

安 全 工 作
应 急 预 案 汇 编

博山区域城镇中心学校

安全工作应急预案目录

| 序号 | 名称 | 备注 |
|----|-----------------------|----|
| 1 | <u>学校应急机构及职责</u> | |
| 2 | <u>安全应急预案（总案）</u> | |
| 3 | <u>学校消防应急预案</u> | |
| 4 | <u>学生上下学交通安全应急预案</u> | |
| 5 | <u>预防学生拥挤踩踏事故应急预案</u> | |
| 6 | <u>校园外来暴力侵害应急预案</u> | |
| 7 | <u>学生突发事件应急处理预案</u> | |
| 8 | <u>校园意外伤害事件应急预案</u> | |
| 9 | <u>学生外出大型活动安全应急预案</u> | |
| 10 | <u>校园公共卫生事件应急预案</u> | |
| 11 | <u>传染病防治应急预案</u> | |
| 12 | <u>食品卫生安全预案</u> | |
| 13 | <u>学校危险物品安全预案</u> | |
| 14 | <u>校园突发自然灾害应急工作预案</u> | |
| 15 | <u>防汛工作应急预案</u> | |
| 16 | <u>预防学生溺水事故应急预案</u> | |
| 17 | <u>防暴雪应急预案</u> | |

| 序号 | 名称 | 备注 |
|----|-------------------------|----|
| 18 | <u>雨季突发事件应急预案</u> | |
| 19 | <u>学校紧急避险与疏散演练方案</u> | |
| 20 | <u>突发事件紧急疏散演习预案</u> | |
| 21 | <u>突发事件紧急疏散演习预案（防火）</u> | |
| 22 | <u>突发事件紧急疏散演习预案（防震）</u> | |
| 23 | <u>紧急疏散工作小组名单</u> | |
| 24 | <u>学校安全疏散路线示意图</u> | |
| 25 | <u>应急疏散演练人员统计表</u> | |
| 26 | | |
| 27 | | |
| 28 | | |
| 29 | | |
| 30 | | |
| 30 | | |
| 32 | | |
| 33 | | |
| 34 | | |

学校应急机构及职责

为了加强和改进学校安全工作，保障全校师生员工健康、平安地学习、工作、生活，防范师生安全事故发生，并能快速、及时、妥善处理突发的安全事故，切实有效降低安全事故的危害，依照上级有关要求及有关法律法规，从我校实际出发，特制定本预案。

一、成立安全应急领导小组：

组 长：焦玉海

副组长：王国振

成 员：学校管理干部、学校中层管理干部、各班班主任

下设学校安全管理办公室：

主 任：孙奉天

成 员：姚国敏、各班班主任

二、主要职责

1、组长全面负责校园安全工作（校园安全第一责任人），负责召集领导小组会议、部署工作、检查落实学校安全重大事宜。

2、副组长具体负责校园安全工作，负责学校安全应急预案的落实情况，处理突发安全事故，完成校领导交办的各项任务，协助校长负责校园安全工作。

3、成员具体负责学校各年级、各部门突发安全事故的处理、监控、报告等事宜，并保证领导小组指令的畅通。做好安全工作的宣传、教育、落实、检查、处理等，把安全事故减少

到最低限度。

三、现场指挥系统

日常安全工作由校长负总责，各主管领导各负其责，协调各部门统一行动。突发事件的临时指挥实行值班制度，即值班行政领导负责，再逐层报告。

四、突发事件逐层报告制度

值班人员—>安全员—>校长—>教育局

安全工作重于泰山。全体教职工要高度重视安全工作，调动一切积极因素，全面保证和促进学校各项工作持续、稳定、健康发展。

博山区域城镇中心学校

学校安全应急预案（总案）

为了加强和改进学校安全工作，保障全校师生员工健康、平安地学习、工作、生活，防范师生安全事故发生，并能快速、及时、妥善处理突发的安全事故，切实有效降低安全事故的危害，依照上级有关要求及有关法律法规，从我校实际出发，特制定本预案。

一、成立安全应急领导小组：

组 长：焦玉海

副组长：王国振

成 员：学校管理干部、学校中层管理干部、各班班主任

下设学校安全管理办公室：

主 任：孙奉天

成 员：姚国敏、各班班主任二、主要职责

1、组长全面负责校园安全工作（校园安全第一责任人），负责召集领导小组会议、部署工作、检查落实学校安全重大事宜。

2、副组长具体负责校园安全工作，负责学校安全应急预案的落实情况，处理突发安全事故，完成校领导交办的各项任务，协助校长负责校园安全工作。

3、成员具体负责学校各年级、各部门突发安全事故的处理、监控、报告等事宜，并保证领导小组指令的畅通。做好安全工作的宣传、教育、落实、检查、处理等，把安全事故减少

到最低限度。

三、现场指挥系统

日常安全工作由校长负总责，各主管领导各负其责，协调各部门统一行动。突发事件的临时指挥实行值班制度，即值班行政领导负责，再逐层报告。

四、突发事件逐层报告制度

值班人员—>安全员—>校长—>教育局

五、应急措施

1、每天保证学校门口有校领导和教师值班。星期五放学时待全部学生离校方可下班。若在校门口学生发生交通事故，由带值班领导负责处理，班主任把学生送往医院，同时通知其家长，并及时报警。

2、学生上下楼梯，在各个楼梯口由区域指定教师看护。若学生发生拥挤踩伤事件，看护教师立即制止全体学生原地不动，通知值周员、班主任救护踩伤学生。值班领导派人把受伤学生送往医院，教导主任、班主任教师负责疏散楼梯内学生。

3、各班选出一名安全监督员，每日在教室、班级门口楼道内检查，制止不安全行为。

4、学生有病有事须请假，无故不到者必须在1小时内上报学校。若查实学生离家出走或被坏人控制，由班主任通知家长，校长该报案的立即向公安机关报案。

5、学生碰伤、撞伤后，任课教师必须立即送医院治疗，及时通知学生家长，上报学校值班领导，按《学生伤害处理办法》条例迅速处理。

6、学生上操及集会安全由体育老师负责，下操及散会时学生回班由班主任负责依规定顺序排队回班。

7、室内用电及电器安全由总务主任每周检查一次，教学设施“谁主管，谁负责”，每月检查一次。若因用电等原因引起火灾，总务主任立即切断电源，拨打119报警。领导小组分楼层、班主任教师迅速进班组织学生按规定楼梯口下楼疏散。

8、实行安全事件报告制度和安全责任追究制度。

六、宣传教育，确保安全

1、认真落实“教育在先，预防在前”的工作原则，牢固树立安全意识，提高防范和救护能力。

2、利用国旗下讲话、主题班队会、黑板报、健康教育课等多种形式，加强对学生进行安全教育。

3、定期举行全校性的安全教育报告会。

4、领导小组、少先队要经常开展丰富多彩的安全教育活动，让学生学会生存，掌握自救本领。

5、安全教育渗透到各科教学之中，时时讲，事事讲。

安全工作重于泰山，全体教职工必须高度重视安全工作，调动一切积极因素，全面保证和促进学校各项工作持续、稳定、健康发展。

博山区域城镇中心学校

消防应急预案

为了在学校发生火灾等紧急情况时，全校师生能安全、快速地进行疏散工作，特制订本安全疏散预案，并进行实际演练。

一、领导小组

总指挥：焦玉海，为安全事故应急处理临时指挥最高负责人。

灭火行动组：孙奉天，为安全事故应急处理现场指挥负责人。

疏散引导组：校中层领导、班主任、老师，负责指挥师生进行疏散。

通讯联络组：邢晓媛负责与上级或有关部门紧急联系或求援事宜。

医护救护组：校医，校车司机，专门负责临时救护工作。

后勤保障组：魏帅华，负责消防物资准备。

二、组织实施安排

1、火灾等紧急情况发生时，消防安全领导小组迅速组织全校师生疏散逃生，中层以上领导负责在各楼层指挥疏散，班主任及当时上课的教师负责组织本班学生疏散逃生。寝室生活老师负责组织本楼层学生疏散逃生。

2、具体疏散工作安排

(1) 教学楼楼梯口疏散指挥员安排：

总负责：王国振 操场指挥：孙奉天

(2) 教室内学生疏散指挥人员安排：

A、当时在教室上课的教师迅速组织学生排队，指挥学生用手绢或衣物重叠后捂住口鼻，带领学生弯腰、半蹲降低高度，有次序下楼疏散；

B、当时在办公室内的班主任、副班主任立即赶回本班教室组织学生，如情况危急，交通拥挤赶不回教室则前往最靠近办公室的楼道口等待本班学生，遇到本班学生后立即协同任课教师带领本班学生到操场，按体操队形安排集结学生

C、上体育课的班级立即在操场集合，由上课的体育教师带领学生到安全地带集合。

(3) 学生公寓内发生火灾等紧急情况时，寝室生活老师立即报告消防安全领导小组，并按规定路线组织学生用湿毛巾或衣物重叠后捂住口鼻，弯腰、半蹲降低高度，有次序下楼疏散。

3、救护组人员安排

(1) 校医携带紧急药箱到升旗台处待命，及时处理伤病员。

(2) 校车在学校大门口待命，及时把伤情较重的师生送往医院。

(3) 带领本班学生疏散到安全地带后，不担任班主任的男教师如当时没有带班任务，则立即到升旗台处待命，参加救护组工作。

三、疏散要求与注意事项

1、 听到学校发出的警报声后，全校师生立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品。

2、 疏散集合地点：按照体操队形在操场集中，如情况需要，再听从指挥疏散到校外。

3、疏散顺序：教师领队，学生排二列纵队，按出操集合顺序、规定的疏散路线，分班依次快速、安全下楼，不能抢先下楼，楼层低的年级要快速出教室或寝室为楼层高的年级让出通道，以免发生拥挤踩踏事故。

四、消防灭火紧急预案

1、发生火情应立即采取应急措施，切断与火灾相关的电源、气源、火源，搬迁易爆物品等；使用附近灭火器或消防栓进行灭火。如果火势无法扑灭，立即向学校办公室报警，同时拨打“119”火警电话；防火领导小组根据实际情况判断是否立即启动消防灭火应急预案。

2、启动消防灭火紧急预案后

(1) 通讯联络组派人到约定地点指引消防车进入火灾现场。利用校园广播宣布学校进入消防安全紧急状态，公布火灾发生地点，需要疏散的范围。按照预案或现场指挥员的指令通知相关各组，迅速投入灭火战斗，同时注意保持通讯联络畅通，及时准确地将各种指令、情况及信息上传下达。

(2) 学校安全事故应急领导小组领导立即赶赴现场，预案各专业组人员按照职责分工迅速到位(接报后3分钟内赶到)，组织安全疏散人员、物资和灭火扑救工作。

(3) 灭火行动组接到报警后，应立即赶赴现场，根据预案的指令，迅速检查是否切断起火现场电源、火源和气源，检查是否存放有易燃、易爆物品，启用携带或利用就近配置的灭火器、消火栓等灭火器材进行扑救。如火势较大，暂扑灭不了，

应根据现场情况及时采取冷却、隔离等措施，防止火势进一步蔓延，待消防队赶到，配合完成灭火任务。

（4）疏散引导组应立即赶赴着火现场，根据预案或指挥员的指令，疏通紧急疏散通道，先疏散现场师生，再疏散危险品及物资。对现场实行警戒，保证消防车畅通无阻，防止无关人员进入现场。维护好现场秩序，避免人员伤亡。

（5）医护人员接到报警后，应立即赶赴着火现场，按照预案或现场指挥员的指令，配合专职消防队员抢救火场内被困伤员及重要物资。如有受伤师生，进行现地简单处理后，送医院救治。

（6）后勤保障组接到报警后，应按照预案或现场指挥员的指令，迅速调集准备灭火所需物资、设备，为完成灭火、疏散、救护任务提供必要的支持和保障。

五、安全疏散场地

安全疏散场地：教学楼、办公楼紧急疏散到操场。

六、善后工作

1、经过灭火行动组确认明火已经扑灭，普查灾害造成的损失，报告学校安全工作领导小组。

2、学校安全工作领导小组根据火灾的危害程度，决定即时复课或停课。

3、德育处、总务处草拟消防安全事故报告，上报学校安全工作领导小组。

4、学校安全工作领导小组查明事故原因，追究事故责任。

学生上下学交通安全应急预案

为打造和谐校园，防范学生上下学期间交通安全事故的发生，并能快速、及时、妥善的处理突发事件。根据上级文件精神和我校实际，制定本预案。

一、成立安全领导小组

二、安全工作措施

1、加强管理

(1) 建立在开学初和节假日前集中对学生进行交通安全教育制度。

(2) 建立路队制度。结合学校实际情况放学时排队至学校门口，有序过马路，确保安全。

(3) 值班人员要按时到岗，在学生集中上下学的时段，维护好校门前道路交通秩序，以确保学生人身安全。

(4) 遇到雨雪天气时应提前通知各年级学生提前放学或者延迟上学，并在大门口引导学生安全离开学校。

(5) 要对校园周边安全隐患及时进行排查，发现问题立即上报，及时整改。

(6) 联系交管部门，在距离学校一定距离的位置设立“前方有学校 车辆慢行”等警示牌，提醒司机减速慢行，注意过往学生，避免交通事故发生。

2、加强教育

(1) 学校通过举办交通安全展览、安全出行班会等活动，让学生了解交通法规和可能存在的交通安全隐患，知道发生交通事故的规律，提高防范意识，科学减少事故的发生。

(2) 要利用家长会、电话等方式积极与家长沟通，请家长和学校共同做好学生的交通安全教育工作。提醒学生在上下学路上注意交通安全，不要让孩子过早到校，不要在马路上追逐打闹，不要斜穿马路，避免上下学途中交通事故发生。

三、事故发生后应采取的措施

1、迅速启动《学校交通事故应急预案》。立即拨打电话120，请求急救中心抢救伤员。同时拨打122电话请求交管部门处理事故。

2、学校领导如在现场要迅速报告上级领导部门；如不在现场，在向上级报告的同时要迅速赶到现场。

3、要尽快采取科学措施抢救伤员。对伤口大量出血的伤员可立刻用手捂住出血处；对骨折的伤员，不要移动骨折部位，应等待救护人员进行处理。

4、要维护现场秩序，记录肇事车辆车牌号码，等待交管部门处理。

5、做好伤亡学生家长的工作、保险理赔以及协助交管部门做好事故调查处理工作等。

6、未尽事宜，以紧急通知为准。

预防学生拥挤踩踏事故应急预案

学生的安全是学校一切教育教学活动的前提和保证。根据《教育部关于进一步加强中小学安全工作，预防学生拥挤踩踏事故的通知》文件精神，在完善、改进学校设施建设的基础上，为加强学校管理，消除管理漏洞，严防校园拥挤踩踏事故发生，特制订本应急预案。

一、成立安全应急领导小组

对校内各项安全管理制度进行审查，将安全工作的各项职责层层进行分解，落实到人，每一个班主任、任课教师都要担负起对学生进行安全管理和教育的责任。定期检查楼道、楼梯的各项设施和照明设备，及时消除安全隐患。

二、定期进行隐患排查，加强学生教育管理。

定期开展校园隐患大排查，对楼道问题的专项检查和研究，加强学生在校课间管理，做到不放过任何一个细小环节：

- 1、利用国旗下讲话及大型集会对学生开展安全教育，使学生树立相互礼让、遵守秩序的良好习惯，养成过楼梯和走廊要轻声慢行、靠右走的良好习惯，提高学生安全防范意识和自救能力。

- 2、利用校园橱窗及班级黑板报宣传，加强学生在紧急情况下如果撤离、疏散以及逃生等安全防护意识的教育。

3、各班要结合实际利用班会课对学生进行相应的安全、纪律、自救自护等方面的专题教育,要向学生强调在楼道、楼梯实行右行,不猛跑,不恶意堵道等。一起讨论怎么预防拥挤踩踏,遇到危险情况下作为学生应该怎样做。

4、学校总务处派专人定期仔细检查楼梯间设施,及时更换楼道照明设施和清理楼道堵塞物,并在楼道醒目位置竖立警示标志,保证楼道明亮畅通。

5、建立值周制度。每层楼道、每个楼梯都有值周教师和学生进行监督管理,确保课间学生安全。

三、加强楼梯等重点部位的管理,制定措施提出要求。

1、课间操、升旗仪式的管理要求

学校大型活动不要求学生的快速集队,要把学生上下楼梯的安全放到首位,一切活动的前提是确保学生安全。

有序:各班学生依照学校设立指定的集队地点和明确的集队路线,在走廊和楼梯以及操场的位置分年级、分班级错开集队的方式有序进行。班主任或当班教师负责组织分流学生,避免学生拥挤。

有节:要求各班级在行进中掌握自己的节奏,和前后班级能够保持一定的安全距离,从学生的管理中杜绝拥挤踩踏事故的发生。

2、日常课间管理

德育处、班主任平时加强学生自我管理教育,值周教师应

维护好楼内学生秩序，针对学生在日常课间活动中的一些如跑跳、追逐打闹等有安全隐患的行为习惯给予指正，并将个别过激学生详细情况反映到政教处、班主任处。

每日在学生到校前和学生放学时，值周教师应及时到达指定地方指挥和维护秩序，以免造成学生拥挤发生人身伤亡事故。

四、事故疏散处理方案

1、一旦发生楼道拥挤堵塞现象，在场教师，应积极组织疏散，撤离人员密集的地点，并迅速让已通过楼道的学生向学校值班领导报告，以便学校及时组织人员进行疏散。

2、学校领导要亲临第一现场，预防拥挤踩踏事故应急小组成员、值日领导、学校保安员以及班主任必须马上赶到事故现场，在第一时间组织教师做好疏散学生、抢救受伤者、报告上级领导等工作。各要团结协作、冷静处理、沉着应对，确保把事故处理在始发阶段，把人员伤害降低到最低程度。要及时联系家长，正确通报情况，取得家长的配合和支持。

3、疏散完毕后，班主任老师应对学生进行清查，以便受伤者能及时得到救治，同时要耐心做好学生的思想安定工作。

4、两操、升旗仪式及重大活动出现突发情况依照就近原则疏散，由德育处、体育组负责指导各班级按顺序出操或进场。疏散时视当时情况进行必要的调度，班级的学生由班主任和科任教师负责对本班学生进行疏导、保护、管理。

校园外来暴力侵害应急预案

为维护学校正常的教学秩序和校园稳定，维护学校师生员工的身体健康和人身安全，有效地处理学校突发安全事故，结合我校具体情况，特制订此预案：

一、成立我校安全工作领导小组，全面负责我校安全工作。

二、预防措施

1、严格执行门卫登记、验证制度，禁止外来人员随意进入学校。

2、上下学期间，当日值班人员要密切巡视校门口情况。对可能引发矛盾激化事件要予以记录，并做好相关当事人矛盾的化解工作。

3、加强对师生的法制和安全教育，增强师生的法制意识和自我保护意识。

4、组织师生进行防范暴力事件的演习，提高师生的防范和自救能力。

三、应急处理程序

一旦发生学校暴力事件，务必以保护学生的生命安全为主要目的，发现者一般按照下列程序处理：

1、学校发生或接到突发安全事故后，知情者必须在第一时间报告，校内报告程序：事发当事人或目击者——学校安全事故领导小组成员——校长——教育局。学校安全工作领导

小组本着“先控制，后处置，救人第一、减少损失”的原则，果断处理，积极抢救，指导、组织现场人员离开危险区域，救护受伤人员，维护现场秩序，做好事故现场保护工作。

2、立即通知校警（校安）到达现场，并选派应变能力强、身体强壮的老师与犯罪嫌疑人周旋，对犯罪嫌疑人进行劝说，以拖延时间，尽一切可能制止正在发生的暴力事件，迅速组织师生安全撤离到安全区域。

3、如果已发生伤害事故，要以最快的速度将伤员送往就近医院进行抢救，并通知家长或亲属。

4、迅速将相关情况速报区教体局、公安局。

5、协助警方维持秩序，配合警方调查，作好善后处理工作。

7、对于最早发现并及时处理以及挺身而出进行制止的教职员工进行重奖。

8、对缓报、瞒报、延误有效抢救时间而造成严重后果的将追究其责任。

学生突发事件应急处理预案

为有效预防、及时控制学生突发事件发生，保障在校学生身心健康和生命安全，维护正常的校园秩序，营造良好育人环境，结合实际制定本预案。

一、本预案所称“学生突发事件”主要是指危及学生身心健康和生命安全的突发性意外事件，如学生自杀、自残、自虐性事件，学生离校出走或失踪事件，学生打架或群殴事件，学生发生意外等事件。

二、成立领导小组

三、处理程序

1、及时报告值班人员应迅速赶到现场，同时向校安处、校长、教育局酌情上报。

2、先期处理

发生突发事件后，除了向有关领导及时报告外，所有被通知人员应立即停止正常工作和休息，在第一时间内组织教师做好先期处理（如：保护现场、抢救伤员、抢险救灾等工作），要根据事件严重程度可分别拨打 110、120 或 119；并抓紧进行现场调查取证，了解事件的真实情况，获得第一手材料。

3、善后处理

先期处理之后，事件处理组应将整个突发事件的经过、应

急处理措施向学校学生突发事件领导小组汇报处理意见,及时做好善后工作。

四、学生突发事件的应急处理

1、学生自杀、自残、自虐性事的处理

(1) 学生发生自杀、自残、自虐性事件应及时将情况报告班主任,并立即实施救治。

(2) 班主任获悉情况后,应立即向学校分管领导汇报,并在第一时间赶到现场。

(3) 学校应及时将情况通知学生家长,并做好家长来校的接待和安抚工作。

(4) 学校学生突发事件应急指挥领导小组立即组织有关职能部门开展调查,必要时应配合公安机关做好情况不明的案件的侦查工作。

2、学生离校出走或失踪事件的处理

(1) 学生擅自离校后,知情人员应及时将情况报告班主任。

(2) 班主任在获悉学生擅自离校的情况下,应立即向学校领导汇报,同时及时进行调查了解;对去向不明的学生应立即组织查找,及时查明该学生的去向。

(3) 在无法查明学生去向的情况下,应在2小时之内将情况向学校突发事件应急指挥领导小组汇报,同时及时通知学生家长。

(4) 学校学生突发事件应急指挥领导小组在 2 小时之内向公安机关报案，并报告上级有关部门。

3、学生打架或群殴事件的处理

学校每一位教职工都是应急处理小组的成员，面对应急纠纷时，立即采取以下措施：

(1) 学生发生打架或群殴事件，立即劝阻，并呼喊近处教工，共同制止纠纷。

(2) 学校分管领导和班主任或辅导员在获悉情况后，应在第一时间赶到现场，设法稳定局势，防止事态恶化；如有人员受伤，应立即组织人员将伤员送至诊所诊治，若事态严重，送区医院或立即拨打 120 请求帮助；同时班主任或辅导员应立即将情况向学校领导汇报。

(3) 发生学生伤亡的，学校应及时将情况通知学生家长，并做好家长的接待和安抚工作。

(5) 学校学生突发事件应急指挥领导小组将后果严重的学生打架事件，在 2 小时之内向上级主管部门汇报。

(6) 学校应积极配合有关部门开展调查取证工作，尽早向目击者了解事件的真实情况，及时查清突发事件的原因和经过。

(7) 相关人员应立即提出整改措施，加强对学生的思想教育。

校园意外伤害事件应急预案

依据教育部颁布的《学生伤害事故处理办法》第一章第二条，校园伤害事故是指在学校实施的教育教学活动或者学校组织的校外活动中，以及在学校负有管理责任的校舍、场地、其他教育教学设施、生活设施内发生的，造成在校学生人身损害后果的事故。

校园意外伤害事故主要方面

1、学生上课安全。谁上课谁负责，上课教师为第一责任人。（职能部门：教学管理中心）

2、学生活动安全。谁组织谁负责，活动组织者为第一责任人。（职能部门：德育处、学生管理中心）

3、学生课间安全：班主任为第一责任人。

4、上下楼梯安全。楼梯责任老师为第一责任人。（职能部门：安全管理办公室）

5、校园设施安全。谁管理谁负责，相关管理员为第一责任人。（职能部门：总务处）

学校安全保卫办公室，负责督促各职能部门做好安全预防工作，并协同校长办公室负责协调相关职能部门处理好重大意外伤害安全事故。

校园意外伤害事故伤害等级程度和处理程序

一、伤害事故等级程度的判定:

- 1、一般伤害事故: 轻微的碰擦等导致的皮外伤等。
- 2、伤情较重事故: 个别学生伴有骨折可能或者出血较多的事故。
- 3、重大安全事故: 受伤人员较多或者危及生命的事故。

二、接警与报告程序:

1、事故发生后, 第一发现人(教职工)必须在第一时间立即采取紧急措施, 防止受伤学生受到进一步伤害; 保护好学生, 同时将事故发生情况及时报告给第一责任人或者相关职能部门。

2、第一责任人或者相关职能部门根据伤害事故等级, 及时决定如何进行现场处置。

(1) 一般伤害事故处理程序:

第一发现人(教职工)立即报告班主任, 并由校医进行处理或者直接送医院, 班主任及时与家长沟通, 同时报告分管校长或校长。

(2) 伤情较重和重大安全事故处理程序:

第一步: 第一发现人(教职工)在第一时间报告学校当天值周行政领导。并视情况紧急程度可直接拨打 120, 或在条件许可情况下直接护送当事人到医院寻求救治, 必要时寻求警力支持。在无力救助时, 保护现场, 不轻易搬动伤者。

第二步: 值周行政领导应在第一时间与第一发现人(教职

工) 汇合, 指导救治工作。若情况严重, 通知班主任赶赴医院(现场), 同时向学校主要领导汇报。在送诊途中, 与家长取得联系, 征询家长意见, 到家长指定的医院就诊。情况危急时, 直接与医院联系, 争取抢救时间。

第三步: 学校领导与班主任应在第一时间赶赴医院, 在充分尊重家长意见的基础上协助医院开展救治工作, 并视情况严重程度决定是否汇报当地政府和教育主管部门。

第四步: 在明确责任人的基础上, 及时告知责任学生的家长, 说明情况, 并要求以积极的态度及时到医院与对方家长见面, 协商处理治疗事宜。

第五步: 紧急救治工作结束后, 学校相关部门要及时向现场师生了解情况, 查明事发原因, 并做好有关材料(笔录和知情人的证明材料), 以便责任认定, 进行相关处理。

第六步: 学校领导和班主任要对受伤(发病)学生和家長及时慰问, 稳定情绪, 做好认真细致的解释工作。同时督促责任学生家长采取积极态度, 与对方家长沟通, 处理好善后事宜。

三、关于事故报告

1、属于重大安全事故应当即报上级有关部门。发生较大事故(伤情严重)学校应 24 小时内向上级有关部门报告; 一般事故 3 天内报上级有关部门备案。

2、报告分“口头”和“书面”两种。在事情还未了解清楚时可先打电话口头通报情况, 待事情了解清楚后再书面报

告。

3、书面报告中要写清楚当事人姓名、性别、出生年月、家庭地址、父母情况、及工作单位。另外要简洁地写清楚事故发生的时间、地点、事情的起因及目前情况。

4、学校应及时与有关保险公司联系赔偿事宜

四、预防措施

1、成立学校突发事件处理领导小组，建立校园安全预防网络。

2、加强对全体教职工的师德规范教育，提高教职工安全责任意识 and 法制意识，在各类教育教学活动中注意对学生进行安全保护。

3、利用各种形式，加强对学生进行行为规范教育、安全教育，生命教育等，增强学生的自我保护意识，教会学生一些减少危险发生的方法和面对危险的基本应急措施。

4、明确班主任安全工作要求，在班级各种教育活动中加强学生的法制、安全和心理健康等教育，在班级、学校大型活动中要注意加强监督、防范措施到位，进行安全管理。

5、总务部门加强对学校教育、放学和生活设施、设备以及场地、房屋和设备的安全检查，发现隐患要立即整改。大型活动前集中巡检，平时保证每月至少对教学设施全面检查一次，每天巡视一次，及时处理检视中发现的问题。

6、严格门卫制度，认真遵守门卫岗位职责，做到不擅自

离岗，外来人员进校门有来客登记。

7、加强对学校专用教室的管理，对化学物品、危险物品有专人负责保管，使用时严格遵循有关规定。

校园公共卫生事件应急预案

为了加强学校公共卫生事件及传染病预防工作，提高学校的应急速度，保证应急工作的高效，有序开展，确保疫情发生后能够统一指挥，有条不紊地做好全校师生的预防措施，使损失降低到最低限度，特制定本预案。

一、成立安全应急领导小组

二、预防工作

1、学校后勤部门对楼道、卫生间等部位定期消毒，并做好记录。

2、班主任做好班级因“病缺课记录”，有发热学生及时上报学校。

3、利用班队会、专题讲座及师生大会，贯彻上级有关传染病防治工作精神，讲解传染病防治知识。

4、利用黑板报及校园广播、电子屏等多种途径宣传传染病防治知识。

二、处置措施

1、出现疫情，学校领导要立即上报有关部门同时要亲临现场指挥，落实具体工作措施，加强预控工作。

2、在学校的统一安排下，要求传染病者立即戴防护口罩、手套，进行隔离室休息。学生出现传染病症状，要立即送往指

定医院进行诊断治疗，及时通知其家长，前往指定医院按照要求监护管理学生。如果教职工出现传染病，也立即到指定医院进行诊断治疗，防止疫情扩散。

3、学校对传染病病人所在班级教室或办公室及所涉及的公共场所进行消毒，对与传染病病人密切接触的学生、教职工进行隔离观察。防止疫情扩散，迅速切断感染源。

4、传染病人在医院接受治疗时，禁止任何同学、同事前往探望。

5、如传染病烈性感染，并采取一切有效措施，迅速控制传染源，切断传染途径，保护易感人群。具体做到：

①封锁疫点。立即封锁患者所在班级或所在办公室，暂停学校一切活动。停止校内人员相互往来和与外界往来，等待卫生防疫部门和区教体局的处理意见。

②疫点消毒。对学校所有场所进行彻底消毒。

③疫情调查。学校密切配合疾控中心进行流行病调查，对传染病人到过的场所、接触过的人员，以及患者的家庭成员、邻居同事、同学进行随访，并采取必要的隔离观察措施。

6、学校领导发现传染病病人后，迅速向全体师生公布病情感染源及其采取的防护措施，让广大师生了解情况，安定人心，维护学校稳定，树立战胜传染病的信念。

三、注意事项

1、一旦发生疫情，为防止传染病病毒的传播，学校将按

照有关要求，停办或延办大型集会等活动。

2、学校传染病防控工作领导小组将根据疫情发展情况请示上级，做出是否停课、局部停课、全部停课的决定。

3、正确做好舆论宣传引导工作，做到信息准确、公开、透明，确保校园稳定。

4、一旦发现疑似病人或传染病病例，学校要在执行正常上报制度的同时，随时发现随时报告，不得放松警惕，杜绝麻痹思想。学校要随时将病例发展情况及时上报，做到不瞒报、缓报、漏报。

5、疫情期间实行每天“0”报告制度。

6、教职工生病被诊断为传染病或疑似传染病，要及时主动报告学校。

7、要坚持就诊登记制度，健全常见传染病监控信息表册，做到发现疫情能快速、准确的向学校领导报告。

8、坚决杜绝染病学生带病上课，必须由医院出具诊断证明已康复并不再存在传染危害后方准许来校上课。

传染病防治应急预案

根据《中华人民共和国传染病防治法》、《突发公共卫生事件应急条例》、《教育系统突发公共事件应急预案》，结合我校具体情况，制定本工作预案。

一、工作目标

普及传染性疾病预防知识,提高广大师生员工的自我防护意识;完善传染病疫情信息监测报告网络,做到早发现、早报告、早隔离、早治疗;建立快速反应机制,及时采取有效的防控措施,预防和控制传染病疫情在教育系统的发生和蔓延。

二、工作方针和原则

全镇学校传染病防治工作遵循预防为主、常备不懈的方针,贯彻统一领导、分工负责、反应及时、措施果断、依靠科学、加强合作的原则。

三、成立传染病防治应急小组

四、预防措施

- 1、组织开展校园爱国卫生运动,加强公共场所卫生的监督管理。学校公共场所应保持环境清洁、通风换气,对师生经常接触的部位和用品进行定期消毒。

2、学校应积极开展各种类型的健康教育，利用网络、宣传橱窗、黑板报、广播、主题班会等宣传阵地，开展健康教育，普及卫生防病知识，倡导科学、文明、健康的生活方式，增加师生员工自我保健知识，养成良好的卫生习惯，增强自我防护意识。

3、学校应建立各项卫生工作责任制，完善监督制度，明确各部门工作职责，并指定教师或班主任做好每天晨检工作，认真填写学生日检统计表，保证学校预防疾病控制工作的顺利开展。

4、组织人员对楼道、卫生间、热水器等部位定期进行清洗消毒，保障饮用水卫生符合国家卫生标准。

5、在疾病防控机构的帮助下，定期组织师生员工体检和做好对学生各种疫苗接种工作。

6、加强学校医务室医务人员的培训，不断学习更新传染病防治知识，提高诊疗水平。

五、监测

1、日常监测。由班主任或校医每日早晨观察、询问、了解、发现和掌握学生的健康状况并做好登记。如发现学生中有发热、头痛、腹泻、呕吐、皮疹、黄疸、精神萎靡等症状；或传染病及疑似传染病；或症状相似的聚集性病例等，应立即报告，同时做好记录。

3、对因病缺勤、缺课学生进行监测。班主任应当及时关注本班学生的出勤情况，对因病缺勤、缺课的学生，应及时了解其患病情况，可能的病因和病情发展情况，如怀疑是传染病、食物中毒、或不明原因的疾病，应及时向学校领导报告。

4、学校领导接到报告后，应向各级医疗机构或疾病控制机构提供监测信息，经医疗机构或疾病控制机构确认为传染病后，及时做出响应级别的预警。

六、应急措施

一旦学校发生群体性传染病疫情，应采取以下应急措施：

1、疫情报告

(1)学校师生员工发现传染病人或疑似传染病人时都应立即向学校医务室报告。

(2)校医对可疑病人进行首次诊治，并上报应急小组成员。学校领导根据传染病类别、发病人数、病情等疫情程度，2小时内向属地防疫机构和上级教育行政部门逐级上报。任何人不得瞒报、谎报、缓报疫情。一经发现将视情节后果追究责任，直至依法追究刑事责任。

2、应急措施

(1)对疑似传染病的病人，在明确诊断前，安排在指定场所（医务室）进行医学观察，不能确诊的，应送当地医疗机构诊治。

(2) 经医疗保健机构、卫生防疫部门确诊为传染病者，应及时予以隔离治疗（如需要可办理休学手续），隔离期限根据医学检查结果确定。

(3) 对引起传染病传播的可疑物品要进行封存，控制传染源，切断传染途径，防止疾病扩散，等待防疫部门来检测和处理。

(4) 对被传染病病人、病原携带者、疑似传染病病人污染的场所、物品，学校医务人员指导相关工作人员做好消毒处理。与传染病人或疑似病人密切接触者，学校校医务室应采取必要的检查和预防措施，并进行医学观察。

(5) 传染病人在医院接受治疗时，未经学校和医务人员同意，任何同学、同事不得前往探望。

(6) 暂时停止大规模的集体活动，必要时全校暂停上课；加强对校门的出入管理，控制人员的进出。

(7) 学校在接到教育局和疾控中心有关重大传染病疫情的预警报告后，应立即启动《突发公共卫生事件应急预案》。应急预案启动后，各级领导和全体教职员工应按预案规定的职责要求，立即到达规定岗位，听从指挥。

(8) 学校领导发现传染病人后，应采取积极的措施，让广大师生了解情况，稳定学生的情绪，安定人心，维护学校的稳定，树立战胜传染病的信念。

七、善后处理

1、要积极稳妥、深入细致地做好善后处置工作，学校要做好病人及其家人的安抚工作；要配合和协助有关部门做好疫病防治、调查和环境污染消除工作；要形成详细的疫情报告，对传染病的危害程度做出评估。

2、执行国务院《突发公共卫生事件应急条例》。教育办将对在重大传染病疫情控制中有突出表现的学校和个人，给予表彰和奖励；对在传染疫情防治过程中玩忽职守、失职、渎职，拒不接受工作任务，借故推委拖延，擅离职守，临阵脱逃者，按规定给予相应的处罚，直至追究法律责任。

3、疫情报告需要向外发布，必须得到行政部门及相关单位的同意。详细的信息发布，要待上级部门核实情况后，以集体形式发布，不得主观臆测，夸大其词。

食品卫生安全预案

有效预防、及时控制和消除突发食品卫生事件及其危害，指导和规范学校突发食品卫生事件的应急处理工作，最大程度地减少突发食品卫生事件对师生健康造成的危害，保障师生身心健康与生命安全，维护社会稳定，促进特发展，特制定本预案。

一、食品卫生突发事件的分级

1、国务院卫生行政部门认定的特别重大的食品卫生突发事件为特别重大食品卫生突发事件（I级）

2、一次食物中毒人数超过100人并出现死亡病例，或出现10例以上死亡病例为重大食品卫生突发事件（II级）

3、一次食物中毒人数超过100人，或出现死亡病例为较大食品卫生突发事件（III级）

4、一次食物中毒人数30--99人，未出现死亡病例，或一起食物中毒人数在30人以下为一般食品卫生突发事件（IV级）

二、成立食品卫生安全应急小组

三、工作原则

1、预防为主，常备不懈。提高师生对突发食品卫生事件的防范意识，落实各项防范措施，做好人员、技术、物资和设备的应急储备工作。对各类可能引发突发食品卫生事件的情况

要及时进行分析、预警，做到早发现、早报告、早处理。

2、统一领导，分级负责。根据突发食品卫生事件的范围、性质和危害程度，对突发食品卫生事件实行分级管理。校长负责突发食品卫生事件应急处理的统一领导和指挥，学校各部门按照预案规定，在各自的职责范围内做好突发食品卫生事件应急处理的有关工作。

3、依法规范，措施果断。学校要按照相关法律、法规和规章的规定，完善突发食品卫生事件应急体系，建立健全系统、规范的突发食品卫生事件应急处理工作制度，对突发食品卫生事件和可能发生的食品卫生事件做出快速反应，及时、有效开展监测、报告和处理工作。

4、依靠科学，加强合作。突发食品卫生事件应急工作要充分尊重和依靠科学，要重视开展防范和处理突发食品卫生事件的科研和培训，为突发食品卫生事件应急处理提供科技保障。各部门要通力合作、资源共享，有效应对突发食品卫生事件。

四、应急组织体系及职责

1、学校依照职责和本预案的规定，成立校长为组长，分管副校长、总务主任、生活管理员等相关人员组成的食品卫生工作领导小组，在上级部门的统一领导下，负责组织、协调学校食品卫生突发事件应急处理工作，并成立食品卫生突发事件应急指挥部，并根据食品卫生突发事件处理工作的实际需要，

启动应急预案。

2、食品卫生突发事件应急指挥部设立食品卫生突发事件防控工作办公室，学校分管食品卫生的副校长和总务主任等，具体负责日常食物中毒防控工作的业务指导、组织管理与监督检查。

3、食品卫生突发事件应急指挥部办公室，负责协调各工作组的工作，承办各种会议、管理财产、负责收集、整理、分析食品卫生突发事件动态，设立食物中毒报告电话，及时报告学校食品卫生突发事件信息；掌握预防控制工作情况，编写、报送工作信息等相关资料。

4、协助卫生行政部门开展现场调查，现场快速检测、取证采样及临时控制措施的实施。对造成食物中毒突发事件的食品或有证据证明可能导致食物中毒事故的食品采取控制措施，追踪已售出或外运被污染食品的去向或溯源，采取样品并送检。

五、应急运行措施

（一）应急准备和预警

1、健全食品污染物检测网，加强食品生产经营活动的日常卫生监督，对主要食物中毒病原、食物中毒高危食品如散装食品、熟肉及制品、乳及制品、糕点、饮料、水发产品等进行日常监测并加强抽检工作。

2、加强食物中毒信息库的建设与管理，利用现有的公共

卫生网络,整合公共卫生信息资源,保证应急处理信息的畅通、及时、准确。

3、组织各项信息的汇总,通过对常规监督、监测、抽检等综合信息或食品卫生突发事件预警报告,报上级人民政府批准后启动、变更或结束相应级别应急响应。

(二) 事件报告

1、任何单位和个人都有权向卫生行政部门和当地人民政府及其有关部门报告突发食品卫生事件及其隐患,也有权向上级人民政府及其有关部门举报不履行或者不按照规定履行突发食品卫生事件应急处理职责的部门、单位及个人。

2、学校有关部门或个人发现突发食品卫生事件,应当在2小时内尽快向上级人民政府、卫生行政部门、教育主管部门报告并应立即组织现场调查确认,及时采取措施,随时报告事态进展情况。

学校危险物品安全预案

为进一步落实教育局有关安全工作的文件精神，坚持“安全第一，预防为主”原则，使全体师生牢固树立“隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山”的安全意识，不断提高学校处置学生安全事故的能力和水平，特制订本应急预案。

一、指导思想

实验室是学校教学工作使用和保管仪器设备、危险品的要害部位，各类具有易燃、易爆、氧化、剧毒、放射性物质和贵重仪器设备，在使用和保管过程中，稍有不慎，即能引起人身伤亡事故和对社会造成危害。为此，除了对实验室进行必要的技术预防，还必须保障实验操作中师生的安全，促进实验室各项工作顺利开展，防范安全事故发生，对因该部位而引发的刑事案件和灾害性事故的发生，具有充分的思想准备和应变措施，做好事故发生后补救和善后工作，确保实验室在发生事故后，能科学有效地实施处置，切实有效降低和控制安全事故的危害。

二、组织机构及责任分工

1、成立学校实验室安全应急小组

三、注意事项：

1、实验物品要摆放规范；

- 2、在学生操作之前，要明确要求及示范正确的操作程序；
- 3、对一些危险物品要向学生重点强调其危害使用的注意事项，做好安全教育工作。

四、应急原则

- 1、先救治，后处理；
- 2、先制止，后教育；
- 3、先处理，后报告。

五、应急措施

（一）明火操作安全应急预案

1、实验室内严禁吸烟，使用一切加热工具均应严格遵守操作规程，离开实验室时应检查是否关上自来水和切断电源。

2、转移、分装或使用易燃性液体，溶解其他物质时，附近不能有明火。若需点火，应先进行排风，使可燃性蒸汽排出。

3、用剩的钠、钾、白磷等易燃物和氧化剂 KMnO_4 、 KClO_3 、 Na_2O_2 等极易燃易挥发的有机物不可随便丢弃，防止发生火灾。

4、一旦发生火灾，一定要迅速而冷静地首先切断火源和电源，并尽快采取有效的灭火措施。水和沙土是最常用的灭火材料。

5、发生火灾报警程序：

（1）任课教师迅速报告学校应急小组，同时组织疏散学生离开现场。学校领导组织有关人员携带消防器具赶赴现场进行扑救。

(2) 根据火势如需报警立即就近用电话或手机报告消防中心(电话 119), 报告内容为: “.....发生火灾, 请迅速前来扑救”, 待对方放下电话后再挂机。

(3) 学校领导在向教育局领导汇报的同时, 派出人员到主要路口等待引导消防车辆。

6、明确分工:

(1) 参加人员: 在消防车到来之前, 学校教师均有义务参加扑救。

(2) 消防车到来之后, 校内人员配合消防专业人员扑救或做好辅助工作。

(3) 使用器具: 灭火器、水桶、脸盆、水浸的棉被等。

(4) 学校领导和教师要迅速组织学生逃生, 原则是“先救人, 后救物”。

(5) 学生及无关人员要远离火场和校区内的固定消防栓, 以便于消防车辆驶入。

7、注意事项:

(1) 火灾事故首要的一条是保护人员安全, 扑救要在确保人员不受伤害的前提下进行。

(2) 火灾第一发现人应查明原因, 如是电源引起, 应立即切断电源。

(3) 火灾后应掌握的原则是边救火, 边报警。

(4) 不得组织学生参加灭火。

（二）带电操作安全应急预案

1、操作时不能用湿手接触电器，也不可把电器弄湿，若不小心弄湿了，应等干燥后再用。

2、若出现触电事故，应先切断电源或拔下电源插头，若来不及切断电源，可用绝缘物挑开电线，在未切断电源之前，切不可用手去拉触电者，也不可用金属或潮湿的东西挑电线。分析漏电的程度，如果较为严重，在切断电源后，马上通知学校电工处置，并指挥学生离开现场。

3、遇到人员触电，应及时实施救护，若触电者出现休克现象，要立即进行人工呼吸，并请医生治疗，同时报告学校安全领导小组。

（三）毒品操作安全应急预案

1、禁止尝任何药品的味道，闻气体应“招气入鼻”。即用手轻拂气体，把气体扇向鼻孔（少量），不可把鼻子凑到容器上。

2、实验室内应装有换气设备，并设有通风橱，有毒气产生或有烟雾产生的实验应在通风橱内进行，尾气应用适当试剂吸收，防止污染空气，造成中毒。拆卸有毒气的实验装置时，也应在通风橱内进行。

3、仪器中的反应物倾倒出来后再清洗。有毒物质不准倒入水槽里，要倒在废液缸中，统一处理。有毒物质用剩后不可随意乱扔。

4、皮肤破损后不能接触有毒物质，以免有毒物质经伤口侵入人体造成中毒。

5、每次实验完毕应用冷水洗净手、脸后再离开实验室。不宜用热水洗，因热水会使皮肤毛孔扩张，有毒物质容易渗入。

6、一旦发生化学药品伤人刑事案件和灾害性事故，任课教师马上打开窗户，通风，及时派人送往就近医院救治。并向主管领导汇报，发生严重事故报警 110、119、120。

7、采取正确、有效的方法，疏散无关人员，避免对人员造成更大伤害。

8、采取有效措施，保护现场，配合公安部门进行勘察，着手对所获得材料、物证进行具体分析，研究，判明事故性质。

9、事故查清后，要写出定性结案处理报告，事故发生的时间、地点、部位和人员伤亡情况，造成的经济损失、调查经过、对调查的证据材料的分析、对事故性质的认定和结论，以及对事故制造者或责任者的处理意见。

10、根据事故的情况，由校办报上级有关单位。

校园突发自然灾害应急预案

根据国务院《地质灾害防治条例》和郊区防汛工作会议精神，按照“预防为主、自救为主、统一指挥、分工协作”的原则，为切实做好突发性自然灾害抢险救灾工作，避免或最大限度地减轻地质灾害造成的损失，确保全校师生生命、财产安全，维护社会稳定，结合我校实际，制定本工作预案。

一、组织机构及职责。

（一）成立地质灾害防治、救灾工作领导小组。

领导小组的主要职责：

1、建立有效的预测、预警、预防和快速反应体系，加强地质灾害防治知识的宣传教育，作好日常监控工作。

2、根据地质灾害险情或灾情，决定是否启动本预案，统一指挥和组织地质灾害抢险救灾工作，执行上级地质灾害抢险救灾指挥和下达其它地质灾害防治救灾任务。

3、监督、检查、落实地质灾害应急准备工作，组织地质灾害灾情和险情的调查，预防灾害发展趋势和潜在的威胁，提出应急防范的对策和措施。

（二）地质灾害抢险救灾分组及职责：

1、救灾注意事项：

（1）地质灾害发生时，由组长发布紧急预警撤离信号。

(2) 立即停止一切教学活动，所有在场教师参加救援和疏导。在上课时由各任课教师带领学生按指定线路到指定地点集中，班主任立即到班，老师在确认学生完全撤离后最后一个撤离。

(3) 任课教师、班主任应按照平时演练逃生的路线有组织、迅速地疏散学生，引导学生转移到相对安全区等待救援。

(4) 紧急撤离时，学生应停止一切其他活动，不得携带书包，迅速离开现场，听从老师指挥，互相照顾，帮助弱小、有病同学撤离。

(5) 在紧急疏散学校师生员工至安全地点的同时，半小时内向当地政府、区教体局报告。

(6) 应立即指挥工作人员关闭电源，发生漏水现象危及学生安全的应立即切断水源(消防用水源除外)。

2、各组职责：

指挥组：(1) 熟悉学校建筑格局及道路情况；(2) 清楚学校地质灾害的地点、范围；(3) 了解学校内楼房装修材料的性质；(4) 了解电线铺设的线路；(5) 了解灾害的走势；(6) 确定逃生路线、避险场所、救护方案。

警戒组：(1) 了解学校建筑格局及道路情况；(2) 当某处发生灾害时，应迅速确定安全逃生的路线，避险场所，以便疏导他人逃生；(3) 在警戒线负责拦阻无关人员进入灾害现场。

救护组：(1) 应配备急救箱；(2) 应了解一般药物的使用；

(3) 清楚指定的逃生路线；(4) 根据伤情紧急救护，或送医院治疗。

疏散组:(1)利用学校报警设施和广播迅速报道逃生方案；
(2) 确定预警信号和撤离路线，组织班主任有序疏导学生。

二、地质灾害报告制度及程序

学校应建立、健全灾情报告制度，严格落实值班人员，落实安全责任制，加强自然灾害危害性的教育，提高广大师生员工自我保护意识；完善自然灾害事故的报告网络，做到早预防、早报告、早处置；建立快速反应和应急处理机制，及时采取措施，确保紧急情况报送渠道畅通，运转有序，确保不因自然灾害而危及师生安全和财产损失。

地质灾害发生后，立即向区教体局、当地政府报告初步灾情，并迅速组织有关人员对灾害成因进行调查。灾情的报送必须及时、准确、全面、不漏报、不缓报、不瞒报。报告的主要内容包括：灾害发生的位置、时间、伤亡人数、已造成的直接经济损失，可能造成的间接经济损失、地质灾害类型、规模、成因、发展趋势，已采取的防范和救助措施等。

三、预警发布

根据市、区专业部门及教育局发布的预警信息，对出现的地质灾害前兆、可能造成人员伤亡或重大财产损失的区域和地段，及时发出预警，划出危险区域，设置警示标志并予以公告，努力减小自然灾害事故的损失。

四、应急措施

1、预防为主，常抓不懈。经常宣传地质灾害事故的预防知识，提高学校和师生员工的安全保护意识。加强日常检查，发现隐患及早采取有效的预防和控制措施，并做好记录，立即上报区教体局。

2、健全应急机制。学校成立地质灾害事故应急处置领导小组，制定详细的师生避险工作预案，明确责任，一旦发生地质灾害事故，学校立即启动相关的应急防治预案和应急指挥系统，部署地质灾害应急防治与救灾工作。及时高效地做好处置工作，有序组织师生安全转移，确保人员安全。

3、加强值班巡查。进一步加强雨季的值班巡查工作，随时应对各类突发性自然灾害。

4、建立快速反应抢险队伍，做好物质储备。学校要增强人力、物力、财力储备，做到有备无患，提高应急处理能力。

5、根据不同季节和情况，充分利用黑板报、知识讲座等形式广泛深入地开展预防地质灾害事故的知识、防御预案和自救措施的宣传教育，充分利用班队活动等时间开展应急演练，提高师生员工的防护能力和意识。

6、在雨季来临前，开展校舍、围墙、水沟、电线、树木等建筑物的安全检查，预防地质灾害事故的发生。

五、责任追究

根据法律法规及有关规定的要求，学校校长是本校安全工作的第一责任人，对师生安全、学校稳定工作负总责。实行责任追究制，对于玩忽职守，疏于管理，造成学校自然灾害事故者，应视情节轻重，给予有关责任人相应处分，触犯刑律的要依法追究其刑事责任。

附:

气象灾害预警标准

一、气象灾害预警标准

1、I 级预警

(1) 暴雨: 3 小时内降水量将达 200 毫米以上, 或者过去 6 小时内降雨量已达 200 毫米以上且降雨可能持续。

(2) 台风: 预计未来 6 小时我区可能受热带气旋影响, 出现平均风力达 8 级以上, 或者阵风达 10 级以上的大风。

(3) 暴雪: 过去 24 小时内降雪 (降水量) 已达 20 毫米以上或积雪深度已达 40 厘米以上且降雪仍将持续, 可能或者已经对交通、农林业有严重影响。

(4) 各种灾害性天气已对群众生产生活和经济社会造成特别重大损失和影响, 超出本区处置能力, 需要由上级部门组织处置的, 以及上述灾害已经启动 II 级响应但仍可能持续发展的。

2、II 级预警

(1) 暴雨: 3 小时内降水量将达 100 毫米以上, 或者过去 6 小时内降雨量已达 100 毫米以上且降雨可能持续。

(2) 台风: 预计 12 小时内我区可能或已经受热带气旋影响, 出现平均风力达 7 级以上, 或者阵风 9 级以上的大风。

(3) 暴雪：过去 24 小时内降雪（降水量）已达 15 毫米以上或积雪深度已达 30 厘米以上，且降雪仍将持续，可能或者已经对交通、农牧业有较大影响。

(4) 高温：24 小时内最高气温将升至 40℃ 以上，且高温天气将持续 3 天以上。

(5) 干旱：预计未来一周综合气象干旱指数达到特旱（气象干旱为 50 年以上一遇）。

(6) 各种灾害性天气已对群众生产生活和经济社会造成重大损失和影响，以及上述灾害已经启动Ⅲ级响应但仍可能持续发展或影响其他地区的。

3、Ⅲ级预警

(1) 暴雨：暴雨：6 小时内降水量将达 100 毫米以上，或者过去 12 小时内降雨量已达 100 毫米以上且降雨可能持续。

(2) 台风：24 小时内我区可能或者已经受热带气旋影响，出现平均风力达 6 级以上，或者阵风 8 级以上的大风并可能持续。

(3) 暴雪：过去 24 小时内降雪（降水量）已达 10 毫米以上或积雪深度已达 20 厘米以上，且降雪仍将持续。可能对交通、农林业有影响。

(4) 寒潮：24 小时内最低气温将要下降 16℃ 以上，最低气温小于等于 0℃，陆地平均风力可达 6 级以上。

(5) 高温: 24 小时内最高气温将升至 37℃ 以上, 且高温天气将持续 3 天以上。

(6) 干旱: 预计未来一周综合气象干旱指数达到重旱(气象干旱为 25~50 年一遇)。

(7) 大风: 3 小时内将出现平均风力达 7 级以上, 或者阵风 8 级以上的大风。

(8) 各种灾害性天气已对群众生产生活和经济社会造成较大损失和影响, 以及上述灾害已经启动 IV 级响应但仍可能持续发展或影响其他地区的。

4、IV 级预警

(1) 暴雨: 预计未来 24 小时全区有暴雨, 同时安徽省气象台已经发布包括大别山区在内的暴雨蓝色预警信号或过去 24 小时全区 10 个及以上乡镇累计降雨量已达 50 毫米以上, 且暴雨可能持续。

(2) 台风: 预计 24 小时内我区可能或者已经受热带气旋影响, 出现平均风力达 5 级以上, 或者阵风 7 级以上的大风并可能持续。

(3) 暴雪: 预计未来 24 小时全区的大部地区将出现暴雪天气, 可能对交通或者农林业有一定程度的影响。

(4) 寒潮: 24 小时内最低气温将要下降 12℃ 以上, 最低气温小于等于 0℃, 陆地平均风力可达 5 级以上。

(5) 大风: 3 小时内将出现平均风力达 6 级以上, 或者阵风 7 级以上的大风。

(6) 各种灾害性天气已对群众生产生活和经济社会造成一定损失和影响。

5、多种灾害预警

当同时发生两种以上气象灾害且分别达到不同预警级别时, 按照各自预警级别分别预警。当同时发生两种以上气象灾害, 且均没有达到预警标准, 但可能或已经造成一定影响时, 视情况进行预警。

二、名词术语

台风是指生成于西北太平洋和南海海域的热带气旋系统, 其带来的大风、暴雨等灾害性天气常引发洪涝、风暴潮、滑坡、泥石流等灾害。

暴雨一般指 24 小时内累积降水量达 50 毫米或以上, 或 12 小时内累积降水量达 30 毫米或以上的降水, 会引发洪涝、滑坡、泥石流等灾害。

暴雪一般指 24 小时内累积降水量达 10 毫米或以上, 或 12 小时内累积降水量达 6 毫米或以上的固态降水, 会对农牧业、交通运输、电力、通信设施等造成危害。

寒潮是指强冷空气的突发性侵袭活动, 其带来的大风、降温等天气现象, 会对农牧业、交通、人体健康、能源供应等造成危害。

大风是指平均风力大于 6 级、阵风风力大于 7 级的风，会对农业、交通运输、水上作业、建筑设施、施工作业等造成危害。

低温是指气温较常年异常偏低的天气现象，会对农牧业、能源供应、人体健康等造成危害。

高温是指日最高气温在 35 摄氏度以上的天气现象，会对农牧业、电力、人体健康等造成危害。

干旱是指长期无雨或少雨导致土壤和空气干燥的天气现象，会对农牧业、林业、水利以及人畜饮水等造成危害。

雷电是指发展旺盛的积雨云中伴有闪电和雷鸣的放电现象，会对人身安全、建筑、电力和通信设施等造成危害。

冰雹是指由冰晶组成的固态降水，会对农业、人身安全、室外设施等造成危害。

霜冻是指地面温度降到零摄氏度或以下导致植物损伤的灾害。

冰冻是指雨、雪、雾在物体上冻结成冰的天气现象，会对农牧业、林业、交通运输和电力、通信设施等造成危害。

大雾是指空气中悬浮的微小水滴或冰晶使能见度显著降低的天气现象，会对交通运输、电力、人体健康等造成危害。

防汛工作应急预案

为保障师生的健康学习和工作，促进学校各项工作顺利开展，防范安全事故发生，切实有效降低和控制安全事故的危害，完善学校的安全防汛制度，确保师生的生命安全，做到遇事不惊、临危不乱，制订本应急预案。

一、成立防汛工作安全应急小组

二、应急预警

（一）、防汛工作的方针、原则。

防汛工作实行"安全第一、常备不懈、以防为主、全力抢险"的方针；遵循下级服从上级、局部利益服从全局利益和团结协作的原则；

1、做好汛期安全自护教育，在汛期到来前进行一次防汛自护安全教育，要求学生做到不要走低洼路贪玩；不要到塘边、水沟边玩；不要到河边看水；放学后及时回家；

2、防汛工作，责任到人，防汛工作校长是全校第一责任人，班主任为全班第一责任人，全体教师都有责任，搞好防汛工作。

3、如遇突发事件，学生不能回家。学生以原有班为单位安排在教室里，由班主任负责，视情况应急小组组长与上级联系，统一进行疏散。

4、针对夏季来临、暴雨、冰雹、飓风增多的现状，值周教师及领导随时观测校舍情况，如出现安全隐患，随时报告，并及时把师生撤离到安全区域。各校做到每天清点学生到校情况，如有缺席，必须弄清原因，作好处理和记录。

5、针对部分家长缺乏安全意识、安全知识和责任感的问题，要求各学校、幼儿园再致家长一封信，把安全要求、责任和安全知识告知家长，明确学校和家长各自的职责和义务，引导家长共同做好学生防汛安全工作。

（二）、防汛工作的措施。

重大暴雨、冰雹、飓风、洪涝灾害发生后，学校防汛办公室应立即作出如下反应：

1、第一发现人（教职工）立即向值周领导、校安处报告灾害发生的时间、地点及发展的趋势和可能造成的危害。

2、学校应急小组组长（校长）、副组长及小组成员第一时间赶到事发地点，组织学生安全撤离，并密切监视灾情的发展趋势，视情况向上级部门（教育局）汇报。

3、应急小组组长尽快协调、指挥各有关成员单位，按规定的职责，做好抢险救灾的各项准备。

4、一旦发生灾害性事故，要迅速组织有关专业技术人员，采取正确、有效的方法，抑制灾情蔓延，疏散无关人员，避免对人员造成更大伤害，并报告 110、119、120 进行营救。（副校长指挥）

5、洪涝灾害一旦发生，各有关单位都要根据本预案和既定的部门岗位职责立即开展抢险救灾工作。要立即到岗到位按照各自的预案开展工作，各部门要全力以赴，密切合作，奋力抢险救灾。

6、洪涝灾害发生后，首要任务是抢救受灾学生，尽最大努力，减少灾害造成的损失。

7、紧急抢险救灾基本结束后，要抓好卫生防疫工作；做到学校恢复上课，恢复教学工作。

8、在突发事件发生后，全校教职工教要把抢救、保护学生生命安全视为第一要务，不得临阵退怯，更不得采取事不关己的回避脱逃手段。

预防学生溺水事故应急预案

为加强学校安全管理，预防溺水事故的发生，结合我校的实际，特制定预防溺水预案。

一、预防工作（强化管理 开展教育）

1、 成立安全应急领导小组。建立健全预防学生溺水事故的安全防范制度，实行各负其责的防范工作机制。

2、 加强对学校周边水域安全的排查，积极联系相关部门设置水域安全防护警示牌，做好对学生溺水事故易发区的安全管理、健全记录资料。

3、 加强安全教育宣传，利用校园广播、黑板报、手抄报、等形式对学生进行安全教育，教育学生不许再上下学路上和节假日私自或结伴到非游泳水域（水库、池塘、河流、水坑等）游泳。

4、 通过家长会 以及发放《告家长书》，向家长宣讲防溺水的知识，请家长与学校配合，共同做好学生工作。教育学生不在没有成年人带领的情况下游泳。提高防溺水的意识和能力，增强家长监护人的责任意识。

5、 明确班主任工作职责，随时随地对学生进行安全教育和安全提醒，避免学生溺水事故发生。

二、应急行动

一旦发生溺水事故立即启动应急预案，按照统一指挥、分

工负责、各司其职的原则，迅速进行抢救，努力保证溺水学生的生命安全，将事故危害降到最低程度。

1、最早发现溺水事故的者应立即拨打 110 和 120 请求救助。

2、校领导立即报上级，同时迅速按本预案的职责范围做好通知有关部门，发出救援指令，并亲自赶往事故现场。

3、根据事故状态和程度做出相应的应急决定，同时展开积极的救援方法，保证救援工作的及时性。

4、做好对危急事件现场的安全管理，避免由于混乱造成系列不安全事故发生，应对事故现场采取必要的组织措施，保障救援工作的有效性。

5、积极配合医务人员做好做救护工作。

6、当事故控制后，要协同有关部门调查工作。做好事故原因的调查上报和防范措施的制订。

防暴雪应急预案

为做好我校今年的冬季安全工作，确保我校全体师生安全和学校财产等不受损失，结合我校实际情况，特制定本学期防暴雪工作应急预案：

一、成立应急工作小组

2、主要职责

(1)加强领导，健全组织，强化工作职责，加强对防雪灾工作研究，完善各项应急预案的制定和各项措施的落实。

(2)充分利用校内各种渠道进行防雪灾知识的宣传教育，组织、指导全校师生防雪灾知识的普及教育，广泛开展防雪灾中的自救和互救训练，不断提高广大师生防雪灾的意识和基本技能。

(3)认真搞好各项物资保障，严格按预案要求积极筹储，落实饮食饮水、防冻防雪、教材教具、抢险设备等物资落实，强化管理，使之始终保持良好战备状态。

(4)采取一切必要手段，组织各方面力量全面进行防雪灾工作，把雪灾造成的损失降到最低点。

(5)调动一切积极因素，迅速恢复教育教学秩序，全面保证和促进社会安全稳定。

二、防雪灾的应急行动

1、接到上级指示或通知后，领导小组立即进入临战状态，依法发布有关消息和警报，全面组织各项防雪灾工作。各有关组织随时准备执行防雪灾任务。

2、组织有关人员对所属建筑进行全面检查，封堵、关闭危险场所，停止各项室内大型活动。

3、加强广大师生宣传教育，做好师生、学生家长思想工作。

4、加强各类值班值勤，保持通信畅通，全力维护正常教学、工作和生活秩序。

5、按预案落实各项物资准备。

6、领导小组在上级统一组织指挥下，迅速组织抢险救灾。

(1) 迅速发出紧急警报，组织滞留在各种危险建筑物内的所有人员撤离。

(2) 迅速关闭、切断电源防止雪灾后滋生其它灾害。

(3) 迅速开展以抢救人员为主要内容的现场救护工作，及时将受伤人员转移并送至附近医院抢救。

(4) 加强校园值班值勤和巡逻，防止各类犯罪活动。

7、迅速了解和掌握本校受灾情况，及时汇总上报。

三、其它

1、进入防雪灾紧急状态后，学校防雪灾领导小组将通过电话、口授等形式传达各种命令、指示。

2、在防雪灾应急行动中，全校师生要密切配合，服从指挥，确保政令畅通和各项工作落实。

3、雪后全体领导班子成员需提前一天到校参加除雪活动

雨季突发事件应急预案

锡林浩特市夏季,时有强降水过程,甚至会出现大到暴雨,为了确实抓好雨季安全工作,在发生雨季安全事故时能采取应急措施,做到有备无患,特制定本雨季安全事件应急预案。

一、成立安全应急小组

二、预防措施

1、共青团、少先大队、各班班主任利用广播,校报,黑板报、电子屏等多种途径进行防汛、防雷等知识的教育,让学生学会自护自救。

2、雨季间:

(1)学校安排的值班人员必须注意收听收看当地天气预报等信息,如遇第二天有雷雨或出现大到暴雨天气时,收集信息的老师应及时通知领导小组,领导小组立即通知各位班主任,做好通知本班学生做好雨季的安全防范准备。

(2)各班要坚决制止本班学生下河洗澡、戏水。特别是雨季间,加强对学生的防雷击、火灾和雨季自然灾害教育,增强学生的自我保护能力。要特别加强防溺水教育,教育学生做到“四不游泳”,即:不在无家长或老师的监护下私自下水游泳;不擅自与同学结伴游泳;不到无安全设施、无救护人员、无安全保障的水域游泳;不到不熟悉的水域游泳。尤其要教育学生,

在发现同伴溺水时应立即呼喊求救，不盲目下水营救，避免发生更大伤亡。

三、应急措施

1、雨季期间领导小组根据自然村的地理位置，雨季情况，对往返途经危险地带的学生，对其决定是否留校或停课。若需停课，先向中心校或教育局领导请示同意后才能执行。

2、雨季间发大水时低年级学生一律由家长接送。

3、在上课时遇雷雨或出现大到暴雨天气时，各班必须留学生在雨过后，对学生途经路段进行排查无隐患的才能让学生回家；对路途中有危险的必须由家长接走。

4、若雨季间出现溺水伤亡或雷电事故，2小时内立即向中心校及区教体局汇报。

5、雷雨出现墙体倒塌、地面下陷等影响学校正常上课且有安全危险情况时，学校需向教育局和中心校分管领导汇报，请求解决办法。

四、责任追究

1、发生事故，隐瞒不报的，将追究责任人的责任。

2、重大安全责任事故，将依照法律、法规追究当事人的责任。

学生外出大型活动安全应急预案

为进一步落实上级有关安全工作精神，坚持“安全第一，预防为主”原则，使全体师生牢固树立的安全意识，不断提高学校处置学生安全事故的能力和水平，特制订本应急预案。

一、指导思想

为确保学生在外出活动出现突发事件，能够及时、迅速、高效、有序地做好应急处理工作，将安全事件对人员、财产和环境造成的损失降至最小程度，最大限度地保障师生的生命财产安全，维护社会稳定。

二、适用范围

本预案适用范围为学校组织的外出大型活动。

三、组织领导机构

1、成立学生外出活动应急工作领导小组。

2、学生外出应急工作领导小组职责

(1) 每次活动前，领导小组应制定详细的活动计划，认真做好各项准备工作，详细制定方案，尽量充分考虑到活动路途及目的地的安全因素，做好突发事件的应急准备。实行学生外出活动的报批制度，由校长报请教育局审批，未经批准不得擅自组织。

(2) 做好事前安全教育工作；准备所需常备药品；做好

后勤保障工作；对食物、水源、车辆等采取安全检查。

（3）突发事件时，领导小组要在最短的时间做出决策，采取相应措施。

（4）突发事件后，及时向上级部门汇报并作好各项善后工作。

四、安全应急具体措施

1、安全常规措施：

（1）随车队需配备一名校级领导、一名校医。

（2）所有教师、工作人员手机必须处于开机状态，前一天必须检查手机充值状况，确保资费充裕。

（3）进入活动目的地后，由校级领导原地执守，担任总指挥。

（4）分散自由活动时，要求学生几人一组，不要个别行动。

（5）每次转移活动地点及活动结束时必须清点人数，一个不能少。

2、因天气因素变更活动处理

（1）活动前一天了解天气情况，通知学生做好相应准备。

（2）发车时遇天气变化，要认真分析趋势和可能，做出延时、变更处理。

（3）针对学生可能出现的情绪波动，做好引导、说服教育工作，妥善处理善后事项。

3、车辆故障处理

(1) 活动前要求承办方检查车辆车况，车况不良必须更换，否则不得发车。

(2) 中途车辆故障

- ① 带队跟车老师及时把故障情况通知校领导和承办方。
- ② 影响安全的故障车辆一律停驶，由承办方紧急调车改乘。
- ③ 途中车辆失火，应立即要求司机停车开门，用灭火器扑灭。同时指挥学生不要惊慌，如火势较小，前部学生从前门下，后部学生从后部应急门下；如火势较大，可视情况破窗逃生。下车后，及时组织疏散，一名教师负责清点人数，一名教师负责及时向领导报告情况。如有学生受伤应立即组织抢救。
- ④ 车辆换乘时，带队教师维持好学生秩序，严禁下车随意走动，尤其应防止交通事故发生。

4、学生突发疾病、意外伤害

(1) 师生在途中突发疾病、意外伤害，随车照管员立即打120，或就近送医院。

(2) 师生在途中突发意外伤害，带队教师立即联系总指挥，视轻重由校医作处理，病情严重的送当地医院急救。

5、学生走失处理

(1) 允许学生带手机，师生互留电话号码，以便电话联系。

(2) 如发现学生走失，切不可大意、拖延，应立即组织就地寻找。

(3) 从学生最后接触的同学入手，了解最后行踪。

(4) 电话通知其它带队教师关注寻找。

(5) 利用广播等形式发布寻人启示。

6、交通事故处理

(1) 有严重受伤即刻拨打 120、122，并立即组织抢救。

(2) 迅速报告校领导，调动应急车赶到事发现场，视伤情确定立即送医院，还是紧急处理后送医院。

(3) 保护好现场，指挥师生撤离至安全地点。

(4) 向上级领导报告事故情况。

(5) 安定学生情绪，询问、检查学生受伤情况，受轻伤学生送医院检查、诊治。

(6) 立即成立事故处理小组，分别负责家长、公安、医疗、保险各方接洽，妥善处理善后事宜。

五、应急流程

1、班主任应立即检查学生的受伤程度，情况严重的立即拨打 120 并向 120 详细说明学生的情况和学生的位置。

2、班主任、跟班老师、带队领导应立即组织、实施力所能及和切实有效的抢救措施。

3、及时通知家长，并告之学生的情况、已采取的措施和现送往的医院。在集体活动中一旦发生事故，一般应按下列程

序处理:

(1) 报告和报警:

一般事故当天书面报告领导小组,可先口头后书面。校外集体活动中的交通事故应当首先报警,尔后报告领导小组。

(2) 以最快的速度把受伤学生送往就近医院救治,并通知家长。

(3) 如果在活动中发生其它事故,组长指挥组员或带队老师进行救治。事情严重马上找 110、120、119 援助。

(4) 重大事故的处理移交上级相关部门。

4、领队是随行安全第一责任人,负责指挥人员保护现场、查明事故原因和损害情况以书面材料上报领导。

紧急避险与疏散演练方案

为切实加强学校安全管理，深入开展“平安和谐校园”创建活动，提高在校学生的防震减灾意识和地震发生时的应急、自救互救技能，使全校师生在地震发生时能快速有序的逃生避险，特制定我校紧急疏散演练方案。

一、学校应急演练指挥部

1、学校成立应急演练领导小组

2、组长的职责：负责组织应急演练方案的实施工作；负责发布启动或者解除应急演练行动的信息；演练结束作出总结，提出下次演练要求。

副组长的职责：全权负责应急演练现场的组织指挥工作；负责及时向总指挥部报告现场演练情况，保证现场行动与总指挥部的指挥工作协调；当在疏散过程中突发紧急事件，如踩压等，立即组织救援工作，并通报给总指挥。

学校应急演练指挥部下设紧急疏散组、紧急救援组、后勤保障组三个职能小组。

（1）紧急疏散组

组长：孙奉天

成员：各年级组长及班主任、所有上课教师

[职责]

①当听到预警信号时，迅速将在操场上课的学生集中到操场中心。

②指导紧急避险和紧急撤离，按照预定紧急撤离路线组织学生有序撤离至安全避险场所。

③维持秩序，保护学生。疏散过程中，各安全出口、楼梯口应有专人值守，指导安全疏散，避免拥挤踩踏，以保证全体师生快速、安全撤离现场；并做好学生的思想与心理帮扶工作。

④将学生组织到操场中央，由教师及时组织看护，保障学生生命安全。

⑤撤离到安全地带后，班主任和当班科任教师清点所在班级学生人数，统计人员伤害情况，并报告组长。

⑥其他人员迅速到撤离路线上的预定位置，检查并报告所负责指导撤离的路线是否存在险情。没有险情，坚守岗位，指导撤离，并断后随学生撤到临时安全避险场所。

⑦如果发现险情应该立即报告，并视情改变撤离路线。

⑧在无法撤离时，被困教职员工应当配合紧急救援组，展开自救互救。

(2) 紧急救援组

组长：邢晓媛

成员：傅正一

[职责]负责突发事件检查和救援工作。在外援力量到达之前，主要负责救援被困的师生，临时处理师生创伤；外援部队

到达后，协助开展救援和医疗。

（3）后勤保障组

组长：魏帅华

成员：刘耀文

[职责]

①主要负责后勤服务，协助紧急救援组检查校舍安全情况，向紧急救援组提供救援工具和设备。

②准备医疗常用药品，按学校应急疏散指挥部的安排，建立临时医疗救治点，抢救、转移、治疗伤病员，及时检查学校的饮水、食品安全等工作。

二、演练区域：教学活动区

三、安全避险场所：学校操场

四、参加人员：全校师生

五、演练时间：另行决定

六、地震应急演练程序

（一）前期准备工作

1、实施演练前一周，各班应组织学生观看有关的防震避震专题片，提高学生对地震知识的认识。

2、让学生了解并熟悉掌握应急避震的方法。

3、让学生熟悉地震时紧急疏散的集中地点和疏散路线。

4、演练前组织学生进行避震和疏散的训练（包括避险时间、地点、方式及紧急撤离的路线、秩序、安全避险场所等）。

（二）模拟突发地震演练

1、紧急避险

假定地震发生，由总指挥以广播形式发出地震发生信号，听到“地震发生”的信号（或哨声）后，要做到以下几点：

（1）在第一时间内，学校地震应急各职能组人员和所有教师各就各位，指导学生避险。

（2）在室内的学生，应立即就近躲避，身体采用卧倒或蹲下的方式，使身体尽量低，躲到桌下或墙角，以保护身体，但不要靠近窗口。要保持镇定，切莫惊慌失措，千万不要匆忙逃离教室。

（3）躲避的姿势：在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可用书包或其他保护物品遮住头部和颈部。

（4）卧倒或蹲下时，也可以采用以下姿势：脸朝下，头靠墙，两只胳膊在额前相交，右手正握左臂，左手反握右臂，前额枕在臂上，闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。

（5）如果在下课时间，在室外的同学，应跑到空旷的地方，要用双手放在头上，防止被砸，避开校园建筑物和电线。

在走廊的同学，应立即选择有利的安全的地点，就近躲避，卧倒或蹲下，用手保护头部，不要站在窗边。

在操场上的学生就地避险，蹲下，双手护头。

2、紧急疏散

（1）指导撤离

假定地震第一震波过去（发生约 60 秒），由副总指挥以广播形式发出紧急疏散信号。听到疏散信号后，学生在紧急撤离组和有关教师的指挥下迅速从教室的不同出口有条不紊地按预定的疏散路线向操场疏散撤离，集中到操场中央指定的位置避险。

注意：在撤离时应指导学生用双手或用书包护住头部，防止被砸。

（2）清点人数

紧急撤离组：撤离到安全地带后，班主任和当班科任教师清点所在班级学生人数，统计人员伤害情况，并报告组长，由组长汇总直接报告总指挥长。

其他人员迅速到撤离路线上的预定位置，检查并报告所负责指导撤离的路线是否存在险情，是否有人员滞留或被困在建筑内，并及时层层报告。

如果没有险情，坚守岗位，指导撤离，并断后随学生撤到临时安全避难场所。

向总指挥长报告教职工到岗情况。

（3）自救互救

如有人员滞留或被困在建筑内，紧急救援组接到通知后，迅速组织救援工作。后勤保障组向紧急救援组提供救援使用工具和设备。抢救完毕（或外来救援人员到达之后），由紧急救援组长及时报告给总指挥长。

3、演练总结：演练结束，由总指挥长发出解除险情信号，并作总结和评讲演练情况。

七、紧急疏散避险路线及学生分流方案

1、学生分流方案及撤离路线

A 疏散队形：疏散时各班级按指定楼梯口下行。自班级出来就要做到：每班站一排，站排顺序由班主任提前定好：包括领队学生、收尾学生。班主任随班级下行指挥。

B 各班级按要求下行楼梯口（附：学校安全疏散路线示意图）。有序下行；不得喧哗；严防踩踏、冲撞。

C 操场站位安排：学生撤至操场后按要求集合（附：学校安全疏散集合位置示意图）。

D 回班：广播室发出指令后，各班级到主操场站排，然后按指定顺序回班。

2、疏散撤离要求

（1）疏散撤离时，一、二楼要快，三、四楼要稍慢一些，要等一、二楼的撤离完后再撤离。总之，不比速度，做到不起哄，不打闹，不推撞，不拥挤，不搞恶作剧，双手护头，在安全和秩序得到保障的前提下，才能达到快速撤离。

（2）到操场后，各年级按照指定的位置迅速集中，随后向操场中央靠拢，形成由中间向外围扩展的趋势，所有人员一律听从紧急撤离组的调度和指挥，不得擅自四处乱跑，更不能乱喊乱叫。

八、演练要求

1、学校在地震应急模拟演练前，各班要对学生进行安全教育，防止发生地震谣传或误传，保持情绪稳定。要对学生进行地震常识、应急避震、自救互救等知识的培训，并作精心的准备和布置。

2、班主任对学生进行有素的训练尤为重要，所以必须按要求对本班学生进行认真的训练，反复讲，反复训练，反复抓，抓反复，让学生对应急避难的方法，紧急疏散的集中地点和路线，做到熟之又熟，一清二楚。

3、如果各组主要负责人成员在教室上课，这时就出现了双重任务。因此首先要对所上课的班级学生先进行紧急避险和紧急疏散，待安全到达操场中间后，再履行相应工作职责。

4、突发事件发生在教学时间，各班的安全第一责任人是任课的老师，上课老师应该立即停课并迅速组织本班学生有序快速撤离。办公室的教师，听到预警信号后，一边做好紧急避险，一边迅速组织学生撤离，在保护学生的同时，注意保护好自身的安全。

5、在教室上课的教师组织学生尤其重要，语数任课教师上课班级较为固定，应该不会有问题；其它学科任课教师上课存在不固定性，所以更需要记住所任班级的疏散路线。

6、整个演练过程要严肃、紧张、有序，达到预期的目的，起到很好的宣传和教育效果，为今后区域内一旦发生地震，及

时采取有效措施，安全疏散学生积累宝贵的经验。

突发事件紧急疏散演习预案

根据《中小学幼儿园应急疏散演练指南》的要求，健全学校安全预警机制，制定突发事件应急预案，完善事故预防措施，构建和谐校园，提高师生生命安全意识，增强群体应付突发事件（如地震、火灾、校舍险情等）的能力，充分保障师生的生命安全，特制定本方案。

一、演练目的

强化师生安全意识，提高防范自救能力，在突发事件情况下，让师生熟悉逃生路线，以达到在发生火灾、地震校舍险情时，能有序、迅速地引导学生安全疏散，确保师生的生命安全。通过紧急疏散演习，让学生学到安全防护知识，达到有事不慌、积极应对、自我保护的目的；掌握逃生的方法，提高抗击突发事件的应变能力。

二、演练集合地点

集合地点：学校操场

开始方式：鸣防空警报

三、演练领导小组

组 长：孙奉天

组 员：全体班主任

四、疏散要求

1、各班在演练前应组织本班学生学习疏散方案，并适当进行训练。

2、开始疏散信号以警报声为准，撤离时所有学生和老师不要惊慌，听从指挥，服从安排。

3、各班级在疏散过程中，班主任总负责，另必须确定两名能力强的学生为紧急疏散小队长，一名在队前，一名在队后，协助班主任指挥班级疏散。

4、演练前各班先将班级的门打开，保持通道畅通，各班要确定离门较近的学生负责。学生离开教室以中间划分，前后就近跑出班级的大门。

5、撤离时学生必须保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。

6、全部在操场上集中，中学各班级在中学楼前集合、小学各班级到小学楼前集合，到达集合地点后，班主任清点本班人数并上报。

7、全体教职工人员必须认真学习和执行演练方案，听从指挥，服从安排，确保演习安全和演练效果。

五、具体分工及撤离路线如下

1、各班主任和正在上课的科任教师一起在教室组织学生撤离。撤离时学生先走，老师后撤离。

2、疏散路线：各班按照每天按 课间操出操路线 撤离教学楼。

3、撤离到安全地带后班主任应集合并及时清点人数向总指挥报告人数。

4、各小组老师作为安全管理员，负责对通道情况进行监控，指挥、引导学生紧急疏散时的撤离秩序、安全管理，严防楼道拥挤，和踩踏事件发生。

六、演练程序

1、班主任到班级，进行演练前的组织教育；各工作小组人员到位。

2、广播指挥，演练即将开始，提醒各班注意听信号；紧急疏散信号长鸣，疏散开始。

3、全体人员到达集合地点，清点人数并报告。

4、校领导讲话，总结演练效果，宣布紧急疏散演练结束。

突发事件紧急疏散演习预案（防火）

根据《中小学幼儿园应急疏散演练指南》的要求，健全学校安全预警机制，制定突发事件应急预案，完善事故预防措施，构建和谐校园，提高师生生命安全意识，增强群体应付突发事件（如地震、火灾、校舍险情等）的能力，充分保障师生的生命安全，特制定本方案。

一、演练目的

强化师生安全意识，提高防范自救能力，在突发事件情况下，让师生熟悉逃生路线，以达到在发生火灾、地震校舍险情时，能有序、迅速地引导学生安全疏散，确保师生的生命安全。通过紧急疏散演习，让学生学到安全防护知识，达到有事不慌、积极应对、自我保护的目的；掌握逃生的方法，提高抗击突发事件的应变能力。

二、演练集合地点

集合地点：学校操场

开始方式：鸣防空警报

三、演练领导小组

组 长：孙奉天

组 员：全体班主任

四、疏散要求

1、各班在演练前应组织本班学生学习疏散方案，并适当进行训练。

2、开始疏散信号以警报声为准，撤离时所有学生和老师不要惊慌，听从指挥，服从安排。

3、各班级在疏散过程中，班主任总负责，另必须确定两名能力强的学生为紧急疏散小队长，一名在队前，一名在队后，协助班主任指挥班级疏散。

4、演练前各班先将班级的门打开，保持通道畅通，各班要确定离门较近的学生负责。学生离开教室以中间划分，前后就近跑出班级的大门。

5、撤离时学生必须保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。

6、全部在操场上集中，中学各班级在中学楼前集合、小学各班级到小学楼前集合，到达集合地点后，班主任清点本班人数并上报。

7、全体教职工人员必须认真学习和执行演练方案，听从指挥，服从安排，确保演习安全和演练效果。

五、具体分工及撤离路线如下

1、各班主任和正在上课的科任教师一起在教室组织学生撤离。撤离时学生先走，老师后撤离。

2、疏散路线：各班按照每天按 课间操出操路线 撤离教学楼。

3、撤离到安全地带后班主任应集合并及时清点人数向总指挥报告人数。

4、各小组老师作为安全管理员，负责对通道情况进行监控，指挥、引导学生紧急疏散时的撤离秩序、安全管理，严防楼道拥挤，和踩踏事件发生。

六、演练程序

1、班主任到班级，进行演练前的组织教育；各工作小组人员到位。

2、广播指挥，演练即将开始，提醒各班注意听信号和正确的逃生姿势（弯腰、捂鼻）；紧急疏散信号长鸣，疏散开始。

3、全体人员到达集合地点，清点人数并报告。（马中华清点中学人数，王孝军清点小学人数）

4、校领导讲话，总结演练效果，宣布紧急疏散演练结束。

突发事件紧急疏散演习预案（防震）

根据《中小学幼儿园应急疏散演练指南》的要求，健全学校安全预警机制，制定突发事件应急预案，完善事故预防措施，构建和谐校园，提高师生生命安全意识，增强群体应付突发事件（如地震、火灾、校舍险情等）的能力，充分保障师生的生命安全，特制定本方案。

一、演练目的

强化师生安全意识，提高防范自救能力，在突发事件情况下，让师生熟悉逃生路线，以达到在发生火灾、地震校舍险情时，能有序、迅速地引导学生安全疏散，确保师生的生命安全。通过紧急疏散演习，让学生学到安全防护知识，达到有事不慌、积极应对、自我保护的目的；掌握逃生的方法，提高抗击突发事件的应变能力。

二、演练时间及集合地点

演练时间：

集合地点：学校操场

开始方式：鸣防空警报

三、演练领导小组

组 长：孙奉天

组 员：全体班主任

四、疏散要求

1、各班在演练前应组织本班学生学习疏散方案，并适当进行训练。

2、开始疏散信号以警报声为准，撤离时所有学生和老师不要惊慌，听从指挥，服从安排。

3、各班级在疏散过程中，班主任总负责，另必须确定两名能力强的学生为紧急疏散小队长，一名在队前，一名在队后，协助班主任指挥班级疏散。

4、演练前各班先将班级的门打开，保持通道畅通，各班要确定离门较近的学生负责。学生离开教室以中间划分，前后就近跑出班级的大门。

5、撤离时学生必须保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。

6、全部在操场上集中，中学各班级在中学楼前集合、小学各班级到小学楼前集合，到达集合地点后，班主任清点本班人数并上报。

7、全体教职工人员必须认真学习和执行演练方案，听从指挥，服从安排，确保演习安全和演练效果。

五、具体分工及撤离路线如下

1、各班主任和正在上课的科任教师一起在教室组织学生撤离。撤离时学生先走，老师后撤离。

2、疏散路线：各班按照每天按 课间操出操路线 撤离教

学楼。

3、撤离到安全地带后班主任应集合并及时清点人数向总指挥报告人数。

4、各小组老师作为安全管理员，负责对通道情况进行监控，指挥、引导学生紧急疏散时的撤离秩序、安全管理，严防楼道拥挤，和踩踏事件发生。

六、演练程序

1、班主任到班级，进行演练前的组织教育；各工作小组人员到位。

2、广播指挥，演练即将开始，提醒各班注意听信号；首先寻找紧急避难的安全角落（桌脚），紧急疏散信号长鸣，疏散开始。

3、全体人员到达集合地点，清点人数并报告。

4、校领导讲话，总结演练效果，宣布紧急疏散演练结束。