

# 博山区考院小学教师培训制度

## 一、指导思想

全面贯彻《山东省教育厅关于进一步加强中小学教师培训工作的意见》各项要求，把校本培训作为教师综合素质培训的主阵地，面向全体教师，以提高教师的整体素质为目的，以提高实施素质教育的能力和水平为重点，按需施教，学用结合，注重质量与实效，努力造就一支师德高尚、业务精良、善于从事素质教育的新型教师队伍。

## 二、培训目标

1、逐步完善校本培训制度，形成有利于教师岗位成长的“培养、培训、管理”一体化的有效运行机制，构建学习化组织。

2、继续进行新课程的培训，通过培训，使全体教师具有现代理念，具有较高的教育教学专业水平和驾驭课堂的能力，掌握自主、合作、探究的课堂教学模式。

3、加强我校各级骨干教师培养力度，继续实施“名师工程”，进行骨干教师评比，做到学科、年龄、知识结构分布合理，使他们成为我校课堂教学、科研教改的学科带头人。实行青年教师跟踪培养的原则，开展“一帮一”活动，重视过程的指导，落实课例研究制度：同磨一节课，同研一主题，最后学校检查培训情况。

4、教师全员接受多媒体技术培训，能够利用校园网开展多

媒体辅助教学和网络教学，并且充分利用网络自主学习，提升自我。

5、通过理论学习和实践研究，把新的发展性评价理念贯穿在日常教育教学行为中去，探索发展性评价模式。

6、进行校本课程开发的理论研究和实践，使每位教师真正树立课程开发意识，既是课程的实施者也是开发者。

7、引导教师树立终身学习观念，指导教师学会学习，提高教师的实际动手能力和教育创新能力，促进教师自主成长和提高。提高教师的思想道德素质和业务素质，实现学科教学创新、管理工作创新，适应新课程改革和发展的需要。

### **三、校本培训的主要内容**

1、结合学校实际，较系统地进行学习教育教学基本理论、理念的培训。

2、通过平时的工作情况，进行各项工作制度的落实、教研组长工作能力的培训。

3、及时进行新课程理念培训，解决实践中的问题方法培训。

4、加强对教师现代教育技术的培训，研究学科课程整合问题。

5、进行教科研基本知识、方法培训。

### **四、培训方式**

1、以学代培 大力倡导和鼓励全校教师以自主学习为主，通过自学不断更新观念，强化内在，更新自己的教育教学方法，

自觉学习掌握现代教育教学技术。学校要广泛地通过教师自学、学历提高培训学习以及其他有专业特长培训学习等促进教师素质的不断提高。

2、以课代培 学校教育教学的主阵地是课堂，让学校教师通过课堂教学实践，锻炼和提高自身素质是十分重要的。抓好新老教师的同上一节课、同研一主题等活动促使教师快速成长。抓实骨干教师的观摩课、引路课、示范课的时效性，达到骨干教师不断提高的目的

3、以结对代培 充分发挥新老教师的特点，达到老带新、新促老、互帮互学、各得其所的目的。对教师新老结对，学校要有明确的目标、要求，要监督结对培训的。

4、以研代培 组织教师参加各种教学研究活动。促使教师不断提高反思、学习、研究的自觉性。要求教师自主自立积极参加课题研究，人人有奋斗的目标。

5、以会代培 要有计划有层次地组织教师参加校内外各类学术研讨会、专题报告会、经验交流会、教学观摩展示会等，促进教师继续学习。在校内要组织教师教学经验交流、课堂教育教学技术展示会等，让教师在交流实践经验、探索方法、交流成果、学习借鉴的基础上进一步激发积极性和创造精神。

6、以考察代培 学校要有计划有目的分期分批组织教师，尤其是骨干教师外出学习、考察，使教师们眼界开阔、思想解放、观念提升。通过学习、比较，在各个方面为教师提供可借鉴的东

西，激发教师自觉学习、研究及实践的积极性。有利于教师结合本人的实际，提出教育教学改革与发展的意见、建议、思路和方法。

7、以活动代训 学校抓住大型主题系列活动的契机，对教师进行指导、培训，以此掌握活动方法，进而提高自身素质。

## **五、校本培训管理办法**

1、为使校本培训逐渐走上规范化、制度化，学校规定每学年每位教师参加校本培训时间不得少于 72 学时，将学时数分解到每个培训项目上，根据出勤率、考核成绩等实际情况评定最终成绩。

2、加强校本培训的过程管理，有专人负责管理教师参训的考勤、记录、考核、总结等，促进学习和研究的良性互动。

3、建立健全校本培训教师个人档案，内容涵盖学校集体培训、学科培训、情况记录、个人反思、自学笔记、有关材料、听课记录、优秀教案、参与课题研究情况、论文获奖证书复印件等。

4、建立健全校本培训考核方案。学期末校本培训考核小组对教师进行考核。

## **六、校本培训的保障措施**

1、校长是校本培训的第一责任人。学校成立校本培训领导小组，建立健全校本培训制度，包括考勤、考核、奖惩等。各学科要管理到位，保证校本培训的学习研究有序而高效地开展，提高培训的整体质量。

2、校本培训工作在“学校领导、教科研主任、教研组长”指导下开展。各部门要加强协作，各学科要按照学校的统一部署和要求，结合本学科实际，制定培训安排，认真抓好学科典型，确保校本培训工作的顺利开展。

3、校本培训领导小组成员要帮助各学科组制定切实可行的校本培训内容，建立行之有效的培训模式，并指导组织实施。通过培养校本培训的骨干力量，发挥他们在校本培训中的骨干、带头和辐射作用。

4、要加强对校本培训工作的评估检查和指导力度，学校要把此项工作列入教师工作量化考核中。开展“优秀备课组”评比，对评选出的优秀备课组，期末予以表彰、奖励。

5、对校本培训工作要做到人人重视，尤其是分管领导要做到层层管理，确保实效性。学校为校本培训专设培训经费投入项目，确保校本培训年度经费的落实。