

博山区四十亩地小学

学生多元化评价实施方案

一、指导思想

新时代“立德树人”是社会大背景，“五育融合”是教育理念及追求，教育的根本任务在于此，深化教育评价改革的重点在于探究先进的评价模式及其实践路径。为积极响应“双减”政策要求，根据2022年新课程标准的相关要求及小学生身心发展的特点，我校对学生素质教育评价以规范化奖励制度为激励手段，对学生进行多元评价。以期逐步提高学生的自学、自理、自护、自强、自律的能力，充分发挥个人天赋及特性，最终达到使全体学生全面健康成长的目的。

二、评价原则

（一）全面性原则。要全面贯彻党的教育方针，从德、智、体、美、劳等方面综合评价学生的发展，培养学生高尚的道德品质和良好的公民素养，终身学习的愿望和能力以及健壮的体魄、良好的心理素质和健康的审美情趣，实现评价内容的多元化。

（二）发展性原则。要坚持用发展的眼光看待学生，既要看到学生现有的发展水平，更要发现潜在的发展可能性；既要重视结果，更要重视发展和变化的过程。通过评价的功

能、内容、方式方法、主体参与等方面的改革，突显评价的激励、反馈、调整和改进功能，不断改革和完善学生评价机制。

（三）多样性原则。根据评价内容，采取多种有效手段全方位了解学生发展情况，要实现评价方式方法的多样化，做到量化评价和质性评价相结合，形成性评价和终结性评价相结合，纸笔测验和其他多种方式相结合，从不同的侧面了解学生。

（四）互动性原则。评价要突出学生的主体地位，通过交流互动，做到学生自评、学生互评、家长参评和教师评价相结合，建立积极、友好、平等和民主的评价关系，实现评价主体的多元化。

三、评价时间

2022年6月20日之前完成。

四、评价内容

（一）现场检测类

各年级组根据学生年龄特点，制定检测评价项目，不少于五项，内容应涵盖德智体美劳等各方面。

1. 美德类：讲文明礼貌 筑家国情怀

讲文明讲礼貌，保护环境，遵守学校各项规定制度等。以活动为载体，如：项目化学习——我为家乡代言、介绍我最爱的学校一角，把爱大声说出来等活动，真正关注学生的

家国情怀，唤起学生对集体、社会、家乡、国家的喜爱。

2. 音乐类：“唱、奏”齐发展

音乐学科现有期末评价方式充分以全面推进素质教育和培养学生的核心素养理念为依托，采用自评、互评、师评相结合的方法，通过学生课堂展示、器乐表演等方式完成科学、开放的教学评价。应知应会音乐知识，本学期截至目前学会的歌曲，或者是表演一项音乐技能。

3. 体育类：学会技能 素养落地

仰卧起坐、跳绳、跳远、跑步等要求达标项目，或者掌握一门运动技能，如：“一项田径技能”，“一项球类技能”，“一项跳绳技能”等，进一步增强学生对体育锻炼的兴趣，让学生的体育素养真正落地。

4. 美育类：多彩评价 “艺”想天开

美术学科的评价以激励性评价为主，结合学生年龄特点来进行评价。在期末评价中应更着眼于评价的活动性、开放性，激发学生美术学习的兴趣，提高学生的艺术素养，以丰富多彩的多元评价方式促进学生艺术素养的提升。每个学生在应知应会美术基本知识，按要求完成一定美术作品。

5. 劳动防疫类：热爱劳动 “疫”路成长

(1) 掌握一定的基本劳动技能：如整理书包、系鞋带、叠衣物等基本技能。依托学校组织的劳动小达人比赛的项目，对学生进行综合评价。

(2) 掌握基础的防疫知识：会背基本的防疫知识顺口溜或小儿歌；会正确洗手及佩戴口罩等。

(二) 日常考核类

在校表现综合评价

包括：课堂表现、学习习惯、作业完成、安全常识、关心班集体、团结同学等各个方面，由班主任老师给予学生三个等级评价。

五、评价形式

(一) 以游园会或闯关等学生们感兴趣的方式，结合游戏化学习方式将评价内容串联起来，根据学生表现，每一类分三个等级，分别现场给出学生评价。

(二) 可与家长委员会联合，请家长们以评委身份积极参与对孩子们的评价。

六、评价结果

综合考评学生各项评价内容的最终等级，结合我校办学理念“每一粒种子的沃土”，给每个学生一个最终评价：

(一) 各方面发展均优秀的学生为“金种子”。

(二) 学习类考核较为优秀的学生为“智慧种子”。

(三) 文体类考核较为优秀的学生为“艺术种子”。

(四) 德育评价较为优秀的学生为“美德种子”。

(五) 大多方面需要继续努力的学生为“萌芽种子”。

学生的最终评价结果，将在《种子成长评价手册》上盖

章留存。

七、实施要求

1. 各个班级要严格按照学校的要求认真落实每一个环节，不丢落、省略每一个细节。

2. 每一项考试要制作项目名牌，放在考场内显眼位置。

4. 在评选时，要认真对照标准进行，对于表现不理想的学生要尊重人格，以鼓励为主。

5. 各班在评价前要进行家长评委培训。

以课标为依据，以教材为基础，重基础，重表达，重运用，突出学科与学段特点，强化所学知识的运用。关注学生学科素养的培养，着力学生评价方式的多元化，全面落实课程标准，响应“双减”政策，促进学生综合素质的稳步发展，更好地践行培养目标，以促进学生德智体美劳全面发展，提升学生的素养。

博山区四十亩地小学

2022年6月22日