

向阳而生 多元竞放

——淄博市博山区第六中学优势发展计划书

博山六中是区属初级中学，筹建于1971年8月，1973年10月正式招生办学，占地98亩，建筑面积2万5千平方米。现有54个教学班，255名教职工，2471名在校生。以“向阳而生、多元竞放”为育人理念，恪守“润物无声、凌云有志”校训精神，进一步提升办学质量，办好人民满意学校，特制定本计划书。

一、政策分析

2017年8月17日，国家教育部发布的《中小学德育工作指南》指出，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，始终坚持育人为本、德育为先，大力培育和践行社会主义核心价值观，以培养学生良好思想品德和健全人格为根本，以促进学生形成良好行为习惯为重点，以落实《中小学生守则（2015年修订）》为抓手，坚持教育与生产劳动、社会实践相结合，坚持学校教育与家庭教育、社会教育相结合，不断完善中小学德育工作长效机制，全面提高中小学德育工作水平，为中国特色社会主义事业培养合格建设者和可靠接班人。

2017年11月20日审核通过的《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》指出，全面深化新时代教师队伍建设改革，要全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，遵循教育规律和教师成长发展规律，全面提升教

师素质能力，深入推进教师管理体制机制改革，形成优秀人才争相从教、教师人人尽展其才、好老师不断涌现的良好局面。

2019年6月23日，中共中央国务院印发的《深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》指出，树立科学的教育质量观，深化改革，构建德智体美劳全面培养的教育体系，健全立德树人落实机制，着力在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫。坚持德育为先，教育引导学生爱党爱国爱人民爱社会主义；坚持全面发展，为学生终身发展奠基；坚持面向全体，办好每所学校、教好每名学生；坚持知行合一，让学生成为生活和学习的主人。

2019年11月，中共中央、国务院印发实施《新时代爱国主义教育实施纲要》指出，要坚持全员全过程全方位育人，在广大青少年中开展深入、持久、生动的爱国主义教育，让爱国主义精神牢牢扎根。要充分发挥课堂教学的主渠道作用。培养社会主义建设者和接班人，首先要培养学生的爱国情怀。要把青少年作为爱国主义教育的重中之重，将爱国主义精神贯穿于学校教育全过程，推动爱国主义教育进课堂、进教材、进头脑。

2021年3月1日，教育部、中央组织部、中央编办、国家发展改革委、财政部、人力资源社会保障部等六部门制定了《义务教育质量评价指南》，义务教育质量评价内容包括县域、学校、学生三个层面，三者紧紧围绕贯彻党的教育方针，以促

进学生全面发展为目标，各有侧重、相互衔接、内在统一，构成完整的义务教育质量评价体系。

依据以上文件精神及其它相关文件精神，我校围绕“育阳光少年、建名师队伍、构高效课堂”工作总目标，贯彻“向阳而生，多元竞放”的教育理念，扎实推进标准化管理，引领学校内涵发展。

二、优势分析

我校经过近 50 年的发展，形成了“一校两院”的校舍规模，解决了大班额问题，各教学班及功能教室硬件配置比较完备。以德育引领，五育并举，打造高效课堂，建设多元化评价体系为引领，打造了红色文化、艺体教育、科技教育、校园足球、国际理解教育、国防教育、“四环节教学”等办学特色，突出特色课程，不断提高学校的办学整体水平和师资的整体素质，不断提高教育教学质量。

1. 红色文化。

博山，有着独特的中共党史和英雄文化，学校深入挖掘地域红色文化资源，打造了“创建英雄班级 传承红色基因”市级德育品牌。2018 年 9 月 28 日，全国英模进校园巡讲活动走进我校，战斗英雄史光柱、毛羽亮回顾了自己参加对越自卫反击战的战斗故事。经英雄们特许，分别授予了两个“史光柱英雄班”、两个“毛羽亮英雄班”。2019 年 6 月 4 日，“红色基因代代传工程”走进学校，活动中，开国元勋刘少奇之孙刘维宁

作报告。2020年12月24日，史光柱英雄再次走进学校为同学们作报告，并分别向新成立的史光柱、毛羽亮英雄班授旗，合影。

2. 艺体特色。

在严格落实国家课程标准，开好、上好音乐、美术、体育等课的同时，开展丰富多彩的校园艺体活动，打造了“艺体促智、阳光成长”的艺体特色教育。2016年被确定为山东省足球、羽毛球体育传统项目学校。2019年被教育部评选为“全国青少年校园冰雪运动特色学校”。体育教研组在2016年、2017年分获区、市“工人先锋号”称号。

3. 科技教育特色。

积极推进素质教育，依托科技创新校本课程，着力培养学生的科学素养和实践能力，打造了“丰富活动、重点突破、点亮智慧”的科技创新教育特色。被教育部批准为“人文社会科学研究规划基金项目课题实验”实验学校、全国创新型学校，被省教育厅评为地震科普示范学校，被省、市电教馆评为电脑制作优秀组织单位，被市教育局、市科协评为科普系列活动竞赛先进集体。信息组获市“工人先锋号”称号。

4. 校园足球特色。

我校是首批全国青少年校园足球特色学校，秉承“小足球、大教育”的理念，自2015年，将校园足球课程建设纳入学校发展的整体规划，以课堂教学为基点，系列活动为载体，通过

点、线、面结合的课程整合途径，打造了“建设提升学生核心素养的足球文化”特色，使人人参与、全校普及。

5. 国际理解教育特色。

扎实开展国际理解教育，先后与英、美和新西兰多个国外学校建立友好关系，并选派多名教师赴友好学校学习交流，学习国外教育教学方法，扩大教育对外开放，提升学校的学科建设水平和人才培养质量，打造了“浸染乡土色彩兼容西方文化促进学校管理”的国际理解教育特色。

6. 国防教育特色。

2018年1月，学校被教育部认定为2017年国防教育特色学校；7月，又被教育部认定为2018年中小学国防教育示范学校。打造了“传承颜山红色文化、培育红色革命传人”的国防教育特色。“传承红色基因、打造英雄班级”获市德育品牌。

7. 课堂教学特色。

探索建构了符合学校实际的以生为本，高效课堂教学模式“四环节教学”：自学起疑——小组答疑——教师质疑——拓展解疑。这一模式以“疑”为经线，以“情·志·行”维线，教师精心组织、适当指导，培养学生的自主、合作、探索学习能力，促进学生自主发展。

特色办学涵盖了德、智、体、美、劳等五个方面，体现了我校坚持全面发展，为学生终身发展奠基的办学思想，也有效激励教师逐步增强专业素养，培育学生不断提升核心素养。

三、问题分析

1. 教师发展进入瓶颈期。

教师中，高级教师达到 52 人，在经历了三十年左右的教学生涯后，教师会进入职业倦怠期，部分教师墨守成规，改革进取的动力不足，甚至停滞不前，出现了教师专业化发展过程中的“高原现象”。而且年轻教师的比例过低，不能形成良好的鲶鱼效应。

2. 教科研的氛围不够浓厚。

尽管学校的教学研究氛围较前有了大的提升，但尚未形成人人思教改、人人搞教改的风气，老师们“成名”“成家”的意识不强，做成“工匠”的意识不强。

3. 办学特色的发展不均衡。

校园足球、红色文化、国防教育办学特色形成了比较完备的课程体系，配有校本教材，活动内容丰富，有考核评价办法，成果显著。其它的办学特色理论评价体系不完善，比较注重活动过程，缺少评价手段。

四、发展目标

1. 总目标。

让每一位学生都能自主发展，让每一位教师都能施展教育才华，建设具有六中特色的现代教育体系，办成全市前列、全区领先的示范性学校。

2. 阶段目标。

(1) 2021年1月——12月，学生目标：厚植爱国情怀，严守校规校纪，为党育人，为国育才。教师目标：立足岗位争先进，关心学生育新人。学校管理目标：既合理竞争又和谐共享。

(2) 2022年1月——12月，学生目标：培养学生学习兴趣，提高学习质量。教师目标：深化课堂教学改革，打造以生为本的绿色生态课堂。学校管理目标：让每一名教师感受到教书育人的乐趣。

(3) 2023年1月——12月，学生目标：创设多元评价体系，打造素质教育发展平台。教师目标：激励教师具有对学校更加强烈的归属感。管理目标：师生对校园生活产生依恋之情，美好校园对师生生活产生浸染之情。

五、发展策略

我校围绕“向阳而生、多元竞放”的育人核心理念，五育并举，助力学生全面发展，让青春韶华绽放在每个学生的特长之处，使成长的每一步都有无限的精彩。

1. 构建“情·志·行”三维德育教育模式。(2022年12月完成)

为扎实落实立德树人目标，我校构建了“情·志·行”三维德育教育模式，教育学生把爱国情、强国志、报国行自觉融入新时代的追梦征程之中。实施“三三一工程”，即：三种情，爱国情、父母情、师生情；三种志，人生志、学习志、成才志；

一种行，以活动为行之载体。

诸如举行入学礼、“为青春喝彩”主题毕业典礼、“缅怀革命先烈传承红色基因”、诚信宣誓、担当课堂建设、“新时代好少年”评选表彰、爱心义卖、志愿服务、最美书香家庭评选、校园文化艺术节、国防教育实践周等丰富多彩的德育活动，以文化人、以德育人，给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子，提升道德修养，立志成才、报效祖国。

存在问题：丰富多彩的活动是实施德育教育的有效途径，它避免了空洞的说教，让学生在体验中感受、思考、成长，寓教于行。然而，目前所开展的活动呈现出碎片化、应景性特点的较多，有时甚至为了搞活动而“活动”，活动一过事情就结束了，难以起到对学生深远教育的效果。

2. 创新办学特色之路，构建多元课程体系。（2023年12月完成）

“任何一种教育，必须有课程支撑，学校特色课程是学校践行办学理念和实现培养目标的有效载体，是学校文化的核心所在。”我认为走特色发展之路，就是要建设独特而有丰富教育情境的学校。特色学校建设要以人为本，以校为本，注重学生成长的需求、关注生命本质，给学生创设一个学习、生活的载体和平台。现在行进中的红色文化教育、科技教育、艺体教育、校园足球、国防教育、国际理解教育、“四环节教学”等办学特色，由兴趣而起步，由实践而提升，已经初步形

成模式，并且取得了一定成效。

存在问题：办学特色大都没有形成课程。只有“理念”与“课程”相结合，“特色学校”建设才会变得有灵魂，内涵日益丰满，学生更加健康。为此，我们将着力编写教材，将特色教育的内容、教学方式、考核评价等打造成校本特色课程。

3. 社团建设多元化，推动个性化教育发展。（2023年12月完成）

我校现有区级铜牌社团和银牌社团22个，各社团按照学习能力提升类、艺术体育拓展类、创客制作创新类、其它类等类别组织开展活动，学生根据兴趣自主选择，反映了社团活动的多样性、有效性。

存在问题：社团的覆盖率不理想（达不到50%），学生自主选择的空间狭小，所以参与度低，没有呈现出多彩的活动、多元的课程的良好局面。

六、寻求支持

我校筹建于1971年，1973年秋季正式招生时仅占地17亩，建筑面积1874平方米。经过50年的发展，至2018年解决大班额工程结束，占地98亩，建筑面积2万5千平方米；学生由当初的700余人增至2400余人。桑田碧海，变化巨大，为学校下一步的软件建设、内涵发展提供了有利条件，恳请领导、专家大力指导帮助。

1. 科学教育理论的支撑。

我校的六个办学特色内容丰富，能够推动学生五育并举，全面发展。我们尽管为办学特色命名了“名称”，采取了多种活动方式，取得了一定的成效，也在市区有了一定的知名度。但名称是否准确规范、活动形式能否更加丰富多彩、校本教材如何编写等等尚待研究。

2. 考核评价方法亟待制定。

结合我市学业水平考试，艺体测试实现了每学期一考，学校社团活动的开展有助于学生掌握一种、甚至多种特长，有利于学生展示自我、追逐理想。但是对于整个社团的考评、社团中每一名学生的考评缺少有效的方法，也缺少有效的激励手段。

3. 教师工作积极性的调动。

由于政策的变化，学校失去了对教师物质奖励的制度，如何进一步凝聚教师人心，激发新形势下的教师工作积极性值得深入探讨。

谢谢各位领导、专家指导！

二〇二一年六月

附：

校训：润物无声、凌云有志

校风：团结、勤奋、严谨、求实

教风：严谨治学、为人师表

学风：勤奋好学、团结守纪

校徽：



校歌：《追逐阳光》

校花：紫薇（百日红）

校树：柿子树

办学目标：培养学会做人，学会生活，学会学习，学会审美的合格加特长的学生；培养师德高尚，业务精湛，优秀加特点的教师；打造充满活力，和谐发展，规范加特色的博山六中。