

源泉镇中心学校 2021-2022 年度艺术教育工作自评报告

为建立健全学校艺术教育工作评价制度，改进美育教学，提高学生的审美和人文素养，促进学生全面健康成长。根据教育部制定印发的《中小学生艺术素质测评办法》《中小学校艺术教育工作自评办法》《中小学校艺术教育发展年度报告办法》等三个文件的通知，及永川区教育委员会的相关文件精神和要求，我校召开全体教师会认真学习文件精神，积极部署安排，对照自评项目和自评内容积极开展自评，现将自评情况汇报如下。

一、基本情况

源泉镇中心学校学校现有 5 个教学班，在校学生 108 名，教职工 34 名，其中专任教师 43 名。学校教师队伍合格稳定、思想健康、专业素质优秀。学校布局合理，教育教学设施完善，校园环境舒适、优雅。

二、健全机构，管理到位

为认真贯彻执行《中小学校艺术教育工作自评办法》，我校成立了由校长黄长博任组长，副校长郑贵峰、赵廷华为副组长，的艺术教育工作自评领导小组，以确保本次自评工作顺利有效地完成。

三、对照项目，认真自评

1、艺术课程（30分）

我校能够严格执行课程计划，按要求开齐开足音乐、美术课；根据本校及学生的特点，开发具有实践性的校本艺术课程，如开设书法课；但校本艺术课程的开发尚处于探索阶段，教学质量不高。

2、艺术活动（20分）

我校艺术教育坚持面向全体学生，按规定选用国家审定通过的音乐、美术教材，按照课程标准和教材内容进行教学，能够根据学生发展需求，经常性地开展教育活动，拓展教学内容，较好地实现课程标准规定的教育目标。在艺术教育的教学实践中，教师十分注重教学过程的优化，教学方法科学、合理，教学手段多样化，应用得当，能够激发学生的学习兴趣，教学效果较好。学生能主动参与，成为学习的主体，获得生动的审美体验；全体学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面均有所发展。学校每年能开展艺术节活动3场，学校成立了绘画、手工、剪纸等兴趣小组，学生参与面达到学生总比例的100%以上。

3、艺术教师（20分）

学校按照课程计划开设艺术课程的要求，配备了数量基本够用的艺术教师，艺术教师总数：5人（含专职4人、兼职1人），其中：音乐2人、美术2人、其他1人；艺术教师生师比：19:1；艺术教师平均周

课时：12 课时/周；艺术教师缺额数：0 人；本学年艺术教师参加县级以上培训人数：4 人。我校艺术教师爱岗敬业，为人师表，教书育人，有团队合作神；教学态度认真，能较好地完成艺术教育工作任务。

4、条件保障（20 分）

为满足学校开展艺术教育教学工作，学校在校舍相对紧张，经费相对缺乏的情况下，学校设置了音乐活动室 1 间，美术活动室 1 间，各室器材基本能满足艺术教育教学的需求。

5、特色发展（10 分）

突出学校的艺术特色教育，将艺术教育渗透在学校每个角落，积极开展各项形式多样的艺术教育活动，不断完善校兴趣小组的成长，以特色、行动吸引更多的学生参与，加强艺术教育创新活动的力度，注重各类艺术活动的普及开展，阶梯性的培养学校艺术教育后备人才，使之逐渐成为学校艺术教育活动中的骨干力量。

6、学生艺术素质测评（加分 10 分）

学校能认真组织实施学生艺术素质测评工作，本学年学生艺术素质测评的覆盖面（占学校学生总数比例）达到了 100%，优秀 47%、良好 40%、合格 13%、不合格 0%

7、本次自评总得分为 96 分，自评等级为优。

四、存在主要问题

通过这次的自评，发现了许多不足之处，主要有：

1、学生和家庭对教育的艺术意识薄弱。不支持学生学习美术课程，不购买本子，美术工具等。地方艺术课程师资较缺乏。

2、很多农村家庭对艺术不重视认为花钱和花时间去学。家长和学生认为艺术课就是“耍耍课”。也不愿支持学生参社团活动。与家长多交流沟通，等到家长的支持，让学生接触到艺术，爱上艺术。进一步推进以校本课程为支撑的艺术社团活动，努力做到艺术活动目标明确、计划具体、内容完备、实施规范，安排专人负责。

3、作为一所农村学校，学生数少，教育经费相对有限，器材配备还不是很足，虽然能保证基本上课要求，也只是能满足最基本要求而已。开展的兴趣小组活动还不能保证每一名学生都能到自己感兴趣的活动小组参与活动，小组活动教师的专业水平有待提高。

在艺术教育方面，我校虽然相对比较薄弱，但我们将继续保持和发扬团结奋斗、求实创新的作风，深入开展教育教学改革，加快教育现代化的进程，全面实施素质教育，努力使学校的艺术教育工作再上一个新

台阶。

博山区源泉镇中心学校

2022 年 7 月 25 日

中小学校艺术教育工作自评报表

博山区教育体育局

学校名称(公章):

淄博市博山区源泉镇中心学校

联系电话: 13678632841

学校

类 普通小学

别:

教学班总数: 小学

1 个;

初中 0 个; 高中 0 个;

在校学生总数： 小学 108 个； 初中 0 个； 高中 0 个；

专任教师总数： 小学 34 个； 初中 0 个； 高中 0 个；

自评项目	自评内容	自评记录		自评得分	存在的主要问题	改进措施
艺术课程 (30分)	按照国家要求开齐开足上好音乐、美术等艺术课程。利用当地教育资源，开发具有民族、地域特色的艺术课程，推进教学改革，提高教学质量。	音乐(课时/周)	2	30	无	无
		美术(课时/周)	2			
		综合艺术(课时/周)	0			
		地方/学校艺术课程(课时/	1			

		周)					
		列出地方/ 学校艺术课 程名称	绘画、合唱、书法、器乐				
艺术 活动 (20 分)	面向全体学生组织开展艺术活动，因地制宜建立学生艺术社团或兴趣小组，保证每周有固定的艺术活动时间，每年组织合唱节、美术展览和艺术节等活动。充分利用学校校歌、广播、电视、网络以及校园、教室、走廊、宣传栏、活动场所等，营造格调高雅、富有美感、充	学校开展艺术节等活动场 次(场/年)		2	16	艺术活动 质量需进 一步提升	提升艺术教师 素养，提高艺 术活动质量
		每周开展艺术活动频次(次 /周)		1			
		校级学生艺术社团/兴趣小 组数量(个)		4			
		列出学生艺术社团/兴	书法、合唱、				

	满朝气的校园文化艺术环境。	趣小组项目（如合唱、民乐、管乐、交响乐、舞蹈、戏剧、戏曲、美术、书法等）	绘画、器乐				100			
		艺术活动学生参与面（占学校学生总数比例）（%）								
		校园文化艺术环境基本情况	学校艺术氛围较好							
艺术教师（20分）	在学校核定的编制总额内，按照国家课程方案规定的课时数和学校班级数配备艺术教师，满足艺术教育基本需求，加强教师培训，提高队伍素质。	艺术教师总数	5	专任	4	音乐	2	17	艺术课质量需进一步提升	艺术教师注重学习，提升自我
					美术	2				
				兼职	1	其它	1			

		艺术教师生师比		21.6	:1			
		教学班数与艺术教师 配备比例	音 乐 学 科	1.6	:1			
			美 术 学 科	1.6	:1			
		艺术教师平均周课时(课时/周)			12			
		艺术教师缺额数(人)			0			
		本学年艺术教师参加县级以上 培训人数(人)			4			

条件保障 (20分)	设置艺术专用教室和艺术活动室，并按 照国家标准配备艺术课程教学和艺术活 动器材。	艺术专用教 室/活动室 (个)	3	音乐 (个)	1	15	无艺术场 馆	积极筹措资 金，筹建艺术 场所
				美术 (个)	1			
				其它 (个)	1			
		列出艺术专 用教室/活 动室名称	美术、书法、手工教室					
		艺术场馆 (个)	0	面积 (m²)	0			
		列出艺术场 馆名称	无					

		是否按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材	是			
特色发展 (10分)	发挥本校艺术教育资源优势、依托本地民族民间优秀传统文化艺术资源，形成学校艺术教育发展特色。充分利用社会艺术教育资源，利用当地文化艺术场地资源开展艺术教学、实践活动和校园文化建设，学校与社会艺术团体及社区建立合作关系。	列举学校艺术教育特色发展成果	特色艺术教育发展较好	8	无	增强艺术教师业务素质核能力
学生艺术素质测评	认真组织实施学生艺术素质测评	实施学生艺术素质测评的起始学年	2016	10	无	无
		本学年学生艺术素质测评的覆盖面（占学校学生总数比例）(%)	100			

(加分 10 分)		本学年学生艺术 素质测评结果	成 绩	上 学 期	下 学 期			
			优 秀 (%)	35	47			
			良 好 (%)	45	40			
			合 格 (%)	20	13			
			不 合	0	0			

			格 (%)					
自评 结果	总分	96	等级	优秀				

填报人：	韩逸	联系电话：	13678632841	填报日期：	2022-07-25
------	----	-------	-------------	-------	------------

注：1. 请对应自评项目和自评内容进行自评，并认真填写此表。

2. 艺术教师生师比、配备情况、缺额情况、培训情况均以艺术专任教师数量为基数填报。

3. 艺术教师配备标准：城镇小学教学班数与艺术教师配备的参考比例为音乐学科 6:1，美术学科 7:1；农村小学教学班数与艺术教师配备的参考比例为音乐学科 7:1，美术学科 8:1。初中教学班数与音乐、美术学科教师配备的参考比例均为 10:1。普通高中、中等职业技术学校教师配备，参照初中配备。

4. 90 分以上为优秀，75—89 分为良好，60—74 分为合格，60 分以下为不合格。

5. 学校可另附自评报告。