

博山一中三年规划完成情况工作总结

博山一中在区委区政府和区教体局的正确领导下，认真按照学校制定的三年规划要求，以“生命律动，阳光一中”为发展主题，坚持以教育教学质量为核心，尊重教育规律，尊重学生和教师的发展需要，尊重家长的教育诉求，努力做到为每一位学生搭建发展的平台、提供适合的教育，学校各项工作逐年迈上新台阶。

一、完成亮点和经验

（一）强化责任意识，完善党风廉政建设责任制

我校党支部成立党风廉政建设领导小组，落实党风廉政建设责任制，年初制定党风廉政建设年度工作计划，与各科室主要负责人签定责任书。党风廉政建设工作实行统一领导，党政齐抓共管，科室分工负责的制度，确保上级部门党风廉政建设重大决策和部署得到不折不扣的贯彻和落实。

1. 制定党风廉政建设工作责任制

学校党支部认真贯彻落实教体局关于党风廉政建设工作部署和要求，分析研究职责范围内的党风廉政状况，结合学校教学管理、行政管理、财务管理等实际情况，制定党风廉政建设工作责任制，把党风廉政建设工作作为党的建设和各项业务工作的重中之重，并与教学管理、师德师风建设等工作紧密结合，一起布置、一起落实、一起检查、一起考核。

2. 建立严格的责任分工体系

党风廉政建设工作在学校党支部的统一领导下进行，领导干部廉洁自律工作、纠风工作、从源头上预防和治理腐败工作、对党员干部的监督工作、党风廉政建设宣传教育等工作谁主抓，谁负责，一级抓一级，层层抓落实，责任到人，职责清楚，任务明确。

3. 加大监督考核工作力度

学校党支部坚持标本兼治，综合治理，不断完善监督机制，从源头上预防腐败。年终对学校党风廉政建设情况、领导干部廉洁从政情况进行考核，并与干部年度考核、工作目标考核结合起来。

（二）提升境界，提高管理水平

学校党支部按照上级党委的部署要求，认真组织开展“三严三实”专题教育活动、“两学一做”学习教育活动，按时召开民主生活会、组织生活会，认真开展批评与自我批评，认真落实“八项规定”，坚决反对“四风”；组织党员干部深入学习贯彻党的十八大、十九大精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，引领每一名党员做缔造学校精神的中坚力量、创造优秀工作业绩的标尺、维护学校稳定与信誉的中流砥柱。

工作中，我校充分发挥教代会的作用，关注民生，了解民意，完善校务公开制度，重大问题充分讨论、民主集中形成决议。

工作中，我校始终以求真务实的态度，坚持依法治校，坚持校务公开，团结带领全体教职工锐意进取，开拓创新，为加快学校发展、提升教育质量、构建和谐一中进行了不懈努力。领导班子成员坚持站在教学第一线，做到了以教学规范教学，以工作指导工作。

（三）以人为本，勤奋扎实工作

培育团队精神、提升队伍素质，是学校持续发展的关键。

1、规范管理团队。团结是生产力。在不断地工作协调中，我校形成了一个富有团队精神、进取意识的管理团队，这是保证执行力、保证工作落到实处的关键。校长办公会、集体学习按时进行已经成为习惯和制度。为提升境界、沟通思想、明确主题、形成合力奠定了基础。

2、培育教师团队。我校切实加强教育行风建设，通过公平、公正、公开的教师评价引领教师爱岗敬业、廉洁奉公、为人师表，使教师成为具有责任意识、实干精神、创造性做好教育教学工作的人。

(1) 领导就是影响。学校领导团队围绕学校工作主题和学校持续发展面临的问题与教师们进行互动交流，不断拓宽发展视野，引导教师从直觉走向理性，推动学校工作循序渐进、持续前行。

(2) 培育两个核心。我们明确提出培育学校管理的两个核心，即“备课组长—教研核心”、“班主任—管理核心”。每周备课例会、班级管理例会的进行，创设了一个互相学习、取长补短、共同提高的平台。使教师在熟悉教材、吃透教材的基础上，超越教材的能力不断增强；使学校管理在以班主任为核心的互动中走向规范、高效、科学。

(3) 举行教学论坛。通过举行主题鲜明的教学论坛，以案例分析的形式引导教师更新理念、提升素养，不断提高学校的信息素养和办学品味。

(四) 突出主体，坚持育人为先

我校坚持育人为先，实施全员育人导师制，着力构建让学生心动的德育体系。

1、我校通过家长学校、教学开放周、教学开放日、网络平台、大家访活动等有效形式，加强家校沟通，通过学生、教师、家长的有效互动，逐步形成了学校、家长、社会三位一体的育人网络。

2、加强团队工作，谱写青春篇章。三年来我校团委共组织 43 项主题教育活动，参与学生超过一万人次。

3、通过开展活动，激活学生潜能。我校每个班级均建立了班级书苑，通过读书活动的开展，不断完善学生的精神发育；通过艺中墨苑书法习练活动，引导学生走进文化寻根

之旅；通过开展“我们的节日”主题教育活动、“寻访红色足迹”主题演讲活动、“春天送你一首诗”诗歌诵读活动、“布谷”科技节、科普日活动、“热爱祖国·庆祝五四”歌咏比赛活动、“难忘师恩”主题征文活动、“国学达人”比赛活动、“美德少年”评选活动、“学宪法，讲宪法”系列活动、“阳光体育运动”以及书法、足球、健美操等社团活动，为激活学生潜能、引导学生多元发展搭建平台，使学生多元成长成为可能。

4、通过班级文化，建设快乐家园。班级是学生温馨的家园，学校从室内外环境设计、级部环境布置等方面进行班级文化建设。如：设计班级愿景、班级口号、教师寄语等，让学生在学校的殷切期望中个性更加鲜明。

5、通过阶段评价，激励学生成长。通过阶段表彰、评选“校园之星”、“进步之星”等活动，给学生树立身边的榜样，引领学生全面发展、健康成长。

（五）教学质量，在创新中突破

我校坚持以质量为核心，尊重教育规律，倾力把学校办成家长放心、学生满意、教师舒心的阳光校园。

1. 课程方案，落到实处。按要求开足、开齐各级课程，制定课程体系建设及各学科教育思想建设实施方案，高度重视学生个性特长及创新实践能力的培养。

2. 求细求实，规范高效。学校结合实际，建章立制，让管理有章可循。

一是要求领导班子成员在做好日常管理工作的同时，教一门主科，管好一个学科。领导同教师一道上课、听课、评课、参加教研，以教学指导教学。

二是学校领导深入班级和级部，与班主任和任课教师交流互动，针对问题，研究对策，抓好落实。

三是实行单元检测反馈机制，及时对各班乃至每个学生

进行质量跟踪调查分析。

四是将听评课作为学校过程管理的重要途径。在听评课中，悟教改之法，促教师专业发展，提高课堂教学效率。

3. 改革创新，提高质量。我校以“尊重生命个体、建构生命主体的自由和幸福”为目标，以课堂教学改革为核心与灵魂，在不断改革创新中提高着育人质量。我们的要求是：没有学生的自学就不学新课、没有学生的独立思考就不组织讨论、没有发现学生的主要学习困惑就不点拨。

教育科研是提高教学效益的第一生产力。我校从起始年级开始，让“自主学习，合作探究”的教学理念落地，从常规做起，在不断地动态调整中进行着教育的变革。多年来学校学业测试成绩优异，多次荣获“博山区教学工作突出贡献奖”。

（六）数字环境，新的教育生态

技术正在创造新的教育生态，技术必将带来教育的结构性改变。基于网络和数字终端支持下的“一对一”数字化个性学习，已经成为学生现在和未来的学习状态。我们确定的发展框架是：在数字的环境中，实施“小组教学+全员育人导师制”；目前学校投资建设数字化平台正在调试完善中。

（七）强化安全，建设平安校园

安全与稳定是学校教育教学工作得以有序开展的前提和基础。

1. 明确责任，责任到人。我校实行24小时值班制，校级干部每周一天、中层干部每月一天无缝隙值勤值班，确保学校安全。在学期初、学期末层层签订安全目标责任书的基础上，根据阶段工作目标和上级的专项要求，签订专项安全目标责任书。

2. 安全教育，形成体系。聘请派出所、交警中队相关领导为我校法制副校长，对师生进行法治教育。通过系列教育

活动的开展，使全体师生牢固树立安全第一的思想，增强自我防护意识，培养学生的自我防护能力，避免事故发生。

3. 隐患排查，形成制度。我校实行安全隐患月排查与平时排查相结合制度，定期组织安全检查，及时排查安全隐患，做到防患于未然。尤其对办公室用电线路、食堂等重点部位和重要场所重点检查、重点整治。

二、存在的问题与不足

1. 从实施素质教育的需要，从学校可持续性发展要求来看，师资队伍尚显薄弱。年龄结构老化，知识结构以单一封闭的学科体系为主，一专多能的教师总量明显不足。**市级骨干教师匮乏，教育教学思想观念、能力亟待提高。

2. 课改的理念只停留在浅层次，实施的力度还有些不足，没有成为教师的自觉行为，教师缺乏敢为人先，敢冒风险，锲而不舍的创新精神，对教育教学工作反思不够，阻碍了教师的自身发展。

3. 校园文化建设需要加强。确立学校品牌，合理、充分的运用现代技术带动学校整体发展迫在眉睫。

三、今后的措施

立足学校现况，仔细分析现有的师资力量、硬件设备、可用资源等条件，我们考虑应该紧密结合课程改革的步伐，从学校教育可持续发展的角度对学校今后三年的发展加以理性思考，把我校发展的重心放在“努力加快基础设施建设，切实提高教师整体素质，全面注重学生整体发展，积极营造和谐校园氛围”上，尽量避免不切实际的高目标、高要求。

1. 师资队伍建设。主要是加强教师群体凝聚力建设和优秀骨干教师队伍建设。力求借助工会和教导处两大职能部门，党政工团协同合作，建立一套系统的教师培养机制，尽最大可能地发挥教师潜能，逐渐培养一些优秀教师，努力为学校

稳定发展奠定基础。

2. 教学质量提升。教学质量始终是学校的根本问题。因此，后三年将努力完善教学流程规范管理、完善教学质量监控制度，形成培养学生良好学习习惯和科学学习方法的机制。达到课堂教学全面优化，新理念体现到位，师生互动融洽，课堂教学质量明显提升。

3. 教育特色探求。在已经形成的“文明育人”学校特色项目的基础上进一步探究其特色教育模式，继续把这特色做实、做强、做大，使其更贴近课程改革的目标，更有利学校教育发展，更适合学生素质提高，让特色教育实现承前启后、精益求精的发展。

教育是一个民族最根本的事业。在今后的工作中，我们将自觉提升思想道德境界，自觉维护师生的根本利益，克己奉公，甘于奉献，清白做人，干净做事。进一步坚定发展信心，提升学校办学品位，以课堂为中心，以科研求提高，向管理要质量，不断创新育人方式，引领学生优质多元发展，努力将博山一中建设成为引领一方教育方向的品牌学校。

淄博市博山区第一中学

2022年7月27日