

博山经济开发区中心学校

教研工作规章制度

教学研究是提高教学质量，提高教师素质的重要手段和途径。学校教研工作在校长和教务处领导下开展工作，建立起四级教研网络：校长和业务主任、教研组、备课组、教师。各级应明确自己的职责和工作制度，学习党和国家教育方针，现代教育理论，端正教育思想，明确培养目标，按照教育规律和学生认知特点，以教师研究为主体，课堂为主阵地，课改中面临的各种问题为研究对象的以校为本的教研制度，开展教学研究和实践，各级工作制度如下：

一、领导听课和深入教研活动制度

在校长领导下，全面制定学校教研工作规划与多项规章制度，形成一支强有力的教研队伍，并负责监督实施。

1. 选送优秀教师参加高层次进修，做好骨干教师的选送和培训工作，组织全校教师分期分批参加上级组织的业务培训，努力做好自培工作，包括学校自己组织的业务培训和教师的自我学习培训。

2. 校长、教务主任必须深入课堂检查了解教学情况，平均每周听课不少于2节。

3. 听课之前要了解该节课的教学内容、教学目标、教学要求，要有的放矢，有针对性地去听课。

4. 听课后要对所听的课做出评价并和任课教师交换意见，以促进教学。

5. 领导要经常深入教研活动，至少每两周参加一次教研活动，掌握分管学科的教学和教研情况，及时发现问题、解决问题。

6. 全校师生从本校工作出发，学习教育理念，注重联系实际，加强对实践成果的经验总结。

7. 加强业务学习与研究，不断提高自身的理论素养，以身作则，理念联系实际，促进全校师生形成实事求是，崇尚学术，勇于创新，不断进取的校本教研风所气。

二、教研组校本教研制度

教研组是学校落实教学工作，开展教学研究和提高教师业务水平的重要组织之一，教研组长应在校长，教务处领导下负责组织领导本组教学研究的全部工作。

1. 组织教师学习本学科课程标准，明确本学科的目的、任务，讨论并确定分年级教学要求，组织领导全组教师制期工作计划，年级教学进度计划，教学科研计划和第二课堂活动计划，并严格执行。

2. 积极开展教学研究活动，根据教学实际，围绕学校教科研课题确定教研组、备课组和个人每学期的研究课题，有计划地开展研究与交流汇报，组织教学研究课，公开展示课，及时总结、交流，推广教学经验，撰写经验论文。

3. 大力抓好本学科教师的教学工作，任命备课组长组织本学科教师，认真钻研教学大纲、教材，探索教法和学法，认真备课，规范化教案，讲好每一节课，教好每一个学生。

4. 组织好每周一次的教学研究活动(集体备课，公开课)主要内容有组织备课组备课，检查教案，研究解决教学疑难问题，提出解决问题的措施和办法。

5. 每学期组内开展一次观摩评论活动，研究教材教法和学生交流经验，提高教学质量，活动要有总结材料。

6. 开学制订好教研组工作计划，并认真组织实施，期中要协助教务处检查落实情况，期末做好工作总结，并定期向学校领导和教师汇报工作，真正创建严肃活泼、刻苦钻研，文明和谐的教研组。

三、备课组校本教研工作制度

备课组长在教研组长领导下，负责年级备课和教学研究工作，努力提高本年级学科的教学质量。

1. 组织教师认真学习教学大纲，学科教材和教法，是贯彻教研组计划。

2. 组织制定年级学科教学进度计划，教研专题，进修计划，报教研组并组织实施。

3. 按照学校工作计划和教研组教学工作计划，制定本年级本学期的教学计划，并组织实施，组织备课组教师在个人独立备课的同时进行集体备课，每周至少集体备课一次。共

同研究。

(1) 单元、章、节、课时的目的和要求。

(2) 重点、难点、疑点、关键点。

(3) 作业或练习。

(4) 教学过程的组织和教学方法的选择。

(5) 统一进度，相互取长补短，共同提高。

4. 做好学科期中、期末的复习、出题、考试、评卷，成绩统计和质量分析评价工作。

5. 积极开展均衡生产研活动，认真落实本组教科研课题，以教学科研促进教学质量提高。

6. 备课组要积极探索选修课的教法，学法与考法，逐步建立并稳定本学科有特色的选修课。

7. 抓好本年级活动课和研究性学习课教学，有针对性培养学有余力，学有特长的学生，并做好差生的转化工作，真正审美观大面积提高教育质量。

四、教师校本教研制度。

教学研究是提高教学质量，教师素养的重要手段，教师是开展校本教研工作的承受者和受益者，是开展教研活动的出发点和归宿，教师参加教研活动的质量影响到全校教研活动的质量和教学工作的质量，教师必须主动，认真地进行教研活动，在活动中不断成长，不断提高自己的业务水平和能力。

1. 认真参加学校各级教研活动，态度端正，认真完成学校、教研组、备课组交给自己的任务。

2. 每位教师认真完成备课组交给自己的备课任务，认真参加听课、说课、评课活动。

3. 在教学实践的同时，要坚持做到“六个一”：每年读一本教育教学理论著作，确定一个教学研究课题，上好一堂教学公开课，完成一份多媒体教案，完成一份心理和德育渗透教案，撰写一篇以上教研论文。

4. 要熟悉课程标准、教科书及必要的教参资料，认真制定好一学期的授课计划。

5. 能把握好课程标准和教材要求，认真备好课，写好教案。备课时，既要备教材大纲，又备学生实际，即备知识能力点，又备德育心理渗透点，既备有效教法，又备学法指导，既备书面练习、作业，又备实验实践材料。