

# 博山区四十亩地小学

## 教师听评课制度

为认真落实《教师教学常规及管理办法》，促进教师专业发展，实现教风学风的良性循环，以促进教学质量的稳步提升，逐步使学校教学工作管理走向精细化、科学化，使教学常规要求内化为教师的自觉行为，根据学校管理实际，特制定本制度。

### 一、听课要求：

全体教师必须参加教研活动并进行认真的听课，认真总结执教教师的教学经验，研究教学方法，指出改进教学的努力方向，以提高教师的业务素质。

### 二、评课要求：

1. 看教学目的是不是明确，对教材理解是否深刻，讲授是否突出重点、突破难点、抓住关键。

2. 看教学过程的组织是否严密。是否根据教学目的要求、学科特点、学生实际、教学原则、周密安排，教学的各个环节有精确的目的性、针对性，有效的利用四十分钟。

3. 看教学方法是否得当，是否符合学生的认识规律，年龄特点，运用启发式。是否调动起学生的学习积极性，教给学习方法，促进学生积极思维，看全班每个学生是否会学习，每堂有所得，达到学懂、记住、会用。

### 三、评课过程：

1. 评课时先由执教教师进行说课及自我评价，找出成功与不

足之处。

2. 听课教师要善于发现教师讲课中的优点，充分肯定，并根据自己的见解，提出中肯的意见和建议，评价要有深度。

3. 在充分评议的基础上，评课组织者全面客观地做出总结，使教师在听课、评课过程中得到提高。

4. 所有教师关注各组评课意见，取长补短，应用到自己的公开课与课堂教学中。

5. 同学科老师必须参加听课，小学科教师语数英任选跟听，特殊情况必须与教导处请假，教两个班的情况尽量调课，调不开时请假。教导处考勤并通报。（一学期听课必须听够 15 节）

淄博市博山区四十亩地小学

2022 年 9 月 1 日