

西冶街中心小学课程设置方案与教学计划 及执行情况

一、西冶街中心小学课程设置方案

二、西冶街中心小学教学计划

西冶街中心小学学校课程设直万案

年級	国家课程													地方 与 校 课 程 总 量	地方与学校课程									
	道德 与 法 治	历史	地理	科学	生物	物理	化学	语文	书法	数学	外语	体育	音乐		美术	地方课程				学校课程				
																安全	环境	传统文化	人生规划	综合 实践 活 动	民族 团 结	信息 技 术	心理 健 康 教 育	书法
一	2			1				8		4		4	2	2	5	0.5		1		1	0.5		0.5	
二	2			1				8		4		4	2	2	5	0.5		1		1	0.5		0.5	
三	2			2				6	1	4	2	2	2	2	5	0.5	0.5	1		1	0.5	1	0.5	
四	2			2				6	1	4	2	2	2	2	5	0.5	0.5	1		1	0.5	1	0.5	
五	2			2				5	1	5	2	2	2	2	5	0.5	0.5	1		1	0.5	1	0.5	
六	2	2	2		2			4	1	5	4	2	1	1	6	0.5	0.5	1		1	0.5	1	0.5	
七	2	2	2		2			5		5	4	2	1	1	6	0.5	0.5	1		1	0.5	1	0.5	1
八	2	2	1		1	2		5		5	4	2	1	1	4	0.5	0.5	1		1	0.5	1	0.5	1
九	2				2	2		6		5	5	2	1	1	6	0.5			1	1	0.5	1	0.5	1

总体课程设置方案以《关于印发〈淄博市中小学幼儿园开齐开足课程专项治理工作方案〉的通知》（淄教基字〔2018〕61号）和《关于印发〈全区中小学幼儿园开齐开足课程专项治理工作方案〉的通知》（鲁教体发〔2018〕195号）中附件1山东省五四制学校课程方案标准为基础，同时依据相关文件进行调整如下：

1. 依据《淄博市教育局关于调整初中地理课程设置和中小学书法课程设置的通知》（淄教基字〔2012〕35号）规定：一、初中地理课程设置：将当前五四学制下初中地理六年级每周3课时、七年级每周2课时的设置方案，调整为六年级每周2课时、七年级每周2课时、八年级每周1课时。因地理课时调整，**六年级每周增加1课时学校课程，八年级每周减少1课时学校课程。**二、书法课程设置：义务教育段一、二年级每节语文课要安排10分钟，用于写字练习；三至六年级从语文课程中，每周安排一课时书法课；其他各年级结合综合实践活动、地方课程、校本课程开展书法教育，原则上每周安排一课时。
2. 依据省教育厅《关于加强中小学劳动教育开展综合实践活动课程的指导意见》（鲁教基发〔2019〕1号）规定，中小学综合实践活动课程的课时安排为：小学1-2年级平均每周不少于1课时；小学3-6年级和初中平均每周不少于3课时；义务教育3-9年级信息技术单独开设，每周1课时或根据综合实践活动课程、地方课程与学校课程总课时统筹安排。
3. 依据《关于进一步加强中小学心理健康教育工作的实施意见》（淄教基字〔2018〕69号）和《关于进一步加强中小学心理健康教育工作的实施意见》（鲁教体发〔2019〕8号）规定，心理健康教育课利用地方课程或校本课程课时，各年级每周1课时。
4. 依据《山东省教育厅等部门关于深入开展民族团结教育进学校活动的通知》（鲁教基发〔2018〕6号）规定，小学和初中阶段每学年保证10-12

博山区西冶街小学

2020—2021 学年教学工作计划

一、指导思想

以深化课程改革、提高教学质量为核心，以强化教学常规管理、促进教师专业发展为重点，深入学习贯彻《中共中央、国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》、中央全面深化改革委员会《关于深化新时代

教育评价改革总体方案》和山东省《义务教育学校管理标准》《中小学教学基本规范》等文件要求，全力推进课题改革工作，打造高效课堂，提升教育品质，贯彻“让学生的每一个生命时段都能享受成功和幸福”的办学理念，进一步加强教学工作的管理与指导，全面提升教育教学质量。

二、工作目标

1、规范教学管理，加大对课程开设和实施情况的引导、督查力度，及时检查、反馈、改进，提高管理的执行力。

2、优化课堂教学模式，处理好减负与高效的关系，全面打造高效课堂。

3、发挥骨干教师的引领作用，扎实推进骨干教师与年轻教师结对帮扶工作，加快年轻教师专业成长步伐，加强学科团队建设，全面提升教师的整体素质。

4、加强科研课题管理，立足教学实际，提高教学效益。

5、努力提升学校信息化水平，扎实推进智慧课堂建设工作。

6、开展丰富多彩的学生社团活动，繁荣学校文化生活，展示学校办学特色。

三、工作措施

（一）规范办学行为，扎实抓好教学常规。

落实《山东省中小学教学基本规范》，规范办学行为，严格执行课程计划，开齐开足规定课程。在日常的课堂教学

中全面落实新课改理念,加大对课程开设和实施情况的引导、督查力度,不随意增减课程门类、难度和课时,不随意调课换课,努力确保规定课程保质保量完成。

1、加强集体备课。以集体备课为主线,大力推行“三轮备课”,着力落实备课与上课一致性考评机制,规范教师备课行为,让教师共享优质备课资源,实现资源共建共享,优势互补。倡导提前备课、精研课程标准和教材、规范教案撰写。实现集体备课与高效课堂教学的有机结合,切实提高教师的业务素质和理论水平。教龄不足三年的教师要写详案,试用期教师应在备课之后先试讲。学校教导处负责教师课时教案、课件及年级学科集体备课的日常检查工作。

2、促进有效课堂教学。教师进入课堂要有强烈的目标意识、质量意识和效率意识。教师严格按课程表上课,准时上课、下课,不得随意调课、缺课;教师在课堂教学中必须课堂教学组织到位并完善课堂教学环节;落实学生主体地位、发挥教师主导作用、把握课堂教学原则。努力打造让学生课前有期待、课中有收获、课后有留恋的好课,坚持并体现以厘定学科关键问题为基础、以促进学生深度学习为中心、以形成学科核心素养为目标,落实好六个结合。

3、优化作业管理。加强针对性,体现灵活性,提倡分层布置作业,控制学生的课外作业量,一二年级不留书面家庭作业,三四五年级语文数学作业不超1小时。教师要根据

教学要求和学生实际，精心选择、编写习题，不得盲目使用现有的题目和试卷，要努力使作业设计体现针对性、巩固性、建构性和有效性的要求，对课堂作业和练习要坚持做到“有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠”。

4、加强复习和辅导。既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，辅导内容要有针对性和实效性，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。毕业班尤其要做好辅导工作，力争毕业检测质量在区属学校中有较大提升。

5、开展全科阅读、诗歌朗诵、研究性作业等丰富多彩的教学活动，提升学生终身学习的能力和生活品质。

6、积极开展听评课活动，不满三年教龄的教师每学期听评课 20 节以上；三年教龄以上的教师每学期听评课 15 节以上；校长和负责教学的中层及以上干部每学期听评课 30 节以上。做好听课笔记和评议记录，加强与执教教师的交流研讨。

7、开展好课后服务工作，帮助家长解决下午放学后接管学生困难，更好促进学生全面发展，不断提升人民群众的获得感、幸福感、安全感。

8、进一步规范学籍管理工作。按上级主管部门的要求健全各项管理体制，规范学籍管理，严格操作程序，杜绝学

生流失。

（二）规范、精细实施教学管理，全面提升教育教学质量。

1、加强随机检查。

依托“课堂教学巡视制度”和“规范办学月工作考核”，对教师的教学常规工作进行随机检查，及时发现问题，及时反馈纠正。主要检查课程计划执行情况、教学秩序情况、是否按课程表上课等。调、代课需经教导处批准、教研组长签字，严禁教师私自调课。

2、组织专项调研。

针对教学工作中的薄弱环节及存在的问题，组织开展专项调研活动。如交流教师课堂教学调研、学科教学质量抽测等。对于薄弱班级和学科学校将加大监控力度，帮助任课教师找问题、想对策，努力提高学科教学质量。

3、规范教学常规考核。

本学期，继续对教师的教学工作进行常规考核。为保证每月考核的正常开展，教导处、教科处负责做好以下工作：①每月组织相关人员对教师的备课、作业批改情况进行检查，并及时反馈。②深入课堂随堂听课，做好记录与评价。③组织教师开展教学研讨活动。④认真组织各学科的单元检测和期末检测工作，做好质量分析。语数英考试学科力争居于区属学校中上游水平，各级部各学科不得出

现低于区属平均分现象，与成绩优异学校的差距尽量缩小在3分以内。

4、落实领导干部包级部制度，加强年级组管理。领导干部深入教学一线了解班级、年级各方面工作开展情况，真正落实教学管理责任制，为教学、管理和思想政治工作提供真实的决策依据，全面提升教育教学质量和学生教育管理水平。

年级组	包级领导
一年级	刘建 岳学文 沈洁
二年级	胡颖 鹿子超 焦玉珍
三年级	赵丽丽 王哲 夏天
四年级	赵丽丽 肖培圣 管恩同
五年级	车修贞 李伟 毕京秀

5、做好家校沟通，提升教育满意度。通过个别谈话、电话访谈等方式调查教师规范教学情况，及时了解家长的意见、需求，提升办学品质。

（三）加强教科研工作的组织与管理，抓好教师队伍建设，促进教师专业成长。

1、充分发挥骨干教师的专业引领作用，加强学科团队建设，培养教学质量高、结构合理的优秀学科团队；开展优秀教师专题讲座活动，促进教学研讨和教学经验交流；

组织骨干教师与年轻教师结对帮扶，加快年轻教师专业成长步伐，促进骨干教师的风格培养。

2、深入开展新教材培训。随着教学改革的进程，语文、道德与法治部编版教材全面使用，在积极参加上级培训学习的基础上，继续深入组织校级新教材培训，通过系列学习研讨活动，引领教师准确把握新版教材的编写意图、结构体系和编排思路，提高教师使用教材、钻研教材的能力和水平。

3、扎实开展每人一节公开课和集体教研活动。抓好教师听评课活动，发挥教研组的团队智慧，打造信息化高效课堂。将课时重难点及单元分析落实到教研中，定期组织各科教学论坛活动，使校本研修更接地气。

4、积极参加上级组织的外出培训学习、比赛活动并与年度考核挂钩，及时撰写学习体会、总结经验，提高教学水平。

5、实施课题带动战略，强化课题过程管理，降低科研重心，立足教学实际，加强小课题研究，解决具体教学难题。

6、努力提升教师信息化教学水平，扎实推进智慧课堂建设工作。

（四）切实加强艺术、体育、科技等课程的实施和研究工作，积极开展学生社团活动，全面推进素质教育。

1、加强艺术、体育课程管理，规范教学内容和教学方式，切实提高课堂教学水平。贯彻落实上级体育工作会议精神，执行《国家学生体质健康标准》，开齐开足体育课，积极开展“阳光体育”活动，坚持不懈地开展体育大课间活动，确保学生每天锻炼一小时，做好田径、足球队的训练工作。认真组织学生做好广播操、眼保健操和跳绳、踢毽子等活动。认真落实音乐、美术课程标准，切实加强学校艺术教育，丰富学生艺术素养，提高学生艺术表演的技能水平。积极参加上级组织的运动会、艺术节、科技节等比赛活动，认真组织训练，取得优异成绩、培养优秀艺体人才。

2、进一步丰富学生社团活动，充分开发学生的创新思维，促进学生全面成长。在已有的航模社、合唱团、美术、英语、足球、3D打印等社团的基础上，引进围棋、魔方、书法、跆拳道等项目，科学调配、规范管理，为全面育人奠定坚实的基础。

3、注重过程管理，丰富内涵、积累资料，整体推进校本课程建设。搞好校本课程的调研、开发和利用，整体规划、层层落实，切实提高校本课程的实用价值。

四、主要教学工作安排

九月

1. 制定计划 2. 召开教学工作会 3. 集体备课交流 4.

每人一节公开课 5. 学籍录入及变更 6. 月常规工作检查

十月

1. 每人一节公开课 2. 参加区级网络研修 3. 区教学视导 4. 师徒结对 5. 共同体学校交流活动 6. 音体美青年教师专业素养展示

十一月

1. 班级读书案例征集 2. 教育满意度测评 3. 期中教学展示活动 4. 体育抽测

十二月、2021 一月

1. 学生研究性作业展评。 2. 期末检测 3. 学期教学质量分析及总结 4. 区级课题申报

三月

1. 制定计划 2. 教学工作会 3. “一师一优课”评选 4. 教师读书交流 5. 集体备课活动

四月

1. 教学开放日活动 2. 教师学科命题基本功比赛 3. 期中教学展示活动 4. 读书节活动启动

五月

1. 学生读写姿势比赛 2. 交流教师座谈会 3. 道法、科学、艺术抽测 4. 团队活动暨集体备课

六、七月

1. 学生研究性作业展评 2. 期末考试 3. 期末成绩分析

及总结

三、西冶街中心小学课程设置方案与教学计划及执行情况

（一）指导思想：

为了全面贯彻落实义务教育课程计划，提高学校实施素质教育水平，促进学生全面、生动、活泼地健康成长。我校严格按照新课程计划标准开齐课程，开足课时，并认真落实抓好教育教学常规工作。

（二）学校成立执行课程计划，教学常规管理情况自查领导小组

组 长：车修贞 赵丽丽

副组长：李 伟 岳学文 沈 洁

组 员：王玉环 戴 娜 陈 霞 刘晴晴 魏会勤

（三）执行课程计划情况

1. 在区教育局的正确指导下，我校根据自身的特点，我们严格按照博山区教体局课程设置的安排对学校的课程进行了设置。每学期由学校教导处根据上级教育主管部门的文件精神拟定课程计划，报校行政会讨论研究，最后制定课程方案、任课教师安排表、课程总表、班级课表和教师课程表。为学期开学工作做好充分准备。

2. 扎实、丰富的活动课程。

活动课程是我校的传统课程，特别是在合唱、创客、3D打印、美术、轮滑、舞蹈等项目上形成特色。几年来，结合

我校的活动课程连续举办了多次小学生基本素质展示，学生们的精彩表现和综合素质的全面提高得到家长的认可。

3. 开发隐形课程

我校对隐形课程的开发每学期都纳入学校的工作计划，逐步在隐形课程中强化育人环境。首先，我校坚持每学期的主题教育月活动。月教育主题有：学安全，争做安全少年；树新风，争做绿色少年；比习惯，争做“九好”少年；讲方法，争做勤学少年。特别是教室布置及板报等都纳入每月教育主题中。我们将思想道德教育、心理健康教育、环境教育和美育渗透到各项教育教学活动中，力争让每棵花草都会说话，每面墙壁都能育人。形成了生动活泼、和谐共处、开拓进取的校园文化氛围。

4. 严格按课程计划的规定，合理安排学生在校学习时间，保证学生在校集中学习时间不超过6小时，为了减轻学生过重的作业负担，严格执行市教育规定：严格控制一、二年级布置书面家庭作业；三至五年级课外作业控制在1小时之内。

5. 在落实课程计划的同时，切实抓好教学常规管理工作。

(1) 要求每位教师认真做好所任学科的教学计划，按科目备课，按课程表上课，确保教学任务，每位教师认真备课，上课，在不增加学生负担的同时，适当合理布置作业并认真批改，对学困生坚持耐心辅导，学校严禁教师组织学生购买其它辅导资料。

(2) 学校在抓好教学工作的同时，认真抓好教研工作。开学时，学校制定了教研活动工作计划，并认真执行。坚持教师每周四下午两节课后进行集体备课及教研活动，教师从而达到互相学习，共同提高的目的。

(3) 坚持教师考勤制度，坚持教师坐班制度、签到上下班制度，按时作息，坚持请假、批假制度，做到不随意请假，不随意调课。

(4) 教导处每月对教师落实课程的情况进行抽查，以加强对课堂教学的管理，确保落实课程。查看教师有无随意调课，有无占用课时等，一旦发现有类似情况，需要教师进行说明。

(5) 教导处每月对学生进行座谈，了解教师上课情况。

(6) 考评组对教师考评做到客观、公平、公正、公开，做到和谐治校、和谐教育。