

教研组活动记录表

|       |  |      |                 |
|-------|--|------|-----------------|
| 教研组名称 | 英语   | 主持人  | 刘之刚             |
| 活动时间  | <b>2022.9.3</b>  | 活动地点 | 会议室             |
| 参加人员  | 所有英语老师   | 活动主题 | 集体备课（九年级第三单元）刘洋 |
| 活动内容  | <p><b>1.主持人宣布教研活动主题和准备人</b></p> <p><b>2.主备人刘洋老师介绍教学设计。（1）结合课件，介绍教学流程（2）谈教学设想 A.第九单元的课标依据 B.教学重点，难点的提出。</b></p> <p><b>3.组织共同讨论;</b></p> <p>刘之刚：可适当增加 <b>must ,can ,may</b> 等情态动词的拓展</p> <p>任永锋：应当在语境中学习被动语态。</p> <p>谢宜会：初四更应增加书面的训练。</p> <p>魏观臣：应当堂课经行反馈。<b>4.刘洋老师根据其他老</b></p> |      |                 |

师的建议，修改，完善教学设计， 调整教学思路，实施二次备课。**5.**主持人安排下一次集体备课任务。

### 教研组活动记录表

|        |   |      |                  |
|--------|---|------|------------------|
| 教研组名称  | 英语  | 主持人  | 刘之刚              |
| 活动时间   | <b>2022.9.10</b>  | 活动地点 | 会议室              |
| 参加人员   | 所有英语老师  | 活动主题 | 集体备课（八年级第三单元）谢宜会 |
| 活<br>动 | <p><b>1.</b>主持人宣布教研活动主题和准备人</p> <p><b>2.</b>主备人刘之刚老师介绍教学设计。（<b>1</b>）结合课件，介绍教学流程（<b>2</b>）谈教学设想 <b>A.</b>第三单元的课标依据 <b>B.</b>教学重点，难点的提出。</p> <p><b>3.</b>组织共同讨论;</p> <p>刘之刚： 我准备讲是介绍用颜色表达物品的特征，为以后</p> |      |                  |

|  |  |
|--|--|
| 内<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>容 | <p>的单元学习奠定良好的基础。</p> <p>刘洋： 这一课可通过多种形式来进行教学，调动学生的积极性。</p> <p>魏观臣： 可以听说为主。</p> <p>谢宜会： 以听力为突破口。</p> <p>刘之刚： 调动学生积极性的活动来 提高学生的活跃性。</p> <p>口语训练应当自始至终在一种鲜明的色彩背景下进行，旨在营造那种为学生所喜爱的欢快气氛</p> <p><b>4.</b>刘洋老师根据其他老师的建议，修改，完善教学设计，调整教学思路，实施二次备课。</p> <p><b>5.</b>主持人安排下一次集体备课任务。</p> |
|--|--|

### 教研组活动记录表

|       |                         |      |                         |
|-------|-------------------------|------|-------------------------|
| 教研组名称 | 英语                      | 主持人  | 刘之刚                     |
| 活动时间  | <b>2022.9.14.</b><br>周三 | 活动地点 | 会议室                     |
| 参加人员  | 所有英语老师                  | 活动主题 | 集体备课(七<br>年级第单元)任永<br>锋 |

活  
动  
内  
容

**1.主持人宣布教研活动主题和准备人**

**2.主备人任永锋老师介绍教学设计。（1）结合课件，介绍教学流程（2）谈教学设想 A.第二单元的课标依据 B.教学重点，难点的提出。**

**3.组织共同讨论；**

任永锋：我准备讲是有关吃的，特别是一面条为主，介绍 **I'd like to some noodles** 有关句型，同时为以后的单元学习奠定良好的基础。

刘洋：这一课可通过多种实物进行教学，调动学生的积极性。

刘之刚：可以借助多媒体来进行教学。

谢宜会：以听力为突破口。

魏观臣：让学生真正动起来，提高学生的学习积极性。

**4.任永锋师根据其他老师的建议，修改，完善教学设计，调整教学思路，实施二次备课。**

**5.主持人安排下一次集体备课任务**