

# 中小学校艺术教育工作自评报表

博山区教育体育局

学校名称(公章): 淄博市博山区考院小学

学校类别: 普通小学

教学班总数: 小学 20 个; 初中 0 个; 高中 0 个;

在校学生总数: 小学 0 个; 初中 0 个; 高中 0 个;

专任教师总数: 小学 0 个; 初中 0 个; 高中 0 个;

自评项目	自评内容	自评记录	自评得分	存在的主要问题	改进措施	
艺术课程 (30分)	按照国家要求开齐开足上好音乐、美术等艺术课程。利用当地教育资源, 开发具有民族、地域特色的艺术课程, 推进教学改革, 提高教学质量。	音乐(课时/周)	2	28	利用当地资源开发的艺术校本课程不足。	加大艺术校本课程开发力度
		美术(课时/周)	2			
		综合艺术(课时/周)	1			
		地方/学校艺术课程(课时/周)	1			
		列出地方/学校艺术课程名称	地方课程 书法			
	面向全体学生组织开展艺术活动, 因地制宜建立学生艺术社团	学校开展艺术节等活动场次(场/年)	4			
		每周开展艺术活动频次(次/周)	1			

艺术活动 (20分)	木社团或兴趣小组，保证每周有固定的艺术活动时间，每年组织合唱节、美术展览和艺术节等活动。充分利用学校校歌、广播、电视、网络以及校园、教室、走廊、宣传栏、活动场所等，营造格调高雅、富有美感、充满朝气的校园文化艺术环境。		校级学生艺术社团/兴趣小组数量(个)		6		18				
			列出学生艺术社团/兴趣小组项目(如合唱、民乐、管乐、交响乐、舞蹈、戏剧、戏曲、美术、书法等)		健美操、舞蹈、书法、手工、巧手、绘画						
			艺术活动学生参与面(占学校学生总数比例)(%)		100						
	校园文化艺术环境基本情况		学校每年上半年举行艺术节，下半年举行各类单项艺术活动								
艺术教师 (20分)	在学校核定的编制总额内，按照国家课程方案规定的课时数和学校班级数配备艺术教师，满足艺术教育基本需求，加强教师培训，提高队伍素质。		艺术教师总数	7	专任	6	音乐	4	18		
					兼职	1	美术	3			
							其它	0			
			艺术教师生师比		122		:1				
	教学班数与艺术教师配备比例				音乐学科	5	:1				
					美术学科	6.7	:1				
			艺术教师平均周课时(课时/周)		14						
			艺术教师缺额数(人)		2						
		本学年艺术教师参加县级以上培训人数(人)		6							
		艺术专用教室/活动室(个)	6	音乐(个)		3					
				美术(个)		2					
				其它(个)		1					

条件保障 (20分)	设置艺术专用教室和艺术活动室，并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。	列出艺术专用教室/活动室名	舞蹈教室、音乐教室*2、美术教室*2、书法教室		18	欠缺艺术场馆		
		艺术场馆(个)		面积(m <sup>2</sup> )				
		列出艺术场馆名称						
		是否按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材		是				
特色发展 (10分)	发挥本校艺术教育资源优势、依托本地民族民间优秀传统文化艺术资源，形成学校艺术教育发展特色。充分利用社会艺术教育资源，利用当地文化艺术场地资源开展艺术教学、实践活动和校园文化建设，学校与社会艺术团体及社区建立合作关系。	列举学校艺术教育特色成果	校园文化艺术节、庆六一文艺汇演、艺术社团展示活动		10			
学生艺术素质测评 (加分10分)	认真组织实施学生艺术素质测评	实施学生艺术素质测评的起始学年		2016	10			
		本学年学生艺术素质测评的覆盖面(占学校学生总数比例)(%)		100				
		本学年学生艺术素质测评结果	成绩	上学期				下学期
			优秀(%)	24				25
良好(%)	72		70					

			合格 (%)	4	5		
			不合格 (%)	0	0		
自评结果	总分	102	等级	优秀			

注：1. 请对应自评项目和自评内容进行自评，并认真填写此表。

2. 艺术教师生师比、配备情况、缺额情况、培训情况均以艺术专任教师数量为基数填报。

3. 艺术教师配备标准：城镇小学教学班数与艺术教师配备的参考比例为音乐学科6:1，美术学科7:1；农村小学教学班数与艺术教师配备的参考比例为音乐学科7:1，美术学科8:1。初中教学班数与音乐、美术学科教师配备的参考比例均为10:1。普通高中、中等职业技术学校教师配备，参照初中配备。

4. 90分以上为优秀，75—89分为良好，60—74分为合格，60分以下为不合格。

5. 学校可另附自评报告。