

淄博市博山中学

教职工师德绩效考核办法

一、德（10分）

1、遵守《中小学教师职业道德规范》和《新时代中小学教师职业行为十项准则》。无故不完成各类师德学习任务一次扣1分；被学校查处通报，一次扣1分；

2、在学校检查中，出现迟到、早退、空岗、空堂等情况被通报的，视情况扣分，每次扣0.5-1分。

3、教师值班。教师参与校门口值班、课间值班及其他值班，依据值班要求履行职责，加强学生管理，在值班履职中被学校通报，依据情况每次扣0.5--2分。

4、教师在教育教学过程中出现被投诉情况的，每人次扣2-5分；不按要求完成上级部门交代的任务，每次扣5分。

5、本项扣分不设下限，扣完后不足的从总得分中扣减。

6、本项由工会和级部核算赋分，将过程性材料和核算结果交学校党委会审核。

二、能（30分）

1、教学常规：20分

(1)作业评价（5分）：

①家庭作业(3分):以日常家庭作业和周末作业为主要检查评价内容分两档:分别计3分,2.5分。

②课堂作业(2分):要以当堂测试为主,切实发挥课堂作业的及时性、针对性和实效性。分两档:分别计2分、1.5分。

(2) 备课评价(5分)

备课分电子备课和手写备课本两部分(初级教师手写),要注重备课实用性,体现教学一致性和德育课程一体化,环节齐全。分两档:分别计5分、4.5分。

(3) 听评课(2分)

每学期每位教师听课节数不少于15节,年青教师不少于20节,教学办和级部每学期定期组织听评课活动,教师写出观课报告,级部根据听评课和观课报告分两档计分,分别计2分,1.8分。

(4) 课堂教学能力评价(3分)

①课堂组织(2分)。学校根据日常课堂行为规范检查情况,对出现空堂、拖堂、秩序乱、效果差等情况的教师予以通报,视情节每次扣0.5-1分。

②参加各类培训得1分,不参加及请假者不得分。

(5) 备课组研训(5分)

各教研组每月不少于两次教研,研训内容由各级部根据实际

情况确定内容，如：集体备课、学情分析、学法指导等。各级部备课组根据学校《博山中学集体备课管理办法》为指导，每周一次集体备课。以备课实效对教研组和备课组分三档赋分，分别计：5分，4分，3分。

2、专业成长（5分）

所有项目必须是在本学期取得的证书或正式文件为准，学期末教学办收集备案，汇总后报教师专业发展办公室。

(1) 撰写教育教学论文、征文比赛、论坛、教学案例、教学设计、微课制作等获奖的，根据证书和发表稿件，由评委确定分值，只计第一作者，单篇最高分不超过0.3分。学生作品获奖的指导教师，由评委确定计分。该项积分不得超过0.5分。

(2) 新闻稿件。根据发表稿件的影响力和宣传力，由评委确定，单篇不超过0.5分，该项积满1分为止。

(3) 学期内取得的教学能手、骨干教师、技能大赛、专题报告按校、区、市、省分别记0.5、1、1.5、2分；优质课、公开课、观摩课、远程研修、演讲比赛、研讨会及经验介绍等按校、区、市、省每次分别记0.25、0.5、0.75、1分。该项可累计，积满3分为止；

(4) 课题。学期内结题的主持人按校、区、市、省每次分别记0.5、1、1.5、2分。课题组排名前三位成员按折半计分，其

他成员按四分之一计分。

3、组织管理能力（5分）

班主任5分（班主任分三档：第一档5分；第二档4分；第三档3分），其他任课教师占所在班级的30%计算分数；教研组长、备课组长参照备课组评价分三档，分别按0.5分，0.4分，0.3分计分；校级干部、中层干部正职、中层干部副职分别按5分、4分、3分计分。该项得分不超5分。

三、勤（20分）

1、出勤（8分）。

(1) 产假、哺乳期教师正常休假计满分，超假部分，每天扣1分，该项分数扣完后，继续从教师个人考核总分中扣减。教师本人假折半计分；学校抽查不在岗者，每次扣该项得分0.5分，学期累计请假超过8天，学期师德考核不能进入优秀等次。

(2) 按照上级要求参加统一组织的各类学习，按请假实有节数加倍扣罚。

2. 课时工作量（12分）

期末由各级部自主统计汇总并赋分，教师签字后交综合办审核。

参考办法：以级部为单位由级部主任核算，本级部总课时（包括正课、自习、午练、课后服务等）除以本级部任课教师数得出

本级部平均总课时数，达到平均总课时数计 10 分，比平均总课时数每多一节加 0.03 分。每少一节减 0.03 分，规定最高分 12 分，最低分 3 分。毕业学科教师工作量按 1.2 倍计算；跨级部教师由所在级部分别核算，两者相加，增加一课时。

四、绩（40 分）

1、教学人员成绩以学情检测为依据。

(1) 班级质量评价（5 分）：按照所有班级集中检测成绩分三档分别计 5 分、4.5 分、4 分，担任班主任的班占 50%，其他班占 50%，任课教师占任教班级分值的 80%。

(2) 个人成绩评价（25 分）：

将培优补弱计划纳入教师个人教学成绩考核项赋分共分三项：

优秀率（5 分）

按照优秀生培养百人计划，各级部取前一百名，根据级部总成绩排名确定学科成绩进线人数，按照人数多少排名赋分。差距 0.05。

进线率（10 分）

按照初一 90%、初二 80%、初三 70%、初四 60%的比率确定各班进线人数参评基数，根据各班总成绩排名确定学生学科成绩进线人数，按照人数多少排名赋分。差距 0.1。

平均分（10分）

按照初一 90%、初二 80%、初三 70%、初四 60%的比率，前 1/2 每降一个名次减 0.2 分，后 1/2 名次每降一个名次减 0.3 分。任教两班及以上的教师成绩单算后取平均成绩。根据期中、期末质量检测成绩按照 3:7 的比例计分。

附加：为了提倡学科教师之间均衡性，学科之间原则上不能超出学科原始分数的 10%，对于分差超出学科原始分数的 10% 的教师，从教师个人教学成绩中倒扣分值，扣超出 10 分的部分实分倒扣计入教师考核，因为学科特点，语文学科分差为 8 分（初四 5 分），分差超出的部分实分倒扣计入教师考核。初四下学期成绩核算说明：1. 中考成绩因为是按等级划分，若出现成绩相同的看各班 A 等人数，A 等人数多者名次靠前，如果 A 等人数再相同看 B 等人数，依次类推。2. 一模考试成绩视为期中质量检测成绩。3. 中途接班教师参照接班前成绩适当加分。

毕业班升学率最高班的班主任表彰为区优秀教师和考核优秀（出现并列，按个人绩效考核成绩排列）。

2、名师团队（1分）

团队工作室主持人分两档，计 1 分、0.5 分，成员分两档，计 0.5、0.25 分，具体核算方法见《淄博市名师工作室考核方案》。

3、信息化教学（2分）

教师将信息化教学融入课堂，分两档赋分，分别计 2 分、1 分。

4、重点推进项目（2 分）

参与博山教育重点推进项目成员按照工作参与情况及贡献大小通过集体评议计分，最高不超过 2 分。

5、教师全员育人效果（5 分）

全体教师参与结对帮扶学生，全面负责包靠学生的思想政治教育、疫情防控管理、防溺水工作、杜绝校园欺凌、综合素养提升、学业指导、特殊学生关爱、安全管理、满意度提升等工作，经常采取学生谈心谈话、家长座谈交流、家访、措施提升学生素养，包靠学生出现的任何问题，依据情况每人次扣 0.5—2 分，特别严重的按照否决项执行。

五、否决项

1、个人教学成绩分差特别大造成不良影响的，师德考核不能进入优秀等次。

2、开具学校证明，产生债务担保、经济纠纷，造成不良影响的，师德考核不能进入优秀等次。

3、请假手续不完备或请假后逾期不到岗，被学校通报为“旷工”的，考核不能进入优秀等次。

4、对学校安排工作拒不接受造成一定影响的，师德不等进

入优秀等次。

5、因不履行职责出现重大安全事故产生重大影响的，师德考核直接确定为不合格等次。

6、在教育教学中管理不当，学生出现严重问题造成重大影响或形成舆情的，师德考核直接确定为不合格等次。

7、遵守《中小学教师职业道德规范》和《新时代中小学教师职业行为十项准则》。违反相关规定，被全区查处通报，师德考核确定为不合格等次。

淄博市博山中学

2022年8月28日