

淄博市博山小学

2022-2023 第一学期教学工作方案

根据教体局教育教学质量分析工作部署，结合我校实际情况，为提高我校教育教学质量，提升群众满意度水平，特制定本学期我校教学工作方案如下：

一、抓教学常规，促质量提升。

上学期期末，我校根据区教体局工作要求，严格按照区教学质量分析文件精神，从科任、班级、学科组、年级组四个层面对上学期期末考试情况进行了认真分析，现将分析情况和新学期打算汇总如下：

（一）情况分析汇总：

假期前，在四个层面分析的基础上，召开了教导处、教科处参与的校级办公会议，针对期末考试出现的各种问题进一步分析了现状与原因，我校目前面临的教学质量情况处在一个低谷期，出现了一些薄弱年级和薄弱班级，如五年级语数成绩较好班级与较差班级平均分相差近 10 分的情况，每个班级均出现了个别学困生，个别班级学困生（成绩不合格等级）数量还较多。分析原因，主要有以下几个方面：

1.教师理念跟不上，教师能力不适应。当前的教育教学环境已经发生了巨大的变化，尤其是学情状况，但我们一部分教师的教育理念仍停留在自己固有认知经验上，忽视教育环境的变革，一味依靠自己以往的教学经验在吃老本，驾驭不了课堂、管理不了学生，以老方法应对新环境，出现了个别教师教哪个班哪个班成绩相对较差的现象。

2.教材整合能力差，学生学习方式单一。多数教师仍然只着眼于

某一节课、某一个知识点，很难做到系统梳理教材，将课标要求精准定位并落实到具体的教学中去。满堂灌、填鸭式、说得多做得少、机械重复练习等教学弊病仍然存在，学习方式的单一枯燥很难吸引学生的学习兴趣。

3.学生学习积极性差、学习习惯不好。学习抱有兴趣和热情的学生越来越少，大多数学生都是推一推、动一动，甚至有些推也推不动。学习习惯不好，课堂听讲注意力不集中，作业不写、家校配合难等问题比比皆是。

（二）新学期工作举措：

针对症结所在，新学期我们着重在以下几个方面做好教学质量提升工作：

1.引领+监督，落实常规检查。

（1）发挥领导包级作用。明确包级领导职责，积极参与年级组各项工作事务，深入年级组教研活动，深入课堂，及时反馈师生所需，为师生做好服务。

（2）做好教学常规检查。教学常规是教学质量提升的根本保障，尤其是在“双减”、五项管理等大背景下，监督抽查是保证学校教学各环节符合规范的有效手段。针对备课、上课、作业等基本教学环节，以集体备课、推门听课、作业公示等方式对各环节加强监督检查，规范教师教学行为，指导优化提升策略。

2.学习+反思，提升教师素养。

随着新课程标准的颁布，在“双减”背景下，如何将新课标中强

调的学生的核心素养落地，必须通过学习、实践、反思不断探索。集体备课是教师学习教研的主阵地，新学期将借助这一校本教研主阵地，抓教师理念转变、促教师专业提升为目标，紧紧围绕期末分析找出的症结所在，将问题的解决落脚到每一次的教研活动中去，集思广益，共促提升。

(1) 加强日常教研针对性

1) 分工明确任务驱动。

学期初，由教研组长进行协调，将每一次的集体备课的主备人、时间、地点确定好，责任到人，做到人人有任务、人人都参与。

2) 内容具体操作易行。

依托区集体备课资源，日常教研就是集体备课，主备人负责将一节课的教材分析、课标定位、教学设计等一系列常规备课资源进行筛选和整合，其他教师提出修改建议，形成二次备课，二次备课的目的就是教师拿过来微调就能用

3) 实践检验推广模式。

结合教研室三轮磨课的模式，借鉴其他学校的做法，本学期围绕“高效课堂”主题，以同课异构的形式进行磨课活动，力求探索出常规课堂高效的一般模式并加以推广。让每一位老师都能明确一节课要达到什么目标？什么方法才能达到？时间怎么分配？学生掌握情况如何反馈？克服因师资素养弱带来的学科质量弱。

(2) 突出主题教研导向性

主题式教研能使教研内容更聚焦、更有针对性，便于引导教师大

胆尝试，发挥集体智慧解决突出问题。

1) 学习科学与游戏化

借助本学期教科研基地建设的相关要求，继续探究学习科学与游戏化在课堂教学中设计与应用。低年级学生对游戏更感兴趣，低年级教学内容更适合进行游戏化设计，在低年级继续推行传统游戏与课堂教学的融合。高年级注重学习科学的实践应用，用更科学的方法策略指导课堂教学，让课堂行为有据可依，才能真正科学高效。

2) 课堂作业设计与应用

针对教师教与测评的脱节问题，就是老师不知道这块的教学内容会怎么考，这学期继续加强习题在课堂教学中的探究。要求教师集体备课时要把每节课相关内容的习题先整理一遍作为备课流程中的重要内容，需要考虑到习题如何分层，预判学生的知识难点、易错点。这些习题精选后就是课堂上“精讲多练”中的“多练”内容，会随着教学进程边学边练，这样就能最大限度的充实课堂。同时将每次课堂的习题积累下来，形成课堂教学最好的资源库。

3) 学困帮扶策略

造成成绩不理想的一个主要原因是班级和级部均出现了较多的学困生。针对学困生转化工作本学期作为主题教研来做，一是在日常教研时多沟通交流；二是由经验丰富的老教师做经验分享；三是个别较严重的班级任课教师实行一对一帮扶。

3.加强作业设计聚焦典型问题

我校依托家庭作业课题在作业方面做了一些尝试，本学期将继续

探索课堂作业在 35 分钟课堂上的设计与应用，将相应知识点，变换题型充实到课堂的每一个环节中去，利用好课堂的每一分钟。

4.加强家校沟通争取家长助力

出现大量学困生的原因很复杂，但家庭支持力度不够是造成学困生较多的主要原因。结合学生谈话、家访等工作开展，与家长做好沟通，尤其是针对家长与学校教师不一致的一些理念做好沟通，争取家长的配合。明确家长与学校的目标还是一致的，多数家长是因为不知道如何配合，应加强家庭教育指导方面的沟通，让家长知道具体怎么做才能让学生有进步。

二、抓课题推进，促科研深入。

1.做好课题推进工作。

目前，我校市级课题已结题，现有区级课题 3 项、省级课题 1 项在研中，将通过走出去、请进来的工作方式，加强课题指导工作，进一步规范课题研究流程，吸引更多的老师参与进来，以课题推进带动教学质量提升。

2.做好教科研基地推进工作。

进一步推进教科研基地建设，最大限度地吸引教师参与，以主题教科研内容带动学校特色工作。

目前，“双减”、五项管理、规范办学、新课标落地等对学校办学提出了更高的要求，社会与家长对学校工作的期望越来越高、越来越苛刻，“双减”减的是负担不是质量，是对我们提出了更高的挑战，我们将以更高的要求、更优的服务为我校教育教学长远发展助力。

淄博市博山小学

2022.8.24