

# 博山区第六中学自主发展三年规划 (2020.01 至 2022.12)

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以《新时代爱国主义教育实施纲要》、《中共中央国务院关于全面加强新时代教师队伍建设改革的意见》、《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》、《中小学德育工作指南》、《深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》、《教育信息化2.0行动计划》和《义务教育学校管理标准》为依据，围绕立德树人根本任务，全面落实素质教育，培养五育并举、全面发展的社会主义建设者和接班人。编制本校自主发展三年规划，加快推进学校迈向教育现代化新台阶，努力创建高质量、多样化、有特色的学校。

## 二、背景分析

### (一) 学校的发展历史和现状

#### 1. 校舍变迁。

博山区第六中学位于博山区城东地区，是区属初级中学。筹建于1971年8月。1973年10月3日，由原大柳杭小学、原北关小学初中部合并搬迁至此，开启了六中办学之路，时名

“博城二中”，占地 17 亩，建有 1874 平方米北教学楼。1981 年 8 月更名为“博山区第六中学”。1982 年建 1313 平方米南教学楼。1992 年建 1938 平方米实验楼和 909 平方米学生公寓。2001 年占地面积增至 70 余亩，形成上下两院。2003 年建下院 4123 平方米综合教学楼、250 米塑胶操场。2011 年建上院 5408 平方米北综合教学楼。2013 年 8 月与博山九中合并。2016 年启动解决大班额工程，建南教学实验综合楼、图书楼、风雨操场、餐厅各一座共 13700 平方米及 300 米塑胶操场。2018 年 10 月，博山区竞技体育学校并入。现占地 98 亩，建筑面积 25908 平方米，有 56 个教学班，260 名教职工，2626 名在校生，将“润物无声、凌云有志”作为校训，坚持“质量立校，科研兴校，文化强校，特色铸校”的管理理念，全力建设群众满意学校。

## 2. 教学改革。

近五十年来，学校的课堂教学模式历经了“单元教学”、“单元目标教学”、“合作——探究”、“分层施教、合作达标”、“检查预习——教师点拨——小组讨论——检测反馈”，发展到今天的“自学起疑——小组答疑——教师质疑——拓展解疑”四环节教学模式的过程。

1999 年秋季，学校在全区率先开展了课堂教学创新活动，先后承办了淄博市语、数、外课堂教学创新研讨会。“分层施教、合作达标”的教法成为六中课堂教学的主体模式。“以生为

本，以学定教，以教导学，以学评教”的理念引导着每一位教师，人人思教改，人人有课题。学校先后组织教师学习洋思中学、杜郎口中学、高阳中学教学改革的经验，积极探索“合作——探究”教学模式，每堂课都要充分体现“生本教育理念”，让学生真学、真懂、真会。学校还对教师的备课本、听课本、下水作业本、错题记录本等重新设计了封面，增加了校徽和名言，使全体教师更增添了荣誉感。

近年来，学校在继承原有课堂教学模式的基础上，探索建构了符合当今学校实际的高效课堂教学模式，打造出具有特色的“自学起疑——小组答疑——教师质疑——拓展解疑”小组导学课堂教学模式（简称“四环节”课堂教学模式）。这一模式以给予学生充分的自主学习时间为前提，以教师的精心组织、适当指导与合作参与为手段，培养学生的自主、合作、探索学习能力，促进学生的自主发展，并力争当堂掌握教学内容。学生学习不再单一化，而是充分调动小组协作的力量；教师指导不再以讲解知识为主，而是有的放矢地点拨和激发；教学过程不再教条化，而是充满了讨论、探索、质疑、争论；作业允许学生在自主思考的基础上群体探索，在培养解决问题的同时培养合作意识，同学们深深感受到在课堂上主动学习的幸福。为推动“四环节”教学模式的运用，学校制定了《博山六中集体备课活动实施细则》，从集体备课的内容、集体备课的方式、集体备课的流程、加强集体备课管理等方面对集体备课加以规

范，以保证集体备课有效落实。并分批次组织教师到北京、广州、天津、杭州等地取经学习，丰富实践知识。抓住学生的认知规律和心理特点，围绕学校教学目标确立教学方法，形成学校的课堂教学特色，对于新老教师的成长无疑都具有重要的指导意义。课堂教学模式的传承、演变，意味着教育教学观念的更新，意味着学校管理理念的更新，意味着教师专业化水平的不断提升，其根本目标都是为了学生的成长与发展。

## （二）学校的发展优势

### 1. 初步形成了“六中精神”。

经过近 50 年的发展，学校形成了“一校两院”的规模，以超常的速度实现了高起点、跨越式、高质量发展。学校在教育改革中，勇于创新，将六中人的拓荒精神、敢于领先精神与学校脚踏实地、自主教育的教育实践相结合，初步形成了“敬业、奉献、自主、创新”的“六中精神”。“六中精神”是一种不断创新、自我超越的精神，是一种勇于奉献、爱岗敬业的精神，是一种以人为本、自主教育的精神，“六中精神”体现了追求卓越、奋勇前行的强烈事业心和责任感。

### 2. 确立了学校的管理理念。

坚持“质量立校，科研兴校，文化强校，特色铸校”的管理理念，学校建设和管理逐步实现了由规模扩张向内涵发展的战略转变。进一步完善“校长全面负责，党支部领导监督，教代会民主参与”的校长负责制和全员聘任制，发挥工会及广大

教职工的积极作用，把“办学以教师为中心，教育以学生为中心”作为学校管理的核心。在初步完成硬件建设和规模扩张的基础上，学校管理转向发展内涵和提升质量的轨道上来。

### 3. 教师的专业化成长效果明显。

(1) 现有在职教职工 260 人，专任教师 254 人，本科学历 242 人，硕士 6 人。高级职称教师 52 人，中级职称教师 128 人，女教师人数接近 60%。

(2) 现有省教学能手 1 人，省优质课一、二等奖 5 人，淄博名师 1 人，市名校长、名师人选 2 人，市师德标兵 5 人，市优秀教师 21 人，市教学能手 2 人，市优秀班主任 5 人，市骨干教师 19 人。

(3) 校长简介：学校现任校长田复刚，男，汉族，1976 年 11 月出生，淄博博山人，中共党员，大学学历，高级教师。1996 年 7 月参加工作，先后担任博山区第一职业中专教师、副校长，博山区第九中学校长兼党支部书记，博山区第六中学党支部书记、校长等职，并一直从事体育教学工作。先后被评为市骨干教师、市优秀德育工作者、市教学突出贡献奖、博山区优秀教育工作者、“十佳”校长等。在二十多年的教育教学中，潜心钻研，积极探索，先后获区优质课一等奖、市优质课一等奖、淄博市 2017 年度十大教育创新成果奖、淄博市第六届教育科研优秀成果评选二等奖、省教育科研优秀成果二等奖，2019 年先后执教过省、市体育创新示范课，有个人专著，有多

篇论文在国家级刊物发表。

#### 4. 特色办学初步形成品牌。

以艺体教育、科技教育、校园足球、国际理解教育、国防教育为办学特色，建构培养模式，突出特色课程，不断提高学校的办学整体水平和师资的整体素质，不断提高教育教学质量。

(1) 艺体特色。在严格落实国家课程标准，开好、上好音乐、美术、体育等课的同时，不断加强学生艺体社团建设，开展丰富多彩的校园艺体活动，参加全国及各级艺体比赛活动均获得优异成绩。打造了“艺体促智、阳光成长”的艺体特色教育。2016年学校被确定为山东省足球、羽毛球体育传统项目学校。润志射艺队荣获市“百佳学生社团”称号，在全国“ACAC”2018（第四站·淄博）室外射箭邀请赛中，获男子总分第一名，女子总分第一名，初中组团体总分冠军。在2017年山东省中小学生校园艺术节县（市、区）展演活动中，参与演出的合唱《与美同行》获得一等奖，独自创作的表演唱《贝加尔湖畔》获得二等奖。2017、2018年先后被教育部评选为“全国国防教育特色学校”、“全国中小学国防教育示范学校”。2019年学校被教育部评选为“全国青少年校园冰雪运动特色学校”。体育教研组在2016年、2017年分获区、市“工人先锋号”称号。

(2) 科技教育特色。积极推进素质教育，依托科技创新校

本课程，着力培养学生的科学素养和实践能力，打造了“丰富活动、重点突破、点亮智慧”的科技创新教育特色。学校被国家教育部批准为“人文社会科学研究规划基金项目课题实验”实验学校、全国创新型学校，被省教育厅评为地震科普示范学校，被省、市电教馆评为电脑制作优秀组织单位，被市教育局、市科协评为科普系列活动竞赛先进集体，被区教育和体育局评为电脑制作活动优秀组织单位、教育信息化工作先进单位等。

(3) 校园足球特色。学校是首批全国青少年校园足球特色学校，秉承“小足球、大教育”的理念，自2015年，将校园足球课程建设纳入学校发展的整体规划，以课堂教学为基点，系列活动为载体，通过点、线、面结合的课程整合途径，打造了“建设提升学生核心素养的足球文化”特色，使人人参与、全校普及。先后三次承办全市青少年校园足球工作报告会，邀请北京体育大学教授李春满、华东师范大学终身教授季浏到会做专题报告。课题《基于核心素养的校园足球课程建设与功能开发的研究》获“2017年度全市教育创新成果”，并在《淄博日报》作了报道。在省“全国校园足球特色学校”校长培训班上，学校作题为《梦想从这里启航》的典型发言。学校女足2017年获得淄博市“市长杯”初中女子第二名成绩；2018年获得全国“中国足校杯”女子U-15比赛第四名成绩。2018年，教育部、外专局校园足球扶持外教项目落户学校，欧足联A级

教练员、塞尔维亚人拉杜洛维奇到校任教。

(4) 国际理解教育特色。扎实开展国际理解教育，先后与英、美和新西兰多个国外学校建立友好关系，并选派多名教师赴友好学校学习交流，学习国外教育教学方法，扩大教育对外开放，提升学校的学科建设水平和人才培养质量，打造了“浸染乡土色彩兼容西方文化促进学校管理”的国际理解教育特色。外籍师生每一次走进学校，学校都会向他们介绍学校文化，组织他们参观博山区陶琉艺术中心，感受博山陶琉文化巧夺天工的艺术和博大精深的内涵，并且由学生全程用英语进行一一介绍，客人们对博山的陶琉艺术和同学们的精彩介绍赞不绝口。游学团出国之前，学校组织成员到赵执信纪念馆、人立实业公司、西冶工坊、文姜庙等处参观，深入感受、领悟博山文化；到江南人家饭店义务工作，增强劳动意识，培养自理能力，体验博山美食的色香味；游学团走出国门，学生也会事前准备好幻灯片、视频资料向国外的学生介绍学校和博山的文化特色。有效帮助学生树立正确的国际交流观，坚持弘扬中华民族传统文化，包容并举，兼收并蓄世界文明。东西方文明的交流、互通，对学生人文素养的提升、对学校的人本管理起到了积极的促进作用。

(5) 国防教育特色。2018年1月，学校被教育部认定为2017年国防教育特色学校，7月，又被教育部认定为2018年中小学国防教育示范学校，打造了“传承颜山红色文化、培育红

色革命传人”的国防教育特色。“一个有希望的民族不能没有英雄”。习近平总书记曾经强调，焦裕禄精神同井冈山精神、延安精神、雷锋精神等革命传统和伟大精神一样，过去是、现在是、将来仍然是我们党的宝贵精神财富，我们要永远向他学习。作为焦裕禄的故乡人，学校以立德树人为中心，建立了“学习焦裕禄精神，争做新时代好少年”机制，每年都到博山区焦裕禄纪念馆（故居）参观学习，重温“入团誓词”，举办优秀观后感、书法、绘画等作品展，传承裕禄精神。2018年9月28日，全国英模进校园巡讲活动走进学校，全国一级战斗英雄史光柱，战斗英雄毛羽亮分别给全体师生做英雄事迹宣讲。经英雄们特许，分别授予初一·一班、初二·三班“史光柱英雄班”，初一·十三班、初二·八班“毛羽亮英雄班”。9月29日，《加强新时代中学生国防教育研究》开题会暨子课题研究单位授牌仪式在学校举行，中国人民解放军军事科学院教授刘洪顺为学校授牌。2019年6月4日，“红色基因代代传工程”走进学校，讲习团成员开国元勋刘少奇之孙刘维宁，中国人民解放军军事科学院副研究员、博士刘洪顺分别做演讲，并赠送学校经典图书。“传承红色基因、打造英雄班级”获市德育品牌。

### （三）制约学校发展的因素

#### 1. 教师发展进入瓶颈期。

教师中，高级教师达到52人，在经历了三十年左右的教学生涯后，教师会进入职业倦怠期，部分教师墨守成规，改革进

取的动力不足，甚至停滞不前，出现了教师专业化发展过程中的“高原现象”。而且年轻教师的比例过低，不能形成良好的鲶鱼效应。

## **2. 教科研的氛围不够浓厚。**

尽管学校的教学研究氛围较前有了大的提升，但尚未形成人人思教改、人人搞教改的风气，老师们“成名”、“成家”的意识不强，做成“工匠”的意识不强。

## **三、办学理念**

### **（一）学校理念**

#### **1. 以人为本。**

科学发展观的核心是以人为本，要让每一位学生都自主发展，让每一位教师都能施展才华。让每一位学生都自主发展，即以学生自主发展为主体，面向全体学生，面向学生的每一方面，使学生有个性的自主发展。让每一位教师都施展才华，即以教师自主发展为主导，尊重教师的个性，发挥教师的特长，培育教师的教育教学风格，成就每位教师的职业幸福感。

#### **2. 自主教育。**

自主教育是培养教师和学生自信、自立、自律、自强精神，促进其身心俱健的全人教育，是培养教师和学生主体意识和学习能力，促进其主动发展的终生教育。

（1）教师层面的自主教育，包括全体教职工的自我发展。学校实施“青蓝工程”，组织“拜师结对”活动，以实现“师带

徒、徒促师、师徒共同成长”的教师自主发展目标。

(2) 学生层面的自主教育，其目的是引导学生的主动意识，挖掘学生的自主潜能，培养学生的自学能力，让学生在学习、生活中自主内化新知，形成创新技能，发展个性特长，健全主体人格，从而促进学生自由、全面、和谐地发展。

## (二) 教师理念

教学观：勤、学、思。

教师观：教书育人、敬业奉献。

质量观：只有更好。

责任观：勇于承担。

做事观：效率第一。

## (三) 治校理念

坚持“质量立校、科研兴校、文化强校、特色铸校”的治校理念，加强教师群体建设，关注学生健康成长，全力打造群众满意的与世界对话的现代化学校。

## 四、发展目标

### (一) 培养目标 责任人：田复刚

#### 1. 总目标。

培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，打造有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，建设具有六中特色的现代教育体系，把学校办成一所全市前列、全区领先的示范性学校。

## 2. 阶段目标。

(1) 2020年1月——12月，学生目标：厚植爱国情怀，严守校规校纪。教师目标：立足岗位争先进，关心学生育新人。学校管理目标：既合理竞争又和谐共享。

(2) 2021年1月——12月，学生目标：多种方式培养学生学习兴趣，提高学习质量。教师目标：深化课堂教学改革，打造绿色生态课堂。学校管理目标：让每一名教师感受到教书育人的乐趣。

(3) 2022年1月——12月，学生目标：促进学生养成正确的人生观、价值观。教师目标：激励教师具有学校的归属感。管理目标：师生对校园生活产生依恋之情，美好校园对师生生活产生浸染之情。

### (二) 党建工作 责任人：田复刚

认真贯彻落实党的十九大精神，坚持“党要管党，从严治党”的方针，以改革创新精神全面推进党的建设，实施党建提升工程，力求思想建设有新提高、干部队伍建设有新跃升、组织建设有新加强、作风建设有新进步、制度建设有新完善、反腐倡廉建设有新成效，不断增强党组织的创造力、凝聚力和战斗力。通过解放思想、开阔视野、提高站位，找准学校党建工作与新时代要求的契合点，推进党建工作与教育教学业务工作同频共振，打造学校党建工作亮点品牌。

### (三) 行政 责任人：曲庆弟、徐玖蔚

建立有效的学校管理考核的规章制度,加强学校中层管理,理顺学校管理机制,出台科学完善的学校管理规章制度及考核制度,规范教育教学管理行为,逐步构建学校管理全过程的管理模式,进一步加强“以人为本,持续发展”为核心的管理体系,营造和谐向上的管理文化。

#### (四) 课程 责任人: 刘新成、卜祥光

重视课程建设,构建内容完备、结构合理、特色鲜明、适应性强的课程体系。按照规范化办学的要求开足开齐课程,开全开好必修课程。开足课时,杜绝随意增删课程、增减课时的行为;切实保证音乐、体育、美术、信息技术、研究性学习、综合实践活动等课程的课时。与此同时,结合社团活动的开展,开发5门以上的校本课程,编写学科学习指导手册,形成基础型课程校本化开发与实施的实践案例,开发多样化的拓展型研究型课程,探索适合学生发展的教育。

#### (五) 德育 责任人: 刘超

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,遵循教育规律,强化教师队伍基础作用,围绕凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民的工作目标,发展素质教育,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。构建德智体美劳全面培养的教育体系,健全立德树人落实机制,着力在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见

识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫。坚持德育为先，教育引导学生爱党爱国爱人民爱社会主义；坚持全面发展，为学生终身发展奠基；坚持知行合一，让学生成为生活和学习的主人。

#### （六）师德师风 责任人：郭梁

深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，逐步建立起完备的师德师风建设制度体系和有效的师德师风建设长效机制。教师思想政治素质和职业道德水平全面提升，教师敬业立学、崇德尚美呈现新风貌。激励广大教师努力成为“四有”好老师，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

#### （七）学校文化 责任人：曲庆弟、王玉群

进一步完善校园硬件设施，走内涵发展的道路，着力提高校园的软件建设，营造特色校园文化，不断提高文化品味和育人功能，逐步形成布局合理、环境优美、特色突出的山城名校，使学校的每一处都成为育人的亮点，把学校建设成为文化育人的精品学校，不断形成学校品牌文化。

#### （八）教师队伍 责任人：刘新成、卜祥光

教师是学校之本，教师的师德修养、教学水平、工作态度直接决定了学校的教育质量，学校始终把教师队伍建设作为学校发

展的重中之重。根据教师队伍现状，未来三年，将以课堂教学改革的实施为切入点，促进全体教师进一步转变教育思想、教育观念，改进教育方法和教学手段，提高教师教育教学能力、创新意识和自我发展能力。在三年之内，加强名教师培养工作，能打造出有知名度的年富力强、业务精湛的省特级教师、齐鲁名师、省教学能手等名师；能在全市推出知名的学科带头人、市特级教师、淄博名师、名班主任、市教学能手等名师，培养出一批知名的优秀市级、区级骨干教师和班主任。推动学校的名师队伍建设，促进教育教学工作的快速发展。

**（九）教科研 责任人：刘新成、卜祥光**

教育科研是学校工作的重要组成部分，学校一向重视教科研工作，并取得了一定的成效。未来三年，要继续推进“四环节”小组导学教学模式的研究，深化课堂教学改革，全面开展校本研修活动，进一步增强广大教师的终身学习意识，积极参与、开展研究性学习，创设浓郁的教育科研氛围，有效提高教师队伍的科研素质和科研能力，培养一批教科研骨干力量，增强学校的教科研能力和管理水平。

**（十）信息科技工作 责任人：王方忠**

未来三年，努力保持信息学科教学质量全区一流水平。继续依托校本课程，积极推进信息科技创新教育，努力培养学生的实践能力和科学素养，大力开展科技兴趣小组活动。同时，积极推进“智慧校园”建设，进一步完善智慧课堂硬件设施和

管理制度，形成与学校教育实际相符合的教学管理模式。

**（十一）后勤服务 责任人：曲庆弟、李昌伟**

增强后勤人员的服务意识，提高服务质量，营造健康文明的工作学习环境；构建节约型后勤服务团队，形成规范、高效的后勤服务体系，追求“主动服务、超前服务”的工作效果，使师生满意率逐年提高；逐步实行后勤部分服务社会化。

严格执行义务教育阶段的收费政策，规范学校收费行为。学校不单独收取任何名目的费用，学生的课堂作业及作业本费统一按区、市教育书刊发行社制定的标准收取。部分代收项目，尊重学生意愿，并由学生代表及家长委员会收齐后交代办人或经纪人。杜绝任何违规收费现象。

争取专项资金进行校舍维修，进一步完善新建校舍配套附属设施建设，逐年更新电子设备，逐年充实硬件设施，使各功能用房设施达到优质均衡化的创建要求。

**（十二）校园安全管理 责任人：刘超**

学校不断加强安全防范工作，提高师生的安全意识。加强制度建设和档案管理，夯实安全工作基础。时刻做到安全警钟长鸣，形成抓安全工作的长效机制。学校安全日常检查工作，做到有检查有记录，有结果有反馈；加强家校沟通，合理做好学生的安全教育和管理工作；强化教师教育教学行为的管理，进一步规范教师教育教学行为。全校上下增强应急意识，加强训练，构建严密的应急体系，为全校师生安全保驾护航，全力

争创市级、省级平安和谐校园。

## 五、重点任务

### （一）学校管理 责任人：党支部、校委会

未来三年，为实现把学校建成一所“校在山中、山在校中，与世界对话”的“具有前瞻性、引领性、示范性的全市知名示范性初中”，要深化课程开发、实施和管理，打造一支过硬的教师队伍，完善教学内配设施，强化立德树人工作。

#### 1. 2020 年。

深化爱国主义教育活动。扎实开展“同升一面旗、同唱一首歌”、“红歌传唱”等系列活动，厚植师生的爱国情怀，将爱国主义教育贯穿教育教学的始终，创建市级文明校园。有序开展《中学生守则》《中学生日常行为规范》的落实、督查、整改活动，要求学生严格遵守校规校纪，做文明中学生。建立名师工作室、名校长工作室，提升贡献突出教师的地位，树立榜样，引领潮流。继续抓好安全工作，落实中层以上领导、干部值班制度，落实门卫管理制度，确保师生安全。

#### 2. 2021 年。

结合学校“诚承”文化建设，努力打造“承当课堂”，增强学生课堂的主人翁意识，培养学生的承当意识，激发学生的学习兴趣，创建省级文明校园。结合学校教学节的开展，深化课堂教学改革，努力形成既有学校特色又有教师个人风格的课堂教学模式，确保教育教学质量稳居全区一流水平。多措并举激

励教师向名师看齐，铺下身子，脚踏实地做好教书育人工作。学校办公室完善学校各项管理制度，编制学校“制度汇编”。

### 3. 2022 年。

认真开展“德育生活化”工作，让思想政治课落地生根，推进学生在掌握基本的政治理论的前提下，树立正确的人生观、价值观。倡导全体教师“成名成家”，成为“工匠”，通过专家讲座、外出学习、教学评优、论坛交流等方式促使教师既有扎实的实干本领，又有较高的理论水平，获得更多的成就感。关心、爱护每一名教职工，积极推进校园的生态文明建设，合理调整办公室、教室的布局，确保所有办公室、教室整洁、高雅、温馨，让美好的人文环境、校园环境给予师生依恋之情。提升安全管理工作水平，规范安全档案，树立安保人员良好形象。推进学校档案室建设，筹划建立学校荣誉室或展室。

(二) 党建工作 责任人：田复刚、徐玖蔚

#### 1. 工作目标。

①2020 年，学校党建规范年。全面推进党支部工作标准化建设，努力争创基层党建工作示范单位。

②2021 年，学校党建创新年。在完成党支部工作标准化建设的基础上积极创新创优，形成党建工作创新成果，打造党建工作品牌。

③2022 年，学校党建提升年。党建工作制度、工作机制健

全，党组织的各种能力全面提升，群众满意度逐年提升。

## 2. 工作措施。

### (1) 抓好队伍建设。

①领导班子和干部队伍建设。以学校支委会以完成换届工作为契机，加强支委会自身建设，建立健全支委会工作制度和工作机制，明确工作分工和工作职责，制定支委成员责任清单，保障支部组织的政治功能落到实处。以“不忘初心、牢记使命”为主题，科学规划政治理论学习内容，不断创新学习方式，加强领导班子的思想政治建设、组织建设和作风建设，全面提高班子成员的思想政治素质、理论政策水平、组织管理、驾驭全局和解决复杂问题的能力。适时组织、推荐党员干部和党务工作者参加各级各类培训，开阔视野，着力增强党务工作者的能力和水平。认真贯彻民主集中制原则，坚持集体领导与个人分工负责相结合的组织制度。严格按照党内情况通报制度、领导班子专题议事制度、重大决策征求意见制度、党内民主监督制度、党务公开制度的要求，凡属重大问题和重要事项，按照少数服从多数的原则，经党支部集体讨论决定。牵扯到干部职工切身利益的重大问题，都要广泛听取干部职工代表和党员干部的意见，及时沟通情况、听取意见。全面提高中层干部素质。建设一支德才兼备、学历、年龄和专业知识结构合理、有较强管理能力的中层干部队伍。健全干部管理使用和考核评价制度，加强对干部的教育和管理，进行工作和岗位交

流，增强干部干事创业的本领。认真做好干部培训工作，增强干部的“四个意识”，提高干部政治素养、理论水平和管理水平。完善后备干部培养制度，及时把政治素质好、工作业绩突出、群众公认的业务骨干选拔出来，给以锻炼岗位、定培养指导人员、抓严过程管理、重评价激励，大力培养新人。

②党员和教师队伍建设。强化党员和教师队伍思想教育。把坚定理想信念作为首要任务，明确“学”的要点，着力增强党的意识、党员意识，强化政治素养和党性修养，不断创新学习形式，既要“请进来”，也要“走出去”。同时，推行“见微知著”主题微党课，推动讲党课扩展到非党员教师，提升组织生活吸引力、感染力。充分利用各种宣传平台，挖掘学习成效亮点，加大成果展示力度，发挥典型示范作用，全面提升教职工的思想素质，努力实现“把教育教学和行政管理骨干培养成党员、把党员教师培养成教育教学和行政管理骨干”的目标。尤其要积极发展教育教学等方面的青年骨干教师入党，为党员队伍提供新鲜血液，优化学校党员队伍年龄结构。落实全面从严治党要求，严格党内政治生活，推进“主题党日”活动常态化，坚持“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等制度，提高党员的组织观念。加强对骨干教师培训的力度。要建立优秀人才脱颖而出发挥作用的机制，靠事业吸引人、靠政策激励人、靠感情温暖人。在思想上要提高要求，在工作中多提供舞台，在生活中要多关心、体贴。同时，把优秀教师积极吸收入

入党组织，把德才兼备的教师选拔到相应的领导岗位，把优秀教师推举到区、市的教育教学舞台上。充分利用有效手段鼓励教职工岗位成才、科研成名、教育成家、服务成名。要尽可能为教师提供外出学习的机会。通过安排教师外出听课、参赛、参会，带回新的教育信息，促进教师教育观念的不断更新。赴外学习的教师要珍惜外出学习的机会，确保学有所获；返校后要按照学校关于教师赴外学习的规定，做好汇报、论坛等工作。

## （2）增强改革创新意识。

①创新活动形式，增强党支部凝聚力。进一步在创新党建工作方式上做文章，努力创造实实在在的工作业绩。继续在每月的“主题党日”活动“+”上做文章，力求创新有特点、有实效。

②增强改革意识，提升党支部战斗力。强化组织工作，坚持问题导向，敢于揭短亮丑，直面矛盾问题，切实改变党内“一团和气”，批评不深入、不彻底，轻描淡写、含蓄有加，给人不痛不痒的旧有作风。着力推动“三会一课”与“主题党日”活动深度融合，组织召开民主生活会和组织生活会。改革考评机制，强化结果运用，鼓励“有作为”、“多作为”。借助党员量化考核管理评价体系，开展“党员先锋行动”，即“比党性争先锋、比担当争作为、比业绩争一流”，激励全体党员立足岗位、敬业奉献、创先争优。

## （3）从严正风肃纪。

①警钟长鸣，坚持慎独慎微。继续开展廉洁从教专项治理行动。通过党员会、教师会开展大讨论，人人自查、反思、整改，严格遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》，严守师德“底线”，规范职业行为，履行教师职责。巩固拓展落实中央八项规定精神成果，严肃查处违反上级党风廉政建设规定、违反《中小学教师职业道德规范》等行为。紧盯公务接待、财务报销、招标采购、项目管理、教材征订、有偿家教、违规经营、带彩娱乐、婚丧嫁娶等方面的重点问题，加强重点监督，确保实现全年“零违纪”目标。

②擦亮眼睛，做到疏而不漏。落实党风廉政建设责任制，严格执行《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》等规定，加强对违纪违法问题的预防、监督和查处。

③大力加强法治宣传工作，提高依法治校、以德治校、依法治教、依法执教水平。组织全校干部职工，深入学习贯彻各项教育法律法规。教师的法治教育以学习教育法律法规为重点，以教育系统发生的违纪违法事件为教育典型，做到警钟长鸣、时刻警醒。通过法治教育，加强师德建设。学生的法治教育要采取多种形式，保证课堂主渠道的教育作用，不断提高学生的自我防范意识和自我保护能力。

（4）做好融合文章。

①“党建+工会”式融合。把激发党员教师、普通教职员工作干事创业、建功立业的积极性作为重点，通过开展思想政治教

育、师德师风教育，提高每位教职员工的思想政治素质和政治站位。通过特色鲜明的各项活动，激发每位教职员工干事创业的热情。通过有效的激励手段，增强每位教职员工争先创优的积极性。

②“党建+教学”式融合。党建工作与教学工作深度融合，结合“不忘初心、牢记使命”主题教育，在政治学习的同时，加大业务学习力度，做到教学研究工作与党建工作同步进行。通过学校党员干部及示范岗党员讲好一堂课、校级以上示范课、各级各类竞赛课、“一师一优课”等，提升课堂教学水平，起到党员示范引领作用。选派优秀教师、骨干教师定期或轮流到农村薄弱学校送教或支教、挂职，薄弱学校教师到校跟班进修，推动学校之间师资力量和教育水平相对均衡和城乡教育一体化发展进程。

③“党建+德育”式融合。党建工作与德育工作深度融合，以《中小学德育工作指南》为指导，把理想信念教育、革命传统教育、行为习惯养成教育作为重点，培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。组织开展丰富多彩的德育活动，精心设计、组织开展主题明确、内容丰富、形式多样、吸引力强的教育活动，以鲜明正确的价值导向引导学生，以积极向上的力量激励学生，促进学生形成良好的思想品德和行为习惯。实践育人、家校共建，广泛开展社会实践，积极争取家庭、社会共同参与和支持学校德育工作，不断增强学生的社会

责任感、创新精神和实践能力，引导家长注重家庭、注重家教、注重家风，营造积极向上的良好社会氛围。

④“党建+团队”式融合。党建工作与共青团、少先队工作深度融合，注重将党建工作的重大活动与丰富多彩的团队活动有机结合。在团代会、入团仪式等组织建设活动中增强团员学生的爱国主义责任感，增强党带团、团带队意识；结合清明节、“五四”青年节、“六一”儿童节、国庆节等重大节日，加大传统文化教育力度；建立党员教师、团员青年、少先队员志愿服务队，践行党的优良传统，开展为人民服务的实践活动，形成以党建带团建、以团建促少先队的党团队齐头并进工作格局。

⑤“党建+校园文化”式融合。把学校文化建设作为党建工作的主抓手，在设计党组织活动时注重学校文化色彩的体现。在校园文化构建中，以支部活动为载体，充分发挥党支部在思想政治工作和团结引领教职工工作中的优势，以党建文化引导塑造学校文化，以学校文化丰润党建文化，为学校发展提供强大精神支撑。通过开展廉政文化进校园、师德教育活动月等，建立党建、廉政文化宣传栏，开设QQ、微信公众号等学习平台，不断创新党建文化教育传播方式，拓展党建宣传空间。建立学校党支部班子成员挂包级部、联系教研组、担任党小组长制度，指导和加强各年级（部门）党建工作，做到党建工作与业务工作有机融合、相互促进。

（三）教师队伍发展 责任人：刘新成、卜祥光

### **1. 在三年内，继续推进实施“四环节”小组合作学习课堂模式。**

紧抓课堂教学阵地，鼓励教师进行高效课堂研究。利用每年的教学节，通过开展骨干教师示范课、各科教师“一师一优课”、青年教师基本功比赛、“青蓝工程”教师达标课等一系列课堂教学活动，促进教师业务发展和教科研能力的提升。以教研促教学，立足实践，扎根课堂，形成教师自己的教学风格和六中教学特色。推荐业务能力强、基本功扎实的教师参加省市区各级教学优质课评选和公开课展示活动，以骨干教师为榜样，促进教师专业发展。

### **2. 在三年内，着力实现教师培训工作的三个转变。**

2020年从抓好基础培训转变到以更新知识、全面提高教师素质为重点的继续教育上来；2021年从以理论培训为主转到以提高创新精神、实践能力和教学水平为重点的能力教育上来；2022年培训机制从主要依靠学校行为转变到学校行为和个人行为相结合上来。充分利用好山东省远程研修平台，组织教师每年参加山东省远程研修和市区级学科网络教研，组织教师外出参加国培、省培、市级等教师培训，积极鼓励教师外出听课学习，开阔教师视野。“走出去，请进来”，邀请专家进校园，提高教师创新意识，逐步提高教师业务能力。加大经费投入，设立教师专项培训经费，并逐年有所增长。

### **3. 提高教师整体素质，打造具有六中特色的骨干教师队**

伍。

将提高教师整体素质作为教师队伍建设的立足点，结合继续教育培训的内容，强化教师对素质教育理论，现代教学改革的认识。注重教师的专业化发展，创造条件，给教师铺设实践和进修学习的平台，将学习到的理论经验运用到实际教学中来。鼓励教师勇于探索创新，积极申报教育科研课题，发表论文、专著，积极参加市、省和国家优质课评选。通过制定金牌、银牌教师成长计划，引领教师专业成长，打造一批杰出的骨干教师队伍。2020年，根据学校教师结构，量身定制个人专业成长计划。用三年时间，形成市级以上骨干教师和学科带头人前面引领，区级骨干教师和学科带头人中间支撑，区级优秀青年教师后面赶超的良好局面，打造一支结构合理、年富力强，具有六中特色的优秀教师队伍。

#### **4. 以教师发展为本，铸造“名师工程”。**

教学质量是学校的基本要素，必须以提高教学质量为中心来构建教师队伍。继续实施“名师工程”，制定具体的培养计划，通过进修培训、实践锻炼、教育科研等形式加大优秀中青年名师培养力度。依托市“名师培养计划”，重点在未来三年内培养2-3名市级以上“齐鲁名师”、“齐鲁名校长”、“淄博名班主任”、“淄博名师”、“淄博名校长”，以名师为依托，铸造学校教育教学品牌。

#### **5. 实施“青蓝工程”，提高青年教师的业务素质。**

为使新进教师尽快适应学校教育教学实际，帮助青年教师尽快熟悉教学业务，胜任岗位工作，学校已连续四年实施了重点促进新教师成长的“青蓝工程”。通过老教师对青年教师的跟踪培养，即指导备课—听课—评课—总结等环节，推进青年教师的业务水平迅速提高。针对未来三年内入职的青年教师，将在结对子教师的带领之下，提供给青年教师更多外出培训学习的机会和体现个人教学水平的展示平台。2020年争取推出青年教师参加区级以上“一师一优课”和基本功大赛评选，2021年争取青年教师成为学校骨干教师及区级骨干教师后备人选，2022年，争取在青年教师中推出区级以上业务骨干和青年教学能手。通过三年努力，让年轻教师尽快成为教师队伍后备力量。

#### （四）学校课程建设 责任人：刘新成、卜祥光

##### 1. 优化学校课程体系。

加强基础型课程建设，依据各学科课程标准，结合市学科学业水平考试说明，根据学生具体情况，编制学科学习指导手册，着力推进各个学科基础型课程的校本化实施，以提高学生学业质量。注重发挥骨干教师的引领作用，由点及面带动教师发展，拓展研究领域，深化研究层次，取得良好效果。

不断完善特色课程，以足球、射艺、国际理解教育、国防教育和科技教育等已有的课程为抓手，以点带面，继续开发、实施，逐步形成富有价值的校本特色课程。形成基于核心素养

养成的学校课程方案，并建立学校课程持续更新与完善的机制。

## **2. 完善校本教研机制。**

结合教师个性特长与专业优势，突破学科界限，建设教师合作化平台，共同开发校本课程，编写校本教材，沉淀优秀校本课程。完善校本研修的保障制度和激励机制，促进教师团队学习，建立有利于校本研修的管理制度，促进校本教研的有效性。继续开展争创优秀教研组和优秀社团活动，开展专家引领、同伴互助、个人研修式的校本教研。加强校本教研的针对性和实效性，不断提升教师的课程执行力和学法指导力。

## **3. 各学年重点推进计划。**

(1) 2020年1月—12月。根据学校的办学实际和育人目标，加强课程整体规划，建立以国家课程为主干的三类课程既有区别又有联系、既有独立又有整合的新课程模块，增强学校课程的適切性，满足学生多样化发展的需求。建立教师合作化课程建设平台，互相协作，深入开发校本课程。根据学生的发展需求，深化基础型课程校本化建设，分学科形成整体开发纲要。根据课程规划的要求，广泛利用本校、家长、社区以及课外教育基地等相关资源，开发校本特色课程。

(2) 2021年1月—12月。依据各学科课程标准，结合市学科学业水平考试说明，编制学校学科手册，全面开展基础型课程校本化建设，推进各个学科基础型课程的校本化实施。形

成富有价值的校本课程，着手编写校本教材。

(3) 2022年1月—12月。不断实践并完善校本化课程评价方案，充分利用评价结果，及时调整和改进学校课程规划、课程内容、课程实施和课程评价等。进一步完善课程管理，凸显学校课程特色，形成富有价值的校本特色课程群，促进师生充分发展。教师在课程建设中专业能力得到发展。

(五) 教育教学改革和教科研 责任人：刘新成、卜祥光

### 1. 教学活动和教育科研。

(1) 总体目标。

以“教学节”为依托，深化课堂教学改革。通过“一师一优课”评选、骨干教师示范课、青年教师基本功比赛、青蓝工程展示课、教研室学科专项研讨等内容，推进教学工作。加强学校教科处建设，完善教科研运行机制。重视教科研工作从加强教科处建设抓起，配备精干力量，充实教科研队伍。增强教师科研意识，不断壮大科研团队。整合学科组、年级组等多种力量，建立学校教研网络，努力提高教科研水平，全面提高教学质量。制定好“教师个人成长规划”，明确在教科研方面的努力方向和存在的问题，加强指导引领和过程性管理，提供学习机会，使更多的教师成长为研究型教师，促进教师专业发展。开展各类培训学习，鼓励教师多读勤写，争取形成教学专著。鼓励申报科研课题，强化课题引领作用。

(2) 阶段目标。

①2020年，严格落实规范化办学要求，完善各项配套规章制度，开齐开足课程，减轻学生负担。以教学节系列活动为依托，巩固课堂教学成果，进一步完善“四环节”小组导学教学模式，打造高效课堂和高素质的教师队伍。进一步完善教科处工作制度，明确教科处的工作职责，积极开展课题研究培训和学术交流，逐步完善科研奖励机制，确保现有立项课题都能按时结题。督促老师们从教后反思、教育随笔写起，养成善反思、勤动笔的习惯。

②2021年，进一步完善各项配套规章制度，通过教师会、级部会议、集体备课等形式深入学习规范办学的要求，针对上学年存在的问题进行整改。采取“引进来”、“走出去”等方式，加强对教师的培训力度，建设一支以学科教研室主任、备课组长为骨干，中青年教师为主体的具有一定教科研能力的教师团队。使更多的教师成长为研究型教师，促进教师专业发展。每年有2--3篇文章在各级各类教育报刊、杂志上发表，有1-2篇文章发表在核心期刊。以课题研究为引领，将学校发展中遇到的问题与课题研究相结合，将学校教育教学改革与课题研究相结合，力争在教育教学实践中出成果。

③2022年，通过自查自纠、家长监督等方式继续严格落实规范化办学要求，切实减轻学生负担，打造轻负高效的课堂，办人民满意的教育。开展各类培训学习，鼓励教师多读勤写，争取有更多的教师有文章发表，争取形成教育教学专著。强化

课题引领作用，实现每个教研室都有校级课题，三项青年专项课题顺利结题，多项课题在市、区级科研部门立项，有课题在省级科研部门立项，有省、市级教科研成果奖，积极争创教育科研先进单位，在课题研究中总结教改经验、推广教学经验，指导教学实践，提升办学品位。

## 2. 帮扶共同体建设

### (1) 总体目标。

到 2022 年，以本校为核心学校的共同体管理运行比较成熟。实现教师资源共享、课程建设资源共享、教学研究资源共享、家庭教育资源共享、管理理念和制度共享。形成管理科学、运行高效、质量提升的教育协同优质均衡发展新模式，让所有学生共享公平、优质的义务教育。

### (2) 阶段目标。

①2020 年，通过各校的干部、教师交流和联动，放大优质教育资源的示范辐射作用，打造名师专业团队，探索共同体教育教学管理的实效模式，带动影响整体工作的全面优化发展。

②2021 年，推行一体化引领、一体化管理、一体化打造的机制，整合师资力量、整合学区特色、整合教育资源、促进学区一体发展。

③2022 年，推行一体化的引领、管理，打造考核评价制度化化的基础上，全力打造学区品牌，逐步形成办学理念、教师专业发展、教育教学质量等鲜明的学校特色，初步实现教育教学

优质均衡化。

### （3）工作措施。

①教育教学管理。共同体学校互派具有管理经验的人员定期到成员学校指导学校管理工作，成员学校派一名骨干到核心学校定目标、定任务、定时间进行挂职锻炼，共享优质师资。核心学校要帮助成员学校制订学校发展规划和教师发展计划，帮助培养学校管理干部，开展好班主任队伍建设，帮助修订和完善学校管理的规章制度。在共同体中，每学期至少开展一次教育教学及管理经验学习交流活动。

②课堂教学示范。核心学校派出优秀教师为帮扶学校全体教师或学科教师讲座培训，每学期不少于一次，每次不少于3个学科。共同体内各学校每学期派教师到核心学校讲授公开课，每校不少于3人次。充分运用现代教育技术，以高质量的课堂教学为共同体教师提供了一个良好的学习平台，并且课后开展说课、评课活动，掀起新一轮相互学习、共同探讨的教学热潮。

③教学专题研讨。每年确定1至2个教学课题进行交流切磋；扎实开展教育科研。共同商定每月排出固定的1天，分别为5个学科教研时间。每学期分别轮流举办1至2次主题教研活动，从备课、上课、作业、辅导、评价等环节入手，培养学生积极的学习心态、良好的学习习惯、科学的学习方法，促进学生学习品质的提升。

④教育资源共享。充分利用校园网、QQ群、博客、论坛、教科研平台等网络资源为载体，达成教师备课、学生练习、音像资料等优质资源共享；积极构建教育资源的合作共享机制，尝试教研机制联动、资源共享模式，提高教育科研的效率。通过教育资源的合理整合，提高学校教育资源的利用率，加大教育向社会开放的力度。创造条件，增强教育的可选择性，满足社会多样化的教育需求。建立起一种长期合作、互惠互利的战略伙伴关系。

⑤干部教师培训。充分发挥核心学校的名师、校长、学科带头人作用，通过统一的师资培训、校本教研、师徒结对、同伴互助、师资交流等方式，促进共同体教师的专业发展，培养一批教学骨干。

**（六）校园文化 责任人：曲庆弟、王玉群**

### **1. 物质文化建设。**

校园的自然环境、校园规划格局以及校园建筑、雕塑、绿化和文化传播工具等方面构成校园物质文化环境。校园物质文化建设，从净化、绿化、亮化、美化入手整治校容校貌，精心创设整洁优美的校园环境文化，加强校园的卫生保洁工作，办公室、教室、实验室、图书报刊阅览室要干净整洁，食堂、厕所等生活设施干净卫生，宣传栏等设施要整洁、有序。校园以绿色植物造景为主，花坛为辅，凸现校园春有草、夏有花、秋有果、冬有绿的自然景致，突出高品位的美化原则。校园内的

各种设施都力求美观、大方、精致，强化其育人功能。

(1) 在学校大门入口处彰显校训、校风、校歌和学校历史沿革的文字，以此振奋师生精神，指明励志方向。

(2) 在校园内教学区、办公区、生活区、运动区、分别设置主题雕塑、各种提示牌、激励牌；在校园绿化带，标明设计主题、树木花卉名称；在校园醒目处布置好宣传栏、阅报栏、校务公开栏。

(3) 让学校的每一面墙壁都在说话。各年级附近的走廊大墙面设宣传栏，目的是对各年级展开针对性宣传。

(4) 各教室张贴名人名言、学生守则等，要充分利用班级黑板报这块宣传主阵地，营造读书的氛围，力争触动学生心灵，激发学生学习兴趣。

(5) 老师办公室统一张贴教师工作条例，优秀教育家语录等。

(6) 大小会议室、校长室等室内装饰：悬挂字画，色彩庄重。

(7) 餐厅门口立菜谱牌、宣传栏，餐厅内张贴养成警句、相关条例等。

## **2. 制度文化建设。**

俗话说，没有规矩，不成方圆。学校必须建立一整套凸现本校优势，体现本校理念，具有特有文化的规范、高效、完整的组织管理系统和系列规章制度，从而使学校运营走向依法依

规管理的轨道。要制订学校发展规划和章程，学校教职工人事管理制度，教师绩效工资考核发放办法，学生管理制度，教学管理制度，财务管理制度，后勤保障管理制度，安全卫生管理制度，校产管理制度，档案管理条例，实验室管理条例，图书馆管理条例，阅览室管理条例，食堂管理制度，班主任工作管理条例，各类奖惩细则和预案等等。各项规章制度要简明实用，文字规范，以学校名义下发的规章制度必须经校长办公会讨论定稿后下发，全校规章制度要汇编成册，强调贯彻执行。

### 3. 精神文化建设。

一直以来，学校秉承“润物无声、凌云有志”的校训，坚持“诚承”文化育人，在开展各类活动时应注意体现。

(1) 坚持做好常规活动。坚持每周一次的全校升旗仪式、国旗下演讲以及班会制度；开好每学期一次的开学典礼，及时召开各年级家长会。

(2) 充分利用“五四”、“七一”、“十一”、“元旦”和教师节等时间节点，设计、开展丰富多彩的活动。利用入学、入团等各种特殊意义的日子，开展主题教育活动。

(3) 组织好校园艺术、体育、科普等各种融趣味性、思想性和知识性为一体的文娱活动，成立多种形式的兴趣小组，如读书会、书友会；记者站，文学社；美术社团、摄影社团；篮球队、足球队、田径队、乒乓球队、象棋队、围棋队；合唱团、舞蹈队等。举办校园文化艺术节、科技节、体育运动会，

开展校园歌咏比赛、小制作比赛等活动。通过系列活动的开展，拓展学生视野，陶冶学生情操，丰富学生的精神生活。

(4) 各年级组、学科组充分发挥其自身的优势与特长，组织各种活动，如开展读名著、诵名诗活动，知识竞赛和科技制作展等。

(5) 深入开展“红色基因代代传”活动。结合学校德育品牌建设、英雄班成长、焦裕禄精神传承等，厚植学生的爱国主义情怀，推动学生德育教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

(七) 学生全面发展 责任人：刘超

### 1. 实行全员德育管理。

学校坚持全员德育原则，校长总负责，分管领导和部门、级部靠上抓，全体教职工参与，推行教书育人、管理育人、服务育人。构建德育目标体系，健全德育管理机制，建立学校、家庭、社会三结合的育人网络，优化德育活动过程。学校坚持立德树人，着力培养担当民族复兴大任的时代新人，加强以树立社会主义核心价值观为目标的公民意识教育，积极引导理解并正确地行使权利，依法维护自身合法权益，并尊重他人权利，履行相应义务，增强社会责任感。不断创新德育形式，提高德育实效，开展各种主题教育和国内外研学等活动。倡导责任教育，引导学生“对自己负责、对父母负责、对他人负责、对集体负责、对社会负责、对祖国负责”。争取涌现出更多的

“最美中学生”和“新时代好少年”。学校围绕传统德育品牌活动“国防教育特色”、“入学礼”、“青春礼”、“毕业典礼”、“扣好人生第一粒扣子主题活动”、“六中最美中学生评选”、“升旗仪式”、“六中书香家庭评选”、“经典诵读”等结合社会实际，不断挖掘德育内涵，做到与时俱进。进一步开发符合社会价值取向、提升学生公民道德素养又能够张扬学生个性的德育活动。坚持“五育”并举，全面发展素质教育，在德育工作中坚持彰显学生的主体作用，既符合社会规范又能够引领社会潮流，更能够彰显个性。

## 2. 强化班集体建设，注重规范与特色、标准与和谐的统一。

加强班主任队伍建设，重视班主任专业化提升培训工作，制定名班主任培训计划，力争三年后涌现出一批区、市级优秀班主任，进入第二届“淄博名班主任”人选。要求每位班主任在工作计划落实的基础上，认真制定班级公约、班会晨会计划、班级自主活动和特色活动的计划。重视班级文化建设，结合学校文化特色，形成浓厚的班级文化氛围，并融入到班级各项工作中去。加强班级干部的培养和训练，鼓励班级常规管理有特色、有个性，班级活动开展多样性和特色化。利用好班级工作日志，重视常规养成和检查，建立有效的家校合作教育共同体。举办培训班、班主任月例会、班主任工作论坛来提高班主任工作能力。加强对班主任工作的考核，充分激发班主任

工作的主动性和创造性。政教处和各级部制定管理目标，班主任根据班级实际情况进行特色打造，积极培植学生的集体荣誉感、自豪感和爱国情怀。学校倡导民主管理，学生积极参与班级管理，如由主题值周班进行日常行为规范评比，班级成立班委、团支部（中队）、学生自主管理委员会（学生会）等，加强自我教育、自我监督，从而达到学生自主管理的效果。学校建立完善的班级管理激励机制。每学期期末学校进行优秀班集体、优秀班主任的评比予以表扬激励；推荐优秀班集体、优秀班主任参与市级、区级优秀班集体或优秀班主任评比，在全校网络、校刊等媒体进行先进事迹宣传。

### **3. 强化德育工作，创设良好环境。**

（1）重点加强学生的行为规范和法制教育。深入学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，利用晨会、班会、课外实践活动等途径狠抓学生日常行为规范的训练，确保学生个个成人，养成不乱抛乱扔、不乱涂乱画、不随地吐痰，不大声喧哗等良好的文明习惯。要把学生的执行行为规范的情况作为班主任考核的重要内容。

（2）注重德育评价、德育课程建设和德育的科研创新等工作。各班级要健全好学生的成长记录袋，各年级要多为学生发展定期举办各种活动和竞赛，多发现学生的亮点，多鼓励表扬，使学生的个性得到张扬。要进一步确立教书育人、全员育人的德育观，让全体教职工明确积极参与学校的德育工作的重

要性，开动脑筋，群策群力，真正形成齐抓共管的德育工作新局面。

(3) 进一步规范社团发展。以“丰富生活、培养兴趣、拓展知识、展示个性、开发潜力”为宗旨，开展丰富多彩的学生社团活动，让全校学生感受到校园文化生活的魅力。政教处、团委进一步规范和完善初具雏形的学生社团，不断提升社团工作标准和档次，争取每年都能出现精品社团；以社团为依托，开发学校校本课程；开展校园艺术节展演及才艺竞赛展示活动，为学生提供大量展示自我和锻炼自我的平台，使学生在训—练—展—评的过程中自身素养不断得到提升，实践经验不断得到积累，个性发展不断得到完善。

(4) 创精品、重细节，挖掘打造德育品牌。

①加强微课题研究，在升旗仪式、体育大课间、学生排队就餐、安静吃饭等方面，总结经验，完善制度，夯实细节，培养规范，进一步提升工作责任意识和品牌经营意识，提高标准，进一步促进学生习惯养成，使之成为学校亮丽的风景。

②班级文化建设上档次。教室内外的布置要精心策划，突出班级特色，体现级部特征；开展主题展评活动：评选最美丽教室，营造良好育人环境，开展班级和学生星级评比活动等，表彰先进，推出榜样和标准，带动整体发展。

③以学校创建省、市级文明校园为契机，开展“讲文明话、做文明事、当文明人”的文明争创活动，在全校范围进行

文明习惯养成教育；引导师生积极投身争创“省、市级文明校园”实践活动，师生同心，家校合力，把学校文明创建工作推向新的高度。

④开展学校、“美德少年”推荐评选活动，以践行社会主义核心价值观为核心，培育学生全面素质，树立学生的学习榜样和身边的优秀代表，弘扬正气，推行正确行为，创设学生争做“心灵美”、“道德美”、“行为美”等最美中学生的氛围，推荐优秀代表参加市区“美德少年”评选活动。

#### （八）家校共育 责任人：刘超

本着家校牵手，合作共赢，为孩子的成长奠基的理念，培养高素质的家长队伍，形成学校、家庭、社会三位一体的教育体系，把学生培养成为适应新形势发展的合格的有用之材。

##### 1. 工作目标。

（1）2020年：完善各级家长委员会建设，形成管理章程，加强家长委会的培训，发挥家长委会的中坚力量，组建一支较为稳定的家庭教育志愿者队伍，形成教育合力，使家长委会成员成为学校工作的得力助手。学期末评选优秀家委会委员。

（2）2021年：有完善的教学目标、教学计划、教案集，讲师团成员能独立承担家长课程的开发与实施。

（3）2022年：形成家长学校系列化课程体系，做好家庭教育的个案实践与研究。

## 2. 工作措施。

(1) 家长委员会建设与管理。今后三年，学校将在前期成立三级（学校一年级一班级）家长委员会的基础上，进一步加强与委员们的联系，研究当前家庭教育，学校教育，社会教育的动态，商讨办好“家长学校”的措施和方案，及时反馈家教信息。制订和完善家长委员会章程，规范家长委员会的运作。不仅要充分发挥家长委员会为学校教育教学活动和学生校外活动提供资源支持和志愿服务的功能，还要积极促进其参与学校的民主管理和监督，发挥其在德育、保障学生安全健康、推动减轻学生课业负担、化解家校矛盾等方面的积极作用，营造良好的家校共育氛围。

### (2) 家长学校建设。

①课程设置：充分调研，了解家长在家庭教育方面的迫切需求，根据不同年级学生身心发展规律和家长需求选择课题，制定教学计划，并形成系列化课程。每学期每个年级至少安排两次家长课程。每次课后，安排班主任、任课老师与家长见面，交流教育子女的信息，使学校教育与家庭教育同步协调。

②讲师队伍培养：学校将精心挑选在教育教学方面有一定经验，并热心于家庭教育教师和有丰富经验的教师、家长担任家长学校的授课老师，并分期分批培训班主任及年轻教师，使之成为指导家长开展家庭教育的骨干力量。

③家长学校管理：由校长担任家长学校校长，德育校长和

校级家委会主任担任家长学校副校长，具体工作由政教处和教务处共同实施。建立家长学习签到制度，并及时反馈，确保每个学段的家长每学期在家长学校学习达到一定的课时量。课后发放调查问卷，了解家长对学校的评价及建议，学期末评选家长学校优秀学员，各班评选优秀家长。

(3) 拓宽活动渠道，形成学校特色。

①健全教师家访长效机制。学校领导干部、班主任、任课教师要适时开展不同形式的家访活动，明确目的、讲究策略，通过坦诚交流，共同探讨、制定有利于学生成长的教育措施，提升家庭教育指导的实效性和专业性。

②开展学生和家長共同参与的传统文化体验、主题教育实践活动、志愿者服务和公益性活动等。以重大纪念日、民族传统节日为契机，开发增进亲子沟通和交流的活动课程。通过开设微课、专栏访谈等形式向家长提供个性化的咨询服务，实现家校共育方式的多元化。

③鼓励班主任通过家长会、家访、班级群等多种方式宣传家庭教育知识，提升家长家庭教育水平。

④公布校领导班子接待日、校长信箱、举报电话，建立反馈机制。

(九) 信息化工作 责任人：王方忠

### 1. 工作目标。

(1) 2020年，做好校园网的维护工作，根据教学需要，

及时更新信息化配套设备，完善校园内信息技术基础设施。不断完善管理制度，使制度管理常规化，从而能更好地为教育教学工作服务。提高教职工的信息技术应用水平，收集整理学校各种教育教学数字化资料。以信息技术教育与课程整合的研究与实践为方向，加强信息技术教育与课程整合的研究与实践。大力开展科技兴趣小组活动，培训高水平的科技创新课程及人才。推进2019级五个“智慧课堂班”的建设工作，包括校园网络的升级；分别对实验教师和学生开展多轮培训；建立健全相关的管理制度，定期开展智慧课堂教学交流活动；在现有基础上，推动2018级四个智慧课堂班教育教学研究深入发展，打造高效课堂，彰显学科特色，及时进行总结反思，初步形成学校特色。

(2) 2021年，进一步完善校本资源库建设，搭建好满足教育教学需求的网络教研平台、资源管理平台、信息发布平台，建设与课程改革相协调的共建共享、互动开放的新课程资源。推进2020级“智慧课堂”建设工作；推动2018、2019两个年级九个智慧课堂班深入研究，在教育、教学、管理、评价等方面逐步落实规范管理，打造学科教学特点，形成学校特色。

(3) 2022年，做好新校园智能化、信息化的服务工作；网站建设多元化；发展图书馆数字化资源库藏；大力推进信息技术在学校教育教学管理中的普及应用，深入推进信息技术与

学科课程有效整合的研究与实践，提高教育教学质量和效益。推进面向全体学生“智慧课堂”建设工作；构建学校智慧课堂教学管理和评价体系；加强跨级部跨学科教学研讨，在教育、教学、管理、评价等方面进一步落实规范管理，提炼形成不同学科的教学特点，打造学校智慧课堂教学特色。

## 2. 采取措施

(1) 做好教师信息化培训工作。对教师进行信息技术技能培训，在学习中不断提高教师的信息化水平。开展教学课件的评比、学生电脑制作评比，组织教师和学生参加各种信息技术的竞赛。

(2) 做好学校学科资源库的建立和使用工作。

收集整理学校各种教育教学数字化资料，加快各学科教学资源 and 多媒体课件素材库的建设，为教师网上备课和制作多媒体课件以及教改科研提供条件。积极探讨运用现代教育技术优化课堂教学设计，积累本校的教学精品课例，以点带面，提升学校的教研水平。

(3) 做好科技特色教育工作。

开展丰富多彩的学生科技活动，发展特色教育。积极组织师生参加国家、省市举办的多媒体教育软件大赛、中小学电脑制作、信息技术论文比赛、信息化大赛等活动。

(4) 做好信息化课题研究工作。

以信息化教学课题研究为切入点，积极承担上级与现代教

育技术、信息化教学有关的科研课题任务，切实做好课题申报和开展、实施工作，以课题研究带动信息化教学的日常实施。

**(5) 做好智慧课堂工作。**

按计划逐步推进，在落实硬件软件建设的基础上，加强教师培训，加强智慧课堂教学研究，完善各项管理制度，形成完善的管理体系。

**(十) 后勤服务工作 责任人：曲庆第、李昌伟**

**1. 不断强化网络化管理意识。**

依据新课程对教育教学场地和设施设备的新要求，以及学校两个院区的现实情况，建设高标准、现代化的示范学校。

**2. 不断完善学校硬件建设。**

解决“大班额”扩建项目全面竣工，面向师生已经投入使用。根据学校财力，力争到2022年陆续完成电子白板的更新，上院篮球场升级改造，下院综合楼外墙更新，挡土墙外墙粉刷，学校文化建设。

**3. 强化学校食品安全主体责任。**

学校食品安全实行校长负责制，建立健全并落实有关食品安全管理制度和工作要求，定期组织开展食品安全隐患排查。配备专职食品安全管理栄養健康管理人员，建立并落实集中用餐岗位责任制度。定期对学校食堂、供餐单位和校园内以及周边食品经营者开展检查；每学期会同上级有关部门开展食品安全专项检查，督促落实食品安全责任。严防严控食品安

全风险，规范食堂加工制作全过程控制，对学校食堂设施设备配备、布局流程、从业人员管理，以及食品采购、进货查验、食品贮存、加工制作、餐饮具清洗消毒、食品留样等各环节作出详细规定，力求建立贯穿采购、贮存、加工制作、供应全过程的学校食品安全风险防控体系。

#### **（十一）校园安全工作 责任人：刘超**

##### **1. 加强安全防范工作，提高师生的安全意识。**

健全安全工作管理组织，层层签订安全责任书；落实领导值班责任，彻底消除学生上学放学、校园学习、生活、体育锻炼、水电等设施设备及场地安全隐患；认真组织安全演练活动；对师生进行安全教育，增强学生自我救助、自我防卫知识和自我保护能力，确保师生人身安全；加强保安人员管理和培训，把好第一道关，保证学校财物安全和师生在校期间的安全；抓好常规安全教育，强化家长的安全宣传。

##### **2. 加强制度建设和档案管理，夯实安全工作基础。**

建立健全安全管理制度，“以制度促管理，以制度促规范”；完善安全报告制度，对于重要敏感性信息和预警性、倾向性、苗头性信息，要尽快报告并做出处理。安全教育材料、学校会议记录、安全工作文件、安全检查记录表、隐患排查整改台账、安全问题汇报、计划总结、安全报表以及其他日常工作等材料，要及时归类建档。

##### **3. 安全警钟长鸣，形成抓安全工作的长效机制。**

(1) 加强学校安全的日常检查工作，做到有检查记录，有结果反馈，值班领导每天进行安全巡查，坚持“谁检查，谁负责；谁签字，谁负责”；加强学校安全隐患排查整治工作，坚持经常性的安全隐患排查，限期跟踪查验和责任追究；高度重视校园消防安全工作，建立消防安全制度和消防安全工作责任制，保持消防设施设备完好有效，切实加强消防的“四个能力”建设，经常性开展火灾逃生演练，强化易燃易爆物品管理。

(2) 加强学生防溺水安全教育和管理工作，加强家校沟通，通过印发《致学生家长一封信》、家访、家长会等形式，做到家校齐抓共管，联防联控；做好学生交通安全管理工作；协调、配合城管、公安交警等部门共同整治校园周边环境；加强关键时段和重要场所的学生安全管理，对课间活动、上下学和大型集体活动期间的学生安全管理做到合理安排、细致周全；实验课、体育课等课程，教师要根据教学要求采取必要的保护和帮助措施。

(3) 加强教师教育教学行为的管理。进一步规范教师行为，要求教师采用科学、稳妥的教育方法，开展教育教学活动，切忌简单粗暴，严禁侮辱学生、体罚或变相体罚学生。

#### **4. 增强应急意识，加强训练，构建严密的应急体系。**

实行领导带班和教师值班制度；加强人防、物防、技防建设，不断提高预防水平；完善应急组织和制度建设，集体活动

要开展好安全教育，制订专项安全应急预案；建立大型集体活动实行报备和报批制度，未经审批的不得开展；做好强降雨、雾霾、冰雪等灾害性天气预警工作，根据有关规定和要求经区教育局同意后，适当调整上下学时间或停课。

## 六、保障措施

### （一）组织保障 责任人：田复刚

#### 1. 工作目标。

学校自主发展的制度创新，重点是要改革学校的管理体制，未来三年，要进一步完善“党支部领导监督，校委会部署落实，教代会民主参与”分工负责，各司其职的管理模式。两个院区都深入贯彻执行“低重心运作，走动式管理”。强化团队意识，提高管理质量和效率，保证学校各项工作和谐、高效发展。

#### 2. 实施途径。

##### （1）完善学校管理制度。

完善校长负责制、党支部会议制度、校长办公会议制度、行政办公会议制度、教职工全员聘任制度、家长委员会制度等。

##### （2）优化学校管理模式。

构建民主管理模式。优化教代会制度，校务公开制度，校管干部述职、民主评议制度等。

##### （3）优化学校人员结构。

努力申请编制，控制招生规模对教师队伍通过教职工全员聘任制度和招聘等方式，使教职工队伍最大优化，实现工作绩效的最佳状态。控制招生规模，解决“大班额”改扩建项目竣工后，未来三年每级部控制在14个班之内，最大班额不超50人。

**（二）制度保障 责任人：曲庆弟、刘超**

**1. 成立学校发展三年规划领导小组。**

由校委会成员及各中层部门领导组成，既负责规划的起草与制定，又负责监督学校行政实施规划的进程。

**2. 规划的制定与实施工作责任到人。**

由校长将学校发展规划中具体目标和主要工作，分解到各部门处室，实行专人负责，并要求其制定落实分阶段计划、措施和实施办法。

**3. 不断完善教代会制度、校务公开制度、绩效考核制度等规章制度。**

确保学校有一套切实可行的、行之有效的管理制度，让学校各项工作的开展有明确的规范，教师知道该做些什么，该怎样做，从制度层面上落实，保证三年规划目标的达成。

**（三）队伍保障 责任人：刘新成、郭梁**

**1. 师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准。**

提升教师职业道德素养，打造一支新时代“四有”好教师队伍。引导广大教师守好讲台主阵地，将立德树人放在首要位

置，把握学生身心发展规律，避免重教书轻育人倾向。在育人实践中锤炼教师的高尚道德情操。

**2. 依据现有教师结构，精准分析，制定个人发展规划，打造一支具有六中特色的骨干教师队伍。**

加强对骨干教师的培养，利用三年时间，尽快推出一批在全市知名的年富力强、业务精湛的学科带头人、市特级教师、淄博名师、市教学能手等名师，推动学校教育教学工作的快速发展。

**3. 完善和制定适应教育发展新趋势的教师考核、绩效发放等管理机制，充分调动教师的积极性，真正实现“能者上、平者让、庸者下”的竞争局面。**

认真学习和研究《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，以省、市、区近年下发的若干文件为依据，广泛征求一线教师的意见，根据学校实际，制定和完善相关规章制度。

**（四）条件保障以及争取政府部门扶持、社会力量 责任**

**人：**

田复刚、刘超

**1. 服从上级领导安排。**

坚决完成上级部门交给的各项任务，及时向上级部门汇报工作，认真听取上级部门的指导意见，科学规划学校的发展。

**2. 统筹规划学校资金使用。**

努力做到简约适度，确保学校资金专款专用，确保教育教学规范运行，确保学校绿色发展。

### 3. 积极与所在辖区的人大代表、社区相沟通。

借助城东地区人大代表的力量和民间慈善人士的力量，为学校的发展争取资金支持。积极与社区开展文化、安全等方面的交流，营造良好的社区环境。

### 4. 办好家长学校。

按期举行家长委员会换届选举，定期举行家长学校开课，做好家长专项评教、评校工作。

二〇二〇年九月四日

## 博山区第六中学 2020—2021 学年工作计划

### 一、指导思想

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实党的教育方针，以省、市、区教育工作要点为依据，以办好人民满意的教育为目标，坚持“质量立校，科研兴校，文化强校、特色铸校”的工作理念，进一步加强教师队伍建设，推动学生健康成长，加快推进学校迈向教育现代化新台阶，努力创建高质量、多样化、有特色的学校。

## 二、总体目标

培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，打造有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，建设具有六中特色的现代教育体系，把学校办成一所全市前列、全区领先的示范性学校。

## 三、重点工作及具体措施

**（一）加强党的政治建设、思想建设、组织建设和作风建设，增强党组织的凝聚力和科学发展的领导力。**

1. 加强政治建设，营造良好政治生态。认真学习贯彻《中共中央关于加强党的政治建设的意见》和习近平总书记对政治建设的重要指示精神，教育引导广大党员、干部不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想上作表率，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，自觉同党的基本理论、基本路线、基本方略对标对表、同党中央决策部署对标对表，做到党中央提倡的坚决响应、党中央决定的坚决照办、党中央禁止的坚决杜绝，确保党中央决策部署项项落地落实。

2. 加强思想建设，提升党员思想政治素养。深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，深入推进理论学习。认真贯彻

落实中央及省市关于领导班子理论学习中心组学习的有关规定，将习近平新时代中国特色社会主义思想，党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，列为学习的重点内容，及时跟进学习习近平总书记最新重要讲话精神，充分发挥好党支部班子示范带动作用，激发广大党员、干部、教职工的学习热情。将习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内容和核心要义内化为思想觉悟、转化为思维方法、细化为思路举措，紧密联系学校教书育人使命、部门及个人职责，明确工作目标及任务，确保习近平新时代中国特色社会主义思想在学校落地生根、开花结果。认真贯彻《中国共产党党员教育管理工作条例》，党员集中学习培训时间不少于32学时，党支部书记上党课不少于2次，其他支委成员为所在党小组党员上党课至少1次。不断丰富和改进党支部、党小组学习内容和形式，鼓励和支持各党小组开展多样、各具特色的主题教育培训活动，不断增强建设学习型党组织活动的吸引力和凝聚力。

3. 加强组织建设，发挥战斗堡垒作用。进一步健全完善党内制度，建立健全党员教育管理的长效工作机制，坚持“三会一课”制度、党员学习制度、主题党日制度、党内组织生活会制度、党员发展制度、党费收缴制度等。认真实施党员年度目标管理工作，将岗位工作绩效纳入其中重要内容。做好民主评议党员等相关工作，把党建工作各项任务落到实处。

4. 加强作风建设，优化发展环境。党支部、校委会班子成员要保持良好的精神状态，增强群众观念，注重调查研究，发扬密切联系群众的工作作风。进一步落实校级干部包年级制度，倾听群众意见和建议，指导教育教学工作，关心教师专业成长，为教师脱颖而出搭建平台。要进一步关心教职工的身心健康，努力减轻教师负担，切实解决教师的工作、生活困难，解除教师的后顾之忧，使教师能够全身心地投入到教育教学工作中。

**（二）以创新突破为目标，深化教育改革，积极推进素质教育。**

5. 加强教学常规管理，抓好教学常规工作。以深化课程改革、提高教学质量为核心，以强化教学常规管理、促进教师专业发展为重点，树立科学、全面的教学质量观，结合区“教学管理规范年”主题活动，充分发挥教研支撑作用，推动学校教育教学质量再上新台阶。

6. 提高课堂实施水平。深化课堂教学改革，完善“四环节”课堂教学模式，落实课堂教学基本要求。结合各级教育行政部门开展的活动，每学年举办“教学节”活动，人人参与，层层推荐，积极探索教育信息化背景下的课堂教学优化策略，促进教师不断反思课堂教学，提升教学水平。充分发挥学科中心组成员、各级名师和骨干教师的示范、带头作用，激励他们

带领各备课组认真研读课标，强化教师课堂诊断的意识，提高设计和实施教学的能力。

7. 促进教师专业发展。发挥骨干引领作用，各学科教研室组织核心团队成员着力“课”的研究，以学习为导向，以实践为根本，以改进为原则，工作重点放在深度挖掘课标和教材内涵，寻求落实学科核心素养、精心打造优质高效课堂上来。加强对青年教师的培养培训力度，尤其是教龄在 5 年以内的教师。通过组织“青蓝工程”“跟岗培训”“跟进指导”“成果展示”等活动，激励和促进青年教师尽快成长，确保新任教师在最短时间内熟悉业务，能够驾驭课堂，胜任教学工作。

8. 以课题研究为依托，深化教育科研工作。协助课题负责人扎实开展现有市级课题、校级龙头课题、青年专项课题的研究工作，加强对各个校级课题组的指导和监督。督促各课题组制定并严格执行研究配档表，按计划开展课题研究工作，确保研究工作正常开展，需结题的课题能顺利结题。及时总结远程网络教育教学工作的经验，整合教育教学素材，巩固新型教学成果，进一步完善学校“四环节”教学模式，提高教师线上教育教学水平，推动学校教育信息化发展。同时，将学校教育教学改革与课题研究相结合，做好相关科研课题的申报和研究工作，力争在教育教学中推出新成果。

9. 加强实验室管理工作，提高学校实验水平。开展实验室

危化品安全管理使用集中整治。一是召开实验室危化品安全管理培训会。二是根据市区文件要求，成立以校长为组长的实验室危化品安全管理使用集中整治小组，深入开展安全隐患排查整治。在制定集中整治方案的基础上根据文件要求进行自查。在开学第一周报送学校实验室危化品自查报告（双签字、双备案）。三是积极做好迎接上级各项督查工作。

**（三）发挥工会组织的桥梁纽带作用，增强工会的吸引力和凝聚力。**

10. 积极创建文明校园。组织教职工学习《工会法》《中小学教师职业道德规范》《教师法》《教育法》《未成年人保护法》等有关法律知识，提高教职员工依法执教和依法维护自身权益的能力，提高人文素养和开拓创新能力，积极创建无烟校园、文明校园。

11. 参与学校民主管理，加强教代会自身建设。充分发挥教代会和全体教职工的作用，定期召开教代会，认真落实教代会的各项决议，督促学校行政对教代会提出的提案予以落实和执行。定期组织教代会代表学习，提高教代会代表参政、议政能力。

12. 开展技能比赛，促进教师队伍建设。开展教师基本功大赛，引导教职工争做学习型、知识型、专家型人才，提高教师素质，树立教师形象，提升学校声誉。

13. 做好“献爱心、送温暖”工作，增强工会的凝聚力。继续做好走访慰问工作，深入了解每位教职工的家庭情况，及时探望患病的教职工，为他们送去集体的温暖和大家的关爱，继续维护女教职工的特殊利益，关心女教职工的工作、学习和生活。

（四）坚持以加强未成年人思想道德建设为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性。

14. 加强对初一新生的入学教育。注重行为习惯养成，扎实进行常规强化教育，进一步完善《博山六中新生入学手册》，开展好初一级部国防教育周、新生入学礼、文明行为强化周等活动，为良好学风、班风形成保驾护航。

15. 发挥国防教育资源优势，切实抓好国防教育。结合重要时间节点，组织“英雄班”学生开展丰富多彩的活动，以点带面，在全体学生中形成“崇尚英雄、捍卫英雄、学习英雄、关爱英雄”的良好氛围。继续组织开展国防教育实践周活动，整合国防教育实践材料，进一步充实国防教育实践综合课程内容。

16. 抓好学校常规礼仪，创建积极向上的班风、校风。继续在学生中开展“鞠躬礼”活动，坚持以行为规范养成教育为基础，结合开展创建“文明班级”“文明学生”等系列活动，加强

校纪校风建设，使自律与他律，内在约束与外在约束有机结合，形成人人学守则，事事讲规范，人人讲文明，人人重礼仪的浓厚氛围。在全校大力宣讲礼仪，学习礼仪，让每一位学生亲身参与学习礼仪，实践礼仪，展示礼仪的活动中，亲历转变过程，注重情感体验，逐步将礼仪行为规范转化为学生的文明礼仪素养。

17. 抓好中华优秀传统文化教育。通过开展“中国传统文化教育”，系统整合教育资源，形成德育特色模式，全方位提高育人质量。通过开展传统节日活动、大力开展中华经典诵读系列教育活动和“我们的节日”等主题实践活动，丰富拓展校园文化生活。引导学生深化对爱国、友善、孝敬、勤俭等中华传统美德的认识，增强对中华优秀传统文化的认知、认同和自信心。

18. 三位一体，调动家校联动，发挥整合优势。加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。办好家长学校，提高家教水平。通过家长会、家校联系、告家长书等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，促进良好的教育与生活环境，为学生健康成长、快乐成长创造良好氛围。

19. 健全学校心理健康教育机制。以全面提高学生的素质为

根本目的，在全校学生中开展好心理健康教育。通过青春期讲座、考前心理辅导、心理健康宣传月等活动，对学生进行多种渠道的指导和教育，逐步提高学生的心理素质，纠正不良心理。

#### **（五）加强艺体工作常规管理，提高教学质量。**

20. 根据上级文件组队参加博山区各项单项艺体比赛、活动及其他单项比赛并争取优异成绩。开展各类艺体特长培训活动，利用艺术活动小组，开展疫情防控的宣传工作。按照上级主管部门要求组织参加各项网上竞赛，并力争优异成绩。

21. 根据上级要求进一步开展阳光体育活动。认真做好每天1小时的活动安排，根据疫情情况适时开展各项体育活动。认真落实两操，切实提高两操质量，适时开展广播操和跑操比赛。

22. 做好关键体育工作。利用体育课适时开展体育测试，重点抓好初四学生的体育辅导，为体育考试打好基础。组织好初四艺体特长生学习，做好备考工作。

#### **（六）明确安全工作职责，防止安全事故发生，确保师生生命和财产安全。**

23. 实行安全保卫工作领导责任制和责任追究制，做到分工明确落实到位。开学初，学校安监办根据岗位和工作需要，及时修改充实各种安全目标责任书，并上报学校审核，学校与分

管校长、中层领导、班主任、教师、保安、各功能用房管理人员，层层签订目标责任，明确各自的岗位职责。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。学校将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

24. 严格落实教育部、省教育厅、市区教育局关于新冠肺炎疫情的相关防控要求。开学前，要求师生、家长认真收看省教育电视台进行的新冠肺炎安全培训，并将学校的培训手册及时发布给每一名师生、家长，督促其学习。开学后，严格按照标准要求对师生加以管理，做到走流程、全防范、勿疏漏，确保师生安全。

25. 学校实行月常规专项安全检查和不定期安全检查。根据上级有关要求，成立由校委会成员担任组长的工作小组，每月对学校电器、用电线路、消防、饮用水，食堂、实验室、校舍、体育馆、体育活动设施等进行专项安全检查。及时召开安全工作会议，研究措施，并将安全隐患分解到责任部门，进行隐患整改，及时消除隐患。同时，学校安监办将进行不定期安全抽查，发现问题，立即上报学校，研究措施并落实到相关部门，协调责任部门立即整改，及时消除安全隐患。

26. 开展安全教育进课堂活动。在初一级部进行交通、消防、铁路等安全教育。利用初一军训时间，学校聘请交警一中

队、城里派出所、铁路派出所警官，为初一年级部学生作交通、消防、铁路等专题报告，对学生进行防火灾、防交通事故、防溺水、防欺凌暴力、防传染病、防雷电、防诈骗、防自然灾害及抵制不良网络等为重点的安全教育。组织开展警示教育活  
动，培养学生良好的行为习惯养成，增强广大师生的守法意识、风险意识，提高化解风险、防范风险的能力。

27. 做好校车运营监控，及时消除安全隐患，保证校车正常运营。学期初，组织班级上报乘坐校车人数和名单，及时安排学生座次并发至班级审核公示，做好乘车学生递补工作。在校车运营中，严格执行六定两点制度，上车前开展一分钟安全教育，引导学生自觉排队上车，安监办与校车司机和照管员保持信息畅通，及时交流运营中注意事项和突出问题，并协调解决。加强学生乘车常规管理，做到教育到位、管理到位、落实到位，保障校车安全运营。

二〇二〇年十月