

博山区实验小学

2022-2023 学年第一学期教科研工作计划

一、指导思想

根据教育科研和教师专业成长的发展需要，在区教体局工作重点及学校学期工作计划的基础上，以课题研究为中心，以科研活动为载体，促进教师专业化发展，努力提高教育教学质量。构筑教师专业素养全面提升的特色基地，持续提升学校办学品质和师生的生命质量。

二、工作目标

1. 加强教师队伍建设，锤炼思想过关、业务精湛、责任心强、不断进取的教师团队。
2. 扎实开展各项常规性科研活动，努力创新活动模式，切实提高活动质量。
3. 加强各级各类科研课题研究，注重过程，做好规范化管理。做好各级个人课题的跟进指导与管理，定期检查了解各课题阶段性成果。
4. 加强名师工作室的建设管理，在学生写作、教师教学科研水平、心理健康教育等方面实现新突破。
5. 扎实开展校本培训、教师继续教育、网络研修活动，多种形式促进教师专业发展。

6. 继续扎实推进学生社团活动和课后服务工作，丰富学生的校园文化，促进学生全面发展。

三、具体措施

1. 组织开展教师培训，扎实推进新课程标准学习活动，确保新课程标准学习活动的落实到位，自觉地将学科课程标准应用于学科教学，通过学习课标与教学实践相结合，研究课程标准对学科教学的指导意义，以校本培训夯实教师发展基础，以新理念、新课程、新技术等校本教研提升教师发展能力，全面提升教师的素质。

2. 重视青年教师的成长引领，为青年教师尽快站稳讲台创设良好的成长条件。引领青年教师做好个人发展规划，营造良好的教师发展空间，提高青年教师课堂教学水平和能力；发挥骨干教师作用，使青年教师快速适应教学岗位。

3. 定期组织举行青年教师汇报课、研究课等多种形式的课型交流，通过互动评课、互动交流，形成浓郁的教学研究之风，并认真进行教学反思，使课堂真正成为培养学生创新精神和实践能力的主阵地。

4. 充分发挥学校名师工作室的作用，引领教师专业成长，大力打造教师队伍，提高教师教育教学能力和教育科研能力。通过名师工作室引领，驻校教研、专家指导、倡导教师阅读教育理论和专业书籍，形成学习型、研究型教师团队。争取通过

课题研究、论文发表等，使教师的专业水平再上新台阶。

6. 深入推进课题研究工作。对于已在各级立项的课题做好规范化管理，进行各级立项课题的跟进指导与管理，定期检查了解各课题的阶段性成果。做好区龙头课题研究和市区立项课题的研究工作和跟进指导，确保顺利结题；鼓励教师开展微课题研究，致力于解决课堂教学中的实际问题；定期召开教科研工作会议，研究和解决课题研究过程中遇到的问题，提高课题研究的实际效果。

7. 继续开展社团活动。将社团活动和课后服务相结合，积极探索社团活动新方式。做好学生社团和课后服务的日常管理工作，培养学生积极健康的兴趣爱好，有效发展学生的个性特长和潜能。

博山区实验小学

二〇二二年九月十日