

博山六中学校艺术教育发展年度报告

为全面推进素质教育，进一步深化课程教学改革，我校根据实际，把艺术教育作为学校的特色，并确定了“以课堂教学为主渠道，以艺术教育活动为载体，以校园艺术文化为依托，突破重点整体推进”的创特工作思路。力图通过艺术特色学校的创建，形成鲜明办学风格，使师生在教学相长的基础上全面和谐发展，从而深化素质教育，提高教育教学质量。

我校成立了以校长田复刚同志为组长的自评工作小组，经过认真自评，等级为优秀”。下面将自评情况作一报告。

一、艺术课程建设

我校按照国家课程标准，开足开齐开好学校艺术课程，我校共有 50 个教学班，学生 2342 人，专任艺术教师 10 人，每周每班开设音乐课 1 节；美术课 1 节。开展丰富多彩的艺术社团活动。

二、艺术教师配备

我校共配备专职艺术教师 10 人。去年全部参加区级以上培训。教学能力和教学水平较优秀，能够很好保证艺术教育的课堂效果。学校将加强对现有教师的业务能力培训，提升艺术教师的教学水平。

三、艺术教育管理

学校采用多种艺术教师师资培训模式，通过教研活动、专题讲座、教学指导、骨干教师培训等形式对艺术教师进行

业务与专业培训，如遇上级开展艺术活动便积极派艺术教师参与，开阔眼界。学校鼓励并支持艺术教师积极参加各级教研部门组织的各项培训与教研，提高教师专业能力。重视艺术教师的校本教研和校本培训。通过教研组的小组教研活动，来提升艺术教师的教学素质。在活动中主动学习，不断更新观念、更新知识、更新技能，提高自身能力。

四、艺术教育经费投入和设施设备

学校一直加大对艺术教育经费的投入，添置教学器材，为特色建设提供了物质保障。但因经费紧张，艺术教学器材、艺术专用教室各项设施和设备还有待加强。在资金紧张的情况下学校仍然非常重视学校艺术教育工作。学校艺术节、书画展等活动高质量的完成。学校领导都能给予经费上的积极支持，学校投入艺术教育的经费是可以保证艺术教育活动的有序开展。

五、课外艺术活动

学校根据实际情况组建了剪纸社团、书法社团、口风琴社团、合唱社团、舞蹈社团、器乐社团艺术社团，而且以“五定”（定时间、定地点、定内容、订教师、定考核）为基本要求在每周星期三下午开展活动。我校开展的艺术活动学生全员参与，学生每人至少能参加一项艺术活动。学校根据学校学年计划，每年举办一次综合性的校园艺术活动，取得比较显著的成效。本年度，学校开展了长达二个月的“第二十六届校园文化艺术节”，并开展了以班级为基本单位、以年级为组别的合唱、朗诵展演活动，进行了音乐展演和书画作

品展，艺术活动中学生参与面达 100%。

六、校园文化艺术环境

积极开展各种艺术活动，通过丰富多彩、生动有趣、有意义、有内涵的艺术活动来培养和提高学生审美情趣以及享受美、欣赏美、创造美的能力，提高学生的艺术修养，促进学生的全面发展，营造良好的校园文化艺术环境。本年度，特别注重营造出了温馨、和谐的班级艺术文化氛围，对学生起到了潜移默化的作用。

七、重点项目推进

建立学生艺术素质评价体系对学生艺术素质进行评价，评价结果记入博山六中日常艺术过程性评价中。在教学活动中，教师比较重视过程性评价，关注学生在艺术学习过程中所体现的情感、态度、价值观，关注学生在艺术学习和艺术活动中的表现。开展学校口风琴、舞蹈和合唱为重点的社团活动。

八、开展活动情况

（1）全区中小学音乐教研会在我校举行

2月23日上午，全区中小学音乐教学研讨会在博山六中举行，我区全体中小学音乐老师参加此次会议。会议分为四个阶段，第一个阶段由我校张雪老师和白塔中心学校刘芳老师分别执教公开课。



张雪老师展示了一节陕西民歌《黄河船夫曲》。作为一首劳动号子，这首民歌以其质朴的语言、粗犷的声调、高亢浪漫的激情，没有任何多余的修饰，展现了陕北人民在恶劣生活环境中不屈不挠的奋斗精神和乐观向上的精神风貌，唱出了陕北人民对于黄河的深深热爱，对自己的深深自豪。



第二阶段由张雪老师和刘芳老师分别介绍教学设计的体会和反思。



第三阶段由我校董新桥老师做题为《如何上好一节课》的经验介绍专题发言。董老师首先就张雪老师和刘芳老师今天的公开课表达了自己的独特见解，给予两位老师充分的肯定和鼓励。一堂精彩的音乐课是需要多次反复磨课，多次试讲才能呈现的，董老师指出在备课磨课阶段一定要学会舍弃。



第四阶段：区音乐教研员钱莉老师对两位老师的课进行了评价和鼓励，并对本学期的音乐教学工作做出了安排和部署，要求老师们聚焦学科本位，立足音乐课堂，上好每一堂音乐课。最后与会老师们一起观看了冬奥会山区儿童合唱排练的视频，钱老师激励老师们要不忘初心，砥砺前行，努力为山城音乐教育事业的进一步发展贡献自己的一份力量。

（2）网络课堂，别样精彩——博山六中音乐组网课纪实

由于疫情，线下教学突然按下了暂停键。为保证“停课不停学”，从3月14日起，老师跟同学们都根据上级的工作布置，在线上进行治疗。

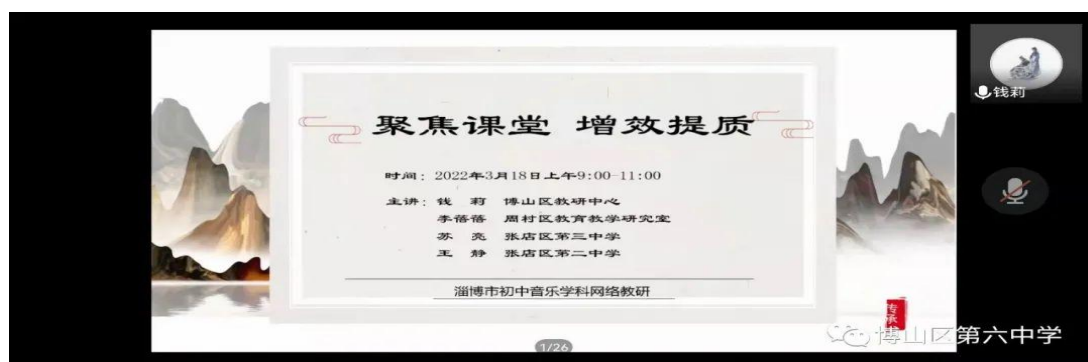


音乐学科教学资源是区基础教育发展研究中心组织全区骨干教师录制的高质量微课，在此基础上，学校音乐组老师集体备课，反复研究商议，根据自己所教班级的具体情况，对教学内容进行取舍后再上课。

为了更好的进行线上教学，我们音乐组的老师们对钉钉软件进行了交流和实验，通过探讨和尝试，终于掌握了平台的使用方法。授课时让学生打开摄像头，并且课堂中随时与学生进行提问互动，实时对课堂进行监控，效果较好。



(3) 参加网络教研



2022年3月18日，音乐组老师参加了淄博市初中音乐学科网络教研，淄博市基础教育研究院音乐教研员杨成老师、各区县音乐教研员以及来自各区县的260余名初中老师共同通过云端相聚，区音乐教研员钱莉老师主持本次会议。

(4)、初二级部举行“人人开口唱、班班有歌声”合唱展演活动



为增强学生的集体荣誉感，展示班级风采，提升学校凝聚力，5月20日上午，博山六中初二年级部举行“人人开口唱、班班有歌声”合唱展演活动。

展演由初二年级部12个班级参加，每个班级需先后表演朗诵和合唱两个节目，最后由评委老师进行打分。比赛前，各班级积极准备，选取参赛篇目，寻找配乐，设计动作、队形。展演中，队员们激情满怀地诵读多篇诗歌，其中包括《少年中国说》、《中华少年》等经典篇目。合唱歌曲《打靶归来》更是被同学们注入了无限创意和活力，淋漓尽致地表现了朝气蓬勃、乐观向上的精神状态。最终，初二六班、三班、一班获特等奖，四班等4个班级获一等奖，十二班等5个班级获二等奖。



此次展演活动不仅丰富了学生的课余生活，展现了校园文化风采，培养了学生团结合作的精神，还推动了学校艺术教育的发展，培养了学生对音乐的兴趣，提高了学生欣赏美、展示美、创造美的能力。

（5）、初四音乐特长生模拟考试

6月2日，我校组织了初四音乐特长生第二次模拟考试，共有11名同学参加了本次模拟考试，同学们认真准备，进行了声乐、器乐、舞蹈方面的展示，同学们比5月12日第一次模拟考试都有了明显的进步，这与学生努力和学校音乐组老师的精心指导是分不开的，预祝同学们取得好成绩！

博山区第六中学

2022年9月20日