

博山区西冶街中心小学二年级劳动周 活动流程及要求

便函〔2024〕23号

为引导学生树立正确的劳动观，培养崇尚劳动、尊重劳动的良好品德，进一步提高学生的劳动实践能力，提升劳动素养，学校特开展二年级劳动周活动。用“劳动周”的方式，切实提高学生劳动素养，发挥劳动教育树德、增智、强体、育美的综合育人价值。

一、活动时间

第十二周:5月13日-5月17日下午（周四除外）

二、活动对象

1. 学生：二年级全体学生
2. 教师：班主任、副班主任、各班第5-6节任课老师及课后服务教师（周四除外）

三、活动内容

周一：小拼摆大智慧，巧手变废为宝

周二：面里有乾坤，书香润心灵

周三：走进琉璃世界，传承工匠精神

周五：百草润童心，中医展魅力

四、活动流程

（一）周一

1. 小拼摆大智慧：

用蔬菜、水果、粮食等拼摆出自己喜欢的图形或画面。

活动准备（二选一）：

（1）粮食粘贴画：提前在硬纸板上设计好底稿。准备好胶水、各色粮食、如有需要可准备小镊子。

（2）水果拼盘：准备干净的盘子，所需水果提前在家切割好。

执教教师：第5节任课教师

劳动流程：

- a. 观看拼摆视频；
- b. 学生动手操作；
- c. 学生互评作品；
- d. 教师记录。

对学生表现进行评价，并记录在评价表上；

2. 巧手变废为宝

材料准备：1至2只纸杯、双面胶、彩纸、硬纸板、美术剪刀、铅笔。

执教教师：第6节任课教师

劳动流程：

- a. 观看制作视频；
- b. 学生动手操作；
- c. 学生互评作品；
- d. 教师记录。

对学生表现进行评价，并记录在评价表上；

（二）周二

1. 面里有乾坤

活动准备：提前构思自己的作品。准备大小合适的面团，面团颜色可根据自己的作品调制。可根据自己需要准备小工具。每班准备 2 至 3 个三层的电热锅、干净刷子（刷油）或笼屉布。

执教教师：第 5 节任课教师及正副班主任

劳动流程：

- a. 教师讲解卫生要求，观看制作视频；
- b. 学生动手操作，上笼蒸制；
- c. 学生互评、分享作品；
- d. 教师记录。

对学生表现进行评价，并记录在评价表上；

2. 书香润心灵

材料准备：每生一块抹布、每班八个小水桶

执教教师：第 6 节任课教师及正副班主任

劳动流程：

- a. 一、二班擦拭图书灰尘（干抹布）；
- b. 三、四班清理桌椅、地面、窗台（半干抹布）
- c. 班主任及任课教师对学生参与活动情况进行评价，并记

录在评价表上。

（三）周三（校外）

参观陶琉馆，学习工匠精神

1. 班级内安全教育（班主任）；
2. 集合：14:30 操场集合（正副班主任带队，各班可争取部分家长陪同参与活动）；
3. 出发：14:40 出发步行至陶琉馆（艺缘阁后门）；
4. 参观活动按陶琉馆统一安排；
5. 各班放学时间：
2.1：16:45 2.2：16:50 2.3：16:55 2.4：
17:00

6. 放学地点：陶琉馆门口

（四）周五（校外）

百草润童心，中医展魅力

1. 出发：8:00 乘车前往崑山中医药研学基地；
2. 具体活动按崑山中医药研学基地统一安排；
3. 放学时间：15:30 左右；

（五）活动延伸：

劳动周结束后的周末在家用各种形式展示自己的收获，将自己的劳动成果与家人分享。

五、活动评价

各班根据学生在劳动周各项活动中的表现，于第13周每班评出20名“劳动之星”，上报学生管理处统一授予“劳动小能手”称号，并颁发奖状，班级内拍照留存资料。

六、活动其他要求

活动过程中，参与的班主任、副班主任、各班第 5-6 节任课老师及课后服务教师，负责用手机记录拍摄学生劳动过程（以班主任为主），要求视频和照片全部**横版**拍摄，镜头稳定画面清晰，拍摄视频时选取学生劳动精彩片段每段 10 秒内即可，方便后期统一剪辑，每天的活动照片与视频请及时上传至学校钉钉群分类文件夹中。全体学生穿全身校服，佩戴红领巾。

博山区西冶街中心小学学生管理处

2024 年 5 月 9 日