

博山区池上镇中心学校

2022 年度艺术工作报告

为全面推进素质教育，进一步深化课程教学改革，我校根据实际，把艺术教育作为学校的特色，并确定了“以课堂教学为主渠道，以艺术教育为载体，以校园艺术文化为依托，突破重点整体推进”的创特工作思路。力图通过艺术特色学校的创建，形成鲜明办学风格，使师生在教学相长的基础上全面和谐发展，从而深化素质教育，提高教育教学质量。

我校成立了以校长马兆锋同志为组长的自评工作小组，经过认真自评，等级为“优秀”。下面将自评情况作一报告。

一、艺术课程

我校共有 16 个教学班，小学每周每班开设音乐课 2 节；美术课 2 节；初中每周开设音乐课 2 节，美术课 2 节，这些课程包括 合唱、剪纸、书法等。

二、艺术活动

学校每年开展 1 次艺术节等活动；每周开展艺术活动 1 次；校级学生艺术社团 3 个，分别是合唱、美术、书法等，学生全面参与率 30%。学校的整体校园文化艺术环境良好，具有一定的艺术氛围。不足之处是校园文化艺术环境还有待于提高，缺乏自己鲜明的特色。我们将更新观念，突出特色，让校园文化艺术环境再上新台阶。

三、艺术教师

我校共配备艺术教师 6 人，其中专职 6 人。包含音乐 2 人；美术 4 人。配备数量和教师学历水平达到国家规定标准。都为专科及以上学历，有牢固专业思想和专业能力，周课时量均为 12 节，在评选先进、职称评聘时，艺术教师享有和其他教师同样的待遇，学校对艺术教师的工作量也进行了合理计算。学校十分重视艺术教师专业素质的提高，学校也十分重视艺术教师的校本教研和校本培训。通过教研组扎扎实实的主题教研活动，来提升艺术教师的教学素质和科研意识。

四、条件保障

我校共有专用艺术教室 8 个，其中音乐 4 个；美术 4 个； 艺术教学器材均已按照国家标准配备完善。

五、特色发展

我校的艺术教育特色活动有美术、合唱、书法。我校还存在着艺术教育的广度和深度有待加强，参加的级别和获得名次还不够理想，还有较大的上升空间。我们将加强领导，改变措施，多方并进，争取艺术教育创出特色，再上新水平。

六、学生艺术素质测评

我校自 2016 年开始实施学生艺术素质测评，在此之前也进行过艺术测评，但受指导思想和测评手段方式的限制，不能得出科学有效

的测评数据，本学年学生艺术测评覆盖面 100%，在测评中，优秀 94%；良好 5%；合格 1%；不合格 0%。不足之处是学生的艺术素质和艺术修养还有待于进一步提高。在以后的艺术教育实践中，我校将改善教学手段，完善教学设备配置，争取进一步提升艺术教学水平。

博山区池上镇中心学校



2022 年 9 月