

博山区西冶街中心小学

自主发展三年规划

(2023—2025)

我校始终坚持“以人为本、德育首位、和谐发展、全面育人”的理念，突出“质量、品牌、服务”三大主题，推进义务教育均衡建设，强力促进学校教育向“品牌化、信息化、国际化”发展，努力打造“现代化地区名校”。根据市区有关文件要求，结合区教体局工作总体思路，为了进一步引导我校自主发展、内涵发展、科学发展，提升我校教育发展水平，特制定本规划。

一、基本情况

博山区西冶街中心小学是一所历史悠久、文化底蕴深厚的百年老校。它始建于1912年，莘莘学子初读于西冶街关帝庙内，故名武庙小学。后几易其名，1994年定为今名，2019年完成校舍建设工程。学校总占地面积7760平方米，校舍建筑面积11170平方米。现有教学班21个，学生854名，教职工64人。目前配备多媒体教室30个，其中21个标准教室全部配备教学一体机（有5个教室配备智慧黑板），实现班班通，学校网络全覆盖。功能教室及其功能用房齐全，内部设备配套规范，各类教学器材、仪器、设备均达到国家优质均衡标准。

二、现状分析

a、优势：经过百余年的发展，学校形成了独有的文化底蕴。多年来，学校始终坚持以人为本的办学理念，坚持正向引导、成功教育，提出了“建有文化的校园，塑有思想的教师，育有特长的学生，办有特色的学校。”的办学目标。学校以德育为核心，以学生行为规范养成教育为抓手，不断提高学生的思想道德水平；以养成教育为特色，关注每一个学生，让每一位学生得到充分的发展。学校各项制度日趋健全，内部管理运作良好。教师队伍结构合理，安于工作，乐于奉献，责任意识、竞争意识和创新意识不断增强，使学校取得了长足的发展，先后获得了山东省红旗大队、省心理健康教育先进学校；淄博市规范化学校、教学示范学校、少先队工作规范化学校、现代教育技术示范学校、科普示范校、科普示范基地、心理健康教育实验学校、市平安和谐校园；博山区学校管理先进单位、教学质量优胜学校、廉政建设先进单位、精神文明先进单位、综合督导先进单位等一系列荣誉称号。近年来，学校以科技教育为突破口，培养了一批又一批具有探索精神和科学修养、达到一定科学实验水平，并具有良好文化水准的优秀学生。数百名学生在各级各类科技比赛体验活动中获奖，素质教育特色办学成效显著。

学校领导班子，平均年龄 44 岁，是一个具有奉献精神和具有管理智慧、管理能力的团队。学校教师爱岗敬业，关注学生成长，关注学校发展。64 名教职工学历达标率 100%，其中本科文化程度 61 人，占 95%，研究生学历 2 人，占 3%，专科文化程度 1 人，占 1%。高级教师 7 人、占 12%，中级教师

37人、占65%，初级教师9人、占13%。近几年来，在区级以上报刊杂志上发表论文或会议上介绍经验近百人次，先后有3名教师被表彰为省优秀教师、省教学能手、省优秀班主任，市区优秀教师、学科带头人、优秀工作者、教学能手、十佳校长、先进工作者、优秀班主任、师德标兵近百人次，一支专家型、学者型的优秀教师队伍已初步形成。

学校地处博山区繁华的商业街——西冶街中段，周围环绕着赵家后门、北坦、西寨、核桃园和西冶街等社区。随着各社区以社区文化建设为主要内容的新发展，学校将自身新一轮的发展与社区的发展紧密地有机同步，以自身的学校文化建设过程和成绩，起到服务和引领社区文化建设的示范作用。

b、困难：学校地处城区中心，占地面积狭小，生均占地面积小；学校只有环形150米、直道60米的塑胶场地，运动场地严重不足；全校教师男女比例失衡，男教师只有14人；教师平均年龄在44岁，教师年龄偏大，青年教师少，教师职业病较突出。

c、机遇：2019年8月底，学校建设工程的全面完成，校舍旧貌换新颜，办学条件得到极大改善。新建教学楼布局简易合理，有20个标准教室，课桌椅等内配设施及时到位，五个教室配备了多媒体一体机。新建综合楼，改善了教师的办公条件，功能教室设计合理齐全，增添新的配套设施。按照教育均衡发展统一规划要求，学校校舍改建任务全面完成。

学校严格贯彻党的十九大优先发展的教育方针，以办受社会欢迎、让人民满意的学校为目标，工作突出“实”，创新工作突出“特”，全面工作有提升，点上工作有突破，再创学校发展新辉煌。

d、未来的挑战：教育信息化应以新的教育思想、教育观念指导信息技术在教育各个部门、各个领域广泛应用，应根据创新人才培养的要求，利用信息技术，探索新的教育模式，促进教育现代化。

三、指导思想和办学理念

1、指导思想：贯彻落实党的十九大精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持“以人为本，德育首位，全面育人，和谐发展”的办学理念，努力达到“建有文化的校园，塑有思想的教师，育有特长的学生，办有特色的学校”的办学目标，以改革创新为动力，以提高育人质量为核心，加快教育现代化建设和学习型学校建设，确保圆满完成各项目标任务。

2、办学理念：学校坚持“以教学为中心，以质量求生存、以科研为先导、以改革求发展”，用创造的教育培养创造的学生，为学生的成长和教师的发展创设宽松的环境，帮助每个学生、每个教师满怀信心的走向明天，把学校办成了培养学生聪明才智的学园、发展兴趣爱好的乐园、陶冶情操的花园。具体理念如下：

办学宗旨：办人民满意学校，为学生幸福奠基。

办学理念：以人为本，德育首位，全面育人，和谐发展。

学校精神：敬业奉献，团结协作，博学日新，追求卓越。

管理理念：以人为本，正向引导，科学精细，认真务实。

教学理念：因材施教，教学相长，师生融洽，共同发展。

办学目标：建有文化的校园，塑有思想的教师，育有特长的学生，办有特色的学校。

育人目标：培养有理想、负责人、会学习的当代小学生。

校 风：崇德明礼，勤奋乐学。

校 训：博爱诚信，知行合一。

教 风：精教细研，和谐共进。

学 风：静思乐学，求真悟新。

四、三年发展目标：

（一）总体目标：

学校坚持以德育为首，以教学为中心，以科研为引领，以安全为保障，以合作共同体为催化剂，强化师资队伍，深化教学研究，优化评价体系，打造智慧校园，精心培育有用人才，不断提升办学质量。努力争创全区一流学校，办让家长放心，让社会满意的教育。

（二）年度分目标：

2023 年

学校发展：学校管理体系得到完善，制度得到修缮和落实，完成校园绿化，校园文化建设初现特色，艺术特色品牌得到更好培育，学校内涵发展有所提升，教育整体水平和综合实力有所增强；**教师发展：**组建各学科名师工作室，发挥

名师示范引领作用；**学生发展**：学生素质得到更好发展，学习方式以合作学习、探究学习为主。

2024 年

学校发展：学校管理科学、民主、高效；学校硬件设施齐全，校园文化建设特色鲜明，艺术特色品牌得到更好发挥，学校发展更有内涵，教育整体水平和综合实力得到实质提升；**教师发展**：引进青年教师，依托名师工作室培养出更高层次骨干教师；**学生发展**：学生以自主学习为主，努力推进“轻负高质”教育教学工程，科学的教学评价体系初步形成。

2025 年

学校发展：学校管理更加科学、民主、和谐，学校教育教学总体水平和谐均衡发展；**教师发展**：教师们善学、乐教，和谐融洽，教师们沉浸在学习研究、促进自身专业化快速发展的幸福中；**学生发展**：学生陶醉在小组互动、主动学习、快乐成长的喜悦中。最终达到三年发展规划所列出的各项指标，办学实力明显增强，乐群乐学品牌形成。

（三）年度实施计划

学校管理工作目标量表 1

落实部门：办公室 责任人：管恩同 方丛 徐丽萍

总目标	继续把“构建和谐校园，提升管理质量”作为学校科学管理目标，积极探索文化与民主开放的管理，建立健全各项规章制度，依法治教，依法治校。根据这一目标任务，制定各项管理计划，落实每项管理行动，从而提升办学水平，使之学校管理科学化、扁平化、规范化、人本化、精细化奠定基础，使教师教育教学行为逐步走向规范、和谐，营造以美育人、用心教育的良好工作氛围。		
学年度	分年度目标	具体工作措施	检测点（达成标志）

2023	<p>集中精力修缮现有规章制度，并加大执行力度。积极推行依法治校、民主治校，在进一步深化绩效工资改革的基础上，学校加大全校职工岗位责任制的改革力度。</p>	<p>(1)完善各部门的规章制度和岗位职责。 (2)完善学校岗位设置，完善并实施“绩效方案”的考核发放工作。 (3)加强党建工作。 (4)制订并实施《三年发展规划》，并向全体教工积极宣传学校三年发展目标和行动计划，形成上下一致的共识。</p>	<p>(1)修订并完善《西冶街中心小学一小规章制度汇编》，形成符合科学发展观的现代学校管理体系，依法治校、程序规范，管理顺畅、氛围良好。 (2)实行《绩效工资考核方案》，规范教职工考核工作。 (3)加强学校内部管理，廉政建设好，财务管理规范。</p>
2024	<p>进一步实行岗位责任制，坚持“谁主管谁负责，校长负总责”的原则。推行质量承诺制，执行量化管理制，树立竞争意识、高标准意识和领先意识。</p>	<p>(1)打造内涵，深入实施《三年发展规划》。 (2)深化人事改革，打造效率团队，优化绩效方案。 (3)加强中层岗位职责，注重学校管理工作的民主化、公开化、公正化。 (4)加强现代学校制度建设，完善教代会参与学校民主管理和民主监督的职能，促进学校主动发展。</p>	<p>(1)在实施中完善《三年发展规划》。 (2)将学校各项管理整合，突破传统管理平台，建立数字化管理平台。 (3)进一步理顺中层岗位职责和学校管理流程，全面提升学校各层管理人员的领导管理能力。 (4)组建学校发展的咨询委员会，鼓励社会各界参与管理，建言献策。形成大气、民主、积极、和谐的学校文化氛围。</p>
2025	<p>进一步严格执行制度，提高学校管理的规范性、实效性、科学性和创造性。依法治校，以德立校，为打造可持续和发展的学校人文环境和全面实现办学目标创造有利的条件，形</p>	<p>(1)完成《三年发展规划》任务，在总结的基础上规划学校今后三年的发展思路。 (2)继续完善绩效考核办法，形成更公正、公正、公开的考核机制。 (3)完善学校评价激励机制，发挥评价的激励功能，创新激励载体，</p>	<p>(1)干部队伍廉政勤政，履行职责能力进一步增强，威信有明显提高，得到教职工折认可。 (2)细化质量评估、学术评估、工作目标达成度评估、师德评段等定量评估。</p>

成高效科学的学校管理体系。	让教师感受有序而又自由，紧张又宽松的工作氛围。 (4)争取引进外界力量，拓宽办学资源。	(3)形成重实绩、重贡献、重能力激励机制。 (4)多与外界沟通交流，取得社会支持办学，确保学校持续、稳定、协调发展。
---------------	--	---

学校工会工作目标量表 2

落实部门：工会 责任人：肖培圣

总目标	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党的十九大精神，在学校党支部和上级工会的领导下，围绕学校教育教学中心工作，切实履行工会的四大职能，发挥工会的桥梁，纽带作用，服务教育教学、服务职工群众，维护职工利益，为建设平安和谐校园做出更大贡献。		
学年度	分年度目标	具体工作措施	检测点（达成标志）
2023	进一步完善各项规章制度，严格执行制度，依法治校。为打造可持续发展的学校人文环境和全面实现办学目标创造有利的条件，形成高效科学的学校管理体系。加强教师的师德教育和管理。加强教工文化阵地建设，强身健体，提升教师专业素养和综合素质，团结引导广大教职工积极投身教育教学改革，提高群众满意度水平。	<p>(1) 完善学校及工会规章制度和岗位职责。加强现代学校制度建设，及时修订和完善学校章程，完善教代会参与学校民主管理和民主监督的职能，促进学校良性发展。</p> <p>(2) 争取学校党政对学校工会工作的重视和支持。加强工会自身组织建设。加强工会委员政治理论和经济、法律等方面知识的培训学习，为做好工会各项工作夯实基础。</p> <p>(3) 多与上级工会及各部门沟通交流，争取各方力量资金支</p>	<p>(1) 修订并完善规章制度，形成符合新时代科学的现代学校管理制度体系，为依法治校提供制度保障。从组织上确定明晰各工会委员会所有成员的工作职责。完成各负责人的岗位任职资格培训工作。</p> <p>(3) 聘请校外师德师风监督员，组建学校发展咨询委员会，完善家委会工作机制，鼓励社会各界参与学校管理。</p> <p>(4) 建设教工阅览室，心理咨询室，宣泄室，工之家和体育锻炼场地。开展丰富多</p>

		持，工会工作有条不紊地开展，确保学校持续、稳定、协调发展。	彩的文体活动，关注教职工的文生活。
2024	围绕工会的职能维护、建设、参与和教育，在学校建设中发挥工会组织的作用，依靠团结组织动员广大教职工安全高效规范地进行教育教学活动更好地维护社会、学校的整体利益，维护职工群众的具体利益。规范教代会制度，深化校务公开，加强民主管理，提高学校管理的规范性、实效性、科学性和创造性。开展健康的文体、娱乐活动，丰富教工业余文化生活	<p>(1)继续加强工会效能建设，不断提高办事和工作效率。努力为职工群众提供一流服务，维权到位，发挥工会在推进和谐社会建设中更大的作用。</p> <p>(2)深化人事改革，打造效率团队，优化绩效方案。对中层岗位管理人员进行综合培训。</p> <p>(3)通过多方位培训和评价机制的作用，使全体教师的业务水平有明显提高，教育理念得到提升，形成“学高为师，品正为范”的专业队伍。建立、健全学校规章制度，使学校管理有序、规范，科学地调动广大教职工的积极性和能动性。深化校务公开工作，落实学校重大事项报告制度，做好年度的校务公开及评估工作，做好公开台帐、公开报表、公开资料等档案积累。</p>	<p>(1)加强工会组织建设，对各委员集中轮训。工会兼职会计出纳要取得上岗证。</p> <p>(2)进一步明晰中层岗位职责和学校管理流程，试行中层岗位轮岗制，全面提升学校各层管理人员的综合全面复合管理能力。</p> <p>(2)每学期对学校领导，中层领导，党员进行民主评议。</p> <p>(3)提升教工活动场地、器械，组织开展各类教学竞赛和文体活动，通过各种活动促进教师身心健康发展，团结协作。青年教师三年出成绩，在省市区内各项业务比赛中出人头地，争取获得市级教学能手、骨干教师等。</p> <p>(4)监督并保证学校管理工作的民主化、公开化、公正化。</p>
2025	完善校务公开制度，促进学校民主	(1)继续完善绩效考核办法，形成更公正、	(1) 组织工会干部认真学习相关法律法

	<p>管理，争取评选为区级校务公开先进单位。坚持人性化制度管理，充分发挥党支部，校委会、工会、团队等凝聚力，各管理部门分工清楚，职责明确，互相协作，相互促进。努力达到规范化、民主化、精细化的管理目标。</p>	<p>公正、公开的考核机制。 (2)在充分调查研究的基础上，善于倾听各方意见，掌握各方信息，从全局出发思考问题，为做好全区工会工作打下良好基础。 (3)完善学校评价激励机制，发挥评价的激励功能，创新激励载体。</p>	<p>规，做好教师维权工作。干部队伍廉政勤政，履行职责能力进一步增强，威信有明显提高，得到教职工认可，民主评议都能达到优秀等级。(2)细化质量评估、学术工作目标达成度评估、师德评段等定量评估。形成重实绩、重贡献、重能力激励机制。</p>
--	--	--	--

学校教学质量工作目标量表 3

落实部门：教导处 责任人：李伟

总目标	<p>以科学发展观为指导，围绕学校三年发展规划目标任务，以“减负、有效”为中心，围绕“提升教学质量”这一总目标，进一步规范教学常规管理，积极推进校本培训，转变教师教学观念，促进教学质量再上新台阶。</p>		
学年度	分年度目标	具体工作措施	评价要素（可检测）
2023	<p>1. 进一步落实教学常规管理，完善教学过程管理，调整课程结构，教育教学秩序稳定。 2. 提高课堂教学的有效性，检测科目成绩稳步提高，其他学科为稳定</p>	<p>1. 调整课程结构，重视发展特色课程。培养学生团结协作、持之以恒的精神同时提高学生身体素质。 2. 实施目标导向管理，加大领导班子对教学管理的力度。领导随堂听课，及时反馈、评课，作业检查工作也由分管领导逐一检查，记载并当时、当面提出改进意见。促使教学质量逐步提高。 3. 加强教导处——教研组——备课组三级管理，成立各科备</p>	<p>1. 教师对自己的教学有效性做一次深入的调查，统计和分析数据。 2. 青年教师每人开设学教课堂新模式实践的汇报课。 3. 形成体现学校特色的校本课程。 4. 每学期定期或不定期进行学科知识、能力的抽查，并对结果进行科学</p>

	<p>提高教学质量提供保障。</p> <p>3. 延伸办学理念，利用课堂教学的有效资源，打造教学特色，通过活动凝聚学生，提升质量。</p>	<p>课组，使集体备课小而精，切实落到实处，同时为特色团队增添亮色。</p> <p>4. 组织专题讲座活动，对全校教师进行教育教学理论培训并及时总结。</p> <p>5. 定期进行基础知识专项测查活动，重点进行各科教师基本功的测查，注重双基的培养。</p> <p>6. 每学期初教导处根据各年级课标和教参，分学科和年级组织各科检查，督促教师学研所教学科的教材。</p>	<p>分析；开展两类竞赛活动，一类是面向全体学生的比赛，一类是面向特长生的比赛。</p> <p>5. 开展各年级的优秀作业评比和展示工作。</p> <p>6. 各年级家长开放日活动 1 次。</p>
2024	<p>1. 教学质量进一步提高，力争在上一年每月专项测查工作的推动下有效提高学生基础知识、基本技能的掌握情况，进而提高各科成绩。</p> <p>2. 学生持之以恒、勇于突破的精神进一步加强，身体素质到进一步的提升。</p> <p>3. 继续加强教师理论知识的培训，重点以学习新课程标准为主要内容。</p> <p>4. 充分发挥网络教学和学习</p>	<p>1. 通过加强校本培训的途径提高教师的专业知识、专业技能和驾驭课堂教学的能力。</p> <p>2. 继续培养学生体育精神，本年度重点加强师生的竞争意识和进取精神的培养，教师加快工作节奏，学生提高学习效率。</p> <p>3. 继续沿用教师教学常规量化考核制度，逐步完善、细化教师的教学常规考核工作。</p> <p>4. 以学习新课程标准为抓手，指导教师改进教学行为，提高教师的课堂教学效率。</p> <p>5. 加强备课组工作的研讨，加强备课组的有效活动，充分发挥教师的积极性和参与面，以创新备课组，教研组活动促进教学内涵发展。</p> <p>6. 通过“内培外训”的方式，充分依托教研室资源，邀请教研</p>	<p>1. 每一位教师有自己的特色教学课堂。</p> <p>2. 开展青年教师评选教学骨干、教坛新秀、名教师、及优质课等评比活动</p> <p>3. 分学科，分课时，每人要有自备精品电子教案、相应课件。</p> <p>4. 每学期开 1 次质量分析会。</p> <p>5. 不定期召开学生恳谈会。</p>

	功能，提高集体备课效率。	员来我校进行有效课堂教学的培训，提高教师专业素养。	
2025	<p>1. 教学质量继续提高，优化课堂教学，举行校内文化、教学竞赛活动。</p> <p>2. 打造一支教风达到正己、敬业、奉献、进取的符合现代教育要求的研究型教师队伍。</p> <p>3. 3- 4 名青年教师成为区级、市级骨干教师(教学能手)。</p>	<p>1. 组织学生参加竞赛活动，全面提升学生整体素质，在成功意识的促进下使学生体验到活动的成果。</p> <p>2. 继续落实各项教学常规检查，教学过程监督工作继续贯彻落实各项教学工作的量化考核，帮助教师形成自己的教学特色。</p> <p>3. 对各级骨干教师进行实绩的全面评定和考核。不断调整骨干教师队伍的人员和比例数，提高各学科的教学梯队质量。</p> <p>4. 依托教研室人力资源与便利条件，扩大学科培训范围，请教研员做专题性的教学指导。</p> <p>5. 为青年教师提供有效的发展平台，经过三年的努力，培养出市级以上骨干教师 3- -4 名(教学能手)。</p>	<p>1. 开展学科质量监控标准的讨论，推进在新课程模式的改革，提升学生学习的水平与方法。</p> <p>2. 教师撰写 1 篇教学主题的论文或精彩教学片段。</p> <p>3. 进行 1 次教研组的同题异构的学生课堂自主学习和教师课堂指导主题展示活动。</p>

学校校本科研工作目标量表 4

落实部门：教科处 责任人：岳学文

总目标	<p>教育科研是我们学校的一项重要工作。面临课程改革的机遇与挑战，确立教科研的主导地位，对稳步提高教育教学质量有效推进新课程实施显得更为重要。为此，我校将进一步建立健全教科研有关组织机构及教科研研究体系，依靠各级领导、专家，加强与有关科研力量的联系，大力推进校本研训工作，发挥在教科研领域中的引领作用。以“立足校本、观念先行、促进教师专业成长”为校本研训理念，努力提升全体教师的整体素质、科研水平，不断强化师资队伍，为我校教育教学质量的全面提升作出应有的贡献。</p>		
学年度	年度目标	具体工作措施	评价要素（可检测）
2023	完成省市县各课题的研究工作，强化校本研究，引领教师的专业成长。	<p>(1)梳理学校 2020—2022 学年的各级各类规划课题和专项课题结题情况，总结研究经验，发掘教师发展的“真问题”。</p> <p>(2)开展教师专业发展校本研训和学习方式变革的问卷调查，进行科学分析，为课题研究提供依据。</p> <p>(3)通过校本项目培训和讲座，提高教师的校本研训意识和教育科研能力，促进教师的专业成长。</p> <p>(4)深入开展校本主题教研，聚焦课堂教学，提高教学有效性。</p> <p>(5)聘请专家进校，指导教师如何写课题。</p>	<p>(1)完成 2 个区级课题和学校龙头课题的结题报告。</p> <p>(2)新增 1-2 项市区级立项课题，围绕课程融合和小升初幼儿心理方面开展课题。</p> <p>(3)教师教育教学研究成果市级以上获奖、发表 10 人次。</p>
2024	以制度为保障，规范教科研活动。以活动为载体拓宽教	<p>(1)进一步完善西冶街中心小学教科研制度。</p> <p>(2)精心组织小课题的教科研活动，开设微格课、示范课、探究课、汇报课等课堂教学活动，开展教师论</p>	<p>(1)形成适合我校教育教学实际的校本教育科研制度。</p> <p>(2)新增 1-2 项市区级立项课题。</p>

	<p>科研资源。以问题为抓手，提升教科研品味。</p>	<p>文评比。在活动中发现问题，研究问题，解决问题。</p> <p>(3)开展主题式教科研、对比式教科研、案例分析式教科研、跨校教科研、网络教研等活动，为教师的同伴互助搭建平台，形成群教、群研的新格局。</p> <p>(4)继续开发教师研训校本课程，编写教师专业发展读本，提高教师科研素养。</p>	<p>(3)力争 1-2 项教育科研成果获得市级三等奖以上。</p> <p>(4)教学研究成果市级以上获奖、发表 5 人次。</p>
2025	<p>对于小学新课改具体实施过程中遇到的共性问题能进行专题研讨，以问题为载体，以任务为驱动，破解难点，反思不足，提升教科研品味，发展教科研文化。</p>	<p>(1)梳理学校在实施小学新课程的问题，进行分析，建立校本教师小课题群，指导教师选择符合自身实际的问题和研究方式。</p> <p>(2)开设专题研讨课、问题诊断课、名师示范课等教科研活动，继续开展教师教育教学研究论文评比。</p> <p>(3)开展专题教育教学反思活动。</p> <p>(4)总结三年教育科研成果，促成果转化运用和经验推广，表彰学校教育科研先进，树立典型，推进教育科研工作的深化，发展校本教育科研文化。</p> <p>(5)建立完善教师专业发展档案，规划学校今后三年教育科研发展思路。</p>	<p>(1)编印一本学校三年教育科研成果。</p> <p>(2)编印学校教师教学反思研究专辑。</p> <p>(3)完成上一年度立项课题结题工作。</p> <p>(4)新增 1-2 项市区级立项课题。</p> <p>(5)力争教育科研成果获得市级二等奖以上。</p> <p>(6)教师教育教学研究成果市级以上获奖、发表 10 人次。</p>

学校少先队工作目标量表 5

落实部门: 少先队 责任人: 孙晶涵

总目标	<p>(一)加强少先队基础建设，提高辅导员综合素质。</p> <p>在未来三年内，要把我校少先队基础建设抓好、抓实，为下一步更高要求的少先队建设做好扎实的准备。抓好辅导员的配备、选拔、培训工作，落实辅导员的有关政策，为辅导员的学习、工作、创造良好的环境和条件。定期召开辅导员会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。努力做好《少先队活动》等报刊的订工作，拓宽辅导员的视野和增长辅导员的见识。</p> <p>(二)开展特色少先队活动。</p> <p>少先队实施少年儿童素质教育，就是要大力培养少年儿童的创新精神和实践能力。实践是教育的重要环节，带领少年儿童在实践中体验是少先队实施素质教育的重要途径和优势所在。要引导和组织少年儿童在学好书本知识的同时，积极参加各种实践活动。不断深化“中国少年雏鹰行动”，把“雏鹰奖章”作为衡量少年儿童内在素质和能力的重要依据，通过“雏鹰争章”等有效活动载体，激发少年儿童成长成才的愿望，开发他们自身的潜能，帮助他们接触大自然，接触社会，接触现代科学技术，把创新精神和实践能力转化为少年儿童的素养，提高他们的综合素质，促进他们全面发展。</p> <p>少先队为加强少年儿童思想道德教育和培养创新精神、实践能力的过程中，要针对少年儿童身心发展的实际，开展生动有趣、健康有益的文化体育艺术活动，把德育、智育的要求和增强体质、学会审美结合起来；要围绕中小学教育教学改革的大局，开展丰富多彩的课外实践活动，把课外活动和课堂教学有机地结合起来；要针对社区正在成为少年儿童重要活动空间的现实情况，把校内外活动结合起来；要主动争取社会各方面的大力支持，充分利用社会资源，调动一切积极因素，把家庭教育、学校教育和社会教育结合起来。</p> <p>(三)创建科研型少先队。</p> <p>科研是激发少先队工作创造力、提升辅导员理论与实践水平的重要法宝。从这一意义上说，科研是少先队工作的第一辅助力。课题拉动少先队活动的发展，它可以调动教育对象的主体性，让教育活动更具实践性，让教育内容更具思索性。在未来三年中我校少先队活动将探索一条新路，走科研兴队的路子，让它推动少先队工作在广度与深度能起更有效的拓展作用。</p>		
学年度	分年度目标	具体工作措施	评价要素（可检测）
2023	<p>加强辅导员队伍建设；坚持宣传阵地建设；开展少先队活动及宣传活动；健全大队部制度；落实《少先队课程实施</p>	<p>完善少先队组织建设，加强组织队伍建设。以“养成教育月”“养成教育周”为手段，加强学生养成教育，加强队知识教育，加强少先队凝聚力，完善大、中队机构建设。</p> <p>1. 聘请校内外资源，加强中队辅导员培训和校外辅导员</p>	<p>(1) 坚持开展富有学校特色的经典校园主题活动。如：“十好习惯”养成月活动；校园文化艺术节。</p> <p>(2) 开设心理辅导课，个别咨询做好咨询档案收集和总结。</p>

	<p>计划》文件；开展丰富的文化活动</p>	<p>建设，提高中队辅导员管理能力和工作艺术，规范中队活动有计划、有措施开展工作。</p> <p>2. 完善少先队各项制度的建设和落实，加强少先队组织建设和作风建设，认真开展队风、队礼、队纪教育，提高少先队归属意识。</p> <p>3. 以“静”“净”、“齐”、“礼”为目标加强养成教育，以每学期“养成教育月”，每月“养成教育周”为抓手，加强少先队日常行为。</p> <p>4. 重新投入资金，布置具有时代性、教育性、童趣性、特色性的少先队队室。</p>	<p>(3) 每年举办专职心理教师或聘请校外专家讲座2次。每年召开家长会2次，举办亲子活动1次。</p>
<p>2024</p>	<p>继续加强辅导员队伍建设；巩固少先队阵地建设；以点带面，通过培养好大队委员开展好队长学校；进一步推进少先队课程开展；以发展学生特长、丰富课余生活为目的，开展丰富的校园文化活动。</p>	<p>1. 以“静”、“净”、“齐”、“礼”为目标加强养成教育，“养成教育月”、“养成教育周”成为长效教育机制，分年段进行行为习惯教育，激励学生自觉养成良好的行为习惯。</p> <p>2. 中队辅导员能掌握一定的主题教育课的教学能力。积极开展少先队队主题队活动课。</p> <p>3. 组建红领巾社团成为学生锻炼自己，展示自己舞台，校园生活丰富，学生自主活动能力强。发展更多的学生参加红领巾社团，为他们聘请辅导员定期对他们进行培训，指导学生独立策划活动。</p> <p>4. 开展少先队课题开题研究工作。</p>	<p>(1) 进行中队辅导员培训，并定期对中队工作进行量化管理。(2) 少先队阵地建设，召开少代会，开展少先队干部培训并进行优秀干部评选。(3) 进行“雏鹰争章”评选活动，利用红领巾监督岗为载体进行学生行为习惯培养和监督检查平台进行评优争先活动。</p>

		5. 积极开展雏鹰争章活动，促进少先队员争当“四好”少年。	
2025	<p>培养少先队员热爱少先队的情感；培养少先队员的全面素质；开展丰富有益的校园文化活动；培养少先队员对生活的正确态度和行为习惯。唤醒人的自我意识，把学校、家庭、社会教育联为整体，形成互动的德育工作网络。培养学生良好的心理素质和健全人格。形成学校体育工作特色。</p>	<p>1. 少先队队外活动基地有固定活动，队员通过定期为社会服务，活动能力提高，社会责任感加强。并取得良好社会反响。</p> <p>2. 队干部具备较强自主工作能力，并指导他们独立设计组织中队活动，队建能够蓬勃有效开展，形成“快乐、向上、团结、创新”的少先队团体氛围。</p> <p>3. 中队辅导员能掌握一定的主题教育课的教学能力，能在一定范围内展示。</p> <p>4. 深入开展德育工作。通过几年的工作使学校少先队员养成良好的行为习惯。我校少先队在上级的正确领导和学校领导重视下，将始终坚持与学校发展规划相结合，狠抓常规工作，特别重视观念更新，不断创新工作方式，争取通过三年建设取得更大成绩。</p>	<p>(1) 每学年进行一次“校园之星”评选，并在公众号上进行宣传。</p> <p>(2) 充分利用家、校、社进行学生的德育教育。</p> <p>(3) 定期进行少先队知识竞赛，培养少先队员的组织归属感。</p> <p>(4) 定期进行习惯养成教育评选，培养少先队员对生活的正确态度和行为习惯。</p>

学校德育工作目标量表 6

落实部门： 德育处 责任人： 王哲

总目标	<p>为深入贯彻中共中央、国务院印发的《中国教育现代化 2035》《加快推进教育现代化实施方案》《中小学德育工作指南》和“十三</p>
-----	---

	五”时期教育规划的各项任务，切实推进今后三年博山区西冶街中心小学德育工作，特制定本行动计划。		
学年度	分年度目标	具体工作措施	评价要素（可检测）
2023	<p>加强主题教育工作，狠抓日常规范，逐渐将日常行为规范教育形成特色德育工作，切实加强和改进德育基础工作，开展德育特色活动；加强对学生的养成教育和行为习惯教育。</p>	<p>（一）狠抓日常规范</p> <p>1. 切实开展日常行为习惯养成教育。要从常规工作入手，抓好升旗仪式，早操的队列，塑造学生的精神面貌；抓好课堂秩序，集会秩序以及课间秩序的文明有序；做到语言文明、待人接物大方礼貌并形成习惯；坚持卫生责任区的包干保洁制度，确保学校环境的整洁优美；树立“遵纪守法，尊老爱幼，讲究团结”的观念。本学期少先队加大检查力度，把相关信息及时反馈给班主任。检查评比结果与班主任工作每月、学期的考核紧密结合。</p> <p>（二）主题教育推进工作</p> <p>1. 加强理想信念教育。把社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、爱国主义民族精神教育与学生的日常活动有机结合。用学生喜闻乐见的方式和身边鲜活的事例教育广大学生，引导他们逐步树立中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。</p> <p>2. 重视法治理念教育。加强法治教育，深入开展法治宣传教育，弘扬社会主义法治精神。将法律基础知识教育和交通安全、消防教育、防止诈骗、毒品预防、环境保护等专</p>	<p>(1)85%以上的学生能模范遵守日常行为规范。各班评选行为习惯小能手。</p> <p>(2)班主任量化考核。</p>

		<p>题教育相结合，增强学生知法守法、明辨是非、自我约束、自我保护的意识。</p> <p>3. 强化生态文明教育。将思想品德维度从人与人的关系拓展到人与自然的关系，把关爱自然、保护自然、保护生态等作为学生思想品德的重要内容和基本要求。建立和完善生态文明教育长效机制，开发开设生态文明教育课程，结合世界水日、地球日等，组织开展大气、土地、水、粮食等资源的基本国情教育。</p>	
2024	<p>营造健康向上的校园特色文化环境，潜移默化影响学生。注重心理健康教育，打造一支优良的心理健康教育团队。</p>	<p>(一)优化校园文化，努力创造良好的育人环境</p> <p>1. 班级环境美化。班级环境要做到美化、净化、个性化、人文化、教育化，开展每学期两次的教室美化检查评比活动。让学生全员参与，主题要突出教育意义和人文关怀，培养学生的集体主义精神和动手能力。</p> <p>3. 抓好少先队工作。要充分发挥校园文化、班级文化等阵地的宣传作用，各个板块合理安排，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。要充分利用学校丰富的人文资源，进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契</p>	<p>(2) 级文化环境评比</p> <p>(2)建设心理咨询室内，组织心理活动。(3)85-90%以上的学生能模范遵守日常行为规范。</p>

		<p>机，通过丰富多彩的少先队活动，提高德育实效。</p> <p>(二) 学校心理健康教育建设。</p> <p>1. 适时举办班主任心理健康教育讲座，缓解班主任心理压力，提高班主任自身心理健康水平。心理健康教师对学生的心理健康情况收集整理。</p> <p>2. 全力推进心理健康教育。要更新观念，要高度清醒地认识到，心理健康教育是提高广大学生心理素质的必要途径，是学生思想道德建设的重要组成部分。要进一步加强问题学生的结对帮教制度，落实帮教措施，建立结对帮教档案。</p> <p>3. 加强制度建设。将心理健康教育课纳入教育教学计划；学校要定期开展心理健康教育的交流、研讨；把心理健康教育课的开展情况纳入学校教育德育工作的年度考核之中，并开展心理健康教育课评比活动；设立心理咨询室，为学生提供咨询辅导，设立心理信箱，组织全体教师参与心理健康教育工作。</p> <p>4. 建设心理交流室，教师放松室，提供心理咨询、指导和服务，通过心理咨询室开展的各种心理健康教育互动，达到解决学生心理问题，促进学生身心健康全面发展的目的。</p>	
2025	注重家庭教育，营造良好	<p>(一) 保障机制完善工程</p> <p>1. 健全组织机构。建立健全德育工作领导体系和组织网络，完善各项德育工作制度，</p>	(1) 班主任获得心理辅导培训，

	<p>好氛围。通过不断修正完善的班主任考评机制，进一步提升班主任综合素质，促进班主任工作能力整体升级。提倡“规范规则下的生动活泼和理念引领下的细节管理”。</p>	<p>家校社会共同参与的德育工作机制。建立健全家长学校和家长委员会，开展家长开放日、家庭教育学习培训等活动，积极营造家庭教育的良好氛围，加大形成学校、家庭和社会协调一致的育人合力。加强学生干部队伍建设，充分发挥学生干部的主体作用和模范带头作用，努力形成学生自我管理、自我教育、自我服务的生动局面。</p> <p>2. 提升队伍水平。营造师德师风建设的良好氛围，将师德考核与教师的专业成长结合起来。促进青年班主任快速成长，完善全市职业学校班主任、德育教师以及兼职德育教师工作队伍的培养与激励机制。开展多层次班主任工作协作交流活动，定期举办全市职业学校优秀班主任评选、班主任基本功大赛、班会课评比、德育论文评比等活动。</p> <p>(二) 利用校外德育资源，充分发挥育人作用。</p> <p>1、充分发挥校外社会实践基地的作用。优化以中队(班级)为单位的实践活动，组织带领学生参观城市规划馆、科技馆，气象局等校外德育基地，接触社会，融入社会，体验社会生活，拓宽学生眼界，着力于培育学生基本素养、核心素养的同时，提高学生的社会适应能力。</p> <p>2、进一步加强家校联系与沟通。充分利用QQ家长群、校讯通、班级微信群等途径，让家长了解学校的教育教学工作</p>	<p>接受德育管理培训。</p> <p>(2) 极组织和推荐班主任老师参加各级各类评比。</p> <p>(3)90-95%以上的学生能模范遵守日常行为规范。</p>
--	---	--	--

		情况，分享育人经验，协同、共同做好育人工作。开学初召开新生家长会、成立新一届家委会、开展我的家庭教育优秀征文、做好年度优秀陪读家长评选活动等工作，立典型树榜样，形成长期有效的激励机制。	
--	--	--	--

学校安全工作目标量表 7

落实部门:保卫科 责任人: 夏天

总目标	<p>1. 硬件建设:加强监管，定期检查，做好校园出入口视频安防监控、校园围墙周界警戒、财务室防盗门窗、各楼梯安全通道标志、各楼面消防设施、楼道灯等日常维护工作，保证正常运行，起到物防、技防的安全保障作用。</p> <p>2. 软件建设:进一步完善现有各种安全制度和预案，加强日常检查监督和教育，促进师生自护。改善学校及周边治安状况，加强师生安全防范意识、民主法制观念的宣传教育。做到校园秩序良好，学校育人环境得到明显改善。</p>		
学年度	分年度目标	具体工作措施	评价要素（可检测）
2023	抓检查，求落实。通过学习、宣传有关安全文件精神，认识创建“平安校园”的重大意义，统一大家的思想和合力，成立组织领导机构，制定规划及完善学校各项岗位规章制度，制定具体	<p>1. 建立健全各种规章制度，形成校园安全长效管理机制，不断充实完善人防、物防、技防的校园防控体系建设，努力遏制各种治安、刑事案件和治安灾害事故的发生。</p> <p>2. 不断完善公共安全突发事件处置预案，坚持组织师生每月开展紧急疏散和处置演练，培养师生面对突发灾害的自我保护意识和能力。</p> <p>3. 加强法制宣传，进一步增强广大师生的法制观念。结合学校实际情况制定法制宣</p>	<p>建章立制，规范管理，加强日常检查监督。</p> <p>(1) 完善各项安全制度和预案，建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制，逐级签订责任书。</p> <p>(2) 定期对各类事故隐患进行检查和整改，定期对设施设备进行检查。确保体育活动场所、教室走廊、楼梯等部位设施、设备安全，及时</p>

	<p>措施，强化责任意识，以检查促落实。</p>	<p>传教育计划，定期对广大师生开展法制宣传教育活动，做到年初有计划，开展活动有记载，年底有总结。</p> <p>4. 强化师生安全意识，落实安全责任追究制度，提高全员管理力度，切实杜绝安全事故发生。</p> <p>5. 通过安全教育平台，加强学生与家长借助网络进行安全方面的学习，使学生参与率达到100%，完成率达到100%。</p> <p>6. 进一步完善、健全学生意外伤害救助措施，全面推行校方责任工作，切实增强师生风险意识和抵御风险的能力。</p>	<p>维修破损的门窗玻璃，教室、走廊等部位杜绝安全事故的发生。</p> <p>(3) 经常性地对学校重点部位进行督促检查，确保师生安全。</p> <p>(4) 适时组织力量对教学、运动场所及设施安全情况进行查验。</p> <p>(5) 配合相关部门，对学校周边环境进行治理整顿。</p>
<p>2024</p>	<p>抓巩固，求提高。对照岗位职责，层层落实，找出学校安全工作中的难点和薄弱环节，并对安全工作中出现新情况新问题加强研究，采取有针对性的工作措施，保证学校安全工作的有序开展。</p>	<p>1. 在认真做好“人防、物防、技防”工作的基础上，对照平安校园的评估指标，开展自查和整改，提升学校安全工作的层次。</p> <p>2. 继续加强对校园防控体系的建设与管理，提高师生对校园安全的认知度。</p> <p>3. 根据学校的实际情况和学生的年龄特点，坚持每学期对师生进行安全宣传教育不少于两次，坚持每月组织师生开展紧急疏散和处置演练，不断增强广大师生的自我保护意识与能力，避免学生在校发生意外的伤害事故。</p> <p>4. 加大综合治理工作力度，优化校园周边环境，建立联控联防长效机制。</p>	<p>巩固成绩，常抓不懈，推动学校和谐发展。</p> <p>完善学校“突发事件防控工作”应急预案和校园安全长效管理机制，强化校园安全的日常管理。强化校园消防安全教育和演练，大力开展安全文明校园、毒品预防教育、生命教育和心理健康教育教育，巩固成绩，常抓不懈，推动学校平安校园建设。加强学校及周边治安长效常态管理。抓好对小学生预防毒品的教育工作，做好未成年保护工作。</p>

		5. 以校园网、微信公共平台、为载体，加大校园安全教育宣传力度。	
2025	抓成效，求发展。申报“平安学校示范校”，对创建工作不断进行总结，力求更高更好的发展。	<p>1. 抓好校园门卫规范化建设。校园及周边各类安全基础设施完备，标识清楚醒目。配齐保卫人员，造就一支政治坚定、业务精通、作风优良，能奉献的学校安全稳定工作队伍。</p> <p>2. 进一步加强制度建设，强化学校内部管理。把深入细致的思想政治工作与严格科学的管理结合起来，建立整治和管理并重的长效工作机制。建立校园安全工作台帐、与相关部门联防机制以及学校应急救治和疾病预防机制。规范学校治安、消防、卫生、交通安全管理，定期开展各项工作检查，杜绝学校安全隐患。</p> <p>3. 争创“平安校园示范校”。在学校内部形成条块结合、部门联动、专群结合、反应敏捷、工作高效的安全防控网络。通过对相关责任书的签订、考评，形成广大师生广泛参与、全方位、多层次的良性工作机制，努力为学校的改革和发展创造良好的内部环境，促使广大师生员工的法律意识、安全防范意识和依法办事的自觉性大力提高。努力使安全组织领导体制、安全管理、安全教育、校园周边治安综合治理等方面走向规范化、制度化，形成长效机制。确保校园内不发生群体性事件，不</p>	<p>社校互动，齐抓共管，加强校外安全教育。</p> <p>(1) 指导家长配合学校履行监护人职责，配合学校加强对学生进行安全教育，形成学生安全教育的合力。</p> <p>(2) 校内大型活动安全要求严格做到事先对活动场地进行勘察，制订详细活动方案，活动前对学生进行相应的安全教育。</p>

		发生集体食物中毒事故，不发生火灾事故、治安灾害事故	
--	--	---------------------------	--

五、实施规划的策略和保障措施

1. 上级支持

近几年来，各级教育行政部门大力支持我校硬件配套建设，为学校的发展奠定了坚实的基础。在以后的办学过程中，也同样离不开政府和上级教育行政部门的大力支持。

2. 制度保障

健全完善学校各项管理制度，在常规管理的基础上，实施以人为本的精细化管理，根据教育的规律和特点，将各种管理力求规范化、科学化，以保障学校的持续发展。

3. 经费保障

政府项目建设专项经费支持、财政按时拨付办学经费，学校自身加强资金的支出预算，以确保每一笔的投入都能用在刀刃上，发挥其最大的效益。

4. 社会认同

学校重视对外宣传工作，充分利用宣传媒体展示学校的经验、成绩和发展需求及家长学校的开办，从而让社会了解学校、认识学校、支持学校，推动学校与社会的和谐互动。

六、结束语

学校发展规划是学校管理模式的更新，是通过全体成员来制定和实施学校发展综合性方案的过程，是为学校发展提供支持能力并不断探索学校发展策略的管理行为。我们将本着不断修订、不断完善的原则，积极发挥学校成员的主动参与意识，努力打造优质品牌学校。