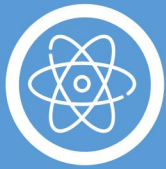
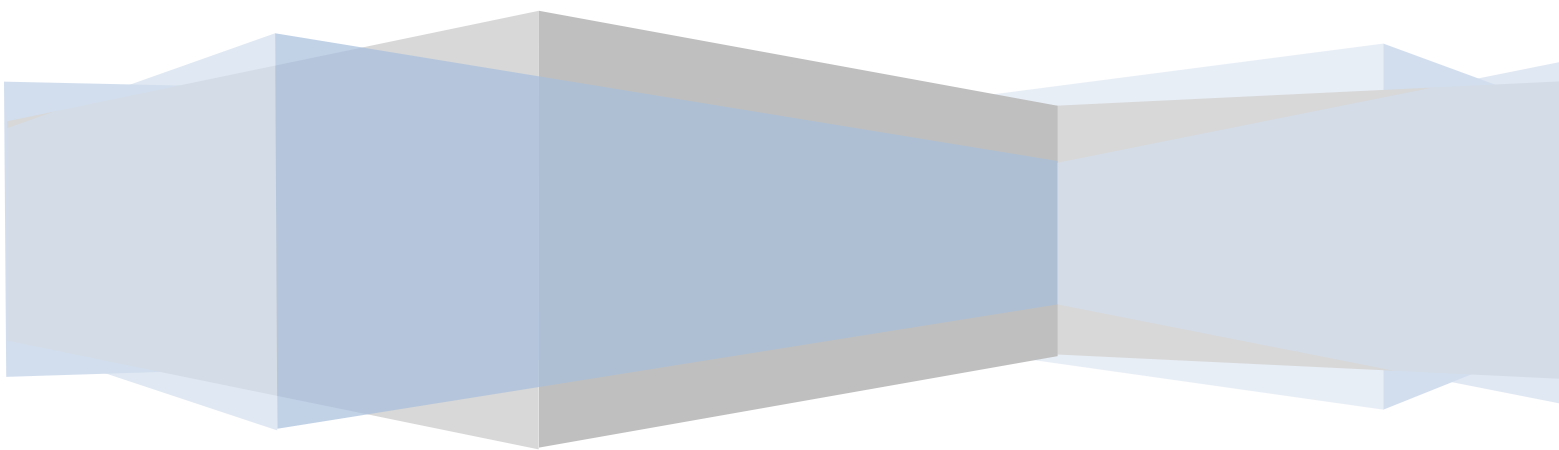


博山区域城镇中心学校



## 学校三年发展规划

规划是成功的预演 合理的目标设定可以让学校在近期发  
展中找到方向 体验进步 激发热情 凝聚信心



( 2023-2025 年 )



# 博山区域城镇中心学校三年发展规划

## (2023-2025 年)

### 一、学校历史沿革及现状分析

#### 1. 历史沿革

域城镇位于博山区西北郊，北与淄川区磁村镇、昆仑镇交接，西与济南市莱芜区茶叶口镇相接，东与博山城区、白塔镇相邻，南与山头镇相连。

博山区域城镇中心学校地处域城镇中部叩家村东首，是一所由多处学校合并而成的农村小学。2010年2月域城镇荫柳小学、徐雅小学合并到现校址，与现址的域城镇中心小学合并；2018年蕉庄小学并入。

#### 2. 现状分析

学校占地面积44亩，现有教学楼建筑面积2786平方米，综合楼3705平方米，食堂1462平方米。学校田径场14000平方米，设300米环形跑道和100米直跑道，建有篮球场地3处，排球场地1处。学校布局合理、各区分明，功能教室和学科专用教室齐全。学校现有20个教学班，在校生746人，在职教师61人。其中语文专任教师20人，数学专任教师20人，音体美科学专任教师7人，其他学科专任教师14人。

#### 3. 学校发展优势

(1) 学校布局合理，硬件设施完善，各类馆室齐全，教学条件优越，发展潜力大。

(2) 经过近2年的师生团队磨合和班子调整充实，初

步形成了结构合理、团结合作、锐意进取的领导班子集体，是学校发展的有力保障。

(3) 学校逐步从拆迁修建和合班并校的状态逐步走出来，目前环境稳定，教师待遇高，乡镇支持政策完善，个人自我存在感强，职业优越感高，开始谋求自身发展和进步，教师发展需求和学校发展愿景高度吻合。

(4) 学校学区范围为域城镇人口和经济较为集中区域，镇政府高度重视教育发展，学校社会关注度高，外部环境适合学校发展。

(5) 上级教育行政主管部门重视农村教育，尤其作为体量较大的农村学校关注度高，政策支持力度大，周边村居社区支持教育、关心教育的热情较高，家长渴望优质教育资源的愿望十分强烈。

#### **4. 制约学校发展的因素**

(1) 学生来源方面，农村学生知识面窄，家长教育观念相对滞后，教育能力薄弱对教育的重视程度不够，家庭教育与学校教育存在一定程度上的脱节。

(2) 教育质量方面，学校教育教学质量不高，教科研水平严重滞后，教职工教育教学思想和观念有待一步更新。

(3) 教育资源方面，系统整合力度小，课程体系单薄缺乏可扩展性和适应性，教育工作局限于文化课知识传授，寄托于教材知识体系，没有成熟适合所有学生发展的课程体系。

(4) 队伍建设方面，由于历史原因学校教师变动较大，骨干教师流失较多，优秀师资相对缺乏，且年轻教师和年老教师较多，中间年龄教师短缺，未来 3-5 年退休教师较多。

(5) 管理机制方面，学校依托上级工作布置的被动式管理现象严重，工作落实水平偏低，多为应付和安排层次；管理团队中缺乏发展目标，靠人缘化管理和惯性管理为主，主动管理、聚焦发展的理念需要进一步提升；各类管理制度需要完善更新。

(6) 学校处于农村，社会文化氛围有待发展。

## 二、办学理念

### 1. 指导思想

紧紧围绕“立德树人”核心目标，把培养社会主义合格建设者和可靠接班人作为办学根本任务。判断和检验学校一切工作的唯一标准就是工作靶心是否指向“立德树人”。

### 2. 发展愿景

学校以教育质量全面提高、学生个性充分发挥、教师队伍全面成长、学校文化整体提升为发展总目标，建设“管理规范、特色明显、师生共进、学生向往、教师幸福、家长满意、社会认可”的现代化农村学校，满足群众需求，回应社会期待，引领农村教育，提振农村文化。

### 3. 教育理念

有教无类，求真扬善。为每一个孩子创设属于个体的教育方案，用未来之眼看今天，形成基于未来社会发展的教育理念，实施着眼明天的教育行为，培养在未来社会和高阶教育中做好准备并主动发展的孩子。

## 三、办学目标

### 1. 学校发展目标

#### (1) 规范的形态

办学条件完备，校园环境安全，学生活动丰富多彩，教

学活动规范有序，管理制度全面，评价体系完备。

### （2）专业的状态

专业的队伍：专业培训体系，团队合作充分，梯队建设层次丰富，

专业的载体：成熟稳定的课程体系，适合个体的教育方案

专业的品牌：固化成果，激发动力。在德育品牌，课堂教学品牌，教育科研品牌，体育特色项目，艺术审美层次，社会实践活动，文化知识等方面打造品牌。

### （3）引领的姿态

发展过程：由外取转向内生，由内生转向输出，输出过程产生反思，回馈自身成长

效果评价：教师队伍发展过程-被认可-有价值-产生信心-提升状态

教育效果：学生成长更加完善，发展水平契合时代发展，基础素质更为宽厚，为未来提供可高选择性做好基础。

## 2. 教师队伍建设目标

教师是教育活动的主体之一，是教育方案和资源整合的发起人和践行者，教师队伍的水平直接决定着学校的办学水平。打造一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师队伍，是学校办学的重要任务。

进一步加强教师思想政治工作，引导广大教师自觉做先进思想文化的传播者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。

培养老师立足国际视野、家国情怀、集体精神和创新思维的新时代人才基本需求，不断提升自己的学识能力，引导广大教师既做好“大先生”又做好“教书匠”。

首先要有理想信念。“传道”先于“授业”坚持“经师”和“人师”的统一，既要精于“授业”、“解惑”，更要以“传道”为责任和使命。心中要有国家和民族，要明确意识到肩负的国家使命和社会责任。

第二要有道德情操。老师对学生的影响，离不开老师的学识和能力，更离不开老师为人处世、于国于民、于公于私所持的价值观。在是非、曲直、善恶、义利、得失等方面率先垂范、以身作则，引导和帮助学生把握好人生方向，特别是引导和帮助青少年学生扣好人生的第一颗扣子，引导教师执着于教书育人，心无旁骛抓主业。

第三要有扎实的学识。在教师专业发展中强化扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法四项基本素质的提升和整合。

第四要有仁爱之心。平等对待每一个学生，尊重学生的个性，理解学生的情感，包容学生的缺点和不足，善于发现每一个学生的长处和闪光点，让所有学生都成长为有用之才。

### **3. 学生六维度发展目标**

道德品质方面：情操高尚、爱家爱国、志向远大；

文化基础方面：知识宽厚、习惯优良，兴趣旺盛；

个体素质方面：身心健康、品格刚毅、爱好广泛；

审美素养方面：品味高雅、善于欣赏、知行合一；

动手实践方面：勤思敏行，乐于动手、精诚合作；

社会通识方面：视野开拓，通晓社会，与时俱进。

## 四、重点项目计划

### （一）继续将全面规范办学推向深入

以教育教学为主线，以教师专业发展为抓手，以教育科研为动力，以全面提升学校育人质量为根本，努力实现课堂教学高效化、国家课程校本化、教师成长专业化、学生发展全面化、学校发展特色化。

#### 1. 因地制宜，构建学校课程体系

根据学科特点、地方特色和学生需要研发学校课程，制定《博山区域城镇中心学校学校课程开发方案》，建立学校课程研发机制，建立丰富的校本资源库，精选修订学校课程3-5门左右，规划学校课程中的必修课、选择性必修、选修课。对学校课程进行评价、筛选，结合课程的质量、教师的实施能力和学生的兴趣等因素，建立起学校特色课程体系。

#### 2. 多措并举，聚焦生本高效课堂

（1）大力推进课堂教学研究常态化：切实推进课堂教学改革，打造随堂课、每人一堂公开课、骨干教师示范课、青年教师汇报课四级课堂体系，通过同学科教师磨课、展示、听评课，使教师间互相促进、共同提高，提升学校教育教学质量，促进学生全面发展。

（2）实施“3+5+3”集体备课模式前延后展：结合实际操作过程中遇到的问题及对策研究，定期组织现场展示、经验交流，对三轮备课模式进行了前延后展，通过集体备课、互补共享、个性解读等形成高质量的教案和有针对性的学案，鼓励各备课组积极开展复习课、练习课、讲评课、活动课等



多课型集体教研活动，同时加强过程监管和实践反馈，确保备课效果百分百转换为上课效果，力促减负提质。

(3) 优化作业设计内容：要求教师在吃透课标、教材、教学目标的前提下厚积薄发，精选题目，分层次、分对象设计作业，个性化、弹性化布置作业，既让一部分学生“吃得饱”，又让一部分学生“吃得好”，还要让一部分学生“吃得了”。确立科学有效、易于操作的作业规范，实行作业制度化、管理，每月组织一次优化作业设计主题研讨，每学期中组织一次学科优秀作业设计案例评选与展示，每学期末组织一次作业命题大赛，实现作业设计实践性、整合性、探究性、创新性、实效性。

(4) 严格教学过程督查：教师期初有计划、期末有总结，认真备课上课、批改作业、辅导评价。每月一次常规检查，平时不定期采用听课巡课、学生座谈、听课、查阅资料、过程评估等方式，了解情况、发现问题、督促改进。继续实施激励措施，开展备课评比、优课评比、优秀作业展览评比等形式的活动，优化教学常规管理，以管理促进质量提高。

### 3. 精准定位，实现教师梯次发展

指导全体教师，根据学校三年规划，分析自身现状，确定学习、教学、研究预期目标，制定个人发展规划，实现梯次发展：

(1) 教龄3年内的教师：对新入职教师，三年内采取新老教师“一对一”结对帮扶的青蓝工程，加强教研组、学部和学校的指导措施，每学年举行一次诊断汇报课，打好教学基本功，站稳讲台，渡过入职适应期，成为合格型教师（100%达标）。

(2) 教龄 3-6 年的教师：具有基本教育理论基础，完善的专业知识体系，娴熟的教学技能，规范的教学行为，在区级优质课（优课）评选中获奖，成为学校骨干教师或教学新秀（80%达标）。

(3) 教龄 6-10 年的教师：形成坚实的教育理论基础，做到学思结合、理论与实践结合，形成个性教学风格、教学理念、教学成果，在市级以上优质课（优课）评选中获奖，成为在区级骨干教师或教学新秀（60%达标）。

(4) 教龄 10-20 年的教师：提升研究能力，有丰富的科研成果，形成特色的个性化高效教学模式、教学风格和教育思想，达到各级教学能手、学科带头人及优秀教师水平，成为学习、研究、工作一体化的研究型教师（30%达标）。

#### 4. 科研引领，提升教师专业成长

(1) 建立学校教科研制度：成立教学学校教科研工作领导小组、课题研究小组，健全学校教科研工作制度，培养一支教科研骨干教师队伍，推动学校教科研工作的扎实开展；在全校范围内全面推荐小课题研究，不断总结反思，制定好研究计划和实施步骤，力争一至两个研究课题在区级以上立项。

(2) 搭建多渠道培训平台：坚持走出去、请进来相结合的培训方式，支持教师参加外出培训，定期选送骨干教师到全省甚至全国名校蹲点培训学习，定期邀请专家、名师来校举办专题讲座。

(3) 开展“六个一”研究：每学年每位教师设计一节教学研究课、精读一本教学理论书籍，参与一项小课题研究，主讲一次教学讲座，开发一门校本课程，撰写一篇研究论文

（教学案例），引领教师关注教育教学问题，开展行动研究，整体提升专业水平。

（4）实施信息化 2.0 应用能力培训：建立以谢洪刚校长为主要责任人的学校信息化领导机构和管理团队，将信息化 2.0 工作纳入学校年度考核指标，建立具体的信息化工作激励机制，运用学校服务器和教学资源平台，共享优质教学资源，提高全校教师的资源使用及共享技术，确保教师全员完成在线课程学习和校本应用实践，提高信息技术应用能力，提高课堂教学效率。

### 5. 晨诵午写，推进学生全员阅读

（1）每日诵读：每日第一节语文课前 5 分钟固定为诵读时间，教导处调整课程表，周一或周二第三节课固定为课外阅读课，统一安排语文老师上课，其中每月安排一节阅读交流、评价课；

（2）落实午写：保证下午上课前 5-10 分钟练字时间，各班自行准备字帖、田字本，每周练字内容由各班语文老师提前布置；

（3）开放阅览室：教导处统一调配，确保每班每月至少安排阅览室阅读；开放图书借阅，以班为单位，一月一借，循环阅读，养成爱书习惯；鼓励学生每日阅读 30 分钟，逐步养成摘抄、批注、做读书笔记的习惯各班每周提交一次读书作品；

（4）开辟书香校园专栏：通过开辟微信公众号书香校园专栏，定期展示学生阅读成果，营造书香氛围；

（5）完善阅读评价制度：通过考级、过关、等价评价等，鼓励学生阅读，懂得学无止境、终身学习。

## **（二）推进学校民主管理，加强师德建设**

围绕学校中心工作，切实加强工会组织建设，全心全意依靠教职工营造积极奋进、求真务实、团结和谐、创新发展的良好氛围，全面维护、保障教职工的权益。

### **1. 学习提升明确职责**

（1）围绕学习十九届六中全会精神，开展学习讨论，实践研究的交流活动。认真学习新《劳动合同法》明确工会干部的定位，准确把握工会面临的社会环境和发展机遇，进一步激发广大教职工的创造力。

（2）工会进行每月一次的工会委员例会，以读书周会、个案交流、主题开放等各种形式从理论和实践上深刻认识工会工作的职责、任务和目标，不断地提高工会工作的责任意识和服务意识。

（3）坚持以教职工为本，全面推进民主管理，不断增强工会组织的凝聚力。加快工会干部提升与发展步伐，围绕创建文明学校，积极争做党的路线方针的忠实执行者、教职工合法权益的忠实维护者、困难教职工的忠实帮扶者、改革开放的忠实支持者、民主管理的忠实推进者、发展教育的忠实促进者。

### **2. 组织开展活动、弘扬师德提高素养**

（1）每学期开学第一天组织师德学习，加强师德师风教育，以案为鉴，切实做到警钟长鸣。

（2）进一步开展为人为师为学师德系列活动：结合教师节开展师风大讨论及师德征文活动。

（3）以营造良好工作环境，创建和谐校园为原则，举办

教职工趣味运动会。

(4) 结合学校的课后服务工作，组织教职工和参加课后服务的学生开展丰富多彩的文体活动。

(5) 继续深入开展走访慰问困难教职工活动。

### 3. 完善体系切实保障

(1) 确立校务公开全面推进，维护教职工评议权，努力确保每年评议干部的公开、公平、公正，真正体现民主。

(2) 做好教职工保障网络登记，建立帮困管理体系。做好送温暖工作，关心好离、退休教职工，搞好“荣退”活动，坚持组织好一日捐活动和做好退管工作。

(3) 精心组织安排好教工的体检。关心教师、关心教育，依法每年组织好对女教工进行妇科专项检查和两年一次的全体教工的体检工作。关注教职工的健康状况。

(4) 根据学校工作安排，每年至少组织召开一次教职工代表大会。

### **(三) 统筹资源开创德育工作新局面**

1. 责任部门：德育处、大队部

2. 指导思想：学校落实五育并举、全面育人，培养健康成长、全面发展的新时代少年作为一个系统工程，有效融合教育教学、课程实施、日常生活等诸多教育资源，构建综合素质评价指标，打造全环境育人体系，以期实现学生的生活规律化、行为规范化、学习目标化，学校逐步形成“处处是育人之地、天天是育人之时、人人是可育之人”的良好乡村教育生态。

3. 工作目标

(1) 形成比较完善的德育体系；

(2) 形成健全的德育工作职能机构和完善的领导管理体制；

(3) 形成一支素质全面、信念坚定、品德高尚、业务精湛、心理健康的德育工作队伍；

(4) 形成家校社网政五位一体的德育网络，构建开放的学校德育工作新格局。

#### 4. 具体措施

##### (1) 三项建设工程

①心理健康教育建设工程。规划学校心理健康教育内容，加强学生心理健康教育，培养学生阳光心态、健康人格。落实《中小学心理健康教育指导纲要（2012年修订）》，落实教育部《中小学心理辅导室建设指南》，利用好心理咨询室，培养专兼职心理咨询教师；科学开展心理健康辅导，运用网络、电话、授课等形式开展教育活动，有计划、有制度、有活动记录。

②家委会规范构建工程。规范建设校级、年级、班级三级家委会，三月份推荐家长委员会人员，成立班级家长委员会组织机构，召开家长委员会工作会议，商议本学期工作。四月份举行家庭教育专题讲座。开展家长开放日活动，邀请家长来校听课。五月份邀请家长来校参观，举办家庭教育经验交流会。六月份举行“校园艺术节”节目表演，邀请家长来校观看并参与。七月份家委会工作总结，评出优秀家长进行表彰。通过多种方式，搭建平台，支持家长参与学校民主管理，发挥优质家长资源优势，助力学校教育改革。

③优秀班主任培养工程。培养带动一批优秀班主任。班主任制定个人三年发展规划和年度计划。每学期认真研读

1-2 本教育教学理论专著，提升理论素养，探索有效提升班级管理工作和专业素养的内容与方法，提升班级管理能力。并积极撰写读书笔记和教育论文，在班主任读书沙龙中交流学习心得。每学期分享 1-2 篇教学感悟、主题班会设计、班级管理典型案例等，通过典型案例分析对班级工作进行个案诊断、分析和交流，解决老师们在实践中碰到的具体问题，提高班级管理能力。每学期开展 1-2 次专题会议（专家讲座、班主任智慧大讲堂、专题论坛、研讨会、案例分析会、沙龙联谊互动等），立足实践，了解当前教育改革的新成果与新视点，实现信息互通、资源共享。组织外出培训、考察学习，拓展工作室成员视野。总结归纳与反思，整理成果材料，组织班主任学习成果交流活动，形成成果汇编。

## （2）六项教育任务

①基础道德教育。组织开展学习和争当新时代好少年活动，利用开学和毕业典礼、德育课程、升国旗仪式、团（队）活动、主题班会等开展道德教育实践；

②理想教育。加强社会主义核心价值观教育实践，遵循学生身心特点和成长规律，设计多种载体和形式，开展社会主义核心价值观主题教育实践活动；

③爱国主义教育和传统文化教育相结合。弘扬革命文化、中华优秀传统文化和社会主义先进文化，充分利用重要时间节点，组织开展“清明祭英烈”、“童心向党”、“向国旗敬礼”、“我们的节日”等活动。

④安全法制教育。开展“法律进校园”宣传活动，开展各项法治宣传教育，引导学生学法、知法、守法；

⑤环境保护教育。深入开展环保教育和低碳节能教育，

引导师生树立保护环境和节约资源意识，培育节约资源的良好风尚；开展节水、节电、节纸等活动；开展餐桌文明行动；培养学生健康消费理念和节约意识。

⑥行为习惯养成教育。落实《中小学生守则》《中（小）学生日常行为规范》，加强学生行为规范养成教育。开展评比文明学生，展示文明学生事迹，做到评优树先，发挥榜样的力量，激励学生养成良好的行为习惯，创造文明的校园环境，并运用文化墙、宣传栏、校园网等载体宣传文明礼仪知识。

### 分阶段达成目标

#### 1. 第一年（2022年9月—2023年8月）

制定小目标管理细则，明确学校、家庭、社会等具体责任，活动引领养成良好习惯。

2. 以“文明礼仪教育”为主题，针对不同年龄阶段的学生特点，整体设计文明礼仪教育序列化内容，开发文明礼仪教育校本课程。

3. 依据学生身心特点和认知发展规律，初步构建育人纵向发展的三大主题：“懂礼”-“博学”-“立志”。

4. 加强学校社团建设。实现每100人拥有一个社团组织的目标，3-5年级的学生100%参与社团活动。

5. 对公民教育进行系统规划，提高学生自我监督、自我管理、自我完善的意识。

6. 创建心理健康服务团队，开展师生、家长心理健康教育系列活动，全方位提升学生、教师、家长身心健康。

7. 加强班主任队伍建设，编印班主任工作手册，每月进行一次班主任培训。



8. 大力开展班集体建设，创建一批校级德育特色班级，逐步达到 20%以上班级成为特色班级的目标。

9. 完善学生综合素质评价体系，对学生进行全面评价。

第二年（2023 年 9 月—2024 年 8 月）

1. 制定详细的校园文明公约，让学生从被约束到自觉地履行文明公约。

2. 开展“做一个有道德的人”教育活动，做好宣传，发起倡导，落实行动，做好评优。

3. 加强学校社团建设。提高学生社团数量和质量，30%的学生参与 2 个以上社团组织，社团活动特色初步显现。编印《在团队中成长》学生社团活动成长手册。

4. 制定学生综合素质评价手册，对学生进行全面评价。

5. 大力开展班集体建设，创建一批德育特色班级，逐步达到 40%以上班级成为特色班级的目标。

6. 心理健康服务团队教师每人都开展心理健康教育讲座与家庭心理健康教育讲座。

第三年（2025 年 9 月—2026 年 8 月）

1. 社团活动面对农村社区实际，以社区服务为重点，在各村落建立学校社区志愿服务网点，广泛组织学生开展志愿者进社区活动，创建学校社团品牌，实现学生在组织团队中提升素质和能力的目的。50%的学生参与 2 个以上社团组织。

2. 系统建立“懂礼”-“博学”-“立志”三大学校德育活动课程体系。

3. 大力开展班集体建设，创建一批德育特色班级，逐步达到 60%以上班级成为特色班级的目标。

5. 系统制定学生综合评价体系，从学生学业成绩评定、

交流与合作能力、实践能力、思想品德等方面，构建“多把尺子衡量学生”的评优体系，继续深化系列学生评优活动。

6. 逐渐形成具有特色的心理健康教育特色。总结出具有共性的心理问题和解决心理问题的有效策略，通过分析形成总结性材料。

#### **（四）后勤管理工作**

牢固树立管理即服务意识，强化服务师生、服务教育教学、服务学校发展的思想，加强队伍建设，提升后勤服务水平；完善后勤制度建设，促进后勤工作制度化，落实校产管理规范化。

##### **第一年目标**

1. 教室照明系统改造。本年度所有教室安装护眼灯，确保所有教室照明达标。

2. 智能黑板改造更换。本年度完成所有普通教室智能黑板改造更换，确保所有教室更换完成。

3. 省级星级食堂创建。本年度学校食堂按照省级食堂创建要求争取创建为省级星级食堂，出入库管理实现信息化、智能化管理。

4. 教学楼盥洗室升级改造。本年度对教学楼盥洗室进行初步升级改造，改为学生厕所，解决学生冬天上厕所需要出教学楼的问题。

5. 本年度完成教学楼楼顶防水工作。对教学楼四楼楼顶进行全面防水作业，确保楼顶无漏水。

6. 操场围墙维修。学校东院墙、操场围墙进行维修，铲除墙面水泥，重新进行维修粉刷。

7. 安装空调设备。本年度对学校所有功能教室进行空调设备安装，解决冬季取暖问题。

8. 阶梯教室音响系统升级。摸清现有音响设备瓶颈，对阶梯教室部分调音台和麦克风进行升级提升，满足日常开会和节目演出需求。

9. 用电设备升级。对学校线路进行全面摸排，所有用电负荷进行统一管理，更换变压器。

10. 信息化网络设备方面。对现有网络结构进行管理精细化管理，无线网络实现全覆盖，提升无线覆盖网速。

11. 办公室提升改造。本年度对办公室墙面处理，整修线路。

12. 教室提升改造。统一购置学生储物橱、书橱，教室内物资配备整齐统一。

13. 管理方面。摸清现有各类管理制度，如用电管理，空调管理，采购制度，固定资产管理，报销管理，合同管理等，对缺失的管理制度进行补充完善。

## 第二年目标

1. 功能室照明系统改造。本年度所有新建功能室安装护眼灯，确保所有功能室照明全部达标。

2. 智能黑板改造更换。本年度所有功能教室智能黑板

改造更换，确保所有功能室更换完成。

3. 省级星级食堂创建。食堂管理实现信息化、智能化，建设食品采购管理、收支管理等信息化管理系统。

4. 教学楼盥洗室升级改造。本年度对教学楼改造好的厕所，进行厕所文化提升。

5. 安装空调设备。本年度对学校所有学生教室进行空调设备安装，用更舒适的空调替代风扇对教室进行降温。

6. 阶梯教室音响系统升级。购置部分高中端设备，确保阶梯教室音响设备产生高质量音响效果。

7. 信息化网络设备方面。升级网络节点设备，争取千兆干线网络进校园，有线、无线网速得到明显提升。

8. 办公室提升改造。将办公室办公桌进行更换，购置书橱、茶吧机、沙发等设备，办公室配置统一标准。

9. 教室提升改造。教室内文化建设，统一布置教室文化，安装教室内公示牌等设施。

10. 管理方面。对各类现有管理制度内容进行补充完善，明确工作职责及工作要求，工作人员熟悉工作中应掌握的相关制度并遵照严格执行。

### 第三年目标

1. 办公室照明系统改造。所有办公室安装护眼灯，确保所有办公室照明全部达标。

2. 智能黑板改造更换。本年度所有未安装智能黑板的功

能室改造更换，确保所有教室和功能室全部更换为智慧黑板。

3. 省级星级食堂创建。在市级、省级星级食堂创建的基础上，继续优化菜品质量和营养结构。依据学校营养餐计划，继续探索学生食谱，实现学生餐优质、营养、健康。

4. 教学楼盥洗室升级改造。本年度对改造好的厕所再进行升级提升，对洁具、洁具进行更高标准的建设和更换。

5. 安装空调设备。本年度对学校未安装空调的功能室、办公室等场所进行空调安装。

6. 教育信息化方面。建设高标准校园网络，建立学校自有教育教学资源平台，教师端、学生端和家长终端能实现 24 小时访问。

7. 移动录播设备购置。采购不少于 4 路的移动直播、录播设备，满足录课、会议和文艺演出的直播需求。

8. 办公室提升改造。办公室文化提升，资产管理和内部管理精细化，智能化。

9. 教室提升改造。将学生课桌椅进行更换，更换为带靠背学生椅，购置教室内高标准饮水机设备。

10. 管理方面。经过三年建设，各类管理制度非常成熟，汇编成册，严格落实执行。

### **（五）安全管理工作**

指导思想：以“平安校园”创建为总目标，以服务师生为宗旨，紧密结合教育改革、发展和稳定的实际，坚持教育

与管理、治理与建设相结合，切实维护学校正常教学、科研和生活秩序，加强校园软环境和硬件建设，规范师生日常行为，消除校舍、器材等安全隐患，强化安全措施，严加防范，营造安全、稳定、文明、健康的育人环境。

### 第一年目标

1. 组织机构方面。成立学校各类安全工作领导小组，制定规划及活动实施方案，将创建“平安校园”各项工作列入到教育教学工作计划之中。

2. 责任分工方面。制定安全责任清单，各岗位责任人明确安全责任。

3. 安全教育方面。按照时间节点对教师和学生进行专项安全教育和常规安全教育，“1530 安全教育”落到实处。

4. 监控系统升级。本年度教学楼、综合楼和餐厅楼道内所有监控覆盖盲区安装监控。

5. 智能安防方面。安装智能呼叫和应答设备，来人来访能快速联系到相关人员。

6. 应急队伍建设。初步建立各类防灾减灾应急管理队伍，确保人员和物资到位。

7. 消防泵房维修：本年度完成消防泵的维修和排污泵维修，确保消防设施能正常运行。

8. 隐患排查方面。进行全面安全隐患排查，进行每周校长走流程安全检查。

9. 值班值守。加强保安队伍建设和教师值班队伍管理，对上学期间和各种节假日进行值班值守。

10. 校车管理。强化校车管理，对校车司机和照管员进行定期培训，加强校车值班人员管理。

11. “平安校园”建设。完善各类安全管理档案，创建区级平安校园。

### 第二年目标

1. 组织机构方面。更新学校各类安全工作领导小组成员，制定本年度规划及活动实施方案。

2. 责任分工方面。继续更新安全责任清单内容，明确各岗位责任人职责。学校各部门、各环节、各岗位，在各自职责范围内，负责指导和监督本业务范围内安全职责。

3. 安全教育方面。落实学校、班主任、家长安全教育责任，按照时间节点对教师和学生进行专项安全教育和常规安全教育，“1530 安全教育”落到实处。根据学校实际，开发符合学校实际的安全教育校本课程。

4. 监控系统升级。本年度所有教室后面再安装一组监控探头，达到教室监控无死角覆盖。

5. 智能安防方面。采购智能安保设备，增加人脸识别和车牌识别门禁系统及电子巡更和智能电路报警系统。

6. 应急队伍建设。继续加强对各类应急队伍人员培训，进行各类应急演练，总结经验。

7. 消防泵房维修：本年度进行消防泵房迁移到地面手续审批。

8. 隐患排查方面。继续进行全面安全隐患排查，进行每周校长走流程安全检查，确保学校安全隐患第一时间发现，第一时间处置。

9. 值班值守。继续加强保安队伍建设，力争本年度保安年龄达到50岁以下。继续严格落实领导干部带班、教师值班制度，加强值班值守。

10. 校车管理。继续强化校车管理，对校车司机和照管员进行定期培训，加强校车值班人员管理，对学生上学、放学乘坐校车进行精细化管理，确保每个环节安全有序。

11. 平安校园建设。巩固区级“平安校园”创建成果，争创市级“平安校园”。营造安全、稳定、文明、健康的育人环境。

### 第三年目标

1. 组织机构方面。成立学校各类安全工作领导小组，制定规划及活动实施方案，将创建“平安校园”各项工作列入到教育教学工作计划之中。

2. 责任分工方面。继续完善学校安全责任清单，各岗位责任人明确安全责任。发生安全事故，按照“尽职尽责，失职追责”原则进行处理，强化责任意识，牢固树立安全发展理念，增强安全工作履职能力。



3. 安全教育方面。继续按照时间节点对教师和学生进行专项安全教育和常规安全教育，“1530 安全教育”落到实处。将学校开发的安全教育校本课程应用于对学生的日常安全教育中。

4. 监控系统升级。本年度将校园内所有公共区域，以及校园周边安装监控，彻底实现无死角全覆盖。

5. 智能安防方面。升级校园门禁系统，采用云数据平台进行智能校门管理，对于进出校门进行人脸识别，出入登记电子管理。

6. 应急队伍建设。继续加强对各类应急队伍人员培训，进行各类应急演练，有效应对各种突出事件。

7. 消防泵房维修：本年度完成地面消防泵房建设，升级消防设施设备，使消防设备更加安全智能。

8. 隐患排查方面。继续进行全面安全隐患排查，进行每周校长走流程安全检查，确保学校无突发情况下的安全隐患。

9. 值班值守。强化“三防建设”作为值班值守的重要补充，特别是物防和技防作为人防的重要补充，借助高科技智能安保设备，第一时间发现问题，第一时间处理。

10. 校车管理。继续强化校车管理，对校车司机和照管员、学生进行定期培训，加强校车值班人员管理，进行各个环节校车突发状况演练，确保校车运行安全。

11. 平安校园建设。巩固市级“平安校园”创建成果，

争创省级“平安校园”。实现无重大伤亡事故、无火灾事故、无食物中毒事故、无责任交通事故、无刑事案件的“五无”创建标准和目标。