

# **学校三年发展规划**

## **( 2022—2025 )**

**淄博市博山区第一中学**  
**2022 年 8 月**

## 第一部分 学校现状分析

### 一、学校概况

#### （一）历史传统

淄博市博山区第一中学坐落在原山北麓，孝妇河西岸。学校成立于 2001 年，由原博山实验中学初中部与原博山区第五中学合并建成，是一所全日制公办初级中学。学校始创建于 1958 年，前身为淄博十一中，具有悠久的校史，深厚的文化底蕴。

近年来，文明校园建设推动学校办学品位不断提升，围绕文明创建“六个好”，坚持“为党育人、为国育才”，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，育人环境更加文明和谐，教育教学实现高质量发展提升。

#### （二）现实状况

学校现有 56 个教学班，学生 2652 名，在编教师 266 名。近年来学校先后获得全国“我的模式我的课高效教学模式博览会”团体金牌奖、全国信息学奥林匹克联赛优秀参赛学校、全国青少年足球特色学校、山东省文明校园、山东省规范化学校、山东省平安校园标杆学校、山东省卫生先进单位、山东省绿色学校、淄博市文明校园、淄博市学校文化建设先进单位、淄博市师德建设先进集体、淄博市中小学德育工作先进单位、淄博市民主管理先进单位、博山区教育工作先进单位、博山区教学质量突出贡献奖等一批国家、省、市、区荣誉称号。

### 二、发展优势和面临的挑战

#### （一）发展优势

1. 领导班子结构合理、优势互补、团结进取。班子成员都来自教育教学一线，且有一定的教育教学和管理经验。班子成员在做好本职工作的基础上又能相互配合、相互合作，为全体师生树立了团结协作进取的良好榜样。

2. 坚持全方位实施素质教育已成为共识。学校采取多种措施加强对教师的指导和培训，更新观念，提升专业素养，“着眼于核心素养的提升，注重培养兴趣和习惯，关注学生的个性化发展、可持续发展”已成为全体教师的共识和行动。

3. 学校文化建设初见成效。学校以创建省文明校园建设为契机，积极开展特色文化校园建设，重点围绕校园班级文化建设、学生良好行为习惯养成、教师读书、课程体系构建四个方面展开，初步建立起符合本校特色的学校文化体系。

4. 学校重视校本课程的开发与实施。在课程专家的具体指导下，进一步开发以“润德、养性、启智、健体”四大板块内容为支撑的多彩课程体系，并通过社团、选修课程予以实施，满足了学生个性发展的需要。

## **(二) 面临的挑战**

1. 学区划片面积大，入住人口众多，就读学生人数较多，现有教室已不能容纳现有学生人数，运动场馆建设短缺，有的功能教室被迫改为普通教室，招生压力大。同时，由于学生人数众多还导致学校管理难度大，安全等问题令人担忧，教师工作压力大。

2. 学校部分教育教学设施、设备陈旧等问题逐渐显现出来，影响了教育现代化建设进程。

3. 学校文化建设关注内涵不够。师生的精神文化、管理文化都有待加强，特别是缺乏必要的精神引领和有效的活动载体。

4. 缺乏名师和名师战略。学校有了一批区市级的教学骨干，但缺乏拔尖的名师。虽然也几次制定了教师培养计划，但名师的战略计划缺乏，或执行不力，一定程度上影响了学校的发展。

5. 教育科研在构建有效课堂上做了很多探索，但是理论研究不够。教师还没有深刻地认识到教育科研对教师专业发展的重要作用。

## 第二部分 学校规划愿景

### 一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，在高政治站位中强化责任落实，坚持安全抓责任、整体抓质量、加快推进教育现代化，实现教育高质量发展，办好人民满意的教育。

### 二、办学理念

我校坚持以人为本、文化育人、智情并重、彰显个性的发展理念，以建设社会满意、家长放心、学生成才的教育名校为目标，围绕“明德、尚学、砺志、笃行”的校训，教会学生做人、求知、健体，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

### 三、总体发展目标

#### （一）办学目标

构建健康、和谐、人文、创新的精神家园

聚焦师生核心素养，以建设省级文明校园为总抓手，打造具有一流的教学设施和先进的教育思想、富有创新精神和进取意识、充满生命活力和文化魅力的现代化名校。

## （二）培养目标

注重品德教育和良好行为习惯的养成，提升学习品质，培养“讲礼仪敢担当乐求知”的少年。“讲礼仪”就是待人接物的行为规范，“敢担当”就是敢于担负起作为学生、作为子女、作为公民的责任，“乐求知”就是善于发现，乐于探索。

## （三）办学理念

以人为本、文化育人、智情并重、彰显个性

## 四、重点发展项目

### （一）文化建设——加强文化建设，实现学校内涵发展

▼工作目标——加强教育教学管理和校园环境文化建设，提升办学品位和环境育人功能，营造良好氛围，弘扬正能量，用文化凝聚人心，用文化引领内涵发展。

#### ▼目标达成标志（分年达成度）

1. 2022-2023 年，完善文化建设各项制度，争创“文明办公室”和“文明班集体”，形成团队文化特色。

2. 2023-2024 年，进一步优化育人环境，修改、完善各项制度，规范办学行为，提高群众满意度。

3. 2024-2025 年，巩固阶段性成果，树立典型榜样，总结办学经验，完善校史展室，做好文化传承，让校史成为一部励志的“活”教材。

#### ▼实施措施

1. 更新、完善楼层文化、办公室文化、班级文化，通过融媒体、公众号、学校网站等展示办学成果，弘扬一中精神，彰显一中力量。

2. 通过创建“文明办公室”和“文明班集体”等营造干事创业、积极向上的良好氛围，倡导团队精神，促进良好教风、学风的形成。

3. 修订《学校制度汇编》，规范管理，提高精细化管理水平，建立多层评价机制，鼓励创新、合作、共赢，表彰先进。

4. 通过开展“定班（家）规、倡班（家）风、传班（家）训”活动，提升班级管理水平和培养学生良好习惯，加强家校联系，形成教育合力。

5. 及时宣传学校文化建设取得的阶段性成果，提高学校知名度和影响力。

## （二）教学工作——推进评价改革，完善多彩课程

▼工作目标——构建更加科学有效的教学评价体系，把立德树人的教学任务落实到教学的各阶段、各环节、各方面；在课程体系中增加劳动教育，通过开展家务劳动、校园劳动、校外劳动、志愿服务等劳动实践活动，培养学生的劳动技能和劳动意识；大力推广小组合作学习、教育信息化，进一步打造有趣有效的高质量课堂。

### ▼目标达成标志

1. 2022-2023 年，初步构建以过程性评价、发展性评价和表现性评价相结合的评价体系，用大数据全面、科学地评价学生；形成以综合实践活动课为主阵地的劳动教育体系；课堂教学逐渐由传统的讲授模式过渡到以小组合作学习为主，体现教育信息化的教学方式，努力改变学生被动学习的状态。

2. 2023-2024 年，建成基于信息化、大数据的评价体系，全面、科学地评价学生，促进教学改革；开发劳动教育校本课程（暂定）；小组合作学习落实到每门学科、每个班级、每一名师生，学生主动学习代替被动学习。

3. 2024-2025 年，调试、完善教学评价体系，形成基于大数据的评价机制，能够即时、全面、科学地评价学生，促进学生全面发展；劳动教育形成较完整的体系，取得初步成果。

#### ▼ 实施措施

1. 以新媒体技术为载体，构建以过程性评价、发展性评价和表现性评价相结合的评价体系，用大数据全面、科学地评价学生，促进学生全面发展。

2. 构建以“综合实践活动课为学习阵地，家务劳动、校园劳动、志愿服务为实践渠道，劳动技能比赛促进提高”的劳动教育体系，开发劳动教育校本课程。

3. 小组合作学习落实到每一门学科，每一节课，每一个班级，每一位教师，每一名学生。

4. 完善课堂评价体系，切实抓好“三节”课，即：“名师示范课”、“骨干教师研讨课”、“青年教师成长课”。

### （三）队伍建设——创新培训方式，促进教师梯队发展

▼ 工作目标——贯彻教师职业行为准则，不断提升教师师德素养，坚守教师道德底线，依法执教，廉洁从教；通过有针对性的微技能培训，不断提升教师工作能力；制定实施教师发展促进办法，一师一案，梯队发展；建立学术自治组织，智慧共享，抱团发展；努力打造一支高素质的教师团队。

### ▼目标达成标志

1. 2022-2023 年，贯彻落实新时代教师职业行为十项准则，深化师德师风综合整治。建立培训、实施、评价一体化的教育教学工作机制，激励全体教师开展课题研究，在学习和研究状态中工作；制定教师发展三年规划，逐步做到一师一案；持续开展教育教学微技能培训，不断提升教师业务水平。

2. 2023-2024 年，持续开展教育教学微技能培训；落实教师发展三年规划；项目式推进教师团队发展；教师专业发展五梯队模式得到巩固和发展，重点做好青年教师培养，让青年教师快速成长，特色教师、品牌教师、区域名师在区域内有一定影响力。

3. 2024-2025 年，完善、总结、展示教师梯队发展的阶段性成果，推广教师发展的先进经验。

### ▼实施措施

1. 树立教师身边的榜样，创建党员先锋岗，强化服务意识、责任意识和效率意识，加强师德师风建设。

2. 建立培训、实施、评价一体化的教学工作机制，激励全体教师在学习和研究状态中工作。

3. 实施教师发展促进办法，一师一案，梯队发展。

### （四）德育工作——深化特色品牌建设打造精品德育工程

深化品牌建设，突出德育重要地位，注重传统美德教育和世界文明的学习，让学校德育建设成为具有区域影响力的一面旗帜。

### ▼工作目标

以《中小学德育工作指南》为纲领，落实立德树人的根本任务，严格规范要求学生，优良校风影响学生；高尚师德感染学生



优美环境陶冶学生；崇高典范激励学生，扎实课程发展学生；丰富活动提高学生，现代理念武装学生。

▼目标达成标志（分年达成度）

1. 2022-2023 年，中国道德的根基在“礼”，世界眼光的着力点在“融”，围绕这一主线，以少先队和共青团工作为抓手，开展各项主题教育。

2. 2023-2024 年，以少先队和共青团工作为抓手，鼓励特长对组建设，做到五育并举、五育融合。

3. 2024-2025 年，继续开展文明习惯养成教育，良好习惯在体验式德育活动中悄然形成。

▼实施措施

1. 开展五个主题教育：理想信念教育、传统文化教育、仪式教育、环保教育、世界文化教育。

2. 通过主题式体验教育活动，党建带队建，加强学生政治引领，开展“传承红色基因做新时代好队员”系列活动。

3. 通过家庭、学校、社会三位一体化教育，强化少先队政治属性和少先队员的组织归属感和光荣感。

## 五、实施保障

### （一）加强管理

用设计思维科学规划，用工匠精神开展工作，强化大局意识、担当意识、合作意识、法规意识，将行走的管理理念落到实处，管理程式化，做到有规划、有部署、有指导、有评价、有反馈，以评促管，向管理要质量，向细节要效益。

### （二）安全工作

坚守安全底线，落实安全责任，切实履行“一岗双责”，坚持问题导向，狠抓隐患整治，全面构建学校安全管理工作的长效机制，确保校园安全。

### **（三）总务后勤**

提高服务意识，及时满足教育教学所需，校产校具及时报修、增配，做到保障有力；做好卫生保洁、绿化维护等工作，进一步完善固定资产建档，做好设施、设备的检修、维护工作，物尽其用，节俭持家；坚持购物审批制度，严格报销制度，注重操作规范；重大项目须经校委会研究决定后实施，并符合相关手续。

### **（四）完善制度**

加强依法治校、依法执教，做到有法可依、有章可循。结合学校实际情况，对各项制度进行修改、完善，要与时俱进，合乎规范，重大活动要制定具体实施方案，责任到人。