

# 开发区中心学校推荐课外读物管理制度

优质有益的读物是少年儿童认识世界、发展思维、获得审美体验、树立正确价值观的重要渠道。让学生有好书读、会读好书，从学习阅读到阅读学习，是提高学生人文素养、建设书香社会的重要命题。学校坚持把阅读作为学校重要的教育教学内容，参照教育部发布的《中小学生阅读指导目录》，为学生量身定做适合的成长书单，并鼓励教师多将经典引入课堂，作为教育教学素材，引导学生养成良好的阅读习惯。

具体措施：

1. 遵循一科一辅原则，严格按照《关于规范中小学教学用书有关工作的通知》要求规范教学用书管理，根据教学用书目录订阅教辅资料，切实减轻学生学习负担。

2. 学科教师按照教学大纲要求，推荐学科相关的课外读物，要求老师们在给学 生推荐读物的时候要详细了解，自己先翻阅，不能盲目推荐违规读物或者不适合学生阅读的读物。

3. 探讨学科内容与课外读物有效结合；研究利用课外读物，如何更好地拓展学生视野。

4. 严格读物管理。将教育部发的教辅和课外读物推荐目录发给家长，作为家长给学生选书的依据。引导家长在正规书店购买正品书籍。

5. 建设好学校图书室及各班阅读角，学校图书馆有序开放，推进书香校园的建设。

6. 家校社合作，引导学生享受阅读，回归阅读本身意义。少年儿童阅读习惯的养成，离不开家长的言传身教与社会良好阅读氛围的浸染。学校将与家委会合作，定期开展老师家长联合读书、荐书与书籍分享活动，一方面及时了解少年儿童读物内容，结合少年儿童兴趣甄选出有益、有趣的课外读物，丰富、引导少年儿童选择；另一方面鼓励家长从自身做起，努力提升阅读品位、培养家庭阅读习惯、创设良好阅读氛围。鼓励学校、家长充分联动社会资源，组织“读书节”“分享会”等相关阅读活动，将阅读习惯的养成从学校延伸到家庭、社区，以社区为辐射中心营造“书香社会”的良好阅读氛围，让学生在纯粹的阅读体验中领略“阅读之美”，充分享受阅读乐趣。

博山经济开发区中心学校

2022.9