

博山区四十亩地小学家庭经济困难 学生认定、助学金申请与管理规定

为全面加强精准资助工作，推动资助对象认定精准、资助资金发放精准，不断健全学生资助制度，进一步提高学生资助精准度，从而科学、规范、精准认定家庭经济困难学生，确保公平、公正、合理地分配资助资源，实现家庭经济困难学生“应助尽助”，根据《淄博市教育局等7部门关于印发〈淄博市家庭经济困难学生认定办法〉的通知》（淄教计字〔2019〕11号）和《淄博市财政局 淄博市教育局等5部门关于印发淄博市学生资助资金管理的通知》（淄财科教字〔2020〕11号）等文件精神，结合学校实际，制定本校家庭经济困难学生助学金申请与管理规定。

一、指导思想

学校坚持以人为本，紧紧围绕家庭经济困难学生成长成才目标，全面加强精准资助工作，科学、规范、精准认定家庭经济困难学生，确保公平、公正、合理地分配资助资源，做到家庭经济困难学生“应助尽助”，实现我校“不让一个学生因家庭经济困难而失学”的庄严承诺。

二、工作机构和认定职责

（一）学校认定机构包括学生资助工作领导小组、认定小组和评议小组。

1. 学校成立由党委书记、校长赵新刚任组长, 学校党委委员、各科室负责人参与的学生资助工作领导小组, 负责家庭经济困难学生认定工作的领导和监督。

学生资助管理中心承担领导小组办公室的职能, 具体负责学校家庭经济困难学生认定工作的组织和管理。

2. 各年级成立由年级主任任组长的认定小组, 负责本级部家庭经济困难学生认定工作的具体组织和审核。

3. 各班级成立评议小组, 由班主任任组长, 任课教师、学生代表或家长代表担任成员, 学生代表或家长代表人数合理配置, 一般不低于班级人数的 10%。认定评议小组成立后, 其成员名单应在本班范围内公示。

评议小组负责认定工作的民主评议。评议对象不应作为评议小组成员。

(二) 学生资助工作实行学校法人代表负责制, 校长是第一责任人, 对学校家庭经济困难学生认定工作负主要责任。学校资助工作领导小组、年级认定小组、班级评议小组, 按照各自的职能分工协作, 认真负责地共同完成认定工作。

(三) 学生资助工作领导小组

组 长: 赵新刚 学校党支部书记、校长

副组长: 赵苗苗 分管德育校长

成 员: 孙连雷 学校德育主任

赵 涵 学校德育副主任

同时成立学生资助中心，由赵涵同志任资助中心主任，负责全面调度工作，殷玳萱同志负责具体业务工作。

三、工作部署与培训

（一）学校通过召开学生资助专项会议对本学年的家庭经济困难学生认定工作进行部署，对参与认定工作人员进行资助政策、认定标准和工作流程培训，然后有计划有步骤地实施。

（二）培训中要突出班级评议时定性分析的标准，可根据《山东省学生资助管理标准汇编》中“家庭经济困难学生认定规范”的有关内容，要学懂弄通，学深学透。重点学习以下内容：

1. 家庭经济困难学生的基本概念：本细则所称家庭经济困难学生，是指在我校全日制就读的、其家庭经济能力难以满足在校期间学习、生活基本支出的受教育者。

2. 家庭经济困难学生认定的基本原则：（1）实事求是、客观公平。认定家庭经济困难学生以学生家庭经济状况为主要认定依据，认定标准和尺度要统一，确保公平公正。（2）定量评价与定性评价相结合。既要建立科学的量化指标体系，进行定量评价，也要通过定性分析修正量化结果，更加准确、全面地了解学生的实际情况。（3）公开透明与保护隐私相结合。既要做到认定内容、程序、方法等公开透明，又要尊重和保护学生隐私，严

禁让学生当众诉苦、互相比困。（4）积极引导与自愿申请相结合。既要引导学生如实反映家庭经济情况，主动利用国家资助完成学业，也要充分尊重个人意愿，遵循自愿申请的原则。

3. 认定标准。2022 年我校执行淄博市统一确定的认定标准。家庭经济困难学生认定标准由学校摸底调查的基础上，根据实际情况制定。每学年开学一周内，学校组织学生及家长对家庭经济情况、学生在校消费情况等开展问卷调查，问卷调查人数至少占在校生人数的 30%。学校认真分析问卷调查相关数据，制定家庭经济困难学生的认定标准，认定标准数据分析报告和问卷调查存档备查，并将分析报告上报淄博市教育服务中心。

4. 认定依据因素。认定家庭经济困难学生依据以下因素：（1）家庭经济因素。主要包括家庭劳动力及职业状况、家庭财产及收入、家庭负担等情况。（2）特殊群体因素。主要指建档立卡等特殊困难家庭学生（含非建档立卡的残疾学生、低保家庭学生、特困救助供养学生及淄博户籍低保边缘、因伤因病持续支出型困难家庭中的在校生，即时帮扶人口中的在校生以及孤儿、重点困境儿童、事实无人抚养儿童、烈士子女及残疾人子女等）。（3）地区经济社会发展水平因素。主要指校园地、生源地经济发展水平、城乡居民最低生活保障标准等情况。（4）突发状况因素。主要指遭受重大自然灾害、重大突发意外事件等情况。（5）学

生消费因素。主要包括学生消费金额、消费结构等情况。（6）其它影响家庭经济状况的因素。

5. 认定档次：家庭经济困难学生认定档次设置为“一般困难”（A档）、“困难”（B档）和“特殊困难”（C档）三档。

具体认定标准：参照我区城市最低生活保障标准（880元/月/人）或农村最低生活保障标准（755元/月）测算，确定我校认定标准。

所有孤儿、学生本人残疾患病、低保、建档立卡、单亲中一方亡故且抚养方无固定经济收入低于人均最低生活保障标准，城镇户口人均月收入在800元以下，农村户口人均年收入在7560元以下认定为C档；

城镇户口人均月收入在800--1200元之间，农村户口人均年收入在7560--9800元之间，且需要赡养无收入老人、多个子女就读情况认定为B档；

城镇户口：人均月收入在1200--1320元之间，农村户口人均年收入在9800--11000元之间认定为A档。

6. 认定条件。家庭经济困难学生认定条件与特殊情况认定和处理：（1）有下列情况之一者，可认定为“一般困难学生”：①学生基本生活费用低于学校所在地区城乡居民最低生活保障标准或学校学生日常平均消费水平；②父母务农无其它经济来源，

有两名子女同时在接受非义务教育阶段的普通学历教育，家庭经济负担较重的；③因其他原因造成家庭经济一般困难的。（2）有下列情况之一者，可认定为“困难学生”：①父母务农或父母一方暂时失业，家庭成员中有残疾或疾病且医疗费用负担较重的；②单亲家庭且单亲父（母）无经济收入或收入无法维持学生本人学习、生活需要的；③因其他原因造成家庭经济困难的。（3）有下列情况之一的，可认定为“特殊困难学生”：①建档立卡贫困家庭学生；②城乡最低生活保障家庭学生；③城乡特困供养学生；④孤儿；⑤重点困境儿童；⑥烈士子女；⑦家庭经济困难的残疾学生及残疾人子女；⑧因其它原因（如家庭遭受重大自然灾害或重大突发意外、家庭成员患重大疾病等）造成经济特别困难的家庭学生。（4）有下列行为之一的，不能认定为家庭经济困难学生，已经通过认定的，应取消其受助资格：①隐瞒家庭经济实际情况、提供虚假信息的；②由于家庭建房、购房、购车等原因造成家庭经济暂时困难的；③拥有高档通讯工具、交通工具，由于生活奢侈浪费等原因造成生活暂时困难的；④家庭成员中有公职人员，收入稳定且无重大疾病；⑤有其它不符合认定条件的。

四、认定程序

（一）基本要求：家庭经济困难学生认定工作原则上每学年进行一次，每学期按照家庭经济困难学生实际情况进行动态调

整。工作程序一般包括提前告知、个人申请、学校认定、结果公示、建档备案等环节。

（二）提前告知：1. 每学年开学前，通过学校公众号或微信群及下发资助政策宣传页、致学生家长的一封信、资助政策指南等多种途径和方式，提前做好资助政策宣传工作。2. 各班级要在家庭经济困难学生认定工作前，组织开展资助育人主题班会，帮助学生了解自己的家庭经济状况，引导学生正确认识贫富差别，培养学生的家庭和社会责任感。班主任要深入学生班级、寝室，与学生面对面交流，帮助学生分析自己的家庭具体情况，并向学生或监护人告知家庭经济困难学生认定工作事项，及时发放家庭经济困难学生认定申请表。

（三）个人申请：1. 每学年开学初，班主任组织全体学生或监护人按时认真参加网上问卷调查工作，如实填写相关内容。2. 家庭经济困难学生自愿提出申请，认真填报家庭经济困难学生认定申请表。特别提醒：（1）表中“家庭类型和负担情况详细描述”不能过于简单，要详细阐述致贫原因，具体到患什么病，花费多少钱等；（2）“家庭住房情况”和“个人大件物品情况”如实填写，不能空项；（3）“家庭当前债务情况”，没有的填“无”，不能空缺，“债务产生的原因”不能简单填写“房贷、车贷”等，要详细说明欠债原因；（4）“申请理由”不能过少，要抓住造成家庭经济困难的主要因素详细阐释清楚致贫原因，并

与全市学生资助信息管理系统和家庭经济困难学生信息汇总表所填一致，不能空缺。3. 户籍为外地的需提供建档立卡、特困供养、城乡低保、重点困境儿童、孤儿、烈士子女、残疾证明材料（户籍为本地的学生信息由区县民政部门、扶贫部门、残联提供，学生不再提供证明材料）。4. 自然灾害、突发事件、重大疾病等需提供相关证明家庭经济困难情况的材料。

（四）班级评议：1. 各班级首先全面排查本班学生去年受资助情况：（1）是否存在建档立卡等特殊困难学生。（含非建档立卡的残疾学生、低保家庭学生、特困救助供养学生及淄博户籍低保边缘、因伤因病持续支出型困难家庭中的在校生，即时帮扶人口中的在校生以及孤儿、重点困境儿童、事实无人抚养儿童、烈士子女及残疾人子女等）。这批学生原则上要纳入家庭经济困难学生认定中。如果这类学生不申请，须学生本人及监护人书面说明理由，签字确认后，学校存档备查，并逐级上报市学生资助管理机构。（2）是否存在去年（一年级：幼儿园）受资助今年不再申请的学生，须通过学生本人或监护人了解情况和原因，经级部汇总由学校资助中心写入家庭经济困难学生认定报告中。

（3）今年新申请的学生，仔细询问致贫原因和困难情况，全部纳入家庭经济困难学生认定范围评审。2. 班主任组建班级评议小组，指导学生认真、详实填写家庭经济困难学生认定申请表、家

庭经济困难学生认定申请委托授权书，注意签字和按手印，并提供相关证明材料，并根据淄博家庭经济困难学生认定量化分值表中的认定指标对申请人进行综合评分。3. 班级评议小组结合学生申请材料、认定指标综合得分、认定标准，学生日常消费行为等因素，定量定性分析学生经济情况，初步评定家庭经济困难学生认定名单及档次，审核汇总本班家庭经济困难学生信息并上报年级认定小组审核。

（五）年级认定：1. 年级认定小组组织班主任和任课教师对评议为家庭经济困难的学生逐一进行家访，并认真填写家访记录表（附件4），留存家访照片并及时上交存档。学生和家访人员要如实、准确、认真填写《家访记录表》全部内容，不要空项。特别注意表中所有“调查结果”与“家访人员签字”，必须班主任或老师（谁调查谁签字），不能代签，并注意核实是否与附件一和附件二的内容一致。2. 年级认定小组汇总评议小组提交的初步评议结果，结合评议结果以及申请材料、认定标准、认定指标综合得分、家访材料，统筹各评议小组家庭经济困难学生情况，初步确定家庭经济困难学生认定名单及档次。3. 年级认定小组审核通过后，以适当方式、在适当范围内将家庭经济困难学生名单公示不少于2个工作日。公示时，严禁涉及学生个人敏感信息及隐私。

（六）学校审核：1. 学生资助管理中心汇总、审核认定小组提交的初步认定结果，统筹各认定小组家庭经济困难学生情况，对家庭经济困难学生认定档次予以适当调整，并以适当方式、在适当范围内公示不少于5个工作日。公示无异议后，报学校学生资助工作领导小组审核、批准。2. 学校要严格把好家庭经济困难学生认定审核关，要严格审查家庭经济困难学生申请表的填写内容，对不符合认定条件的学生，要进一步核查后，再上报上级主管部门。特别注意原建档立卡等的特殊困难学生从淄博市特殊困难学生系统比对完成后，再由班主任核实认定情况和结果。3. 审批通过后，学生资助管理中心及时向淄博市教育服务中心报送淄博家庭经济困难学生信息统计表、汇总表及家庭经济困难学生认定工作报告。

（七）建档备案：1. 学校建立家庭经济困难学生信息档案，并按要求录入全国学生资助管理信息系统。2. 认定申请表统一从全市学生资助信息管理系统中打印，然后填写相关内容，三级认定结果均需签字盖章确认。3. 家庭经济困难学生认定所用表格均不允许涂改，不可用铅笔填写，该填写内容不能出现空项，各班主任仔细核查本班学生所填内容，空缺部分或描述不清、不全的，让学生重新填写完整或者更换新表。全部内容按要求填写完成后，每个学生按照附件顺序依次装订，级部按照“家庭经济困难学生信息汇总表”中学生顺序依次排列后，上交学生资助管理中心，按照学生资助档案管理要求存档备查。

五、监督检查

（一）家庭经济困难学生认定涉及学生切身利益，是各类学生资助政策落实的基础。学校三级认定机构应严格工作制度，规范工作程序，认定工作人员应坚持原则，认真履责，做到公开、公平、公正。学校学生资助工作领导小组和学生资助管理中心等部门应加强对家庭经济困难学生认定工作的监督与指导，发现问题，及时纠正。

（二）学校应提高资助政策及执行情况的透明度，公开申请条件、评审流程、认定结果，主动接受社会各界对认定工作的监督，对反映的问题，认真核实情况，及时回复处理意见。在家庭经济困难学生认定的全过程加强学生资助信息安全管理，防止学生资助信息泄漏。

（三）学校资助工作领导小组成员及资助工作专职人员要深入到年级、班级调研、检查、指导各项学生资助工作，应不定期随机抽取一定比例的家庭经济困难学生，通过电话、信件、实地走访并结合上级主管部门出具的家庭经济困难学生认定申请委托授权书的报告等方式进行认定资格审查核实。

（四）做好绩效考评自评工作。学校三级认定机构要严格按照《实施细则》对家庭经济困难学生工作自查自建自评，各年级要安排专人接洽学校资助中心安排的工作，对本年级资助工作进行自查自建自评，工作要做到全面、真实、客观、准确。学

校资助中心要全面总结学生资助工作取得的成绩与经验，查找存在的问题，建立健全相关机构和制度，形成书面自评报告。

六、惩戒措施

学校应加强学生诚信教育，引导学生或监护人如实提供家庭经济情况，并及时告知家庭经济变化情况，既不应隐而不报，更不能夸大虚报。对恶意提供虚假信息虚报瞒报者，应及时取消其受助资格，收回资助资金，情节严重的追究当事人责任，以适当方式予以惩戒，视其情节轻重分别给予通报批评、取消评优资格等纪律处分并记入《山东省普通高中学生综合素质档案》。

博山区四十亩地小学

2022年9月15日