

源泉镇中心学校劳动教育开展报告

著名教育家陈鹤琴曾说过：凡是儿童自己能够做的，应当让他自己去做。也就是把生活的权利还给孩子，不要剥夺孩子劳动的权利。劳动教育的重要性不言而喻，在《义务教育劳动课程标准（2022年版）》发布后，源泉镇中心学校结合年龄层次为全体学生设计劳动课程，积极组织学生开展形式多样、层次分明、全面立体的劳动教育。这些劳动实践活动培养了学生劳动能力，养成了良好劳动习惯，为学生的全面发展起到促进作用！

一、各年级课程表安排

学校依据《义务教育劳动课程标准（2022年版）》，老师们精心备课，通过设置各个学段的劳动教育课程体系和日常化、规范化、多样化的劳动教育形式，让学生熟练掌握基本的劳动操作技术，具备实践动手能力，让他们能劳动，会劳动。

课 程 表					
一年级					
	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
1	语文	数学	语文	数学	语文
2	语文	语文	数学	语文	数学
3	劳动教育	道德与法治	科学	美术	我的家乡
4	美术	音乐	体育	音乐	体育
午 休					
5	道德与法治	体育	传统文化	综合实践活动 心理健康教育	语文
6	体育		道德与法治	语文	环境教育 安全教育

备注：书法课程设置：义务教育段一、二年级每节语文课要安排10分钟，用于写字练习；三至五年级从语文课程中，每周安排一课时书法课。

课 程 表					
二年级					
	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
1	数学	语文	数学	语文	语文
2	语文	语文	语文	数学	数学
3	美术	音乐	体育	音乐	道德与法治
4	道德与法治		综合实践活动 心理健康教育	我的家乡	体育
午 休					
5	劳动教育	体育	科学	美术	语文
6	语文	传统文化	道德与法治	体育	环境教育 安全教育

备注：书法课程设置：义务教育段一、二年级每节语文课要安排10分钟，用于写字练习；三至五年级从语文课程中，每周安排一课时书法课。

课 程 表					
三年级					
	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
1	语文	英语	数学	数学	语文
2	数学	语文	语文	英语	数学
3	信息技术	道德与法治	体育	语文	音乐
4	语文	美术	音乐	道德与法治	科学
午 休					
5	美术	体育	道德与法治	科学	环境教育 安全教育
6	劳动教育	综合实践活动 心理健康教育	传统文化	体育	书法

备注：书法课程设置：义务教育段一、二年级每节语文课要安排10分钟，用于写字练习；三至五年级从语文课程中，每周安排一课时书法课。

课 程 表					
四年级					
	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
1	数学	语文	数学	英语	数学
2	语文	英语	语文	数学	语文
3	道德与法治	美术	劳动教育	语文	信息技术
4	美术	科学	书法	科学	音乐
午 休					
5	语文	体育	体育	体育	环境教育 安全教育
6	传统文化	音乐	道德与法治	综合实践活动 心理健康教育	道德与法治

备注：书法课程设置：义务教育段一、二年级每节语文课要安排10分钟，用于写字练习；三至五年级从语文课程中，每周安排一课时书法课。

课 程 表					
五年级一班					
	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
1	语文	数学	语文	数学	英语
2	英语	英语	数学	语文	数学
3	数学	语文	科学	体育	语文
4	体育	书法	综合实践活动 心理健康教育	音乐	环境教育 安全教育
午 休					
5	传统文化	美术	道德与法治	美术	道德与法治
6	科学	劳动教育	音乐	信息技术	体育

备注：书法课程设置：义务教育段一、二年级每节语文课要安排10分钟，用于写字练习；三至五年级从语文课程中，每周安排一课时书法课。



二、结合乡村特色的学农实践活动

学农实践育新人，劳动精神与劳动习惯的养成离不开劳动实践的锤炼。要努力拓展劳动实践渠道，有目的、有计划地组织学生参加生活生产劳动、服务性劳动与创新性劳动，让学生在出力流汗和辛勤创造中掌握劳动技能，提高劳动素养。

源泉镇中心学校学农实践园工作分工及职责

学农实践领导小组

组长：黄长博

副组长：郑贵峰 赵廷华

成员：各班班主任

辅助工作人员：全体教师

学校学农实践园任务分配安排

班级	实践园地	主要任务	备注
一年级	学校北侧的轮胎花园	搜索相关的养护材料，浇水、除草、施肥、记录过程、拍照、形成文字材料(日记)	自行制定方案和工作安排，形成表格和记录表。
二年级	蘑菇、蚯蚓、土元的种植养殖	搜索相关的养护材料，喷水、采摘、养殖、记录、拍照、形成文字材料	自行制定方案和工作安排，形成表格和记录表。
三年级	小菜园	搜索相关的养护材料，浇水、除草、施肥、记录过程、拍照、形成文字材料(日记)	自行制定方案和工作安排，形成表格和记录表。
四年级	教学楼前的猕猴桃和阳光房管理	搜索相关的养护材料，浇水、除草、施肥、记录过程、拍照、形成文字材料(日记)	自行制定方案和工作安排，形成表格和记录表。
五年级	学校门前的猕猴桃管理	搜索相关的养护材料，浇水、除草、施肥、记录过程、拍照、形成文字材料(日记)	自行制定方案和工作安排，形成表格和记录表。

为了让源泉镇中心学校这所农村小规模学校办的更加符合乡村儿童成长的需要；为有效落实“双减”，抓好劳动教育课，促进学生德、智、体、美、劳全面发展。源泉镇中心学校充分利用校内资源，在校园开辟了“猕猴桃实践基地”、“蘑菇房”、“菜园”、“轮胎花池”、“阳光房”等多个学农实践基地。

通过学校整体规划，每个班级都有了一块属于自己的“责任田”，

在班主任的组织下，同学们来到了自己班级的“责任田”里进行劳动体验。在同学们的辛勤劳动和精心呵护下，蘑菇房收获满满、猕猴桃郁郁葱葱、小菜园硕果累累、小葫芦垂挂满园、轮胎花池姹紫嫣红、小动物们活力四射……校园一片欣欣向荣！学生们用自己的劳动改变着校园的环境，也体悟着劳动教育的真谛。

无论过去还是未来，无论是实现中国梦还是实现我们每一个人自己的梦想，都需要辛勤的劳动。作为新时代少年，我校继续发扬中国劳动人民吃苦耐劳的精神，坚持做好下一代人民的劳动楷模。正如卢梭所言：“在人的生活中最主要的是劳动训练，没有劳动就不可能有正常的人的生活。”我们希望通过实践活动，让学生们认识劳动、学会劳动、尊重劳动、渴望劳动和热爱劳动。