

# 开发区中心学校

## 自主发展 2022-2025 学年三年规划

### 指导思想和办学理念

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕立德树人根本任务，以改革创新、提升质量、特色发展为主线，以加快建设规范加特色的学校为抓手，以培养基础素养扎实、专业特长突出的学生为根本目标，坚持内涵发展、特色发展的办学思路，编制我校自主发展三年规划。

### 背景分析

开发区中心学校现有 13 名在职教师，122 名学生，三个班，教师的年龄结构合理，学科配套基本齐全。生源以农村子女和外来务工人员的子女为主。学校、家庭、社会在内的德育育人体系不断健全。家长的参与度不断提高，家校沟通机制进一步畅通，家庭教育整体合力逐步形成，家庭教育的理念与能力不断更新和增强。德育课程体系不断完善，学校德育与学生德育的评价制度不断完善。学校校园文化、班级文化不断完善。学校教育科研管理规范，制度健全，教师参与教育科研的热情高，教育教学思想观念与时俱进、不断提高。由于多年来学校朴实认真的文化积淀，学校教师凝聚力强，广大教师具有较强的奉献精神与责任意识，工作勤恳，认真完成基本的教学任务。学校教学管理制度完善，教导处强化教学流程管理，规范教师的教学行为，教学质量稳定。

## 发展目标

**思想政治方面：**坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以解放思想为先导以提高全校师生思想政治素质、推动学校全面发展为目标，系统学习、贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，以学习讨论、调查研究、总结检查为主要形式，进一步加强党风廉政建设、师德师风建设、学习思想政治工作和校园网等新闻媒体的管理、安全使用，把握正确舆论导向，把全体教师的思想和行动统一到中央、省委、市委、区委及区委教育工委、区教育局的决策部署上，努力把意识形态政治思想工作做得更好。

**教育教学：**总体目标是确立新的教学观、学生观，以课改为中心，优化课堂教学，构建绿色课堂。创设可持续发展的、高效的教学模式，整体提升教学质量。继续探索绿色评价指标体系，努力构建“轻负担、高质量”的教学评价体系。重点发展项目是1.完善教学制度，建立与之相匹配的评价体系。2.按照“绿色教育”理念，创设师生可持续发展的课堂，构建活力、高效的教学模式。3.贯彻减负增效措施，总结教学各环节教学经验，进行有效教学五环节改革。4.注重骨干教师队伍、学科带头人和青年教师的培养，充分发挥这支队伍的优势，带动整体教师的教学水平。5.建设一支能胜任体卫艺教育需要，又具有实施素质教育能力和水平的教师队伍，确保体卫艺课开课率达100%。

**教科研工作：**本着“问题即课题”的原则，以“让课题走进课堂”为教育科研思路，立足课堂教学，确立“科研兴校、科研促教、科研育才、科研名师”的工作目标，积极探索教育科研与教育实践之间的关系，逐步形成教师“学习、实践、研究”的专业成长方式，提高教师教育科研能力，构建较为完善的课题网络，创出我校教育科研特色。

**德育工作：**加强少先队基础建设，提高辅导员综合素质。开展具有学校特色的少先队活动。大力培养少先队员的实践精神和创新能力，在学好书本知识的同时，积极参加各种实践活动。充分利用社会资源，积极调动一切因素，把家庭教育、社会教育、学校教育结合起来。

**安全工作：**1、深入开展平安校园、文明校园、绿色校园、和谐校园创建活动，为师生创造安定有序、和谐融洽、充满活力的工作、学习、生活环境。加强安全教育和学校管理，加强周边治安综合治理，完善学校突发事件应急管理机制，妥善处理各种事端。2、学校安全工作基本实现规范化、制度化，有一支作风过硬、业务精通、善于发现和解决问题、应急处置能力强、会管理的高素质安全管理队伍。学校安全基础设施完善，安全管理制度健全。建立全校安全工作管理网络平台、校内安全视频监控平台。3、学校安全基础设施完善，人防、物防、技防优势互补，严密防范校园突发事件；突出抓好学校安全专项整治，持续深入开展学校安全检查，隐患排查治理，确保校园稳定、师

生安全。4、建成协调发展的学校安全管理体制机制，师生更加平安安全，周边环境更加优化，校园更加和谐稳。

**信息化发展：**以信息化、数字化校园建设为核心，建立科学、丰富的教育教学资源库；培养造就一支掌握现代教育理论和教育信息技术的师资队伍；建立较为完善的教育信息化管理体系；保障硬件正常运行，进一步提升信息化基础设施建设、管理水平，最终实现学校的全面信息化。

## **重点任务和保障措施**

**思想政治方面：** 1、落实党管意识形态工作原则。建立健全意识形态工作推进和落实机制，认真贯彻落实党中央和上级党组织关于意识形态工作的决策部署和指示精神，牢牢把握正确的政治方向，严守政治纪律和整治规矩，严守组织纪律和宣传纪律，坚决维护党中央权威，从思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。 定期分析研判意识形态领域情况，辨析思想文化领域的突出问题，作出工作安排，有针对性地进行引导，维护意识形态安全。2、壮大积极、健康主流思想文化。一是坚持把党的思想理论建设作为意识形态工作的根本任务，持续推进“两学一做”学习教育“回头看”活动，加强“四个全面”战略布局的宣传教育，组织好社会主义核心价值观的学习和践行。二是扎实抓好教职工理论学习，每年集中学习意识形态工作相关内容的学习每年不少于5次。3、加强网络意识形态管理。一是着力强化网络意识形态工作，牢牢控制网络意识形态

主导权。增强网络风险防控意识和能力，不断提高对互联网规律的把握能力。二是加强对青少年的网络文明教育和网络安全教育，强化对未成年人的网络保护，通过网络弘扬正能量、主旋律，培育积极向上的网络文化。

#### 4、加强课堂教育教学管理。

一是建立健全课堂教学管理办法和管理体系，划定课堂教学意识形态安全底线和红线，严格执行教师教学考核、教学过程督导机制，落实道德与法制课的重点建设地位。二是加强在线开放课程、学习平台等网络课堂管理，严格意识形态审查。对意识形态属性较强的学科专业教学要严把政治关。三是加强各类社团管理。加强活动监管，加强对学校社团的管理，配备得力的指导教师，强化学生社团活动的思想政治导向

#### 5、把创建文明学校工作摆在重要地位，全面把握、形成我校精神文明建设的新格局新机制，加强舆论宣传，营造创建的良好氛围。利用黑板报、宣传橱窗、电子宣传屏等宣传阵地，营造良好的创建氛围，激发全体师生员工参与文明校园创建的积极性。引导师生员工积极投入精神文明创建活动，通过活动凝聚人心、激发热情，营造和谐协调关系。

**教育教学：**（一）以创建学习型学校为目标，建设一支高素质的教师队伍

1. 以提高教师综合素质，培养教学能力为重点，搞好教师的课程改革校本培训工作。
2. 认真学习与借鉴城区学校的先进办学理念，有计划地组织教师到城区学校参观学习，更新教育观念，掌握先进的教学方法，提高教师的综合素质。
3. 充分利用本校优秀教师资源，发挥我校骨

干教师的示范作用,使教师的整体教学水平得到提高。 4. 搞好校级名师工程的建设,成立青年教师教学工作委员会。使学校形成骨干教师梯队,为学校的持续发展打好坚实的基础。(二)加强教学常规管理,形成良好教风,提高学校教学质量。1. 开展创优质课堂教学活动。2. 大力推进现代教育技术的应用,建立起一套符合我校教学发展的教学网络平台和项目、案例等资源库。3. 进一步搞好教学评价,做好教师的考核工作。4. 完善各门课程试题库建设。根据课程特点、培养目标和学生实际创新多元化评价方案,发挥评价的导向作用。5. 努力做好心理咨询的工作,加强学生的心理健康教育。(三)大力开展面向全体学生的经常性的丰富多彩的课外、校外体卫艺活动,全面实施《学生体质健康标准》,确保每个学生都能掌握两项终生健身技能和一项艺术特长,并逐步使其规范化、制度化。(四)逐步加大经费投入,普及现代化的体育、健康、艺术教育技术手段,使学校体卫艺教育需要的器材和设施达到教育部规定的要求。

教科研工作:(一)搭建各种平台,提升多种能力。学校为教师科研创造更多的机会,为教师施展才华搭建更多的平台,如选派教师外出学习观摩,加强校际交流,互通信息,博采众长;派课题组或学科组代表参加相关专业学术活动以开阔视野,加强交流与沟通;借助优质资源,提升教师的多种能力。促进教师由“经验型”向“科研型”教师转化,提升学校科研活动品位。(二)促进自觉反思,提升研究能力。一方面,学校引导每位教师充分认识“教

学反思行为”对于提升教学质量、促进个人专业成长的重要价值和意义，提高教师主动反思的意识；另一方面，要通过加强相关制度建设和过程管理，如要求每位教师每周写一篇有一定质量的教学反思周记，每学年撰写一篇教育教学论文等，促进教师做经常性的、认真而有深度的反思，逐渐养成反思的习惯，做到以研究者的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的问题，把日常教学工作与教学研究融为一体，促进教师群体从“苦干型”向“研究型”方向转变。（三）针对个体差异，进行分层培训。通过开展校本培训和组织学习，引导教师充分认识到提高科研素养是课程改革的需要，也是教师个人专业成长的需要。倡导“学校即研究中心、教室即研究室、教师即研究者”的现代教育研究观念，要求每位教师都要树立“教师人人是研究者”“上课就是研究”的新理念，并通过行动研究，主动改进教学行为，丰富行动策略，提高自己的专业水平。同时，对不同层次的教师有不同的培训与要求，比如对刚上岗的青年教师，要求他们进行工作研究——研究解决工作中的一般问题，对于成熟期的教师要求他们进行专题研究——确定一个主题进行研究，形成一般经验的总结，对骨干教师和资深教师要求进行完整的教育科研课题研究，形成研究报告，使每一层次的教师得到不同发展，有一定数量的教师成为教科研骨干力量。（四）以龙头课题为抓手，创出学校科研特色。立足教育教学，进行课题研究。在今后三年内，紧紧围绕省、市、县教育

科研重点，立足于校本实际开展立项研究，争取在三年申报 1-2 项区重点课题、若干校级课题立项。教师参与教育科研比例要达到 100%，形成在教学中研究，在研究中教学的科研新局面，关注学生发展，引领学校教育教学改革。

德育工作：（一）形成学校德育管理网络。建立以分管校长→德育处→各班主任（辅导员）→（班）队干部为主的德育管理网络。（二）抓好学校德育管理三支队伍。1. 中层队伍：由分管校长任组长，少先队大队部、德育处和年级组长组成德育领导小组，在学校德育实践活动中发挥引领、示范、辐射作用。2. 教师队伍：以班主任为核心团队，科任老师协作的全员育人队伍。（1）以学促成，组织班主任不断学习，树立正确的教育观和学生观，引导教师为学生的全面发展创设条件。以班主任为组织核心，细化班级工作研究，积极推进班干部班级管理理念、方式的转变，让学生学会自主规划，做最好的“我”。（2）德育处组织班主任进行主题班会活动综合功能研究。①充分利用主题班会，形成丰富、灵活、有效的主题班会课，进一步提升班会质量。②设置各类专业比赛活动，提升班主任对于学生工作的研究水平和反思能力。3. 小干部队伍：学生德育教育由德育处、大队部按照学校每个时期的中心教育内容，开展学生自己管理自己，自己教育自己的主题教育活动。班级管理自动化，让孩子成为班级的主人。小干部成为班级实际的管理者，成为班主任的得力助手，能独立计划和开展班级主题活动，有效管理班级，发展班级。



（三）拓宽育人途径，增加德育工作的实效性。1. 环境育人，潜移默化：努力倡导校园文化建设特色，加强环境育人，文化育人的潜移默化作用。2. 将德育教育在课堂教学中有机渗透，加强德育和各学科教育的整合，与校本课程整合，与综合实践活动整合。注重不同学科的教育教学特点，从学科知识体系的内涵出发，积极主动地在课堂主渠道实施德育渗透。例如：语文课实现传统文化“仁、义、礼、智、信”的育人目的；体育课主要实现以“强健、自信、秩序”的德育渗透等。要充分挖掘各学科中的德育因素，深入研究课堂主渠道的德育渗透问题。3. 以常规教育为基础，以爱国主义教育为重点，以中华优秀传统文化教育为主线。贯彻落实《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，针对学生的年龄特点，加强文明行为的养成教育，弘扬和培育以爱国主义为核心的中华民族精神，利用重大节日、重要事件和重要人物纪念日，开展主题教育活动，4. 家校共建，形成以学校为牵引、家庭为基础、社会为助力共建体系，努力办好家长学校，开好家长委员会。5. 以德育科研先导，科学育人，成立“德育科研”小组，在开发和试行“德育科研”校本课程的基础上，成立科研课题组，进一步指导教师开展好班会等专题教育活动，不断总结经验，确保理论与实践相结合。（四）构建评价体系，促进德育工作可持续发展。1. 注重对班集体的综合评价。2. 注重对学生成长的个性评价。不断培养在德、智、体、美、劳各方面有独特优势的学生，对全校学生的成长提供榜样

与示范引领效应。3. 注重对学生个体的多元评价——建立学生成长综合评价手册。学生成长册用档案册的形式，以评语、照片、作品等形式收录学生在校生活、活动的点滴，把学生在校的学习与生活状态再现给家长。内容主要包括：个人信息、成长与发展、校园生活、课外实践、收获感想等方面，凸现学生的个性发展，直观又科学地反映了学生动态发展的过程和结果。4. 逐步建立和完善学生综合素质评定、德育教师绩效考核、德育学科评价及学校德育工作评估四项德育评价机制。将自评、互评、师评、校评、家长评、社会评相结合。（五）、完善表彰奖励机制。建立一套有利于调动师生积极性、有利于提高师生素质、有利于促进德育工作持续发展的激励机制，保障成果不断涌现并巩固。

安全工作：1、做到安全保障与管理措施相结合。坚持“谁主管、谁负责”的原则，明确规定从学校校长到每个教职工的安全工作监管职责；构建“安全管理网络”，强化和规范安全过程管理；严格落实“安全工作”要求，建立健全各项规章制度；确保安全经费落实，确保安全工作运转，确保安全隐患排除。2、做到安全教育与教育课堂相结合。对学生进行安全行为习惯养成教育、安全意识教育及安全防范知识培训和测试，做到老师有教材有教案，学生有听课笔记，授后有情况记载和效果检测；坚持使用安全平台上好安全课，让学生懂得生命何等重要、让学生熟悉安全规章制度、让学生掌握安全救护常识，让学生学会预

防事故、自救、逃生、紧急避险的方法和手段，“让知识守护生命”这一安全教育宗旨得到充分体现。3、做到安全管理与教育活动相结合。学校要落实“开展活动”制度。坚持开展“三防”教育进校园活动，通过举办讲座、组织参观、案例分析、法律宣传、知识竞赛等多种形式，不断增强学生的法制意识。要充分发挥法制教育讲座作用，更好地指导学校法制教育。通过这些教育活动的开展，可以逐步提高广大中小学生的法律意识和安全防范意识，提高安全防护和自救能力，有效预防和减少各种安全事故的发生。4、做到安全应急与安全演练相结合。制定“三大应急预案”，从而有效预防和监控安全事故的发生，并最大限度地减少事故发生后的损害结果；经常开展各种应急演练，让学生学会在紧急情况下如何应急自救，提高学生集体逃生的意识，增强学生的安全防患意识，从而有效地促进平安校园建设。5、做到隐患排查与整改排除相结合。坚持“一天一小查和一月一大查”的安全隐患排查制度，随时监控安全隐患的发生；坚持“安全检查记录”制度，把安全隐患排查情况作好详实记录；坚持“一月一上报”制度，把安全隐患排查情况详实记录上报教育主管部门；坚持“整体联动和集中整治”制度，组织召开联动整治协调专题会议，配合相关部门排除安全隐患。6、做到安全管理与综合治理相结合。校要坚持把学校安全与周边环境综合治理有机结合起来，以“教育安全”为抓手，全面开展“平安校园”创建活动；要建立健全各类“综合治理”台帐资

料，规范过程管理资料的构建；要落实年度考核制度，接受上级的年度考核，从而有力促进学校周边环境综合治理工作，为“平安校园”创建创设良好的周边教学环境。7、做到安全效果与宣传报道相结合。坚持“对外宣传”制度，宣传学校安全管理新思路、新方法、新举措和管理成果，加大外宣力度；坚持“校内宣传”制度，通过专栏、黑板报、橱窗、班级文化和校园广播等各类“校园安全文化”进行宣传，致力营造良好的学校安全管理氛围。8、做到常规检查与年度考核相结合。学校要坚持“一月一查”和“抽查”制度，接受教育主管部门对学校进行安全常规监查；并做到检查、指导和整改相结合；坚持“一天一小查”制度，做到随时发现隐患随时排除。9、做到过程管理与资料建设相结合。坚持“文件传达”制度，对上级各部门的文件等资料做到在第一时间内传达到学校班子并及时贯彻落实，并认真作好“文件传达记录”备查；坚持“资料创建”制度，做到安全过程管理与资料左证相结合；坚持“档案制度”，抓好安全工作资料（纸质资料、图片资料、影像资料）收集、整理和存档备查，科学、系统、全面、规范构建档案资料。

信息化发展：1、加大投入智慧校园建设，形成一个功能比较完善，富有本校特色的信息化教育系统。2、以课程改革为契机，加速多元化课程的实践研究与探索。开展课程与信息技术整合的研究。3、加强对教师信息技术培训与辅导，提高教师应用素质。信息化实施的过程中，广大教

师要形成积极学习现代教育思想和现代教育理论的氛围，通过走出去，请进来的办法培养一支掌握现代信息技术和教育理论的新型师资队伍，形成覆盖各科、自觉应用现代教育技术开展教改的骨干教师群体。大部分教师能进行课件制作、微课制作及具体网络的基本技术。逐步实现教师无纸化办公。以熟练运用校园网管理平台、学校资源网进行教学工作与开展科研。4、培养具有现代信息意识的学生。