育模式，实现信息技术与教育教学的融合创新，提升师生信息素养，提高教育教学质量和教育管理决策水平。以教育教学改革和师生需求为导向，充分发挥信息技术的作用，探索智慧教育的新模式、新途径和新方法，促进教育理念、教学模式和

学习方式的创新与变革。

围绕智慧环境、智慧教学、智慧学习、智慧管理、智慧生活、智慧文化等要素建设智慧校园，形成立体化智慧教育生态系统。

1、实现校园智慧环境。利用云计算、大数据、人工智能等新技术，实现从基础设施（网络、终端、教室、数据中心等）、资源（教材、课件、教学设计等）到应用（教学、学习、管理、生活等）的数字化、智能化。

（1）网络建设，实现信息系统互联互通。进一步升级改造我校信息化环境，基本实现无线网络全覆盖，拓展校园的时空维度，实现应用系统互联互通、自动感知。

（2）终端配备。力争30%--40%的师生拥有支撑教学、学习和交互的智能终端及配套设备。校园拥有智能一体化系统，主要公共区域配有信息服务终端，提供校内管理、教学、学习、科研、生活等多方位的智能服务。

（3）教室配置。所有普通教室配有智能多媒体交互设备，学校要建有支持教学融合创新、网络教研、科研的智慧教室。进一步加强录播教室升级建设。通过区教育资源公共服务平台、学科辅助工具以及在线学习社区等实现课堂教学云端一体化。

（4）信息安全。建立网络信息安全保障机制，配备网络安全设备和网络安全系统，配备统一上网行为管理系统，定期开展网络与信息安全检查工作。

（5）智能安防。学校主要场所配备智能识别的安防系统，

能够实现校园视频监控、人脸识别、入侵报警、紧急呼叫求助报警、电子巡更、人员出入控制、访客管理、消防报警、紧急广播与疏散等智能化安防管理。实现与主管部门数据同步，与公安部门互联互通。

2、智慧应用

(1) 教师应用。教师利用信息技术手段进行教学设计、网络备课和课堂教学(开展线上线下混合式教学)，优化教学流程，创新教学模式，构建自主、合作、探究的教与学方式。利用智能手段实现教与学的及时反馈，促进数据支撑的针对性教和个性化学，实现育人的精准化。实现智慧教学的常态化与创新发展。

(2) 学生应用。学生利用信息技术手段获取学习资源，利用各种智能终端进行学习、交流和分享，实现自主、合作、探究学习。在人工智能技术支持下，全面感知和记录学习过程，汇聚“大数据”并进行分析，设置数据分析模型和评估指标体系，精准评估学习绩效，实现自我诊断、自我修正的个性化学习。

(3) 学校应用。学校运用各级各类教育管理、教育资源、智慧校园等平台，实现学校教学管理、行政管理、生活与服务的智能化。通过互联网实现各类应用系统无缝集成、资源共享，建好教育数据中心，运用大数据实现学校发展决策、教师成长、学生成长的智慧化管理，实现学生综合素质评价智能化。构建互联互通的智慧生活环境，进一步推广使用校园一卡通，方便师生的校园生活。

(4) 资源共享。学校通过备课组自建、引进、购置等多种方式配置学生学习资源、教师教学资源、教师专业发展与教研资源和校本特色数字资源，满足学校教学、科研和教师发展、学生成长的需要。建立资源共建共享机制，实现校内教学资源共建共享，鼓励师生展示、共享优秀数字资源，并通过资源平台实现网络课程或特色资源的区域共享。

(5) 家校共育。依托学校心理教育中心，搭建网上家长学校，通过自建、共建等方式，丰富家庭教育内容体系，为家长提供家庭教育指导服务。向家长提供跨终端的家校互动服务，帮助家长实时了解学生情况，进行有效的家校沟通。

(6) 开展智慧教学平板班，大力推进智慧校园建设。学校开设智慧教学平板班，逐步探索一对一平板教学，从教师的培训、平板课堂的探索、教学资源的积累等方面不断反思，不断总结。通过智能学情分析，实现教与学的精准化，真正使课堂更加高效。

(六) 牢牢抓住教育科研生命线，促进教育教学工作内涵发展和可持续发展。

1、依托课题，构铸特色教育科研体系。

营造良好的课题研究氛围，建立健全制度，引入激励机制，将教师课题研究与教师年度考核、评优评先等挂钩。骨干教师引领以点带面，实施课题带动战略。加强课题研究，落实过程管理。做好校级、区级、市级、省级、国家级课题的规划、申报与研究

形成了一条锁链。安排教师培训会，由课题组老师的介绍课题研究状况，以及下一步研究计划。邀请专家讲座，加强课题指导，调动教师的积极性，指导一大批一线教师有效开展课题研究。

2、教学方法与课题研究紧密结合。

在上海静安中学“后茶馆式教学方法”的基础上，探索、研究、完善、实施适合我校的“和雅课堂教学模式”。“和雅课堂教学模式”是从一个中心（学生全面发展为中心）、三个环节（课前、课中、课后）、五个维度（研、教、学、测、评）来指导和研究课堂教学，从各学科选取骨干教师，成立课题研究小组，以“线上线下混合教学”总则为指导，探索细化各学科的“和雅课堂”，形成适合学校自身发展的教学方法。现已被中国教育学会选为立项课题，并在不断地研究，探索中完善“和雅课堂”。制定具体的实施方案，在全校推广，具体分六个阶段：理论学习阶段、研磨试验阶段、示范带动阶段、整体推进阶段、课堂达标阶段、反思总结阶段。力争使“和雅课堂”指导每位教师的课堂教学，成为一种常态教学法，最大化的发挥学生的主体地位，教师的主导作用，贯彻执行学校提出的生态高效，绿色课堂，规范办学的教学理念。

（七）探索教师“梯级培养”途径，促进教师智慧发展。

教育发展的关键是教师，真正决定学校品质的也是教师。因此，打造一支优秀的教师队伍，依然是今后五年我校各项工作的重中之重。这支队伍的水平如何，直接决定着我校三年发展规划

能否顺利实施，能否完成预定目标。学校决定实施“名师梯级培养工程”。

1、“名师梯级培养工程”是一项重要的系列工程，由教科研室牵头，教务处、学校其他各部门密切配合实施，与《学校五年发展规划》相对应，制定《名师梯级培养工程五年规划》。

2、依据教师专业发展理论，构建教师梯级培养体系。教师的层级分别为：首席教师、教学名师、学科带头人、骨干教师、教学新秀、基本合格教师。

3、学校名师梯级培养按照分层设标、分层培养、分层考核的模式实施。学校为每名配养对象建立《教师专业发展档案》，每年的目标达成情况记入教师专业发展档案，每年根据目标达成情况召开专题会议进行总结。

(八) 加强学生社团建设，为学生打造人生的闪亮舞台。

1、以社团品牌创建工作为突破口，充分利用现有资源，整理完成部分社团的校本课程；

2、利用好我校现有的硬件设施，结合各社团的特点，将资源利用率最大化，大幅提高学生的参团率；

3、逐步规范社团活动，五年内社团全部达到铜星、银星、金星标准；

4、积极参加各级部门组织的社团展示活动和比赛，展示我校社团活动的成果，努力争取省市级优异比赛成绩；

5、结合高效轻负，生态发展的学校办学理念，逐步扩大社

团规模，增加学生社团活动时间，真正做到人人有社团。

（九）加强学校文化和宣传工作，提升工作质量，让文化育人的观念和氛围深入人心。

1、校园文化宣传要围绕和雅核心理念，发人深省。为全面营造育人氛围，进一步强化校园文化建设，可以增加走廊吊牌，宣传社会主义核心价值观和学校十大良好习惯，让习惯入脑入心。文化氛围浓厚，让走进校园的每一位师生心旷神怡，感悟连连。

2、学校宣传栏、电子屏根据有关要求要定期更换，宣传主题要突出，内容要注重教育主题的实效性，力求和谐美观。

3、印制宣传学校文化和办学理念的硬皮本，可以用于对学生的奖励（比如运动会，艺术节等），也可以用于承办有关会议时，给参会人员发放会议记录，通过这种形式及时宣传学校。自己印制既宣传了学校，也为学校节约开支，可谓双赢。逐步完善学校文化“礼品袋”。

4、加强班级文化建设各班走廊文化墙建设。通过班风、学风、教风的建设来体现学校隐性文化。让它们成为学生发现自我、展示自我、超越自我，优化个性的场所。

5、宿舍文化透露自我。在学生宿舍中，加强宿务管理，开展宿舍文化展评，通过开展文明宿舍评比，提高学生自我教育、自我管理、自我服务的能力，努力营造团结、友善的宿舍人文生活环境。

6、加强学校网站和学校微信公众号建设。要进一步建立健

全各部门各级部通讯员队伍,经常组织业务学习,提高业务能力。要提高新闻报道的时效性和针对性,凸现学校特色。

7、加强校报的出版发行工作。校报力争每学期两期,重大事件宣传编辑专版。加大发行力度,每期校报主动通过相关渠道及时报送区教体局,周边相关单位、村居、学校家委会,同时要重视报纸原始材料的档案留存工作。

8、要加大学校网站建设管理的力度,强化措施,加快信息的更新。要按照处室职能明确各栏目的建设任务和更新的具体要求,每月公布一次各栏目更新情况,计入处室宣传考核。进一步加强图片资料管理,每一次活动后,要将图片进行筛选、命名、保存,重要图片及时上传网站。部门独立开展的活动,图片要及时上传图片库,以便及时采用或备用。

9、重视向上级网站、报刊投稿工作,力争每年在有影响力的媒体做学校典型报道。

10、加强开学初和学期末的宣传工作,利用好节点,通过版面展示学校办学理念、先进事迹、重大活动掠影、优秀学生及学校成绩等,在加大宣传的同时,起到美化校园的目的。

(十) 深化特色亮点工作,提高博中品牌的影响力。

1、全面深化校园文化建设,打造特色鲜明的育人氛围,彰显学校生态高效和雅博中的办学理念。

2、打造书香校园。教育部公布的义务教育语文课程标准提出,初中毕业生课外阅读量要达到400万字以上,每年要阅读两

至三部名著。读书的重要性毋庸置疑，我们虽然开始重视阅读工作，并做了一些尝试，但水平和推进力度远远不够。我们要下大力气抓好阅读工作，把阅读作为教学的重要工作和亮点工作来抓，把博山中学打造成书香校园。

3、抓实党建工作的时效性。认真落实党建工作要求，规范党内活动。开展争创“五星党员”活动，推进党员积分制管理，使党员日常管理指标，量化可统计、具体可比较、有形看得见、规范易操作，争取实现党员考核管理的科学化、规范化和精细化。

4、安全工作：寓安全教育与活动中，以活动促安全习惯养成。利用法定安全日以倡议书、宣传栏、手抄报、班会、国旗下讲话等形式广泛开展教育，同时开展演练活动，讲解安全知识技能，增强学生防范意识和自护自救本领，确保师生安全。

5、学校心理健康教育。学校已荣获山东省心理健康教育特色学校，在此基础上，认真总结和反思，补齐短板，提升亮点，更好的开展工作，争取更高荣誉。

6、家长学校建设。争创市优秀家长学校，在此基础上，开拓思路，大胆创新，主动工作，争创全国家长学校实验基地。

7、积极开展创客教育和信息技术创新与实践活动。鼓励学校师生参加各种信息化培训、比赛，鼓励老师们认真学习“微课程录制”、“几何画板学习”等活动。通过骨干教师对相关老师进行培训，从而使更多的教师成长。重视 NOC 机器人创新应用能力大赛及信息化奥林匹克机器人项目比赛，加强这些方面师资的

培训与整合，加大投入，逐步打造出部分专任教师，从这些方面培养出更多的优秀学生。

8、开展智慧教学平板班，大力推进智慧校园建设。学校开设智慧教学平板班，逐步探索一对一平板教学，从教师的培训、平板课堂的探索、教学资源的积累等方面不断反思，不断总结。通过智能学情分析，实现教与学的精准化，真正使课堂更加高效。定期举行平板班教学展示活动，促进实验教师相互学习，不断总结智慧课堂的新模式，逐步形成一定的经验、做法，更好的促进学生的学习发展。

9、全面探索研究“和雅课堂教学模式”，实现科研兴校战略。在学校提出的生态高效，绿色课堂，规范办学的教学理念下，在总结多种教学方法的基础上，学校探索形成了“和雅课堂教学模式”：“和雅课堂教学模式”是从一个中心（学生全面发展为中心）、三个环节（课前、课中、课后）、五个维度（研、教、学、测、评）来指导和研究课堂教学，从各学科选取骨干教师，成立课题研究小组，以“线上线下混合教学”总则为指导，探索细化各学科的“和雅课堂”，形成适合学校自身发展的教学方法。现已被中国教育学会选为立项课题，并在不断地研究，探索中完善“和雅课堂”。制定具体的实施方案，力争使“和雅课堂”指导每位教师的课堂教学，成为一种常态教学法，最大化的发挥学生的主体地位，教师的主导作用，贯彻执行学校提出的生态高效，绿色课堂，规范办学的教学理念。实现办学品位的再提升。

10、以社团品牌创建工作为突破口，三年内社团全部达到铜星、银星、金星标准，巩固和提升已有的市级优秀社团水平，努力争取省级优异比赛成绩。

11、加强食品安全管理工作，增强食品安全意识，提升食品安全量化管理等级，争创“食安山东”餐饮服务品牌示范学校食堂。

(十一) 全面加强工会职能，为教师创造和谐、健康的发展环境和条件。

牢固树立健康第一的教育理念，紧紧围绕学校教育改革发展中心任务，发挥维护、建设、参与、教育职能，锐意进取，奋发有为，切实加强工会职能，为党政中心工作，为广大教职工服务。在构建教职工和谐生活、维护教职工合法利益、呵护教职工健康生活、加强工会自身建设中实现新突破。

加强学习，进一步增强师德修养，树立良好形象；团结、组织广大教职工为学校的提升和发展建功立业；开好教职工代表大会，畅通沟通协调渠道，维护教职工合法权益；开展丰富多彩的文体活动，增强体质，陶冶情操；加强学校工会自身建设，不断增强自身活力；加强宣传工作，订好工会报刊杂志，做好工作宣传和信息上报工作，提升学校知名度；做好工会日常事务管理工作，认真完成上级布置的工作任务。

(十二) 后勤和服务管理上层次、提质量，加强节约，提升服务水平。

1、建章立制，以身作则，提高服务意识。总务工作要按照学校工作的总体要求，提高工作标准，要分工细致，责任到人，合理安排人、财、物并做好协调，做到物尽其用、避免浪费，切实起到服务教学和师生的保障作用。

2、食品安全管理工作。要树立安全第一的意识，落实食品安全管理人员的责任，加强食品安全工作的检查与监督力度，发现问题及时处理，确保学校食品卫生安全。要通过食品安全教育课、主题班会、国旗下讲话、建立食品安全宣传教育阵地等多种途径开展师生食品安全教育工作，增强师生食品安全意识。要力争食品安全量化管理等级由B级提升到A级，争创“食安山东”餐饮服务品牌示范学校食堂。

3、校产管理工作。建立健全学校国有资产管理制度，完善国有资产管理网络。山东省国有资产管理系统、学校账务管理系统要同步运行，凭证定期装订成册，做到账账相符、账证相符、账实相符。按时、准确填报山东省行政事业单位国有资产季报、年报和产权登记，严格按照国有资产购置、处置、调拨程序以及政府采购程序进行审批、备案，完善购置手续。校舍管理档案规范，校舍基建类、确权类档案要及时分类、折叠、装订、归档。平时要安排人员加强对国有资产的巡视检查，及时进行维修维护；每年要至少进行一次国有资产的盘点、清查，过程性资料齐全，避免造成国有资产流失。

4、基建管理工作。学校基建工程立项、预算、评审、采购、招标（发包）、合同，“四证一书”（土地使用证、建设工程规划许可证、建设用地规划许可证、施工许可证、项目选址意见书）等手续齐全，竣工验收、结算审计等材料完备。在建工程要严格按进度计划施工，要严格按相关技术标准施工，强化施工安全，狠抓工程质量，确保将学校工程建设成为绿色工程、环保工程、安全工程、廉政工程。学校维修工程预算、评审、采购、招标（发包）手续齐全，合同、验收、审计等材料完备。基建和维修工程要实行项目法人制、合同管理制、预决算制度、招投标制度、工程建设监理制及竣工验收制，做到账目规范，有据可查。

5、物业管理工作。要按照合同要求，检查督促物业从业人员搞好校园绿化管理工作和校园卫生清理保洁工作，时时处处管好用好学校的公共设施，为师生营造一个良好的工作、学习和生活环境，做到环境育人。

五、全面加强安全维稳管理，全力打造平安和谐校园。

1、认真落实教育部《中小学校岗位安全工作指南》，健全学校安全管理制度，落实各项制度措施，切实将安全教育和管理融入到学校日常工作的各个环节，确保广大师生安全，确保校园和谐稳定。

2、加强安全管理人员队伍建设，层层签订安全责任书，责任到人。制定各种安全预案，认真组织演练。组织学生社会实践、参观、游览等活动须逐级上报审批。开展室外活动时，带队教师

要做好安全组织工作。

3、保卫科协同各部门对学校的设施、设备进行月检。班主任对本班的安全负责，发现的隐患及时向保卫科、总务处报告，及时采取维修等相应的措施。学校中层以上干部做好每日值班工作，并做好每日值班巡逻记录。

六、保障措施

（一）提高政治站位，加强学校意识形态工作。

1. 把意识形态工作作为党的建设和政权建设的重要内容，纳入重要议事日程，纳入党建工作责任制，纳入领导班子、领导干部目标管理，纳入党的纪律监督检查范围，与各项教育教学等工作紧密结合，同部署、同检查、同考核。加强主流意识建设，充分利用课堂教学与学科渗透主渠道，整合学校各部门，在全校师生中深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届五中全会精神学习宣传教育，让新时代中国特色社会主义思想、中国梦和社会主义核心价值观入脑入心见行动，引导党员、干部坚定理想信念，牢牢把握正确政治方向，坚决维护党中央权威，在思想上政治上行动上时刻同党中央保持高度一致；引导广大师生明辨是非，坚决反对和抵制各种错误思潮、错误言论。严禁党员信奉任何宗教，坚决抵御和防范宗教向校园渗透，努力营造有利于学生健康成长的良好氛围。切实维护网络意识形态安全，牢牢掌控网络意识形态主导权。建立健全学校网络意识形态工作领导机制和工作机制，制定网络和信息管理制度，坚持正确舆论导

向，切实加强网络信息管控，确保网络宣传文化阵地可管可控。积极做好教育舆情监测、回应和处置工作。开展定期研判、通报意识形态领域情况，及时向上级党组织报告意识形态领域的重大情况并提出建设性意见；定期在党内通报意识形态领域情况，统一思想认识、明确工作方向。学校党委每半年向上级党组织专题汇报一次意识形态工作，把意识形态工作作为党建述职的重要内容；支部班子成员把意识形态工作作为民主生活会和述职报告的重要内容。

2. 加强党委领导班子建设。认真落实基层党组织议事规则，不断提高党委科学决策、民主决策、依法决策水平。认真贯彻落实民主集中制原则，坚持集体领导和个人分工负责相结合，实现决策的科学化、民主化、规范化。凡属重大事项都要按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则，由党委委员会议集体讨论，做出决定；各支部委员要根据集体的决定和分工，切实履行好自己的职责。工作中努力做到党政工各司其职、各负其责，密切配合、相互支持，充分发挥各自的积极性、主动性、创造性。进一步完善党委发挥政治核心作用、校长全面负责、教代会民主管理三位一体的学校管理体制，最大限度地提高领导班子的整体效能。

3. 丰富学习载体。充分利用“学习强国”、“灯塔大课堂”平台等载体，组织广大党员干部教师及时跟进学、全面系统学、深入细致学。坚持集中学和个人自学相结合、主题辅导和专题研

讨相结合，丰富学习内容，提高学习实用性和实效性，真正学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想。

（二）深入推进教学常规管理，量身培养骨干教师。

4. 修改完善各项教学制度。逐步制订和完善《博山中学教师校本研修积分管理办法》《博山中学集体备课实施方案》《博山中学听评课规范化要求细则》《博山中学教师课堂教学基本行为规范》等，努力提升教师参与教学创新的积极性，为教师的专业化成长量体裁衣。

5. 增强教师科研意识，不断壮大科研团队。充分发挥各教研骨干教师的引领作用，努力建设一支以备课组长为骨干，中青年教师为主体的具有一定教科研能力的教师团队。鼓励、促进各梯队的教师能在现有基础上争取更大的发展提升。

6. 严格要求各实验员把实验器材和药品缺额及时上报学校后勤办，按时备齐。保证理化生实验和科学社团的正常开展，督促各实验员做好理化生实验室的台帐，使物账统一。

（三）建立全员、全方位、全过程参与的德育模式，着力提升德育工作水平。

7. 加强班主任队伍建设。班主任是学校德育工作的主力军，通过请进来、走出去的方式带领班主任学习先进的、科学的班级管理方法。充分发挥骨干班主任的作用，将他们在班主任工作中的成功经验进行分享。举行班主任工作论坛，促使班主任队伍在学习中成长，在交流中提高。

8. 常规管理工作常抓不懈。通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用，利用校会、班会时间上好形式新颖、主题鲜明的德育课。

9. 将德育工作渗透到日常教育与特色活动中去。针对实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育、传统文化教育、生命教育为主，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成特色。

10. 加强劳动教育，培养学生劳动能力。劳动教育是德育工作的重要内容，是培育和践行社会主义核心价值观的有效途径。新学期，不仅在学科教学中加大劳动观念和态度的培养，还要加强动手操作和劳动技能的教育。开展校内校外劳动实践活动，设立校园劳动教育实践周，组织学生参与校园卫生保洁，开展与劳动有关的厨艺课、社团活动等，组织学生参加校外公益劳动与志愿服务。鼓励家务劳动，针对学生的年龄特点和个性差异布置洗碗、洗衣、扫地、整理衣物等力所能及的家务劳动。通过劳动教育，培养学生劳动兴趣，磨练学生意志品质，激发学生的创造力，促进学生身心健康和全面发展。

11. 加强团建工作，培育新时代接班人。新学期，团委工作以全面拓展学生成才素质为着眼点，以服务学校党政工作为根本点，

以服务和锻炼青年学生为任务，扎实推进我校共青团工作。团队工作方面要挖掘自身的特点和优势，开展适合团队的学习活动，推进团队的思想、组织、作风建设，切实做好初二年级少先队退队和初三初四年级部团员纳新工作。活动开展方面，团委会继续深入推进志愿者服务活动，充分利用“劳动节”“五四青年节”“七一”等重大节庆日，开展丰富多样的主题教育活动。学生会建设方面要坚持学生的主体地位，以为学生、代表学生、服务学生、依靠学生为宗旨，以服务广大学生为工作的出发点与落脚点，努力提升学生会组织活力和服务水平，帮助和引领广大学生努力成长为德才兼备、全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。

（四）强化体卫艺工作，促进学生健康成长。

12. 全面贯彻《关于全面加强和改进新时代学校体育、美育工作的意见》，全面实施《学生体质健康标准》，提高学生健康水平。让学生学会 1-2 项运动技能，构建“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”新体育健康教学模式，聚焦“教会、勤练、常赛”，开展各个社团日常活动，进一步发现和培养艺体特长生，完善高水平艺体团队建设。按照全国校园足球、网球特色学校的具体要求，积极开展校园足球、网球活动。逐步形成有博中特色的校园体育、美育品牌。

13. 根据上级要求做好疫情期间卫生检查、上报工作。做好日常晨午检工作，落实到班级和个人。做好预防传染病的相关工作。将学生的视力检查和读写姿势达标活动有效结合，使学生养

成良好的用眼习惯，严格控制学生近视率。

(五) 扎实落实安全责任。

14. 完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定意外事故处置预案制度。

15. 为保障全校师生员工生命财产的安全，加强校门口管理。做好出入门登记，塑造保安良好形象，充分发挥保安队员的主观能动性，奖勤罚懒、优胜劣汰，规范保安行为。安监办将修订《博山中学保安奖惩管理制度》，加强保安工作督查，落实奖惩机制，激发保安主观能动性，培养一支高效、团结、实干的保安队伍。

淄博市博山中学

2022年9月1日