

博山区池上镇李家学校自主发展三年规划 (审议稿)

(2019. 9——2022. 8)

一、指导思想

在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，深入贯彻落实党的十九大和全国教育大会精神，坚持党对教育事业的全面领导，坚持把立德树人作为根本任务，加快推进义务教育学校优质特色发展，努力形成高质量、多样化、有特色的发展新局面。

二、背景分析

(一) 学校概况

学校始建于1964年4月，1993年3月迁入现址，正式定名为李家乡中学。1995年，池上乡、李家乡合并乡镇后，改名为博山四中分校。2005年与李家乡小学合并后建为九年一贯制学校，更名为李家学校。2016年5月初中部合并到镇中心校后，更名为李家小学。学校占地面积11339平方米，现有五个年级5个教学班的规模，23名学生，教师12人。

(二) 发展优势

随着社会对教育的日趋重视，各级领导对办学十分重视，投入逐年增多，办学条件大大改善。2016年博山区义务教育均衡县创建，这是李家学校教育的一个新的里程碑。学校旧貌换新颜，红绿相间的塑胶操场成为学校一道靓丽风景线。学校资源配置、教育管理、校园文化等方面大大提升，学校办学条件、育人环境得到显著改善，这给学校的发展带

来了良好机遇。

（三）存在弱点

李家学校地处偏远山区，交通不便，信息相对闭塞，给学校发展带来不利。常住人口减少，外出经商、打工的人员增加，办学规模持续缩水，这也严重影响学校的正常发展。平行班减少，缺乏对比度，竞争机制效果欠佳，教研组研讨水平下降。由于每班差生率逐年增加，家长素质与社会学习氛围与城区相差甚远，无法达到教育、辅导子女的要求，给学校教育造成一定压力。

学校教师年龄老化，现在教师平均年龄为 46 岁。50 岁以上教师占到了一多半。部分教师活力和积极性有待提高。

三、办学理念

办学理念：传承文化 发展个性

办学目标：优化设施 整合资源 提升素质 和谐发展

校 训：励学 乐群 求真 明礼

校 风：找人生的基点——知行 向上

教 风：做孩子的榜样——传道 敏学

学 风：做知识的主人——乐学 善思

四、发展目标

（一）办学目标

通过三年努力，全面提升教育质量，凸现学校特色，以人的发展为本，扎实推进素质教育，打造一支素质过硬、业务精良、健康向上的教师队伍，营造一个学生健康发展、校园环境优美、人民群众满意的现代化农村小学。

(二) 育人目标

学生通过小学学校生活，“身体锻炼好，行为习惯好，文化基础好”。

(三) 特色建设

打造墨香、书香校园

五、重点任务

(一) 规范办学

1. 工作目标

端正办学思想，规范办学行为，着力制止和纠正社会反映强烈的基础教育存在的违背教育方针、违背青少年身心发展规律的热点和难点问题，使不规范办学行为明显减少，学生过重课业负担明显下降，教育科学管理水平明显提高。促进我校教育教学秩序正常有序，逐步建立有利于学生全面健康发展的长效机制，努力办好人民满意的基础教育，树立我校教育良好形象。

2. 工作措施:

(1) 加强师德建设。要认真贯彻落实教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》，加强和改进教师职业道德教育，重视法制教育和心理健康教育。组织全校教师认真学习《义务教育法》《教师法》《未成年保护法》，确保规范办学行为工作取得实效。要严格师德考核，切实把师德考核及教师教育行为作为教职工年度考核的一项重要内容，作为教师评优、评先奖励的重要依据，坚决实行一票否决。

(2) 加强课程管理，严格执行课程计划。严格按照课程标

准和计划开齐课程，开足课时，不随意增加或减少课程门类、课时。不擅自提高或降低教学难度，不加快教学进度、提前结束功课和提前复习迎考。要认真开展好活动课教学，拓宽学生的视野，培养学生的兴趣特长，促进学生全面发展。自觉主动的接受社会和家长对学校教育教学质量的监督。

（3）严格执行作息时间。小学阶段，学生每天在校学习时间（包括自习）不超过6小时。早上到校时间不早于7:30，上课时间不早于8:00。保障学生每天体育锻炼不少于1小时；早上到校时间不早于7:30，上课时间不早于8:00。控制学生每日在校的课内外活动时间，严禁组织上课、补课或自习等侵占学生休息时间的活动，确保学生休息时间，认真落实阳光体育锻炼活动。

（4）规范教材教辅管理。按照规定的程序，从省教育厅公布的中小学教学用书目录中选用教学用书。不准组织集体征订。

（5）推行校务公开工作，切实规范收费行为。学校要落实政务公开和校务公开制度，自觉接受社会监督。向社会公开收费项目、收费标准和收费文件依据，主动接受学生、家长和社会的监督。坚决制止乱收费，未有关部门许可，任何年级班级和个人不得私自向学生收取任何费用。

（6）控制学生家庭作业的分量和难度。教师要坚持“备课要深，讲课要清，作业要精，辅导要勤”，课后作业质量要精，突出重点；作业量要适当，避免重复。小学一、二年级不留书面家庭作业，其他年级语文、数学书面作业总量每天

不超过1小时，其他学科不留书面家庭作业，坚决杜绝用加大作业量的方式惩罚学生，一经发现，对任课教师要严肃处理。

(7) 规范教学常规管理。按规定组织考试，严格控制考试次数，坚持全面评价学生的发展，不准按考试成绩排队，创设学生健康成长的良好环境。教育教学工作要面向全体学生，关注学生的个体差异，因材施教，树立学生自信心，促进学生的充分发展。

(8) 规范招生管理。严格划片招生，严格控制学生人数。

(9) 规范学籍管理。严格执行上级有关文件精神，建立健全学生转学、休学、复学等各项管理制度。加强学籍管理，积极推进学籍信息化建设，做到信息同步更新，无缺漏，无误统，控制班额，达到规范。

(10) 规范学校办班行为。不得以任何名义分重点班、快慢班。不以考试成绩给班级、学生排列名次，排座位及考场座次，不得以任何名目利用寒暑假、双休日组织学生补课。

(11) 规范教师行为。切实加强教师队伍建设，提高教师职业道德、业务素质和专业化水平。鼓励教师利用课余时间免费为学生补缺补差，严禁教师对学生进行有偿家教、有偿补课。

(12) 完善课后服务。课后服务工作全面落实到位；课后服务工作管理规范；注重创新，课后服务工作特色鲜明。

3、学年度分解目标:

2019-2020 学年:

考评实施及整改阶段，结合教育满意度测评数据，对学校办学行为进行自查自纠、整改。

2020-2021 学年：

积极推动规范学校办学行为长效机制，巩固成果。

2021-2022 学年：

学校办学行为规范化成为常态，教育满意度评价高。

(二) 优质教育均衡创建

1. 工作目标

按照国家及省定优质均衡发展区评估标准，积极推进学校创建工作，确保在 2020 年各项评估指标均达到评估标准，顺利通过市级、省级、国家级评估验收。

2. 工作措施：

(1) 高度重视，精心组织。推进义务教育优质均衡发展工作是贯彻实施《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，满足人民群众对优质教育资源的期盼，落实教育优先发展战略，依法履行教育管理职责的一项重要举措，学校要高度重视，全力以赴，高标准、高质量的完成各项工作任务，确保我校义务教育优质均衡工作全面推进。

(2) 认真学习、掌握标准。学校要认真研读《山东省教育厅关于印发义务教育优质均衡发展县（市、区）创建工作方案的通知》（鲁教督字〔2017〕3号）、《博山区人民政府办公室关于印发博山区推进全国义务教育优质均衡发展县（区）创建工作方案的通知》进一步明确优质均衡发展的重大意义、评估标准、评估内容，扎实推进优质均衡

创建工作。

(3) 靠实责任、狠抓落实。一直均衡发展工作牵扯到义务教育的方方面面，我校要上下联动，密切配合，落实责任，分工负责，协调指导学校扎实推挤优质均衡发展工作。

(4) 严实检查，确保实效。学校不定期进行检查，及时发现解决工作中的困难与问题，确保我校优质均衡工作有序推进，顺利通过上级验收。

(5) 营造良好氛围。积极宣传优质均衡工作的重大意义和工作部署，广泛宣传义务教育法律法规和政策要点，宣传优质均衡发展工作的先进典型、成功经验，着力营造全社会参与、支持和监督义务教育优质均衡发展的强大合力与良好氛围。

3、学年度分解目标:

2019-2020 学年:

(1) 对照省评估标准, 对照履行职责和工作完成情况进行自查, 找出差距, 进行整改, 同时向学校领导小组提交自查报告。

(2) 整理档案资料, 对照省评估标准, 结合任务分解, 对自查发现的问题进行整改补短。

(3) 针对自评中提出的整改意见, 各小组及时制定整改方案, 开展全面整改, 做好评估认定前的各项准备工作, 确保各项指标达到评估验收标准。

2020-2021 学年:

(1) 做好迎评宣传工作。进一步完善迎接评估验收工

作档案资料及相关准备工作，做好迎接省、市验收的各项准备工作。

(2) 接受评估验收。接受市、省、国家对我校优质均衡工作的评估验收。

2021-2022 学年：

巩固创建成果，接受复审。

(三) 学校管理规划

1. 工作目标

完善现代学校管理制度。坚持依法办学，充分反映广大教职员工、学生的意愿，建立完善全校师生共同遵循的学校章程，体现学校办学特色和发展目标，形成共同的理念和价值认同。重视意识形态工作，发挥舆论宣传及阵地管理，发挥党支部、工会、团队的凝聚力，全体教职员工做到分工明确，职责落实，互相协作，相互监督。努力达到规范化、民主化、精细化的管理目标。

2. 工作措施：

- (1) 由学校办公室负责协调各岗位，明确各岗位职责。
- (2) 根据部门职责，规范管理流程。
- (3) 定期召开班子成员会议，汇报工作情况，商讨存在问题和整改措施。
- (4) 完善各项制度，推行民主管理，提高监督力度。

3、学年度分解目标：

2019-2020 学年：

- (1) 制订三年规划，并经全体教师讨论，教代会通过。

(2) 明确岗位职责，制订个人分管职责。

2020-2021 学年：

(1) 根据部门职责，规范管理流程。

(2) 根据学校实际发展情况，提出存在问题，并制订整改措施。

(3) 发挥工会、团组织作用，达到工作开展紧紧围绕学校工作。

2021-2022 学年：

(1) 制定学校自我发展评估细则，并对三年发展规划落实情况自我评价。

(2) 形成规范、民主、精细的学校管理。

(四) 教师队伍发展规划

1、发展目标

通过多方位培训和评价机制的促进作用，使全体教师的业务水平有明显提高，教育理念得到提升，形成“学高为师，品正为范”的专业队伍。通过各种活动促进教师身心健康发展，工作团结协作，争取青年教师三年出成绩，在区内各项业务比赛中成绩优异。

2、工作措施

(1) 加强师德师风建设和政治思想工作，不断认真学习《师德规范》、党和国家的教育方针，有关重要思想、文件，树立对学生的爱心和教育工作的责任心，充分发挥党支部、工会和团支部的作用，把思想端正、上进心强的教师充实到党员队伍中来，发扬党员的先锋模范作用。工会做好协助工作，

配合行政、支部做好教师思想工作，并积极开展健康向上的工会活动，促使全体教师团结协作、和谐发展。

(2) 加强校本培训，进一步完善教师培训体制。针对我校教师业务水平有待于进一步提高的现实情况，把“学、研、做、思、写”作为校本培训的重点。

(3) 加强教师外出学习，通过教师交流、走教，组织有潜力、积极性高的教师到名校交流、考察、学习、蹲点等培训方式，提高每一位教师的教育理念和教学实践能力。

3、年度分解目标

2019-2020 学年:

(1) 修订有关教师激励性绩效工资考核办法、班主任考核制度、教师考核制度等，完善考核体系。筹备激励措施，鼓励教师积极参加区级教科研活动。

(2) 教师培训提升方面将“学和研”作为起步程序和目标，确定教师学习要求，制订学习办法和考查措施。

2020-2021 学年:

(1) 校本研修在教研的基础上，重点突出抓“做与思”的实践。

(2) 修订师徒考核办法，并对校内师徒结对成员进行考核。鼓励教师跟校外名师结对。

2021-2022 学年:

(1) 校本研修突出“写”，把三年来的优秀科研成果、论文编印成册。

(2) 形成一支“师德正、业务精，身心健康、团结协作”

的教师队伍。

（五）德育工作规划

工作目标：

1. 坚持立德树人，构建德育课程、学科德育、传统文化和实践活动“四位一体”的德育课程实施新格局，推进德育课程一体化建设。

2. 坚持德育理论与德育主题实践两手抓，创建学校德育校本课程体系，推进德育品牌建设。

3. 以书香校园建设为突破口，创新读书形式，培养学生从小养成爱读书、勤思考的习惯。

4. 加强学生心理健康教育，指导学生健康成长，提高学生的心理健康水平。

5. 结合“六一”儿童节这个节点，以面向全体学生为基础，以丰富多彩的文化艺术形式为载体，扎实开展德育文化艺术节活动，每班至少参与一项德育文化艺术活动，让学生享受健康成长的快乐。

工作措施：

1. 构建德育课程、学科德育、传统文化和实践活动“四位一体”的德育课程实施新格局，制定一系列德育工作制度，通过明确班主任、辅导员、学科教师、社团负责人、心理辅导老师等教师的育人职责，构建教师人人都是育人导师，学生人人都有导师负责教育引导的无缝隙、全覆盖、零死角的全员育人导师制。加强班主任培训，促进班主任队伍的专业化发展。力争完善教师德育工作评价体系，并在学科教师队

伍中培养若干位育德意识和专业潜力双发展的领头人，在班主任队伍中培养若干位班级建设和教育教学潜力双发展的领头人。

2. 以传统节日为基点，开发创建节日寻根课程，探索构建德育新品牌。并以节日为基点延伸，分为修身立德课程、节日寻根课程、实践体验课程三大类，创建学校德育校本课程体系，开展德育课程研究，整合校园、家长和社会资源，构成德育管理顺畅、德育队伍精良、德育方法创新、德育途径广泛、德育资源优化的德育工作体制，引领学生自主学习、塑造完美心灵。

3. 以志愿服务、馆校共建、研学旅行为依托，开展丰富的“德育实践活动”，加深学生对美德的认识，增进践行道德的主动性。增强学生的德育认知能力、社会实践能力，促进学生良好世界观、人生观、价值观的形成，逐步构成较为完善的、并能与课内体系相融通的管理体系和工作机制，力求让广大学生在丰富多彩的课外活动中健康成长。

4. 加强心理健康教育。要不断提高对心理健康教育重要性的认识，以队伍建设、学生个别心理辅导、教师心理辅导为工作抓手，进一步完善心理健康教育工作。透过心理辅导室和信箱等对个别心理有偏差的同学进行辅导与追踪研究。加强心理辅导教师专业化培训，树立全体教师心理健康教育理念，使之辐射到每一个课堂，营造有利于学生身心发展的安全礼貌的校园环境，促进学生健康成长。

5. 加强和改进家庭教育，让德育“连”起来。加强家长

学校建设，开展家庭教育课堂，拓宽教育领域。充分发挥家长参与校园教育管理的用心作用，进一步完善“家长委员会”制度，促进管理走向开放化。将用心开发家长教育资源，透过强化家长委员会的职能，提高家长在校园管理中的参与度和决策权，进一步促进家长之间的教育交流，让家长资源主动成为校园教育和管理的资源，建立和谐的家校关系。

年度分解目标：

2019-2020 学年：

深入落实德育课程一体化实施方案。日常工作中落实德育常规教育，实施全员德育管理制度，落实学生多元德育评价，用心开展学生社团活动，构建德育课程、学科德育、传统文化和实践活动“四位一体”的德育课程实施新格局。

2020-2021 学年：

开展特色中队建设和中队文化建设评比，做好家委会建设，完善学校德育校本课程体系，成立家长校园，做好实小心理辅导站和家长学校的建立活动。用心推进富有特色的德育品牌工程，打造个性德育品牌，为学生提升潜力，健康成长，丰盈个性搭建平台。

2021-2022 学年：

通过培养德育队伍、深化德育资料、创新德育教育形式等，学生行为习惯、道德品质和心理健康到达德育特色校标准，创设德育教育校园品牌和特色。

（六）家校共育工作

工作目标：

在原有家委会、家长学校建设基础上，系统构建“互联网+家校共育新机制”。

1. 继续营造家校合作、家校联谊的育人氛围。让家长参与到学校各项活动中，进而能对学校的各项工作出谋划策，让每一位家长体会到学校不仅是孩子的学校，也是每一位家长和学校。

2. 以家庭教育课程体系开发建设为核心内容，以线上线下相结合的家长学校为主阵地，以班主任、学科教师为家庭教育师资生力军，整体提升家长教育理念和自身素质，提高家庭教育水平，为促进家校共育奠定基础。

3. 通过网上家长学校、推进线上线下家庭教育开展，通过搭建家校沟通云平台、实现家校即时沟通，通过组建家长委员会网络交流群、实现家长在线交流。

工作措施：

1. 完善家委会建设。

（1）**扎实落实家长开放日活动。**进一步增强学校、教师和家长之间的联系与沟通，让家长参与学校管理，了解孩子的学习与生活，了解教师的工作，让教师、家长、学生之间的距离拉得更近了，从而增强了相互之间的了解，尊重和关心。

（2）**继续推进家长志愿者机制。**学校各项大型活动中，让更多的家长志愿者参与进来，进一步挖掘教育资源，拓宽视野。

（3）**积极稳妥地开拓校外研学活动，**为学生提供更广

阔的育人资源。

2. 家长学校建设。

(1) 按照家长教育、家庭教育到家校共育的顺序，梯次推进。首先，依托家长学校等多种渠道系统开展家长教育，更新家庭教育理念和方法，提高家长自身素质，增强家庭教育本领；其次，指导家长严格遵循孩子成长规律，依法履行家庭教育职责；最后，达成家校共识，形成家校合力，合力推进家校共育。

(2) 明确“互联网+”家校共育新机制的内涵，促进家校共育系统化、常态化。

年度分解目标：

2019-2020 学年：

1. 细化家委会运行各项规章制度，做到有法可依，有章可循，从而保证了家长委员会工作有序开展。

2. 依托节日主题如六一、母亲节、端午节等，让更多的家长志愿者参与进来。

3. 通过家长会、家庭教育讲师报告，开展形式多样的家长教育课，更新家庭教育理念和方法，提高家长自身素质。

2020-2021 学年：

探索家长学校课程的网络化、信息化建设。将家长学校课程分专题制作成微课，通过学校微公众号、家校共育平台、家长朋友圈等信息化手段推送给家长，家长可以通过智能终端进行学习、交流和分享。

2021-2022 学年：

通过网上家长学校、推进线上线下家庭教育开展，通过搭建家校沟通云平台、实现家校即时沟通，通过组建家长委员会网络交流群、实现家长在线交流。

(七) 特色教育

1、工作目标

利用书法课、阅读活动打造墨香、书香校园。

2、工作措施

(1) 一二年级开设铅笔字及毛笔字课程，三四年级开设钢笔字和描红课程，五年级开设钢笔字和毛笔字、书法理论课（单周）及地书课程（双周），保证学生书法练习时间加强书法训练提高学生的书写水平。

(2) 开设阅读课程，并坚持每天 30 分钟午间阅读，帮助学生养成阅读的好习惯。

3、年度分解目标:

2019-2020 学年:

(1) 依据《课程设置标准》，并结合学校制定的 1 ~ 5 年级学生写字书法的总体纲要和分年级写字标准。

(2) 分年级制定阅读计划，。

(3) 进行两次书法学生作品比赛。

2020-2021 学年:

(1) 拓展书法课的形式，开设了地书课和水写自由练习课，使学生在快乐活动中练习毛笔笔法，形成了良好的乐学爱学书写氛围。

(2) 建立好班级图书柜，便于学生阅读。

2021-2022 学年:

(1) 学生在区级以上的比赛中获奖，特色教学能逐渐得到社会各界的认可。

(2) 举行经典诵读比赛，提升文化氛围。

(八) 教学工作

1、工作目标:

变更课堂教学组织形式，将单一的课堂教学模式向“个别教学”“小组教学”甚至“复式教学”发展。形成以学生为本，教师引导为辅，并针对学生个性化教学为主要模式的小班化教学方式，大大改善教师教与学生学的关系，提高学生的学习兴趣和质量。

改革学生评价方式，采取多元化动态的评价方式。关注学生的发展，采取横向评价与纵向评价相结合，过程性评价与终结性评价相结合、教师评价与学生、家长评价相结合等形式，让每一个学生都能得到发展，让每一位学生都能健康成长。

2、工作措施

(1) 严格执行课程计划，认真落实教学常规，按国家规定开齐、开足、开好每一门基础课程，严格按课表上课，加强教学过程管理，防止课程挤占现象，优化课堂教学行为。

(2) 重视教研组建设，加强教学研讨。

发挥校内教研组的作用，把教研水平提高一个档次，争取至少有一个教研组评上区优秀教研组。

(3) 挖掘传统文化，加强阅读活动

要求各班制订诵读内容，利用午休时间，边角料时间进行诵读，增加阅读量，陶冶素养。

(4) 全面提高教学质量，促进个性发展

第一，提高课堂效率，向四十分钟要质量。通过不断地学习、教研，理论与实践相结合，提升教学理念，提高备课质量，充分发挥多媒体的功能切实有效地为课堂教学服务。争取每一堂课都能出色完成教学目标。

第二，利用生源少的特殊“优势”，加强“小班化”建设，关注每一位学生。加强辅导的力度，提高合作学习的效率，抓两头，促中间，使每一位学生在原有基础上都有明显进步。

(5) 完善大课间制度，规范课外文体活动。

筹备精选精品活动内容作为学校大课间特色项目，开展大课间活动，开展“体育、艺术 2+1 项目”活动，要求全校每一位学生都参与大课间活动和“体育、艺术 2+1”活动。

3、年度分解目标:

2019-2020 学年:

- (1) 规范课堂教学，优化课堂教学行为。
- (2) 研讨经典诵读内容，探索导读方法，筹备评估体系。
- (3) 设定教学常规要求，定期开展教学常规检查、评比。
- (4) 利用小班化教学模式，探索小班化教学优势。
- (5) 提升教学理念，向课堂要质量，积极开展校级优质课评选。

2020-2021 学年:

(1) 整合教研组，提升教研层次。

(2) 全面铺开“经典诵读”，在活动中积极探索，完善经典诵读内容。

(3) 继续提升教学理念，积极筹备“请进来”，鼓励教师“走出去”学习最新的、最科学的教学理论和实践，继续积极开展校级优质课评选。

2021-2022 学年：

(1) 利用小班化教学的优势，加强辅导力度，提高学习效率，抓两头，捉中间，要求每一位学生在原有基础上有较明显进步，班级合格率、优秀率提高 5-10%。

(2) 完善大课间制度，提高体质健康测试、艺术测试要求，并争取合格率达 85%以上，优秀率达 20%以上。

(3) 整合所学的教学理念和实践，努力提高教学质量，积极开展各级优质课评选。提高全校教师的教研水平。

(九) 校园文化建设

1、工作目标：

营造良好的校风、教风和学风，创设和谐的育人环境，提倡多方位学习，以大课间活动、阳光体育活动、经典诵读陶冶学生情操，充分发挥校园文化的感染作用，促进全体师生的健康成长和素质提升。

2、工作措施：

(1) 重视校风、教风和学风建设，营造和谐的育人氛围，促进全体师生健康发展，以丰厚的人文底蕴净化和感染学生的心灵。

(2) 创建校园专题文化和班级文化，让校园的每一角落都成为育人的环境，把黑板报、宣传窗、班级布置、各个中队角等作为文化阵地，树立正确的舆论导向，营造积极向上的文化氛围。

(3) 大力开展校园文化活动，搞好艺术节、读书节、体育节、科技节等活动，展示传统文化和个人才华。

3、年度分解目标：

2019-2020 学年：

(1) 重视校风、教风和学风建设，营造和谐的育人环境。

(2) 加强文化阵地建设，发挥黑板报、图书角、壁报栏、的作用，要求每月出 1 期黑板报，并进行评比。

(3) 大力开展校园文化活动，确立艺术节、读书节、体育节、科技节等时间与活动内容。

2020-2021 学年：

(1) 启动形象工程，设计有品位的校园文化。

(2) 强化劳动教育，深入劳动实践基地学习劳动技能，深化文化知识学习。

(3) 美化校园环境布置，探索把校园的每一角落都成为育人阵地的可能性。

2021-2022 学年：

倡导和谐办学，发挥民主作用，要求学校管理人员与普通教师、工作人员和谐；教师与学生、家长和谐；学校与社会、家庭和谐。

(十) 学校设施建设和后勤工作

1、工作目标:

学校利用三年时间，在加强设施建设，树立“服务育人”思想，积极创设优雅的环境，开源节流，合理使用教育经费，进一步规范学校财物的管理制度，逐步落实我们的计划目标。

2、工作措施:

(1) 全面升级学校电脑室计算机，使计算机课堂教学能同步进行。

(2) 完善学生阅览室，添置新图书，规范借阅制度。

(3) 规范食堂管理。严把进货关，确保师生的饮食卫生和安全。

(4) 落实门卫职责，强化安全保卫意识，责任意识，做好学校大门进出有序，教师上、下班进出和学生上、放学无误。

(5) 强化财产管理，完善登记制度，做到帐物相符，严格执行财务管理制度，精打细算，节约开支，做好相应设备的维护、更新工作。

(6) 落实各项安全制度，定期检查校园环境，确保师生安全。

(7) 做好校服、作业本、图书代办工作。

3、年度分解目标:

2019-2020 学年:

(1) 稳定后勤工作人员，提高后勤服务质量。完善财务审核制度。

(2) 配置两个高标准功能室：美术室和音乐室。更新陈旧

的学生电脑配置，满足教学班需要。做好学校计算机室、图书室等室场的建设工作。

(3) 落实门卫、食堂厨工职责，确保学校安全和教师正常上、下班以及学校师生的用餐安全。

2020-2021 学年：

(1) 强化财产管理，制作学校财物一览表。

(2) 建立一个高标准的多媒体课件制作室。

2021-2022 学年：

(1) 达到设施齐全、设备先进的现代化农村小学标准。

(2) 更新学校电脑室和教师、多媒体平台设备。

(3) 建设数字化校园，为教师配备个人电脑。

(十一) 共同体建设

1、工作目标：

充分发挥核心学校的示范、辐射和带动作用，解决学校发展问题，逐步缩小城乡教育差距，让每名学生享有更加公平、更高质量的教育。

2、工作措施：

根据区教育和体育局安排，与四十亩地小学组成帮扶式共同体，积极组织活动。

(1) 加强教学管理，共同实现硬件、软件、教学资源、集体备课、优秀教师的互补共享；共同探索同课同步网络上课、线上线下相结合的教学教研模式；共同改进中小学日常考试评价，把握各学科学业质量标准，促进教、学、评有机衔接，形成育人合力。

(2) 建立“互联网+共同体”发展新机制。全面优化学校网络教学与学习环境，提升学校网络带宽，通过空中课堂、网络教研等实现共同体内部互联互通、互动交流、共同生长。

3、年度分解目标:

2019-2020 学年：试点运行阶段。制定具体的实施方案，细化具体任务、责任分工，明确时间表、路线图。

2020-2021 学年：推进实施阶段。体按照实施方案要求，通过阶段性总结、现场会、调度会等形式，扎实推进，逐步探索形成较为成熟的运行模式。

2021-2022 学年：深化完善阶段。共同体间活动运行成熟，学校教育质量显著提高。

在今后的三年中，学校将分步落实规划的实施，学校、年级要制定相应的年度、学期工作目标和计划，形成较详尽的计划方案体系，把规划内容落实到位。全体教职工扎实苦干，努力拼搏，把李家学校办成“小而美”、“小而优”的学校。

博山区池上镇李家学校