**博山区西冶街中心小学**

**2023-2024学年教学工作计划**

一、 指导思想
 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持五育融合，以提高教学质量为核心，以强化教学常规管理、促进教师专业发展为重点，以“课堂教学提效年”为主题，以区教学工作计划为行动纲领，深化课程教学改革，实现学校整体治理思路和目标聚焦到教育教学，教师队伍建设和工作行为聚焦到专业提升，质量反馈和管控聚焦到学生素质发展，促进学校内涵发展和教育教学质量提升。

二、工作目标

1、依托教师考核方案，发挥核心教研团队的专业引领作用，注重促进教师专业发展，系统规划教师培养提升计划，注重教师教育理论和教育能力的提升，聚焦教师专业领域突破，提高制度化管理的执行力。

2、坚持课程育人，统筹规划课程建设。开足开齐开好三类课程，进一步完善文化课、德育管理、课后服务和社团活动内容，聚焦大单元教学、跨学科学习、项目化学习等学科实践路径制定课程实施方案，整合丰富课程体系保障教育质量。

3、积极开展新课标研学、新课程建设、新课堂达标活动，抓好常规教学研究，深入挖掘教材，探讨教学方法和有效途径，在过程设计、细节处理、习惯培养、学法指导等方面展开研究，促进学业质量提升提升。

4、规范办学行为，加强家校沟通，落实“五项管理”和“双减”政策相关要求，组织好家长进课堂等活动，提升教育满意度。

5、推进学校教育信息化发展步伐，促进信息技术与教育教学深度融合，做好智慧校园建设工作，全面提升学校教育现代化水平。

三、工作任务及措施

（一）抓好课堂教学改革，促进教师专业成长。

1、开展新课程理念提升行动。积极组织教师深入进行新课标研习、教材解读活动，采取理论学习与课堂教学相结合，分散培训与集中培训相结合，自我学习和集体研讨相结合等活动方式，尝试探索基于新课程理念的教学改进行动，发挥教研组的团队智慧，将课时重难点及单元分析落实到教研中，使新课标落地落实。定期组织各科教学论坛活动，使校本研修更接地气。

2、加强学科教研中心建设，充分发挥骨干教师的专业引领作用，培养教学质量高、结构合理的优秀学科团队；开展优秀教师专题讲座活动，加强教学研讨和教学经验交流；采取“青蓝工程”师徒结对的方式，促进青年教师尽快成长。

3、落实区“两学一达标”活动，结合每人一堂公开课活动，分层分批组织教师进行课堂教学达标过关。重点帮扶指导新入职5年内的青年教师达标过关，要有结合学科进度的具体教学内容的说课或者模拟课堂展示，达标过关后方能正式上课。

4、积极参加上级组织的外出培训学习、展示、评比活动，助推教师专业提升。积极参加学校教学特色联研展示活动，提升学校办学内涵。

5、实施课题带动战略，强化课题过程管理，降低科研重心，立足教学实际，加强小课题研究，解决具体教学难题。

6、努力提升教师信息化教学水平， 聚焦网络教研、教师培训、三个课堂、精品课录制、视频会议、专题讲座等拓展应用场景，保证交互式在线教学系统的常态化应用，扎实推进智慧课堂建设工作。

（二）规范办学行为，加强教学常规管理。

1、落实《山东省中小学教学基本规范》，严格执行课程计划，开齐开足规定课程。在日常的课堂教学中全面落实新课改理念，加大对课程开设和实施情况的引导、督查力度，不随意增减课程门类、难度和课时，不随意调课换课，努力确保规定课程保质保量完成。

2、加强集体备课。以集体备课为主线，大力推行“三轮备课”，着力落实备课与上课一致性考评机制，规范教师备课行为，让教师共享优质备课资源，实现资源共建共享，优势互补。倡导提前备课、精研课程标准和教材、规范教案撰写。实现集体备课与高效课堂教学的有机结合，切实提高教师的业务素质和理论水平。教龄不足三年的教师要写详案，试用期教师应在备课之后先试讲。学校教导处负责教师课时教案、课件及年级学科集体备课的日常检查工作。

3、促进有效课堂教学。教师进入课堂要有强烈的目标意识、质量意识和效率意识。教师严格按课程表上课，准时上课、下课，不得随意调课、缺课；教师在课堂教学中必须课堂教学组织到位并完善课堂教学环节；落实学生主体地位、发挥教师主导作用、把握课堂教学原则。努力打造让学生课前有期待、课中有收获、课后有留恋的好课，坚持并体现以厘定学科关键问题为基础、以促进学生深度学习为中心、以形成学科核心素养为目标，落实好六个结合。

4、优化作业管理。进一步完善学生作业设计、布置、检查、总量控制和质量监控机制。作业要做到“精选、精练、精批、精讲”，做到让学生练的， 老师必须自己先做；发给学生做的，必须在规定的时间收上来； 收上来的作业必须及时批阅；批阅的作业必须认真讲评，切实提高作业的效率。 学科教师要以新课标中的“学业质量标准”为依据，根据学生能力基础和学习需要，科学设计作业梯度和作业难易程度，合理确定作业数量，丰富作业类型，提高作业设计品质。禁止布置机械重复、照搬照抄的作业，教师要为学生布置可选择的作业，提倡布置分层作业，鼓励学生自己设计作业。教师要对布置的书面作业做到全批全改，班额较小的班级和作业重点难点内容倡导面批。

5、加强复习和辅导。既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，辅导内容要有针对性和实效性，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。毕业班尤其要做好辅导工作，力争毕业检测质量在区属学校中有较大提升。

6、开展全科阅读、诗歌朗诵、研究性作业等丰富多彩的教学活动，提升学生终身学习的能力和生活品质。

7、积极开展听评课活动，不满三年教龄的教师每学期听评课20 节以上；三年教龄以上的教师每学期听评课 15 节以上；校长和负责教学的中层及以上干部每学期听评课 30 节以上。做好听课笔记和评议记录，加强与执教教师的交流研讨。针对不同类型的听评课活动流程进行优化：校长和班子成员巡课、随机推门听课是查看教师的常态课，重在发现问题；对听常态课发现问题或新入职教师的课要持续跟踪听课评课，重在指导改进和提高；对学科教师参与教研活动展示和各类业务比赛学校教研组要发挥团队优势，指导反复磨课，重在重点培养。

8、开展好课后服务工作，帮助家长解决下午放学后接管学生困难，更好促进学生全面发展，不断提升人民群众的获得感、幸福感、安全感。

（三）规范、精细实施教学管理，全面提升教育教学质量。

1、完善教学管理制度。

完善和落实教学工作例会、作业质量评价、教学督查、教师专业发展等工作机制。认真执行教学工作例会制度，严格落实两周一会专题研究教学工作,校长定期参加学科集体备课等教研活动，学校领导要坚持听评课和巡课，及时掌握教学动态，加强教学指导。

2、规范教学常规考核。

依托“课堂教学巡视制度”和 “教学常规月工作考核制度”，对教师的教学常规工作进行随机检查，及时发现问题，及时反馈纠正。主要检查课程计划执行情况、教学秩序情况、是否按课程表上课等。调、代课需经教导处批准、教研组长签字，严禁教师私自调课。教师发展中心负责做好以下工作：①每月组织相关人员对教师的备课、作业批改情况进行检查，并及时反馈。②深入课堂随堂听课，做好记录与评价。③组织教师开展教学研讨活动。④认真组织各学科的单元针对性练习和期末检测工作，做好质量分析。语数英考试学科力争居于区属学校中上游水平，各级部各学科不得出现低于区属平均分现象。

3、组织专项调研。

针对教学工作中的薄弱环节及存在的问题，组织开展专项调研活动。如交流教师课堂教学调研、学科教学质量抽测等。对于薄弱班级和学科学校将加大监控力度，帮助任课教师找问题、想对策，努力提高学科教学质量。

4、落实领导干部包级部制度，加强年级组管理。

领导干部深入教学一线了解班级、年级各方面工作开展情况，真正落实教学管理责任制，为教学、管理和思想政治工作提供真实的决策依据,全面提升教育教学质量和学生教育管理水平。

|  |  |
| --- | --- |
| 年级组 | 包级领导 |
| 一年级 | 赵丽丽 赵 聪  |
| 二年级 | 赵丽丽 陈书玉 |
| 三年级 | 李 伟 杨虹延  |
| 四年级 | 岳学文 魏艳霞 |
| 五年级 | 谢洪刚 孙晶涵 |

5、做好家校沟通，提升教育满意度。通过个别谈话、电话访谈等方式调查教师规范教学情况，及时了解家长的意见、需求，提升办学质量。

附：主要教学工作安排

九月

1、制定教学计划

2、召开教学工作会

3、各学科集体教研、新课标学习

4、区级学科会

5、月常规工作检查

十月

1、每人一节公开课

2、师徒结对

3、教学开放日

4、青年教师专业素养展示

5、区新时代第三届学科德育优质课评选

十一月

1、每人一节公开课

2、班级读书案例征集

3、期中教学展示活动

十二月、2021年一月

1、学生研究性作业展评。

2、期末学业质量监测

3、学期教学质量分析及总结

二、三月

1、制定教学计划

2、教学工作会

3、教师读书交流

4、全科大阅读推进会

5、每人一节公开课

四月

1、教学开放日活动

2、期中教学展示活动

3、读书节活动启动

4、区教学能手评选

五月

1、“一师一优课”评选

2、学生读写姿势比赛

3、教师学科命题基本功比赛

4、青年教师座谈会

5、艺术和体育学科教学质量监测

六、七月

1、学生研究性作业展评

2、期末学业质量监测

3、期末成绩分析及总结